

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кушкова Санда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:02:02
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f
Кафедра Землеустройства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.01.02 История и методология
землеустройства**
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Землеустройство
магистр
Очная, Заочная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры землеустройства, д-р с.-х. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП <u>18.05.2023</u> (подпись)	<u>Глецерук Ирина Рашидовна</u> (Ф.И.О.)
---	--	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 07.06.2023	Подписано простой ЭП <u>07.06.2023</u> (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	--	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

07.06.2023

Подписано простой ЭП
07.06.2023
(подпись)

Ашинов Юнус Нухович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

22.08.2023

Подписано простой ЭП
22.08.2023
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является ознакомление с историческими этапами развития науки. Усвоение основных понятий курса. Изучение эмпирических, теоретических, экономических, системных методов исследования. Изучение методов прогнозирования и анализа и построения теорий. Получение исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами. Задачами дисциплины являются - различать и классифицировать основные методы познания; выбирать метод научного исследования, необходимый в конкретных условиях и обосновывать свой выбор; использовать методы прогнозирования в системе управления; изучение земельных отношений как движения и познания во времени истории человечества; получение знаний по истории и современному состоянию земельных отношений и земельных угодий России, по правовому их регулированию, эффективному использованию земель, в том числе в муниципальных образованиях. Таким образом, основная задача преподавания дисциплины сводится к тому, чтобы изучить и познать историю и сегодняшнее состояние земельных отношений в РФ, основные Законы и подзаконные нормативные акты по их регулированию, а также основными специальными терминами и определениями.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с историческими этапами развития науки. Усвоение основных понятий курса. Изучение эмпирических, теоретических, экономических, системных методов исследования. Изучение методов прогнозирования и анализа и построения теорий. Получение исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

Задачами дисциплины являются - различать и классифицировать основные методы познания; выбирать метод научного исследования, необходимый в конкретных условиях и обосновывать свой выбор; использовать методы прогнозирования в системе управления; изучение земельных отношений как движения и познания во времени истории человечества; получение знаний по истории и современному состоянию земельных отношений и земельных угодий России, по правовому их регулированию, эффективному использованию земель, в том числе в муниципальных образованиях. Таким образом, основная задача преподавания дисциплины сводится к тому, чтобы изучить и познать историю и сегодняшнее состояние земельных отношений в РФ, основные Законы и подзаконные нормативные акты по их регулированию, а также основными специальными терминами и определениями.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«История и методология землеустройства» является дисциплиной вариативной части ООП. Дисциплина «История и методология землеустройства» базируется на дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Система государственного и муниципального управления».

«История и методология землеустройства» является дисциплиной вариативной части ООП. Дисциплина «История и методология землеустройства» базируется на дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Система государственного и муниципального управления».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.2	Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета
----------	--



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 1	Сем. 2	1	15	30	0.25	98.75	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	6	12	0.25	3.75	122	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2											
	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства		2		4				15		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства		2		4				15		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)		2		4				15		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.		2		4				15		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года		2		4				15		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)		2		5				15		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	Перестройка земельных отношений после 1990 г.		3		5	0,25			8,75		Опрос, тестирование
	ИТОГО:		15		30	0.25			98.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
3										
	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	2		4					60	
	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	2		4					50	
	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	2		4		0,25		3,75	12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	6		12		0.25	3.75	122	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «История и методология землеустройства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	2	2		Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений. История земельно-имущественных отношений и землеустройства как составная часть землеустроительной науки. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений.	ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	Знать: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Уметь: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Владеть:технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН	, Лекция-беседа
	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	2			Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754г.	ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	Знать:современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Уметь: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Владеть:технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН	, Лекция-беседа
	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	2			Земельные отношения в период зарождения капитализма (конец 19 –начало 20 века), поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861 – 1902гг.).	ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	Знать: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Уметь: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Владеть:технологиям использования информационных	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	2	2		Земельные отношения в период образования СССР. Виды и формы землепользования в период коллектив	ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	комплексов ведения ГКН Знать: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Уметь: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Владеть: технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН	, Слайд-лекция
	Состояние земельных отношений в России в конце XIX - начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	2			6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.) Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада. 9 14/0,388 18/0,50	ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	Знать: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Уметь: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Владеть: технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН	, Занятие-экскурсия
	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	2			Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.) Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	Знать современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности: Уметь: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Владеть: технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН	, Лекции-визуализации
	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	3	2		Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	Знать: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Уметь: современных информационных технологий;-правила пожарной безопасности Владеть: технологиям	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использования информационных комплексов ведения ГКН	
	ИТОГО:	15	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2					
	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Земля как ресурсы и всеобщее средства производства. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.	4	2	
	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Объективные причины, условия зарождения земельных отношений. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.	4	2	
	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.	5	2	
	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Развитие земельных отношений, землеустройства в феодально-крепостническую эпоху (Русь, 9-15 века), генеральное межевание (1785-1865 гг.). Земельные отношения в период зарождения капитализма (конец 19 –начало 20 века), поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861 – 190 2гг.).	4	2	
	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Формирование земельных банков и земельного оборота в России, аграрная реформа 1906 – 1917гг. (Столыпинская)	5	2	
	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Земельные отношения в период образования СССР. Виды и формы землепользования в период коллектив	4	1	
	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Перестройка земельных отношений после 1990 г. Земельная реформа 1991-2003 годы. Государственный строй в России. Виды и формы собственности на землю. Основные цели современной земельной реформы России. Этапы современной земельной реформы. Основные направления земельной политики государства. 8/0,222 2/0,055 Всего 34/0,945 14/0,389	4	1	
	ИТОГО:		30	12	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2			1 неделя			
	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	2 неделя	15	15	
	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	3 неделя	15	15	
	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	4 неделя	15	15	
	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	5 неделя	15	15	
	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	6 неделя	15	15	
	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	7 неделя	15	15	
	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	8 неделя	9	32	
	ИТОГО:			99	122	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
3. Методические рекомендации (собственные разработки) История и методология землеустройства	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044558&DOK=0B8E08&BASE=000001
332.3(07) М 54 Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и методология землеустройства» : 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа "Землеустройство" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Тлецерук И.Р. - Майкоп : Б.и, 2020. - 16 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 11 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059127

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium. com»	https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443
2. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное по-сobie / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - ЭБС «Znanium. com»	https://znanium.com/catalog/document?id=367303
3. Сафронов, С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/СафроновС.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с.: ISBN 978-5-7638-3213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550556	http://znanium.com/catalog/product/550556

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета			
4	3		Основы регистрации прав на недвижимое имущество
4	5		Сделки с недвижимым имуществом
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Мониторинг земель и охрана окружающей среды
2	3		Технологическая практика
4	4		Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
2	3		История и методология землеустройства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Управление деятельностью в сфере кадастрового учета					
ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета					
Знать: -законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;-приемы и методы делового общения, ведения переговоров;-трудоое законодательство Российской Федерации;-требования охраны труда;-требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера;-порядок заключения и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров, трудовых договоров; -порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; -правила пожарной безопасности					
Уметь: - вести документооборот; -разрабатывать должностные инструкции и инструкции на рабочие места в соответствии с ведомственным регламентом; -использовать электронную цифровую подпись; -разрабатывать планы организационно-технических мероприятий; -производить анализ деятельности работников территориальных подразделений; -работать с большими объектами информации; -разрешать конфликтные ситуации; -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -проведение анализа служебных записок из территориальных подразделений и подготовка разъяснений по затронутым вопросам; -организация взаимодействия с многофункциональными центрами; -организация взаимодействия со структурными подразделениями по вопросам в сфере	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
государственного кадастрового учета;-оказание консультативной и информационно-методологической поддержки территориальным подразделением;- проведение систематического обучения сотрудников территориальных подразделений технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.

1. Роль земли в жизни человека.
2. Земельные отношения в Древнем Египте.
3. Земельные отношения в Древнем Риме.
4. Земельные отношения в Древней Руси.
5. Писцовые описания.
6. Валовое межевание.
7. Генеральное межевание.
8. Специальное межевание.
9. Формирование и развитие крепостных отношений в России.
10. Земельные преобразования Петра 1.
11. Основные положения реформы 1861 г. и её итоги.
12. Развитие земельных отношений конца 19 - начала 20 вв.
13. Столыпинская аграрная реформа



14. Ленинский декрет о земле
15. Развитие земельных отношений в период НЭПа
16. Земельные отношения в СССР период коллективизации и индустриализации.
17. Земельные отношения в России в период развития частной собственности
18. Земельные отношения в период восстановления народного хозяйства СССР (1945 -1954 гг.).
19. Земельные отношения в Московской губернии.
20. Советский период развития России - национализация земли.
21. Основные направления Столыпинской реформы.
22. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны.
23. Аграрная реформа 1990-1999 гг.
24. Формы землевладений в зарубежных странах.
25. Земельные правоотношения в настоящее время

Вопросы к зачету по дисциплине «История и методология землеустройства»

1. Земля как ресурсы и всеобщее средства производства.
2. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности.
3. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений.
4. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
5. Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений.
6. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.
7. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
8. Объективные причины, условия зарождения земельных отношений.
9. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира.
10. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя.



11. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века.
12. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.
13. Основные земельные преобразования Петра I.
14. Оценочные работы 1728 г. в России.
15. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века.
16. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.
17. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861 г.).
18. Специальное межевание земель в России.
19. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права.
20. Подготовка и проведение реформы 1861 г. Итоги реформы 1861 г.
21. Земельные отношения в период зарождения капитализма.
22. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права.
23. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв.
24. Подготовка и осуществление аграрной реформы.
25. Землеустройство и организация крестьянского переселения.
26. Значение Столыпинской аграрной реформы.
27. Формирование земельных банков и земельного оборота в России.
28. Земельные преобразования 1917 г.
29. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.).
30. Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.
31. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.
32. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства.
33. Земельные отношения в период образования СССР.
34. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства.
35. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг).
36. Реформирование земельной собственности.
37. Приватизация земли и реорганизация колхозов и совхозов.
38. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.
39. Земельная реформа 1991 года.



40. Государственный строй в России.
41. Виды и формы собственности на землю.
42. Основные цели современной земельной реформы России.
43. Этапы современной земельной реформы.
44. Основные направления земельной политики государства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:



Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию доклада: зрение на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.



Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443
2. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное по-собие / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - ЭБС «Znanium.com» -	: https://znanium.com/catalog/product/1001113
3. Методические рекомендации (собственные разработки) История и методология землеустройства	http://znanium.com/catalog/product/

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443
2. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное по-собие / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - ЭБС «Znanium.com» -	: https://znanium.com/catalog/product/1001113

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. - Москва, 2016. - . - URL: <https://srokadastr.ru/>. - Текст: электронный.Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. <https://srokadastr.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	3	4	5
Тема 1. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Тема 2. Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 3. Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 4. Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 5. Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Тема 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные

Тема 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
---	--	---------------	--------------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным



Название
электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лаборатория геодезических измерений и информационных технологий; Лаборатория автоматизации кадастровых работ (2-2-30) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2</p>	<p>Компьютер в сборе: монитор HANNS-GHW173AB, системный блок-12 шт.; Проектор Benq MX505; Оптический нивелир SETIDSZ 3- 2 шт.; Оптический нивелир AT-20D - 3 шт.; Теодолит 4Т30П без штатива - 3 шт.; Электронный теодолит VEGATEO-20; Электронный теодолит без компенсатора VEGATEO-20. 1. Приемник EFT M1 Plus (УКВ; 403-473 МГц)- 2 комплекта. Состав комплекта: приемник EFT M1 Plus со встроенной антенной; встроенный 4G-модем; встроенный УКВ-модем; внешняя GSM-антенна; внешняя УКВ-антенна; аккумулятор литий-ионный (количество 2); зарядное устройство; кабель передачи данных (RS232/USB); пластина для измерения высоты; кейс; метрологическая аттестация. Программное обеспечение EFT Post Processing; 2. Контроллер EFT H3 - 1 компл. Состав комплекта: контроллер EFT H3; адаптер переменного тока; USB-кабель; ремень; аккумуляторная батарея; стилус; защитная пленка на экран; SD карта 4 Gb/ Кронштейн EFT (H3) на вежу ; 3. Штатив EFT(фиберглас; винт/клипса 5,7 кг) - 1 шт.; 4. Трегер EFT (с оптическим центриром) - 1 шт.; 5. Адаптер EFT для трегера - 1 шт.; 6. Вешка EFT (30 см) - 1 шт.; 7. Веха EFT телескопическая (алюминий, винт 2,6 м) - 1 шт. 8. Право на использование программного продукта EFT (M1 Plus/GNSS; RTK; запись сырых данных) - 2 лицензии. 9. Право на использование программного продукта EFT (M1 Plus/ прием, передача данных УКВ; 4 Вт) - 2 лицензии; 10. Право на использование программного продукта EFT Field Survey - 1 лицензия. Программные обеспечения: геоинформационная система "Панорама х64" (Профессиональная ГИС "Панорама х64 версия 13, для платформы "х64"); Комплекс геодезических расчетов ("Обработка геодезических измерений" и "Кадастровые задачи"); Инструментарий разработчика ГИС-приложений (GIS ToolKit, версия 13, разработка приложений в среде визуального программирования Embarcadero RAD Studio XES - XE10 включая Delphi и C++ Builder XE5 - XE10 для платформ "х32" и "х64"), ТехноКад-Экспресс.</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ" для самостоятельной работы обучающихся. ул. Первомайская, 191</p>	<p>Компьютерное оснащение на 150 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>	<p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов "VLCmediaplayer"; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов". K-litecodecs "3. Офисный</p>



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>пакет "WPSoffice":4.Программа для работы с архивами"7zip":5.Программа для работы с документами формата pdf "Adoberader"6. Операционная система "Windows" договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015: свободно распространяемое (бесплатное) не требующего лицензирования.</p>

