

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.10.2023 12:10:23
Универсальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d
Кафедра Землеустройства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.04 Территориальное планирование и прогнозирование

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры
магистр
Очная, Заочная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

11.12.2022

(подпись)

Герасименко Ирина

Владимировна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

13.12.2022

Подписано простой ЭП

13.12.2022

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

13.12.2022

Подписано простой ЭП

13.12.2022

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, связанных с прогнозированием, планированием территорий.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками применения методов планирования и прогнозирования в территориальном землеустройстве;
- иметь представление о различии целей территориального планирования и прогнозирования;
- овладеть навыками применения данных из различных информационных источников для целей территориального планирования и прогнозирования;
- научиться решать задачи научно-исследовательского характера по вопросам территориального планирования и прогнозирования.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» входит в перечень курсов базовой части ООП. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Кадастр недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-5.1	Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 1	Сем. 2	1	15	30	0.35	35.65	63	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 1	Сем. 2	1	4	8	0.35	8.65	123	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	1	4		10				12		
2	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	5	4		10				12		
2	Раздел 3. Документы территориального планирования	8	4		6				12		
2	Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	9	3		4				13		
2	Промежуточная аттестация	10					0.35	35.65	14		
	ИТОГО:		15		30		0.35	35.65	63		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	1		2					30	
2	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	1		2					30	
2	Раздел 3. Документы территориального планирования	1		2					30	
2	Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	1		2					33	
2	Промежуточная аттестация					0.35	8.65			
	ИТОГО:	4		8		0.35	8.65		123	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Территориальное планирование и прогнозирование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	4	1		Необходимость прогнозирования использования земельных ресурсов. Научная дисциплина «Территориальное прогнозирование и планирование», предмет, метод и задачи. Методологические особенности и отличия планов и прогнозов. Терминология прогнозирования	УК-2.1;	Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Лекция-беседа
2	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	4	1		Задачи, содержание и принципы долгосрочного прогнозирования. Место Генсхемы в системе прогнозных разработок. Цель, принципы и порядок разработки основных разделов Генсхемы. Порядок и способы расчета потребности в землях для различных целей. Оформление, экспертиза и утверждение Генсхемы. Связь схемы землеустройства области с иными прогнозными разработками. Составные части и порядок разработки схемы. Природоохранные мероприятия. Оформление и согласование схемы. Цели, задачи и порядок	УК-2.4;	Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					разработки схемы землеустройства района. Составные части схемы землеустройства района и основное их содержание условиях земельной реформы.		экономических процессов, и явлений	
2	Раздел 3. Документы территориального планирования	4	1		Понятие территориального планирования. Виды схем территориального планирования. Составные части и элементы схемы территориального планирования.	УК-3.4;	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи) Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Лекция-беседа
2	Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	3	1		Земельные ресурсы мира и тенденции их использования. Опыт прогнозирования использования земель в странах ближнего и дальнего зарубежья.	УК-5.1;	Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	
	ИТОГО:	15	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	Место территориального планирования в системе стратегического планирования. Классификация методов территориального планирования. Экологические и социально-политические предпосылки необходимости территориального планирования.	10	2	
2	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях. Комплексный анализ состояния территории, проблем и направлений ее комплексного развития. Градостроительное зонирование. Технико-экономическое обоснование вариантов прогнозных решений. Разработка и утверждение генеральных планов. Разработка и утверждение ПЗЗ. Значение районной планировки	10	2	
2	Раздел 3. Документы территориального планирования	Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработки документов территориального планирования (схем, проектов, генеральных планов и др.).	5	2	
2	Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	Особенности территориального планирования и прогнозирования в зарубежных странах. Планы развития территории.	5	2	
ИТОГО:			30	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	Составление плана-конспекта.	1 неделя	10	30	
	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	2 неделя	20	30	
	Раздел 3. Документы территориального планирования	Составление плана-конспекта.	3 неделя	13	30	
	Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	Написание реферата	5 неделя	20	33	
	ИТОГО:			63	123	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Ноябрь, 2024 Офискадастрового инженера	экскурсия	групповая	Герасименко И.В.	УК-2.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
нет	

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 260 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953265
Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие /Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Красноярск: СФУ, 2015. - 282 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549888
Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / [сост. Ю.В. Хлестун.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 418 с.	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30277
Груздев, В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с.	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827.html
Шмидт, И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шмидт И.В., Царенко А.А. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 474 с.	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20691
Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов / [А.В. Севостьянов и др.]; под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. - Москва: КолосС, 2012. - 398 с.	
Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615243

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
2	2		Территориальное планирование и прогнозирование
1	1		Организация проектной и научной деятельности
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	2		Территориальное планирование и прогнозирование
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
2	2		Территориальное планирование и прогнозирование
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
2	2		Территориальное планирование и прогнозирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: - необходимые для осуществления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональной деятельности системные знания в области экономики			пробелы знания		
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поставленной цели					
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.

1. Место территориального планирования в системе стратегического планирования
2. Классификация методов территориального планирования.
3. Экологические и социально-политические предпосылки необходимости территориального планирования.



4. Основные теоретические и методические вопросы территориального планирования.
5. Объект территориального планирования
6. Задачи, содержание, принципы территориального планирования.
7. Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях.
8. Содержание Генсхемы в условиях экономической и земельной реформы, многообразия форм собственности на землю.
9. Установление прогнозных периодов и сроков реализации Генсхемы, содержание прогнозных предложений.
10. Проектирование зон различного функционального назначения и установление ограничений на использование территорий указанных зон при осуществлении градостроительной деятельности
11. Связь градостроительства и планировки населенных мест с землеустройством и кадастрам недвижимости.
12. Обоснование перспективного развития промышленно-производственного потенциала региона исследования в условиях перехода к рыночным отношениям, их содержание и совершенствование.
13. Комплексный анализ состояния территории, проблем и направлений ее комплексного развития
14. Градостроительное зонирование
15. Техничко-экономическое обоснование вариантов прогнозных решений.

Примеры тестовых заданий.

1. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:

- принятие решений о развитии застроенных территорий;
- самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
- утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
- утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

2. С инициативой о совместной подготовке проектов документов территориального планирования с участием органов местного самоуправления вправе вступить:

- орган представительной власти субъектов РФ;
- высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;



- глава муниципального образования;
- глава субъекта РФ.

3. В Градостроительном Кодексе определены основные понятия, относящиеся к градостроительной деятельности

- Да;
- Нет.

4. На что направлено территориальное планирование?

- Размещение объектов на территории.
- Определение назначения территорий.
- Выделение элементов планировочной структуры.
- Определение границ территорий.

5. К субъектам градостроительных отношений относятся:

- юридические и физические лица;
- РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;
- РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические и физические лица;
- РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические и физические лица, иностранные государства.

6. Выделите цели разработки проектов планировки:

- выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.);
- установление характеристик и параметров планируемого развития элементов планировочной структуры;
- установление границ застроенных земельных участков.

7. Прогнозирование в статистике это:

- предсказание предполагаемого события в будущем;
- оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.

8. К наиболее простым методам прогнозирования относят:

- индексный метод;
- метод скользящей средней;
- метод на основе среднего абсолютного прироста.

9. Основная цель территориального планирования:

- определение основных направлений реализации государственной политики в области градостроительства с учетом особенностей социально-экономического развития и природно-климатических условий района;



- создание действенного инструмента управления развитием территории;
- обеспечение средствами территориального планирования целостности района как муниципального образования.

10. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:

- проект планировки территории;
- территориальное планирование;
- генеральный план.

11. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка):

- территориальное планирование;
- проект планировки территории;
- градостроительное зонирование.

12. Перечислите методы расчета перспективной численности населения.

- корреляционно-статистический;
- трудового баланса и естественного прироста;
- эмпирический.

13. Что относится к принципам планировки?

- зависимость, достаточность;
- комплексность, функциональность;
- плановость, системность.

14. Перечислите задачи градостроительной деятельности:

- соблюдение государственных, общественных и частных интересов;
- соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов;
- соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов.

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Необходимость прогнозирования использования земельных ресурсов.
2. Дисциплина «Территориальное прогнозирование и планирование», предмет, метод и задачи.
3. Методологические особенности и отличия планов и прогнозов. Терминология прогнозирования
4. Приемы и методы прогнозирования, классификация и взаимосвязь прогнозов.



5. Принципы прогнозирования.
6. Стадии и сферы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Оценка достоверности и точности прогнозов.
7. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
8. Методы планирования.
9. Виды прогнозных разработок по землеустройству.
10. Цель, принципы и порядок разработки основных разделов Генсхемы.
11. Порядок и способы расчета потребности в землях для различных целей.
12. Связь схемы землеустройства области с иными прогнозными разработками.
13. Природоохранные мероприятия.
14. Цели, задачи, составные части и порядок разработки схемы землеустройства района.
15. Основные показатели землеустройства района.
16. Согласование, экспертиза и утверждение схемы.
17. Понятие территориального планирования.
18. Виды схем территориального планирования.
19. Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработки документов территориального планирования (схем, проектов, генеральных планов и др.).
20. Состав и содержание генерального плана.
21. Общий порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории.
22. Проект планировки территории.
23. Проект межевания территории.
24. Градостроительный план земельного участка.
25. Общий порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
26. Порядок применения правил землепользования и застройки и внесения в них изменений.
27. Градостроительные регламенты.
28. Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к проведению экзамена.

Экзамен – итоговая форма проверки успешного усвоения учебного материала



дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию доклада:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается



существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 224 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=333604
Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 260 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953265
Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие /Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Красноярск: СФУ, 2015. - 282 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549888
Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / [сост. Ю.В. Хлестун.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 418 с.	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30277
Груздев, В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с.	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827.html
Шмидт, И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шмидт И.В., Царенко А.А. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 474 с.	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20691
Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов / [А.В. Севостьянов и др.]; под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. - Москва: КолосС, 2012. - 398 с.	

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Лаженцев, В.Н. Теория и практика территориального планирования [Электронный ресурс]: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» / В.Н. Лаженцев; под. ред. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=339281
Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615243
Учебное пособие по разделу « Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 - " Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 123 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000872

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosreestr.ru/site/>. - Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по



проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	Лекция с элементами беседы, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устная речь, учебники	УК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Раздел 3. Документы территориального планирования	Лекция с элементами беседы, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устная речь, учебники	УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	Лекция с элементами беседы, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устная речь, учебники	УК 5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

9.2. Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Территориальное планирование и

прогнозирование

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования</p>	<p>Место территориального планирования в системе стратегического планирования. Классификация методов территориального планирования.</p> <p>Экологические и социально-политические предпосылки необходимости территориального планирования.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций.</p>
<p>Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.</p>	<p>Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях. Комплексный анализ состояния территории, проблем и направлений ее комплексного развития.</p> <p>Градостроительное зонирование.</p> <p>Технико-экономическое обоснование вариантов прогнозных решений.</p> <p>Разработка и утверждение генеральных планов. Разработка и утверждение ПЗЗ. Значение районной планировки</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций.</p>
<p>Раздел 3. Документы территориального планирования</p>	<p>Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработки документов территориального планирования (схем, проектов, генеральных планов и др.).</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций.</p>
<p>Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий</p>	<p>Особенности территориального планирования и прогнозирования в зарубежных странах. Планы развития территории.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. - URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . - URL: http://www.consultant.ru/about/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:





11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

