

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.10.2023 12:10:23
Университетская программа для
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d
Кафедра Землеустройства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Факультет аграрных технологий
Кафедра Землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.07 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
21.04.02 Землеустройство и кадастры
магистр
Очная, Заочная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой
землеустройства, Доцент,
Доктор биологических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
05.07.2022

Ашинов Юнус Нухович

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
06.07.2022

Подписано простой ЭП
06.07.2022

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
06.07.2022

Подписано простой ЭП
06.07.2022

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» - формирование у магистрантов представления о системах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений управления, понятия управления земельными ресурсами и объектами, особенности системы управления земельными ресурсами и объектами;

- формирование представлений о функциях и принципах управления, основных методах принятия управленческих решений, информационного обеспечения управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», входящая в профессиональный цикл федерального государственного образовательного стандарта по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» предназначена для ознакомления магистрантов с теоретическими и методическими аспектами управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Для ее изучения магистрант должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплин «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости» и «Территориальное планирование и прогнозирование». Приступая к изучению дисциплины, магистрант должен знать правовые основы кадастра, землеустройства и мониторинга земель.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.2	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров
ОПК-2.2	Способен оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий
ОПК-4.1	Способен определять методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-4.2	Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ		
Курс 2	Сем. 4	1	10	30	0.35	68	108.35	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			Эк	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 3	Сем. 5	1	6	18	0.35	8.65	111	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Введение в дисциплину. Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	1-4	4		10		0,10		22		Опрос, тестирование, обсуждение докладов
4	Раздел 2. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	5-7	4		12		0,15		26		Опрос, тестирование, обсуждение докладов
4	Раздел 3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти	8-10	2		8		0,10		20		Опрос, тестирование, обсуждение докладов
ИТОГО:			10		30		0.35		68		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Введение в дисциплину. Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	3		6		0,10	3,0	30	
5	Раздел 2. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	2		8		0,15	3,0	41	
5	Раздел 3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти	1		4		0,10	2,65	40	
ИТОГО:		6		18		0.35	8.65	111	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4/5	Введение в дисциплину. Основные теоретические положения системы управления земельными ресурсами	2	1		Основные понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Классификация методов и видов управления.	ОПК-4.2; УК-1.2; ОПК-2.2;	Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; применять методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Владеть: навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
4/5	Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления	1	1		Понятие недвижимости и земельных ресурсов. Классификация недвижимости. Объект, предмет, субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными	ОПК-1.2; ОПК-4.1; УК-1.2; ОПК-4.2;	Знать: Уметь: Владеть: /textarea	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.			

Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

4/5	Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью	1	1		Государственный кадастр недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Землеустройство. Государственный мониторинг земель. Государственный земельный контроль. Технический учет и инвентаризация объектов капитального строительства. Кадастровая деятельность.	ОПК-4.1; УК-1.2; УК-3.1;	Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, применять методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Владеть: навыками применения	Лекция-беседа, Слайд-лекция
-----	---	---	---	--	---	--------------------------	--	-----------------------------

						современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками определения реалистических целей, профессионального роста навыками оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	
4/5	Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами	2	0,5	Организационная структура управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Функции органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ОПК-4.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-6.2;	Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; применять методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Владеть: навыками	Лекция-беседа, Слайд-лекция

						применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.		
4/5	Основные методы и приемы определения эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	1	0,5		Определение эффективности использования объектов недвижимости. Эффективность управления землепользованием. Эффективность управления муниципальной собственностью. Профессиональное управление недвижимым имуществом – сервейинг	ОПК-2.2; ОПК-4.2; УК-1.4;	Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, применять методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

						областях Владеть: навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками определения реалистических целей, профессионального роста навыками оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.		
4/5	Информационное обеспечение и моделирование системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	1	1,0		Характеристика и значение информации для управления. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью. Автоматизированная информационная система государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение системы природопользования.	ОПК-2.2; ОПК-4.2;	Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

						задач, применять методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Владеть: навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками определения реалистических целей, профессионального роста навыками оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	
4/5	Управление земельными ресурсами субъектов РФ.	1	0,5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости субъектов РФ.	ОПК-4.1; УК-1.2; УК-1.4; ОПК-4.2;	Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь: применять современные методы исследования в	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

						<p>землеустройстве и кадастрах; применять методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Владеть: навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.</p>	
4/5	<p>Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях и в населенных пунктах.</p>	1	0,5	<p>Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальном образовании. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости городов и иных поселений.</p>	ОПК-4.1; УК-3.1;	<p>Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; применять методику оценки и обосновывать</p>	<p>Лекция-беседа, Слайд-лекция</p>

						результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Владеть: навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	
ИТОГО:		10	6				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4/5	Основные теоретические положения системы управления земельными ресурсами	Классификация методов и видов управления	4	2	
4/5	Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления	Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда страны по угодьям. Распределение земельного фонда по формам собственности	4	2	
4/5	Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью	Виды земельного надзора (контроля). Методы охраны земель. Государственный кадастр недвижимости.	2	2	
4/5	Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами.	Структура территориальных органов Росреестра. Основные направления формирование правового механизма системы управления земельными ресурсами	4	2	
4/5	Основные методы и приемы определения эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Основные формы платы за землю. Виды земельной ренты. Виды эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерий эффективности системы управления земельными ресурсами. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами	4	2	
4/5	Информационное обеспечение и моделирование системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью. Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение системы природопользования.	4	4	
4/5	Управление земельными ресурсами субъектов РФ.	Особенности управления земельными ресурсами регионов	4	2	
4/5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях и в населенных пунктах.	Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.	4	2	
	ИТОГО:		30	18	

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4/5	Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления земельными ресурсами	Составление плана-конспекта.	1 неделя	10	12	
4/5	Тема 1.2. Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	2-3 неделя	6	8	
4/5	Тема 1.3. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	4 неделя	6	10	
4/5	Раздел 2. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами. Тема 2.1. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами.	Составление плана-конспекта.	5 неделя	10	16	
4/5	Тема 2.2. Основные методы и приемы определения эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	6 неделя	8	14	
4/5	Тема 2.3. Информационное обеспечение и моделирование системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Составление плана-конспекта	7 неделя	8	11	
4/5	Раздел 3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти Тема 3.1. Управление земельными ресурсами субъектов РФ	Составление плана-конспекта.	8 неделя	10	20	
4/5	Тема 3.2. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях и в населенных пунктах.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10 неделя	10	20	
	ИТОГО:			68	111	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости" : направление подготовки : 21.04.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Ашинов Ю.Н. - Майкоп : Б.и, 2021. - 21 с. - Режим доступа: свободный.	

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Липски, С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Липски. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 306 с. - ЭБС «IPRbooks»	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86680.html
Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com	https://znanium.com/catalog/product/772484
Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com»	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615243
Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Газалиев М.М. - М.: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558287
Крассов, О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com»	Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=327804

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров			
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
3	4		Особенности правового режима земель различных категорий
2	3		Технологическая практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Способен оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий			
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
2	3		Технологическая практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1 Способен определять методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях			
1	1		Кадастр недвижимости
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
1	2		Технологическая практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях			
1	1		Современные проблемы землеустройства и кадастров
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
3	4		Научно-исследовательская работа
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Философия и методология науки
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
1	1		Организация проектной и научной деятельности
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
2	3		Современные технологии



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			геодезических работ
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
1	1		Организация проектной и научной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Опрос Зачет
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социальнo-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - критически оценивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения			ошибки		
Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Опрос Зачет
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: - основы планирования профессионально	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Опрос Зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.			пробелы знания		
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;					
ОПК-1.2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров					
Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; современное оборудование и приборы, используемые в землеустройстве и кадастрах; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Опрос Зачет
Уметь: использовать современное оборудование и приборы в землеустройстве и кадастрах; применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; представлять практические рекомендации по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результатам научных исследований					
Владеть: навыками использования современного оборудования и приборов в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками представления практических рекомендаций по результатам научных исследований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;					
ОПК-2.2 Способен оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий					
Знать: методику и этапы оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Опрос Зачет
Уметь: формулировать и оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формулировки и оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий					
ОПК-4: Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;					
ОПК-4.1 Способен определять методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях					
Знать: основные приемы и методы работы, методы оценки качества и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Опрос Зачет
Уметь: применять принципы, приемы, функции, методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: принципами, приемами, функциями, методами и технологиями выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;					
ОПК-4.2 Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях					
Знать: методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Опрос Зачет
Уметь: применять методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
3. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
4. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
5. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
6. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
7. Управление и организация хозяйственной деятельности в пределах особо охраняемых природных территорий.
8. Муниципальная собственность экономическая основа местного самоуправления.
9. Массовая оценка земель как рычаг управления земельными ресурсами.
10. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.
11. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.
12. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
13. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
14. Классификация видов управленческой деятельности.
15. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.

Примеры тестовых заданий.

1. Земельное законодательство состоит:



А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.

Б. Законов РФ, Указов президента РФ и постановлений Правительства РФ.

В. Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.

2. Объектами земельных отношений являются:

А. Планета Земля.

Б. Земельный фонд.

В. Земельные участки.

3. Виды государственной собственности на землю:

А. Федеральная.

Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.

В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

4. К формам земельной собственности относятся:

А. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.

Б. Государственная, частная и муниципальная.

В. Частная, государственная, муниципальная и иные.

5. Правовые формы использования земельных участков - это

А. Постоянное бессрочное пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

В. Собственность, аренда, пользование, владение.

6. Землеустройство - это:

А. Устройство земельных дамб.

Б. Мероприятия по повышению плодородия почв.

В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

7. Земельный участок является вещью:

А. Делимой.

Б. Неделимой.

В. Может быть признан, как делимой, так и неделимой.

Г. Верный ответ отсутствует.



8. Что может быть основанием возникновения сервитута

- А. Договор.
- Б. Приобретательная давность.
- В. Судебное решение.
- Г. Любое из перечисленных оснований.

9. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:

- А. Материальная.
- Б. Дисциплинарная.
- В. Административная.
- Г. Уголовная.

10. Виды платы за землю, установленные законодательством:

- А. Земельный налог и арендная плата.
- Б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
- В. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие «управления земельными ресурсами и объектами недвижимости».
2. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
3. Цели и задачи управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
4. Виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
5. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
6. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами.
7. Общие принципы управления земельными ресурсами.
8. Частные принципы управления земельными ресурсами.
9. Необходимость государственного управления земельными ресурсами.
10. Распределение земельного фонда по категориям земель.
11. Распределение земельного фонда страны по угодьям.
12. Распределение земельного фонда по формам собственности.
13. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.



14. Организационно–структурные блоки системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
15. Функции органов управления земельными ресурсами.
16. Структура территориальных органов Росреестра.
17. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
18. Организационная структура управления земельными ресурсами.
19. Система общего управления земельными ресурсами.
20. Характеристика и значение информации для управления.
21. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью.
22. Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости.
23. Информационное обеспечение системы природопользования.
24. Понятие, цели, задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
25. Объекты и субъекты управления земельными ресурсами РФ.
26. Особенности управления земельными ресурсами регионов.
27. Основные характеристики земельных ресурсов находящихся в государственной собственности субъектов РФ.
28. Понятие «Муниципальное образование». Классификация муниципальных образований.
29. Объект и субъект управления земельными ресурсами в МО.
30. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
31. Методы государственного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
32. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами.
33. Государственный мониторинг земель. Задачи и порядок проведения.
34. Государственный кадастр недвижимости. Понятие и содержание.
35. Содержание охраны земель. Методы охраны земель.
36. Государственный земельный контроль (надзор).
37. Определение эффективности использования объектов недвижимости.
38. Эффективность управления землепользованием.
39. Эффективность управления муниципальной собственностью.
40. Профессиональное управление недвижимым имуществом – сервейинг



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено



(выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Крассов, О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 560 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=327804
Липски, С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Липски. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 306 с.	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86680.html
Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com»	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/772484
Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Газалиев М.М. - М.: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com»	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558287
Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com»	- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615243

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 392 с. - ЭБС «Лань»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/122160
Земельное право современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крассов О.И. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ЭБС «Znanium.com»	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306
Нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.С. Воеводина [и др.]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 186 с. - ЭБС «IPRbooks»	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71350.html
Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Антоненко. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com»	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403160

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.



<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых



организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/> Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: <https://cdml.ru/> - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. <https://cdml.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления земельными ресурсами</p>	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров - ОПК-1.2. Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях - ОПК-4.2.
Тема 1.2. Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь) учебники, учебные пособия	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи - УК-1.2. Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях - ОПК-4.2.
Тема 1.3. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи - УК-1.2. Способен определять методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях - ОПК-4.2.
Раздел 2. Организационно-правовой и	Лекция	Аудиторная работа,	Устная речь,	Способен оформлять научно-технические отчеты,

<p>экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Тема 2.1. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами.</p>		<p>изучение нового учебного материала, самостоятельная работа</p>	<p>учебники, учебные пособия</p>	<p>обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий - ОПК-2.2.</p> <p>Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров - ОПК-1.2.</p> <p>Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях - ОПК-4.2.</p>
<p>Тема 2.2. Основные методы и приемы определения эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Лекция</p>	<p>Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>Идеальные (устная речь)</p>	<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи - УК-1.2.</p> <p>Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях - ОПК-4.2.</p>
<p>2.3. Информационное обеспечение и моделирование системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Лекция</p>	<p>Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>Идеальные (устная речь)</p>	<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи - УК-1.2.</p> <p>Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях - ОПК-4.2.</p>
<p>Раздел 3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти</p> <p>Тема 3.1. Управление земельными ресурсами субъектов РФ.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Аудиторная работа, изучение нового учебного материала</p>	<p>Идеальные (устная речь)</p>	<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи - УК-1.2.</p> <p>Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях - ОПК-4.2.</p>
<p>Тема 3.2. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях и в населенных пунктах.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Аудиторная работа, изучение нового учебного материала</p>	<p>Идеальные (устная речь)</p>	<p>Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров - ОПК-1.2.</p> <p>Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях - ОПК-4.2.</p>

9.2. Учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям магистрантов дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарских и практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления земельными ресурсами</p>	<p>Система управления земельными ресурсами.</p>	<p>Написание доклада</p>	<p>Внеаудиторная</p>	<p>Материальные</p>
<p>Тема 1.2. Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления</p>	<p>Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда страны по угодьям. Распределение земельного фонда по формам собственности.</p>	<p>Чтение, закрепление, конспектирование</p>	<p>Внеаудиторная</p>	<p>Материальные</p>
<p>Тема 1.3. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью</p>	<p>Виды земельного надзора (контроля). Методы охраны земель. Государственный кадастр недвижимости.</p>	<p>Написание доклада</p>	<p>Внеаудиторная</p>	<p>Материальные</p>
<p>Раздел 2. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Тема 2.1. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами.</p>	<p>Структура территориальных органов Росреестра. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.</p>	<p>Написание доклада</p>	<p>Внеаудиторная</p>	<p>Материальные</p>

Тема 2.2. Основные методы и приемы определения эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Основные формы платы за землю. Виды земельной ренты. Виды эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерий эффективности системы управления земельными ресурсами. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.	Написание доклада, закрепление, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
2.3. Информационное обеспечение и моделирование системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью. Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение системы природопользования.	Закрепление, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Раздел 3. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти Тема 3.1. Управление земельными ресурсами субъектов РФ.	Особенности управления земельными ресурсами регионов.	Написание доклада	Внеаудиторная	Материальные
Тема 3.2. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях и в населенных пунктах.	Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.	Написание доклада, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
<p>популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p> <p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
<p>Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/</p>
<p>КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/</p>
<p>Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/</p>
<p>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2</p>	<p>Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата</p>
<p>Читальный зал НБФГБОУ ВО«МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул.Первомайская, 191,3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

