

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 10.10.2023 12:10:23  
Универсальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d  
Кафедра Землеустройства

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.01.02 История и методология  
землеустройства**  
21.04.02 Землеустройство и кадастры  
магистр  
Очная, Заочная,  
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры  
землеустройства, Доцент,  
Кандидат  
сельскохозяйственных наук,  
Кандидат  
сельскохозяйственных наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
06.07.2022

Глецерук Ирина Рашидовна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Землеустройства  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
07.07.2022

Подписано простой ЭП  
07.07.2022  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
07.07.2022

Подписано простой ЭП  
07.07.2022  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление с историческими этапами развития науки. Усвоение основных понятий курса. Изучение эмпирических, теоретических, экономических, системных методов исследования. Изучение методов прогнозирования и анализа и построения теорий. Получение исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

**Задачами** дисциплины являются - различать и классифицировать основные методы познания; выбирать метод научного исследования, необходимый в конкретных условиях и обосновывать свой выбор; использовать методы прогнозирования в системе управления; изучение земельных отношений как движения и познания во времени истории человечества; получение знаний по истории и современному состоянию земельных отношений и земельных угодий России, по правовому их регулированию, эффективному использованию земель, в том числе в муниципальных образованиях. Таким образом, основная задача преподавания дисциплины сводится к тому, чтобы изучить и познать историю и сегодняшнее состояние земельных отношений в РФ, основные Законы и подзаконные нормативные акты по их регулированию, а также основными специальными терминами и определениями.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

История и методология землеустройства» является дисциплиной вариативной части ОП. Дисциплина «История и методология землеустройства» базируется на дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Система государственного и муниципального управления».



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.2	Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета
----------	--



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 1	Сем. 2	1	15	30	0.25	98.75	<b>144</b>	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	6	12	0.25	3.75	122	<b>144</b>	4



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства 2. Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства 3. Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.) 4. Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г. 5. Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.) 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	1	2		2				10		Опрос, проверка выполнения задания
	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	2	2		5				10		Опрос, проверка выполнения задания
	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	3	2		5				15		Опрос, проверка выполнения задания
	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	4	2		2				15		Опрос, проверка выполнения задания
	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	5	2		6				15		Опрос, проверка выполнения задания
	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	6	2		5				25		Опрос, проверка выполнения задания
	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	7	3		5				8,75		Опрос, проверка выполнения задания
	Промежуточная аттестация.					0,25					Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>		<b>30</b>	<b>0,25</b>			<b>98,75</b>		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства 2. Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства 3. Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.) 4. Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г. 5. Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.) 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	2		4				50	
	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	2		4				50	
	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	2		4				22	
						0,25	3,75		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>	<b>122</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «История и методология землеустройства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	2	2		Земля как ресурс и всеобщее средство производства. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.	ПКУВ-1.2;	Знать: основные определения курса; цели, задачи истории науки и методологии науки; классификацию методов познания; эмпирические и теоретические методы исследования; методы анализа. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекция-беседа
	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	2			Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений. История земельно-имущественных отношений и землеустройства как составная часть землеустроительной науки. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.	ПКУВ-1.2;	Знать: основные определения курса; цели, задачи истории науки и методологии науки; классификацию методов познания; эмпирические и теоретические методы исследования; методы анализа. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Слайд-лекция
	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	2	2		Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18	ПКУВ-1.2;	исторические этапы развития науки; земельные отношения в России в период Генерального межевания и реформы 1861 г. Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754г.		организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	2			Развитие земельных отношений, землеустройства в феодально-крепостническую эпоху (Русь, 9-15 века), генеральное межевание (1785-1865 гг). Земельные отношения в период зарождения капитализма (конец 19 –начало 20 века), поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861 – 1902 гг.).	ПКУВ-1.2;	исторические этапы развития науки; земельные отношения в России в период Генерального межевания и реформы 1861 г. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекция-беседа
	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	2			Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв. Неравенство крестьянских наделов одна из причин бедственного положения крестьян в конце XIX – начале XX вв. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Землеустройство и организация крестьянского переселения. Значение Столыпинской аграрной реформы.	ПКУВ-1.2;	Знать: исторические этапы развития науки; земельные отношения в России в XIX-XX вв., в период Столыпинской аграрной реформы Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекции-визуализации
	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	2	2		.Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.). Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны. Земельные отношения в период кол-	ПКУВ-1.2;	Знать: основные определения курса; исторические этапы развития науки; цели, задачи истории науки и методологии науки. Уметь: организовать свою самостоятельную работу	, Занятие-экскурсия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лективизации сельского хозяйства СССР. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства.		по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации. Знать: исторические этапы развития науки; земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	3			Сущность земельной реформы. Реформирование земельной собственности. Приватизация земли и реорганизация колхозов и совхозов. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.	ПКУВ-1.2;	Знать: основные определения курса; исторические этапы развития науки; цели, задачи истории науки и методологии науки. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации. Знать: исторические этапы развития науки; земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	15	6					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Земля как ресурсы и всеобщее средства производства. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.	4	2	
	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	земельных отношений. Развитие земельных отношений, Объективные причины, условия зарождения землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.	4	2	
	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.	5	2	
	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Развитие земельных отношений, землеустройства в феодально-крепостническую эпоху (Русь, 9-15 века), генеральное межевание (1785-1865 гг). Земельные отношения в период зарождения капитализма (конец 19 –начало 20 века), поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861 – 1902 гг.).	4	2	
	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Формирование земельных банков и земельного оборота в России, аграрная реформа 1906 – 1917гг. (Столыпинская).	4	2	
	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Земельные отношения в период образования СССР. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг).	4	2	
	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Земельная реформа 1991-2003 годы. Государственный строй в России. Виды и формы собственности на землю. Основные цели современной земельной реформы России. Этапы современной земельной реформы. Основные направления земельной политики государства.	5		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

## **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата	1 неделя	10	15	
	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата	2 неделя	10	15	
	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата	3 неделя	15	20	
	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата	4 неделя	15	15	
	Состояние земельных отношений в России в конце XIX - начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата	5 неделя	15	20	
	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата	6 неделя	19	15	
	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата	7 неделя	15	22	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>99</b>	<b>122</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и методология землеустройства» очной и заочной формы обучения магистерская программа «Землеустройство» 21.04.02 Землеустройство и кадастры-г. Майкоп.-2021.-16с. Составитель: Тлецерук И.Р.	<a href="http://mkgtu.ru/">http://mkgtu.ru/</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2014. - 512 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/427584">http://znanium.com/catalog/product/427584</a> 2. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / СафроновС.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a> 3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.	ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a> 3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.
. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / СафроновС.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a>	ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.2</b> Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета			
2	2		Мониторинг земель и охрана окружающей среды
4	5		Сделки с недвижимым имуществом
4	3		Основы регистрации прав на недвижимое имущество
2	3		История и методология землеустройства
4	4		Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
2	3		Технологическая практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Управление деятельностью в сфере кадастрового учета					
ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета					
<b>Знать:</b> -законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;-приемы и методы делового общения, ведения переговоров;-трудолюбие законодательство Российской Федерации;-требования охраны труда;-требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера;-порядок заключения и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, задания для контрольной работы, устный ответ на зачете





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров, трудовых договоров; -порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; -правила пожарной безопасности					
<b>Уметь:</b> - вести документооборот; -разрабатывать должностные инструкции и инструкции на рабочие места в соответствии с ведомственным регламентом; -использовать электронную цифровую подпись; -разрабатывать планы организационно-технических мероприятий; -производить анализ деятельности работников территориальных подразделений; -работать с большими объектами информации; -разрешать конфликтные ситуации; -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> -проведение анализа служебных записок из территориальных подразделений и подготовка разъяснений по затронутым вопросам; -организация взаимодействия с многофункциональными центрами; -организация взаимодействия со структурными подразделениями по вопросам в сфере	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
государственного кадастрового учета;-оказание консультативной и информационно-методологической поддержки территориальным подразделением;- проведение систематического обучения сотрудников территориальных подразделений технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН					

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов**

1. Роль земли в жизни человека.
2. Земельные отношения в Древнем Египте.
3. Земельные отношения в Древнем Риме.
4. Земельные отношения в Древней Руси.
5. Писцовые описания.
6. Валовое межевание.
7. Генеральное межевание.
8. Специальное межевание.
9. Формирование и развитие крепостных отношений в России.
10. Земельные преобразования Петра 1.



11. Основные положения реформы 1861 г. и её итоги.
12. Развитие земельных отношений конца 19 - начала 20 вв.
13. Столыпинская аграрная реформа
14. Ленинский декрет о земле
15. Развитие земельных отношений в период НЭПа
16. Земельные отношения в СССР период коллективизации и индустриализации.
17. Земельные отношения в России в период развития частной собственности
18. Земельные отношения в период восстановления народного хозяйства СССР (1945 -1954 гг.).
19. Земельные отношения в Московской губернии.
20. Советский период развития России - национализация земли.
21. Основные направления Столыпинской реформы.
22. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны.
23. Аграрная реформа 1990-1999 гг.
24. Формы землевладений в зарубежных странах.
25. Земельные правоотношения в настоящее время

**Вопросы к зачету по дисциплине «История и методология землеустройства»**

1. Земля как ресурсы и всеобщее средства производства.
2. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности.
3. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений.



4. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
5. Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений.
6. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.
7. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
8. Объективные причины, условия зарождения земельных отношений.
9. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира.
10. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя.
11. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века.
12. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.
13. Основные земельные преобразования Петра I.
14. Оценочные работы 1728 г. в России.
15. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века.
16. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.
17. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861 г.).
18. Специальное межевание земель в России.
19. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права.
20. Подготовка и проведение реформы 1861 г. Итоги реформы 1861 г.
21. Земельные отношения в период зарождения капитализма.
22. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права.



23. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв.
24. Подготовка и осуществление аграрной реформы.
25. Землеустройство и организация крестьянского переселения.
26. Значение Столыпинской аграрной реформы.
27. Формирование земельных банков и земельного оборота в России.
28. Земельные преобразования 1917 г.
29. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.).
30. Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.
31. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.
32. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства.
33. Земельные отношения в период образования СССР.
34. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства.
35. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг).
36. Реформирование земельной собственности.
37. Приватизация земли и реорганизация колхозов и совхозов.
38. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.
39. Земельная реформа 1991 года.
40. Государственный строй в России.
41. Виды и формы собственности на землю.
42. Основные цели современной земельной реформы России.



43. Этапы современной земельной реформы.

44. Основные направления земельной политики государства.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки знаний студентов на зачете**

Зачет – форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

##### **Критерии оценки реферата**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена



проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2014. - 512 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/427584">http://znanium.com/catalog/product/427584</a> 2. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / СафроновС.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a> 3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.	ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a>
. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / СафроновС.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a>	ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a>
Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: «История и методология землеустройства» 21.04.02 Землеустройство и кадастры магистерская программа «Землеустройство»	Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12http://mkgtu.ru/">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12http://mkgtu.ru/</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы): учебное пособие для студентов вузов / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2007. - 399 с. 2. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2014. - 512 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/427584">http://znanium.com/catalog/product/427584</a> 3. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / СафроновС.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a>	ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/427584">http://znanium.com/catalog/product/427584</a> 3.
1. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2014. - 512 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/427584">http://znanium.com/catalog/product/427584</a> 2. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / СафроновС.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a> 3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.	ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/427584">http://znanium.com/catalog/product/427584</a> 2. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / СафроновС.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/550556">http://znanium.com/catalog/product/550556</a> 3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mkgtu.ru/> 2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> 3. Информационно-правовой портал





«Гарант». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> 4. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> 5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12> 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/> [eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU). : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа [eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года [eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . - URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины «История и методология землеустройства»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>2 семестр</b>				
Тема 1. Предмет и методы истории земельных отношений и землеустройства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, беседа	Аудиторная	Материальные	- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)
Тема 2. Методические вопросы истории земельных отношений и землеустройства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, беседа	Аудиторная	Материальные	- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)
Тема 3. Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)

Тема 4. Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)
Тема 5. Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)
Тема 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)
Тема 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: - организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; - автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; - автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем. Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux. 2. Офисный пакет Open Office. 3. Графический пакет Gimp. 4. Векторный редактор Inkscape. 5. Тестовая система на базе Moodle. 6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство № 2013617338.

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . -



<b>Название</b>
Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

<b>Название</b>
Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniium.com/catalog">http://znaniium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniium.com/catalog/">http://znaniium.com/catalog/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лаборатория геодезических измерений и информационных технологий; Лаборатория автоматизации кадастровых работ (2-2-30) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2</p>	<p>Компьютер в сборе: монитор HANNS-GHW173AB, системный блок-12 шт.; Проектор Benq MX505; Оптический нивелир SETIDSZ 3- 2 шт.; Оптический нивелир AT-20D - 3 шт.; Теодолит 4Т30П без штатива - 3 шт.; Электронный теодолит VEGATEO-20; Электронный теодолит без компенсатора VEGATEO-20. 1. Приемник EFT M1 Plus (УКВ; 403-473 МГц)- 2 комплекта. Состав комплекта: приемник EFT M1 Plus со встроенной антенной; встроенный 4G-модем; встроенный УКВ-модем; внешняя GSM-антенна; внешняя УКВ-антенна; аккумулятор литий-ионный (количество 2); зарядное устройство; кабель передачи данных (RS232/USB); пластина для измерения высоты; кейс; метрологическая аттестация. Программное обеспечение EFT Post Processing; 2. Контроллер EFT H3 - 1 компл. Состав комплекта: контроллер EFT H3; адаптер переменного тока; USB-кабель; ремень; аккумуляторная батарея; стилус; защитная пленка на экран; SD карта 4 Gb/ Кронштейн EFT (H3) на вежу ; 3. Штатив EFT(фиберглас; винт/клипса 5,7 кг) - 1 шт.; 4. Трегер EFT (с оптическим центриром) - 1 шт.; 5. Адаптер EFT для трегера - 1 шт.; 6. Вешка EFT (30 см) - 1 шт.; 7. Веха EFT телескопическая (алюминий, винт 2,6 м) - 1 шт. 8. Право на использование программного продукта EFT (M1 Plus/GNSS; RTK; запись сырых данных) - 2 лицензии. 9. Право на использование программного продукта EFT (M1 Plus/ прием, передача данных УКВ; 4 Вт) - 2 лицензии; 10. Право на использование программного продукта EFT Field Survey - 1 лицензия. Программные обеспечения: геоинформационная система "Панорама x64" (Профессиональная ГИС "Панорама x64 версия 13, для платформы "x64"); Комплекс геодезических расчетов ("Обработка геодезических измерений" и "Кадастровые задачи"); Инструментарий разработчика ГИС-приложений (GIS ToolKit, версия 13, разработка приложений в среде визуального программирования Embarcadero RAD Studio XES - XE10 включая Delphi и C++ Builder XE5 - XE10 для платформ "x32" и "x64"), ТехноКад-Экспресс.</p>	<p>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: - организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; - автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; - автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем. Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux. 2. Офисный пакет Open Office. 3. Графический пакет Gimp. 4. Векторный редактор Inkscape. 5. Тестовая система на базе Moodle. 6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство № 2013617338.</p>
<p>Библиотека ФГБОУ ВО "МГТУ", читальный зал. Учебный корпус №1</p>	<p>Посадочные места, справочная и учебная литература необходимая для освоения дисциплины</p>	<p>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного</p>



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: - организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; - автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; - автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем. Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux. 2. Офисный пакет Open Office. 3. Графический пакет Gimp. 4. Векторный редактор Inkscape. 5. Тестовая система на базе Moodle. 6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство № 2013617338.</p>

