

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2019-12-19 12:38
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б2.В.02(П) Педагогическая практика» направлении подготовки аспирантов 15.06.01 Машиностроение

Дисциплина учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 15.06.01 «Машиностроение» (программа подготовки 05.02.02 Машиноведение, системы приводов и детали машин).

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки 15.06.01 «Машиностроение» профиль «Машиноведение, системы приводов и детали машин».

К задачам педагогической практики аспирантов, обучающихся по направлению 15.06.01 «Машиностроение», относятся:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению и направленности подготовки»;
- овладение основами учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;
- овладение методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ООП по направлению подготовки 15.06.01 «Машиностроение» профиль «Машиноведение, системы приводов и детали машин».

Основные блоки и темы дисциплины:

Основные блоки и темы дисциплины: 1. Подготовительный этап: Детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин. 2. Основной этап: 1. Подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий. 2. Проведение лекции, семинарского или практического занятия, анализ их эффективности. 3. Работа со специальной научно-методической литературой. 3. Завершающий этап: 1. Подготовка материалов для отчета о практике. 2. Оформление отчетных документов о практике. 3. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета.

Педагогическая практика в полном объеме относится к Блоку 2 вариативной части программы аспирантуры, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики у аспиранта формируются следующие компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в образовательных профессиональных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин в области экологии (ПК-5).

В результате аспирант должен:

знать: федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС); учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по специальным и педагогическим дисциплинам учебного плана; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; основные образовательные программы, реализуемые на кафедре экологии и защиты окружающей среды; содержание рабочих программ и специальных дисциплин, рекомендованных руководителем практики, и реализуемых на выпускающей кафедре; основы методики проектирования рабочих программ к своему профилю образовательной программы; должностные инструкции аспиранта кафедры;

уметь: разрабатывать планы лекций и практических по темам специальных учебных дисциплин; разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин в области экологии проводить лекции, практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить анализ и самоанализ различных форм занятий; подбирать материально-техническое обеспечение для занятий.

владеть: способностью применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в образовательных профессиональных организациях, образовательных организациях высшего образования - методиками проектирования рабочих программ учебных дисциплин по профилю образовательной программы; навыками разработки и реализации плана занятий (лекций) по темам учебной дисциплины; способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; навыками разработки учебно-методического обеспечения ООП по ФГОС.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 423 часа, 12 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик:

канд. пед. наук _____

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____



_____ Р.Б. Кохужева

_____ М.А. Меретуков