

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.1 История (история России, всеобщая история)**

#### **Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

**Цель дисциплины** – дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

**Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):**

#### **Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире**

История в системе социально- гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.

#### **Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы

#### **Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации**

Эволюция российской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

#### **Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.**

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.).

Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России. Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в. Россия в 90-е гг. XX в.

#### **Раздел V. Россия и мир в XXI в.**

Многополярный мир в начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

**Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в перечень обязательных дисциплин ОПОП ВО.**

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК - 5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

**УК -5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

**УК -5.3.** Придерживается принципов не дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** историю развития общества;

**уметь:** анализировать закономерности исторического развития;

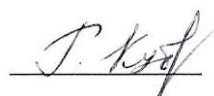
**владеть:** специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается посредством лекционных и практических занятий, все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов, контрольных работ.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик  
кандидат исторических наук, доцент



Р.А. Кубова

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению



М.А. Меретуков