

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Бедерожина Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 10.06.2024 14:41:25

Уникальный программный ключ:

faaf19210d1a13013000000000000000

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)"

направления подготовки бакалавров "21.03.01 Нефтегазовое дело"

профиля подготовки "Бурение нефтяных и газовых скважин"

программа подготовки "Бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель курса - дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;

- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;

- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;

- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;

- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины |
|---|
| Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв. |
| Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока Возрождение русской государственности вокруг Москвы |
| Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации Эволюция |



| Раздел дисциплины |
|--|
| российской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы |
| Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России. Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в. Вторая мировая и Великая Оте предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в. Россия в 90-е гг. XX в. |
| Раздел V. Россия и мир в XXI в. Многополярный мир в начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе |
| Промежуточная аттестация |

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в перечень курсов базовой части цикла ОПОП и выступает в системе гуманитарного образования в качестве одного из базисных компонентов формирования социального потенциала личности, ее нравственного и общекультурного развития.

В наше время в обществе происходят все более глубокие социально-исторические изменения. Каждый из нас становится не только зрителем, но и непосредственным участником событий. В критические, переломные моменты истории, подобные сегодняшнему, человечеству вообще свойственно обращаться к прошлому опыту, с тем, чтобы извлекать из него уроки и стараться не повторять, допущенных когда-то ошибок. Поэтому не случаен повышенный интерес сегодня к историческим знаниям, так как в концентрированном, в наиболее глубоко осмысленном виде сокровища этого опыта сосредоточены в такой науке как история. Кроме того, нельзя стать хорошим специалистом в любой области без знания основных этапов исторического развития общества.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории Отечества, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

| | | |
|--|---|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | | |
| - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения | - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов | - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения;- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда | | |



| | | |
|---|--|---|
| культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | | |
| - историю развития общества; - основные типы мировоззрения | - анализировать закономерности исторического развития; реализовать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира;- анализировать закономерности исторического развития | - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели | | |
| - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях | - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов | - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности |

Дисциплина "История (история России, всеобщая история)" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Разработчик: | Подписано простой ЭП 15.09.2022 | Кубова Рузана Аслановна |
| Зав. кафедрой: | Подписано простой ЭП 16.09.2022 | Кудаева Светлана Григорьевна |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 20.09.2022 | Меретуков Мурат Айдамирович |

