

## Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1. 0.01 «История (история России, всеобщая история)»  
направления подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
профиль подготовки «Технология швейных изделий»*

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

#### **Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире**

История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.

#### **Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.

Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

#### **Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации**

Эволюция российской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

#### **Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.**

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская

революция: предпосылки, содержание, результаты.

Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России.

Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.

Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в. Россия в 90-е гг. XX в.

#### **Раздел V. Россия и мир в XXI в.**

Многополярный мир в начале XXI в.

Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

**Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)»** входит в перечень курсов базовой части цикла ОП.

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «История (история России, всеобщая история)» выступает в системе гуманитарного образования в качестве одного из базисных компонентов формирования социального потенциала личности, ее нравственного и общекультурного развития.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории Отечества, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

**В результате изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживаться принципов не дискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** историю развития общества;

**уметь:** анализировать закономерности исторического развития;

**владеть:** специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик:  
профессор кафедры истории и права  
д.и.н.

Зав. выпускающей кафедрой



Кудаева С.Г.

Тазова З.Т.