

**Аннотация**  
**учебной дисциплины**  
**«Б.1.Б.13 История государственного управления»**  
**по направлению подготовки бакалавров**  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по профилю подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

**Целью изучения курса** является формирование у обучающихся представлений по основам истории государственного и муниципального управления, овладение знаниями об институтах государственной власти и их трансформации из одного качества в другое, рассмотрение механизма власти и государственного управления на различных этапах развития Российского государства, применения богатого отечественного и мирового государствоведческого опыта в государственном управлении в России.

**Задачи преподавания дисциплины:**

- привить обучающимся навыки свободно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому нашего государства;
- иметь научные представления об общих закономерностях и специфике становления, развития и модернизации государственного управления в России;
- понять характер и сущность государственного управления в Киевской Руси, в период феодальной раздробленности и золотоордынского присутствия, Московского царства и в условиях сословно представительной монархии;
- изучить истоки петровских преобразований в системе институтов власти и значение коллегий как прозападной системы административного управления;
- понять и уметь охарактеризовать значение Александровских реформ, начиная от создания министерств до Государственного Совета;
- оценить значение буржуазно-демократических реформ, нацеленных на создание гражданского общества, в период реформ Александра II;
- владеть основами теории и практики реформ и контрреформ, усвоить причины кризиса государственного управления на рубеже XIX и XX вв.;
- понять трансформации общества и системы государственного управления;
- усвоить особенности исполнительно-распорядительной власти в советский период России;
- причины распада советского государства и либерализации всей системы власти.

**Основные блоки и темы дисциплины:**

Раздел 1. Научные основы, методология, цели и задачи изучения истории государственного управления.

Тема 1. Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России.

Тема 2. Образование Древнерусского государства. Управление государством на Руси в период раннефеодальной монархии и феодальной раздробленности (IX - XV вв.).

Тема 3. Государственное и региональное управление в России в период образования централизованного государства и установления самодержавия в XVI- XVII веках.

Раздел 2. Российская империя на путях модернизации в XVIII - XIX веках.

Тема 4. Государственное управление Российской империей в условиях абсолютизма (XVIII в.).

Тема 5. Структура и механизм реформирование государственной системы в России в XIX веке.

Тема 6. Государственный аппарат Российской империи в начале XX в.

Раздел 3. Эволюция государственной власти и управления в советское время и на современном этапе.

Тема 7. Становление и развитие советской государственности и командно-административной системы управления в 1917-1945 гг.).

Тема 8. Советская система государственного управления в 1946-1980 гг.

Тема 9. Становление и развитие системы государственного управления в современной России.

Учебная дисциплина **«Б.1.Б.13 История государственного управления»** входит в перечень курсов базовой части ОП.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства;
- основные проблемы и особенности формирования и функционирования власти и управления на каждом этапе развития;
- этапы и национальные особенности эволюции управленческой мысли;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные принципы функционирования местной власти;
- основные закономерности развития государственного управления в России;
- структуру и функции высших, центральных и местных органов государственного управления на различных этапах развития российского государства;
- этапы развития местного самоуправления и государственной службы в России;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России.

**Уметь**

- определять роль и задачи систем власти и управления;
- создавать схемы органов власти и управления в России, присущих каждой эпохе;
- давать целостную характеристику каждой управленческой системе;
- определять причины создания, реформирования и разрушения систем и органов власти и управления;
- характеризовать форму государственного управления в России на любом историческом этапе ее развития;
- анализировать систему органов государственного управления;
- оценивать конкретные практические решения, принимаемые в области государственного управления;
- определять степень влияния исторических закономерностей на развитие современного государственного управления.

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области истории государственного и муниципального управления;
- методологией анализа государственного и политического развития общества;
- навыками осуществления экспертных оценок эффективности политического управления.

Дисциплина изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик:

Канд, ист. наук, доцент



