

## **Аннотация**

*рабочей программы учебной дисциплины Б1. Б.01 «История»  
направления подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение  
профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения  
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»*

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

**Основные блоки и темы дисциплины:**

**Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире**

История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму  
Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.

**Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России

Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока

Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

**Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации**

Эволюция российской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России

Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контреформы

**Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.**

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги

Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты

Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты.

Гражданская война в России.

Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.

Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Россия в 90-е гг. ХХ в.

#### **Раздел V. Россия и мир в XXI в.**

Многополярный мир в начале XXI в.

Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

**Учебная дисциплина «История» входит в перечень курсов базовой части цикла ОП.**

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «История» выступает в системе гуманитарного образования в качестве одного из базисных компонентов формирования социального потенциала личности, ее нравственного и общекультурного развития.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории Отечества, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

**В результате изучения дисциплины «История» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-7**- способность к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-4**- Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю развития общества (ОК-2);
- пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления (ОК-7);
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**Уметь:**

- анализировать закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) (ОК-7);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

**Владеть:**

- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации (ОК-2);
- навыками организации самообразования (ОК-7);
- методами и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

Дисциплина «История» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.  
**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик:  
профессор кафедры истории и права  
д.и.н.

Зав. выпускающей кафедрой



Кудаева С.Г.

Тазова З.Т.