

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.01 История
специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность, специализация «Пожарная безопасность».

Целью изучения курса является формирование у обучающихся углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и событиях истории России с древнейших времен до наших дней, на конкретных примерах из различных эпох, выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии, проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Задачи преподавания дисциплины:

–создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;

–характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органическая взаимосвязь российской и мировой истории;

–формирование и развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследия;

– развитие навыков исторической аналитики, способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание;

–осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

–повышение правовой, гражданской и духовной культуры студентов, подготовка их к активному участию в современной, общественно-политической жизни страны;

–формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки, творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

–воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Источниковедение и историография.

Раздел 2. Особенности эволюции государственности в эпоху Древнего мира и Средних веков.

Тема 2. История становления цивилизации Древнего мира.

Тема 3. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в эпоху средневековья. Киевская Русь.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Специфика формирования единого российского государства.

Раздел 3. Россия и мир в эпоху Нового времени.

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 6. Россия и мир в XVIII веке: модернизация и просвещение. Реформы Петра I. Екатерина II. Предпосылки складывания российского абсолютизма.

Тема 7. Россия в XIX веке: становление индустриального общества и реформирования социально-политической системы.

Раздел 4. Россия и мир в Новейшее времена.

Тема 8. Россия и мир в первой половине XX века.

Тема 9. Россия и мир во второй половине XX – начала XXI века в условиях новой геополитической ситуации.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень курсов базовой части ОП.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- реальный вклад России в мировую цивилизацию;
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- основополагающие понятия, термины и категории исторической науки;
- основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе.

- базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

уметь:

- творчески осмысливать исторические события, отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- всесторонне, с позиции историзма использовать знание истории для правильной оценки и анализа современных явлений, социально-политических, экономических процессов в России;
- объективно оценивать демократические, гуманистические традиции, интересы и идеалы человечества; осмысливать опыт, уроки и факты общественной жизни;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства на различных этапах ее развития;
- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта, генезиса мировых цивилизаций, анализа и оценки современных событий в стране;
- самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по истории;
- свободно вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.

владеть:

- методикой использования исторических знаний для повышения политической, правовой и гражданской культуры и творческого усвоения общественных и других наук, подготовки к активному участию в экономической, социальной, политической и духовной жизни общества;
- навыками анализа нормативно-правовой документации;
- приемами ведения дискуссии и полемики.
- понятийно-терминологическим аппаратом в области профессиональной деятельности;
- навыками эффективного поиска информации и критики различных источников;
- методологией работы с нормативно-правовой базой по данной дисциплине.

Дисциплина «История» изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик, доцент _____ С.Р. Жане

Зав. выпускающей кафедрой _____ И.Н. Чуев

