

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.Б.09 Психология**  
**специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность**

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов, возможности самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний;
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.

**Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):**

Тема 1. Психология как наука

Тема 2. Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память

Тема 3. Познавательные психические процессы: мышление, воображения, внимание

Тема 4. Эмоции и чувства

Тема 5. Волевая сфера человека

Тема 6. Личность как социальный феномен

Тема 7. Психические свойства личности: темперамент и характер

Тема 8. Психические свойства личности: способности

Тема 9. Деятельность

Тема 10. Мотивационная сфера личности

**Учебная дисциплина «Психология»** входит в перечень курсов базовой части ОП.

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;
- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;
- принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала.

**уметь:**

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;
- выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;
- анализировать теорию лидерства, формы власти и влияния, методы предупреждения и устранения конфликтов.

**владеть:**

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;
- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
- навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения.

Дисциплина «Психология» изучается на основе лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: зачет**

Разработчик, доцент \_\_\_\_\_

Э.А. Коблева

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

И.Н. Чуев

