

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.10.2023 08:04:38

Университет: Программа: ИТ

Университет: Программа: ИТ
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки "магистр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Философия и методология науки» является изучение структуры, функций и динамики научного знания и познания, ознакомление с основными философскими проблемами и методологией науки. Дисциплина должна обеспечить формирование философского, мировоззренческого, общетеоретического фундамента подготовки будущих магистров в области технологических процессов производства и естественных наук, создать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческого мышления магистрантов, умения самостоятельно формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умения применять знание основ философской теории научного познания, самостоятельно приумножать и углублять свои естественнонаучные знания. Эти цели достигаются на основе индивидуализации процесса обучения путём внедрения и эффективного использования достижений в области современных информационных технологий. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ философских проблем, возникающих в ходе научного исследования.

Задачи дисциплины:

- выявить теоретико-методологические основы научных исследований и определить роль и значение науки в современных условиях развития общества;
- изучить генезис, предмет и задачи естественных наук;
- исследовать философские основания науки;
- раскрыть сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания в развитии науки;
- рассмотреть методы конкретных научных исследований и возможности использования их в практике;
- сформировать практические навыки и умения применения научных методов в ходе исследования и разработки программы и методики его проведения;
- содействовать гражданскому и духовно-нравственному воспитанию.

Дисциплина даёт общую мировоззренческую и методологическую основу для изучения базовых и специальных дисциплин. Изучая предмет «Философия и методология науки», слушатели получают представление о месте науки в жизни общества, о смысле и значении их профессиональной деятельности. Приобретенные в результате изучения дисциплины знания и навыки необходимы для успешной научно-исследовательской и практической работы в области технологических процессов производства.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины



Предмет и основные проблемы философии и методологии науки. Понятие науки
Структура и методы научного познания.
Генезис научного знания
Основные направления в современной философии науки
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Философия и методология науки» входит в базовую часть ОП и связан со всеми общетехническими и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в вузе, так как способствует овладению слушателями логикой и методологией научного познания. Изучение магистрантами данной дисциплины способствует овладению предметной, мировоззренческой и методологической спецификой естественных и технических наук; выявлению критериев научного знания, междисциплинарных связей в современной науке; пониманию философских проблем технических знаний.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
- историю развития общества; - основные типы мировоззрения	- анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития	- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	- навыками выявления стимулов для саморазвития

Дисциплина "Философия и методология науки" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 09.08.2022

Триль Юлия Николаевна



Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 15.08.2022

Сиюхова Аминет Магаметовна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 29.08.2022

Ашинов Юнус Нухович

