

Дисциплина «учебного плана» подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки «Землеустройство».

Целью изучения дисциплины является изучение адыгейского языка, ознакомление студентов технического вуза с одним из государственных языков РА, формирование способности общаться на адыгейском языке, знакомство с системой и структурой адыгейского языка, приобретение знаний об обычаях, традициях, культуре адыгейского народа.

Задача дисциплины – научить студентов читать и писать на адыгейском языке, в работе со студентами, изучавшими адыгейский, повторить и углубить их знания по лексике и грамматике, фонетике и культуре речи.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема 1. Введение в изучение адыгейского языка

Тема 2. Изображения звуков. Строение букв

Тема 3. Значения букв

Тема 4. Буквы – слоги

Тема 5. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное

Тема 6. Словообразование

Тема 7. Лексика

Тема 8. Культура речи

Тема 9. Развитие речи.

Учебная дисциплина «Адыгейский язык» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.2);

- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.3);

- Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным

воззрениям;

• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;

• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю возникновения адыгейской письменности, названия адыгских субэтносов, названия диалектов адыгейского языка, буквы адыгейского алфавита, строение

сложных букв; буквы адыгейского алфавита, строение сложных букв; изображение и строение букв адыгейского языка, а также значения букв; глагол, имя существительное, имя прилагательное, местоимение, имя числительное; словообразование в адыгейском языке, лексику, а также культуру и развитие речи; государственные символы РА; государственные языки и двуязычие в Республике Адыгея.

уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; использовать обращения в речи, приветствия, благопожелания, приметы, наставления, тосты, а также телефонный разговор, а также работать с переводным словарем; определять гласные и согласные буквы, простые буквы, сложные согласные буквы, падежи в адыгейском языке, значения падежей.

владеть: способностью составлять предложения на адыгейском языке, а также способностью переводить адыгейский текст на русский язык, русский на адыгейский язык; способностью определить качественные и относительные прилагательные, степени сравнения прилагательных; группы местоимений в адыгейском языке, разряды числительных, способы их образования.

Дисциплина «Адыгейский язык» изучается на основе лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

ст. преподаватель

С.С. Халаштэ

Зав. выпускающей кафедрой

канд. экон. наук, доцент

Т.А. Щербатова

