

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2023 15:10:46
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Педагогика и психология высшей школы
направления подготовки аспирантов 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Дисциплина учебного плана подготовки аспирантов по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Цели изучения курса: формирование у аспирантов психолого-педагогического мышления.

Задачи курса:

- сформировать у аспирантов систему знаний о сущности и миссии высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения в высшей школе и послевузовском образовании;
- стимулировать развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы;
- сформировать у аспирантов представления о наиболее перспективных инновационных моделях и практико-ориентированных технологиях построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;
- сформировать представления о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования;
- создать условия для развития у аспирантов умений критического анализа сложившейся в стране инновационной образовательной ситуации, осмысления, проектирования и самопроектирования необходимых качеств будущих преподавателей высшей школы, их способности к самоопределению и саморазвитию в глобальном культурно-образовательном пространстве.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы): Педагогика и психология высшей школы как учебная дисциплина. Современное состояние и тенденции развития образования в России и за рубежом. Организация процесса обучения в высшей школе. Психология личности студента и проблемы воспитания в высшей школе. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы и проблема педагогического мастерства. Психолого-педагогическая диагностика личности студента.

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть подготовки аспирантов и является обязательной дисциплиной согласно ОП.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

знать: методы научно-исследовательской деятельности в области образования, методы анализа и оценки современных научных достижений в педагогической сфере, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; нормативно-правовые и этические основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей (УК-5, УК-6, ОПК-8);

уметь: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления

подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания (УК-5, УК-6, ОПК-8);

владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии (УК-5, УК-6, ОПК-8).

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» изучается посредством лекций, практических занятий, выполнением самостоятельной работы и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

к.пед.н., доцент _____



С.А. Бибалова

Заведующий выпускающей
кафедры по направлению _____



С.Г. Чефранов

