

Аннотация

Цели изучения дисциплины: дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире.

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму.
2. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.

Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье.

3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.
5. Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации.

6. Эволюция российской государственности в контексте европейского развития.
7. XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России.
8. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы .

Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.

9. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
- 10 Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты.
11. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России.

12. Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. ХХ в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. ХХ в.
13. Вторая мировая и Великая. Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.
14. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. ХХ в.
15. Россия в 90-е гг. ХХ в.

Раздел V. Россия и мир в XXI в.

16. Многополярный мир в начале ХХI в.

17. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень курсов базовой_части цикла ОПОП.

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «История» выступает в системе гуманитарного образования в качестве одного из базисных компонентов формирования социального потенциала личности, ее нравственного и общекультурного развития.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории Отечества, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Иметь: четко сформированную гражданскую позицию;

знать: историю развития общества;

уметь: анализировать закономерности исторического развития;

владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Иметь: представление о различных конфессиях, культурных и этнических различиях;

знать: индивидуальные, психологические различия между людьми, обусловленные характером, культурой, особенностями воспитания;

уметь: устанавливать контакт с человеком, в соответствии с его особенностями восприятия мира, понимать свои возможности, обосновывать свою точку зрения перед коллегами;

владеть: навыками толерантного общения.

ОПК-8: способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.

Иметь: базовые знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения;

знать: основные понятия истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения;

уметь: применять имеющиеся знания по истории, философии, иностранному языку, экономической теории и экономике, русскому языку в практической деятельности при разработке и реализации проекта;

владеть: навыками общения на русском и иностранном языках, способностью критически оценивать процессы инновационной деятельности, с учетом закономерностей исторического, экономического развития