

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.Б.01 История**  
**специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность**

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность, специализация «Пожарная безопасность».

**Целью изучения курса** является формирование у обучающихся углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и событиях истории России с древнейших времен до наших дней, на конкретных примерах из различных эпох, выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии, проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

**Задачи преподавания дисциплины:**

– создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;

– характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органическая взаимосвязь российской и мировой истории;

– формирование и развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию;

– развитие навыков исторической аналитики, способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание;

– осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

– повышение правовой, гражданской и духовной культуры студентов, подготовка их к активному участию в современной, общественно-политической жизни страны;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки, творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

– воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

**Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Источниковедение и историография.

Раздел 2. Особенности эволюции государственности в эпоху Древнего мира и Средних веков.

Тема 2. История становления цивилизации Древнего мира.

Тема 3. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в эпоху средневековья. Киевская Русь.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Специфика формирования единого российского государства.

Раздел 3. Россия и мир в эпоху Нового времени.

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 6. Россия и мир в XVIII веке: модернизация и просвещение. Реформы Петра I. Екатерина II. Предпосылки складывания российского абсолютизма.

Тема 7. Россия в XIX веке: становление индустриального общества и реформирования социально-политической системы.

Раздел 4. Россия и мир в Новейшее время.

Тема 8. Россия и мир в первой половине XX века.

Тема 9. Россия и мир во второй половине XX – начала XXI века в условиях новой геополитической ситуации.

**Учебная дисциплина «История» входит в перечень курсов базовой части ОП.**

**В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- реальный вклад России в мировую цивилизацию;
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- основополагающие понятия, термины и категории исторической науки;
- основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе.
- базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

**уметь:**

- творчески осмысливать исторические события, отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- всесторонне, с позиции историзма использовать знание истории для правильной оценки и анализа современных явлений, социально-политических, экономических процессов в России;
- объективно оценивать демократические, гуманистические традиции, интересы и идеалы человечества; осмысливать опыт, уроки и факты общественной жизни;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства на различных этапах ее развития;
- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта, генезиса мировых цивилизаций, анализа и оценки современных событий в стране;
- самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по истории;
- свободно вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.

**владеть:**

- методикой использования исторических знаний для повышения политической, правовой и гражданской культуры и творческого усвоения общественных и других наук, подготовки к активному участию в экономической, социальной, политической и духовной жизни общества;
- навыками анализа нормативно-правовой документации;
- приемами ведения дискуссии и полемики.
- понятийно-терминологическим аппаратом в области профессиональной деятельности;
- навыками эффективного поиска информации и критики различных источников;
- методологией работы с нормативно-правовой базой по данной дисциплине.

Дисциплина «История» изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен

Разработчик, доцент \_\_\_\_\_

С.Р. Жане

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

И.Н. Чуев

