

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра

Управления и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 29 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.10 Правоведение

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)

выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2020

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

С.И. Абреч  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«14» мая 2011 г.

  
(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«14» мая 2011 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«14» мая 2011 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов способности к самостоятельному критическому анализу правовых явлений, пониманию их природы и роли в общественных отношениях; уяснение студентами сущности права, его теоретических и организационно-правовых основ; приобретение студентами навыков квалификационного применения правовых норм; становление правового сознания студентов, воспитание их в духе правомерного, законопослушного поведения как в сфере профессиональной деятельности, так и вне ее.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- освоение студентами основных принципов, категориального аппарата, теоретических основ и методологии исследования норм права;
- уяснение студентами соотношения и взаимного влияния различных отраслей правовой системы России;
- использование различных форм текущего и промежуточного контроля знаний: семинаров, дискуссий, устных докладов, написания контрольных работ, выполнения тестовых заданий;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью развития у них творческой инициативы, умения самостоятельно принимать грамотные решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОПОП.

Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Метрология, стандартизация, сертификация», «Государственный надзор в области гражданской обороны», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе».

Изучение данной дисциплины направлено на усвоение студентами минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знание законов и осознанное их применение.

Дисциплина направлена на изучение основных видов нормативных правовых актов, характеристику участников правоотношений, их прав и обязанностей, видов правонарушений и оснований привлечения к юридической ответственности, освоение технологии работы с нормативно-правовыми актами в профессиональной сфере.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «История», «Социология».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);
- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных

доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64);

- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65).

- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** - понятие, основные задачи и признаки и функции государства, структуру органов государственной власти; правовую систему Российской Федерации; виды правонарушений и юридической ответственности; понятие, признаки и функции Конституции; основные конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина; понятие и возникновение, правоспособности, дееспособности, деликтоспособности; понятие и классификацию нормативно-правовых актов;

**уметь:** разрабатывать проекты гражданско-правовых договоров, трудового и коллективного договора, соглашения; правильно применять нормы права; определять субъектов, объекты и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в различных сферах деятельности; определять основания применения юридической ответственности;

**владеть:** - способностью определять виды юридической ответственности и наказания; грамотно заключать договора и вступать в правоотношения; навыками свободно ориентироваться в правовой системе России.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по ОФО

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		ОФО 3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,35/0,95</b>	<b>34,35/0,95</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,05	0,35/0,05			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>38/1,05</b>	<b>38/1,05</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Устный доклад	8/0,22	8/0,22			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	20/0,55	20/0,55			
2. Подготовка к тестированию	10/0,27	10/0,27			
<b>Контроль</b>	<b>35,65/0,9</b>	<b>35,65/0,9</b>			
Форма промежуточной аттестации:					

(зачет, экзамен)		экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		ЗФО 3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12,35/0,34</b>	<b>12,35/0,34</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,03	8/0,03			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>87/2,41</b>	<b>87/2,41</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Устный доклад	20/0,55	20/0,55			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	38/1,05	38/1,05			
2. Подготовка к тестированию	29/0,86	29/0,86			
<b>Контроль</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>3 семестр</b>									
1.	Общее понятие государства и права	1	1	1				2	Опрос
2.	Современное правопонимание	2	1	1				2	Тестирование
3.	Правовые отношения	3-4	1	1				2	Тестирование

4.	Правонарушение и юридическая ответственность	5- 6	1	1				2	Опрос
5.	Основы конституционного строя РФ	7	1	1				2	Опрос
6.	Система органов государственной власти РФ	8	1	1				2	Тестирование
7	Основы гражданского права	9	2	1				2	Опрос
8	Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор	10	1	1				2	Опрос
9	Общие положения наследственного права.	11	1	1				2	Тестирование
10	Основы административного права	12	1	1				2	Опрос
11	Общие положения трудового законодательства	13	1	1				2	Опрос
12	Трудовой договор	14	1	2				2	Тестирование
13	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	15	1	1				2	Опрос
14	Дисциплина труда. Охрана труда и материальная ответственность (на самостоятельное изучение)	15	1	1				4	Опрос
15	Основы семейного права	16	1	1				4	Тестирование
16	Общая характеристика уголовного права	16	1	1				4	Опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>		17			0,3 5		53,6 5		<b>Экзамен в устной форме</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,3 5</b>		<b>53,6 5</b>	<b>38</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
<b>3 семестр</b>							
1.	Общее понятие государства и права	0,5	0,5				6
2.	Современное правопонимание		0,5				6

3.	Правовые отношения	0,5	0,5				6
4.	Правонарушение и юридическая ответственность	0,5	0,5				6
5.	Основы конституционного строя РФ	0,5	0,5				6
6.	Система органов государственной власти РФ		0,5				6
7	Основы гражданского права	0,5	0,5				6
8	Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор		0,5				6
9	Общие положения наследственного права.		0,5				6
10	Основы административного права	0,5	0,5				6
11	Общие положения трудового законодательства	0,5	0,5				6
12	Трудовой договор		0,5				6
13	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда		0,5				4
14	Дисциплина труда. Охрана труда и материальная ответственность (на самостоятельное изучение)		0,5				4
15	Основы семейного права		0,5				4
16	Общая характеристика уголовного права	0,5	0,5				3
Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме				0,35		8,65	
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,35</b>		<b>8,65</b>	<b>87</b>

**5.3.Содержание разделов дисциплины «Правоведение»  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Общее понятие государства и прав	1/0,02	0,5/0,0 13	<p>Понятие и признаки государства. Основные функции государства. Механизм государства, его органы и их характеристика.</p> <p>Понятие формы государства и формы правления.</p> <p>Формы государственного устройства и политические режимы государств.</p>	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<p><b>Знать:</b> требования профессиональной этики; базовые ценности мировой культуры и гражданского демократического общества</p> <p><b>Уметь:</b> поступать в соответствии с этими требованиями и опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;</p> <p><b>Владеть:</b> стремлением работать на благо общества; нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц</p>	Лекция-беседа
2	Современное правопонимание			<p>Понятие права. Нормативно-правовой акт: понятие, классификация. Функции и структура права. Норма права. Субъективное право, юридическая обязанность и юридическая ответственность.</p>	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<p><b>Знать:</b> общее понятие права, понятие и виды НПА.</p> <p><b>Уметь:</b> определять структуру нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять виды юридической ответственности.</p>	Проблемная лекция



3	Правовые отношения	1/0,02	0,5/0,0 13	Понятие и Особенности правоотношений.. Состав правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<b>Знать:</b> правовую систему и нормативно-правовые акты Российской Федерации; <b>Уметь:</b> правильно применять нормы права; <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	Лекция-беседа
4	Правонарушение и юридическая ответственность	1/0,02	0,5/0,0 13	Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Состав правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<b>Знать:</b> виды правонарушений и юридической ответственности; <b>Уметь:</b> правильно применять нормы права <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	Проблемная лекция
5.	Основы конституционного строя РФ	1/0,02	0,5/0,0 13	Понятие, функции и признаки Конституции. Основы правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<b>Знать:</b> понятия, признаки и функции Конституции; <b>Уметь:</b> правильно применять нормы права <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	Лекция-беседа
6.	Система органов государственной власти РФ	1/0,02		Конституционно - правовой статус Президента РФ. Основы конституционного статуса	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65;	<b>Знать:</b> конституционно-правовой статус Президента. Систему органов государственной власти;	

				Федерального Собрания, его место в системе органов государственной власти. Состав и полномочия Правительства РФ. Судебная система, ее структура. Органы прокуратуры.	ПК-66	<b>Уметь:</b> правильно применять нормы права <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	
7	Основы гражданского права	2	0,5/0,0 13	Общая характеристика гражданского права. Отношения, регулируемые Гражданским Кодексом, принципы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав. Физические и юридические лица. Объекты гражданского права. Сделки. Право собственности. Понятие и стороны обязательств. Понятие и условия договора.	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<b>Знать:</b> предмет и объекты гражданского права <i>Уметь:</i> разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	Проблемная лекция
8	Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор	1/0,02		Понятие и стороны обязательств. Исполнение обязательств (ЭТ). Обеспечение исполнения обязательств. Понятие и условия гражданского договора. Порядок заключения договора (самостоятельно для всех).	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<b>Знать:</b> понятие и виды обязательств; <b>Уметь:</b> правильно применять нормы права <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	Лекция-беседа
9	Общие положения наследственного права.	1/0,02		Понятие наследства Виды наследования. Основания приобретения наследства	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65;	<b>Знать:</b> понятие и виды наследования; <b>Уметь:</b> правильно применять нормы права	Лекция-беседа

					ПК-66	<b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	
10	Основы административного права	1/0,02	0,5/0,013	Общая характеристика и структура административного права. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы. Понятие и виды административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий. Виды административных проступков.	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<b>Знать:</b> субъектов административного права; виды административной ответственности и административных проступков; <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	Проблемные лекции
11	Общие положения трудового законодательства.	1/0,02	0,5/0,013	Понятие, цели, задачи и основные принципы трудового права. Основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности сторон. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие и содержание. Порядок заключения трудового договора. Основания изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<b>Знать:</b> Основания возникновения, прекращения и изменения трудовых правоотношений, виды дисциплинарных взысканий <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты трудового и коллективного договора, соглашения. <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе.	Лекция-беседа

				сторон трудового договора. Совместительство. Индивидуальные и коллективные трудовые споры			
12	Трудовой договор	1/0,02		Понятие и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Основания изменения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Регулирование труда женщин и несовершеннолетних (самостоятельно).	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<b>Знать:</b> понятие и содержание трудового договора; <b>Уметь:</b> грамотно оформлять трудовой договор <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	Проблемная лекция
13	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	1/0,02		Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды. Порядок предоставления отпусков. Правовая организация оплаты труда.	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<b>Знать:</b> виды рабочего времени и времени отдыха; <b>Уметь:</b> основания и порядок предоставления отпусков <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	Лекция-беседа
14	Дисциплина труда. Охрана труда и материальная ответственность (на самостоятельное изучение)	1/0,02		Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основания и порядок применения дисциплинарного взыскания. Понятие охраны труда. Права и обязанности сторон по охране труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<b>Знать:</b> понятие дисциплины труда; <b>Уметь:</b> определять основания применения дисциплинарной ответственности; <b>Владеть:</b> способностью определять основания и размер материального взыскания.	Проблемная лекция

15	Общие положения семейного права	1/0,02		<p>Задачи семейного права и принципы регулирования семейных отношений. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Порядок заключения брака. Основания расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<p><b>Знать:</b> порядок и условия заключения брака; основания расторжения брака.  <b>Уметь:</b> умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники;  <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе.</p>	Лекция-беседа
16	Общая характеристика уголовного права	1/0,02	0,5/0,0 13	<p>Общая характеристика уголовного права: понятие, основные положения уголовного законодательства. Задачи и принципы уголовного законодательства. Понятие преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Характеристика видов преступления.</p>	ОК-5; ПК-25; ПК-32; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66	<p><b>Знать:</b> понятие и элементы состава преступления; основания возникновения уголовной ответственности; цель и виды уголовного наказания;  <b>Уметь:</b> правильно применять нормы права;  <b>Владеть:</b> способностью свободно ориентироваться в правовой системе.</p>	Лекция-беседа
<b>Итого</b>		<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	Общее понятие государства и права	1/0,02	0,5/0,13
2.	Тема 2	Современное правопонимание	1/0,02	0,5/0,13
3.	Тема 3	Правовые отношения	1/0,02	0,5/0,13
4.	Тема 4	Правонарушение и юридическая ответственность	1/0,02	0,5/0,13
5.	Тема 5	Основы конституционного строя РФ	1/0,02	0,5/0,13
6.	Тема 6	Система органов государственной власти РФ	1/0,02	0,5/0,13
7.	Тема 7	Основы гражданского права	1/0,02	0,5/0,13
8.	Тема 8	Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор	1/0,02	0,5/0,13
9.	Тема 9	Общие положения наследственного права.	1/0,02	0,5/0,13
10.	Тема 10	Основы административного права	1/0,02	0,5/0,13
11.	Тема 11	Общие положения трудового законодательства	1/0,02	0,5/0,13
12.	Тема 12	Трудовой договор	2/0,55	0,5/0,13
13.	Тема 13	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	1/0,02	0,5/0,13
14.	Тема 14	Дисциплина труда. Охрана труда и материальная ответственность (на самостоятельное изучение)	1/0,02	0,5/0,13
15.	Тема 15	Основы семейного права	1/0,02	0,5/0,13
16.	Тема 16	Общая характеристика уголовного права	1/0,02	0,5/0,13
	<b>Итого</b>		<b>17/0,47</b>	<b>8/0,22</b>

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

## 5.7 Самостоятельная работа студентов

### 5.7.1 Самостоятельная работа студентов по очной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Общее понятие государства и права	Составление плана-конспекта	1 неделя	2/0,05
2.	Современное правопонимание	Составление плана-конспекта	2 неделя	2/0,05
3.	Правовые отношения	Подготовка к тестированию	3 неделя	2/0,05
4.	Правонарушение и юридическая ответственность	Составление плана-конспекта	4 неделя	2/0,05
5.	Основы конституционного строя РФ	Составление плана-конспекта	5 неделя	2/0,05
6.	Система органов государственной власти РФ	Обсуждение устных докладов	6 неделя	2/0,05
7.	Основы гражданского права	Составление плана-конспекта	6 неделя	2/0,05
8	Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор	Подготовка к тестированию	7 неделя	2/0,05
9	Общие положения наследственного права.	Подготовка к тестированию	8 неделя	2/0,05
10	Основы административного права	Обсуждение устных докладов	9-10 неделя	2/0,05
11	Общие положения трудового законодательства.	Обсуждение устных докладов	11-12 неделя	2/0,05
12	Трудовой договор	Составление плана-конспекта	13 неделя	2/0,05
13	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	Подготовка к тестированию	14неделя	2/0,05
14	Дисциплина труда. Охрана труда и материальная ответственность (на самостоятельное изучение)	Подготовка к тестированию	15 неделя	4/0,05
15	Общие положения семейного права	Составление плана-конспекта	16 неделя	4/0,05
16	Общая характеристика уголовного права	Составление плана-конспекта	17 неделя	4/0,05
	Экзамен в устной форме			

	<b>Итого</b>			<b>380/1,05</b>
--	--------------	--	--	-----------------

5.7.2 Самостоятельная работа студентов по заочной форме обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b>	<b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е.</b>
1.	Общее понятие государства и права	Тестирование	1 неделя	6/0,16
2.	Современное правопонимание	Тестирование	2 неделя	6/0,16
3.	Правовые отношения	Составление плана-конспекта	3 неделя	6/0,16
4.	Правонарушение и юридическая ответственность	Тестирование	4 неделя	6/0,16
5.	Основы конституционного строя РФ	Составление плана-конспекта	5 неделя	6/0,16
6.	Система органов государственной власти РФ	Составление плана-конспекта	6 неделя	6/0,16
7.	Основы гражданского права	Тестирование	6 неделя	6/0,16
8.	Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор	Составление плана-конспекта	7 неделя	6/0,16
9	Общие положения наследственного права.	Обсуждение устных докладов	8 неделя	6/0,16
10	Основы административного права	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	6/0,16
11	Общие положения трудового законодательства.	Обсуждение устных докладов	11-12 неделя	6/0,16
12	Трудовой договор	Составление плана-конспекта	13 неделя	6/0,16
13	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	Обсуждение докладов	14неделя	4/0,11
14	Дисциплина труда. Охрана труда и материальная ответственность (на самостоятельное изучение)	Составление плана-конспекта	15 неделя	4/0,11
15	Общие положения семейного права	Составление плана-конспекта	16 неделя	4/0,11
16	Общая характеристика уголовного права	Составление плана-конспекта	17 неделя	3/0,08
	<b>Итого</b>			<b>87/2,42</b>



## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Правоведение [Электронный ресурс] : для всех специальностей и направлений подготовки : 20.05.01 Пожарная безопасность, 38.05.02 Таможенное дело, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 23.03.01 Технология транспортных процессов (очного и заочного обучения) / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. эконом., гуманитар. и естественнонауч. дисциплин ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 30 с. - Библиогр.: с. 27-29 [http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW\\_ONE\\_BOOK+0A258E](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A258E)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Смоленский, М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>

2. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

3. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>		
3	3	<i>Правоведение</i>
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
8	10	Расследование пожаров
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	<i>Правоведение</i>
5	5	Организация службы и подготовки
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-32: способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</b>		
3	3	<i>Правоведение</i>
5	5	Организация службы и подготовки
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	10	Расследование пожаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-63: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	<i>Правоведение</i>
8	8	Экспертиза пожаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-64: способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	<i>Правоведение</i>
8	8	Экспертиза пожаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-65: способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе</b>		

<b>производства судебных экспертиз</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>3</b>	<b>3</b>	<b><i>Правоведение</i></b>
8	10	Расследование пожаров
8	8	Экспертиза пожаров
9	11	Пожарно-техническая экспертиза
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-66: способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач</b>		
<b>3</b>	<b>3</b>	<b><i>Правоведение</i></b>
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Расследование пожаров
8	8	Экспертиза пожаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции					Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>					
<b>знать:</b> основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, устный доклад, экзамен
<b>уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ПК-25: способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</b>					
<b>знать:</b> нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, устный доклад, экзамен
<b>уметь:</b> работать с личным составом	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками управления коллективом.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-32: способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</b>					
<b>знать:</b> Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, устный доклад, экзамен
<b>уметь:</b> возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ПК-63: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</b>					
<b>знать:</b> понятие и виды нормативно-правовых актов; порядок и условия заключения брака; основания расторжения брака;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, устный доклад, экзамен
<b>уметь:</b> правильно применять нормы права; определять условия заключения брака и основания признания брака недействительным	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками определения видов юридической ответственности; навыками свободно ориентироваться в правовой системе России.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-64: способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</b>					
<b>знать:</b> основания возникновения, прекращения и изменения трудовых правоотношений; порядок и условия заключения брака; основания расторжения брака; понятие и элементы состава преступления; основания возникновения уголовной ответственности; цель и виды уголовного наказания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, устный доклад, экзамен
<b>уметь:</b> правильно применять нормы права; разрабатывать проекты трудовых договоров и определять виды и основания применения	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

дисциплинарной и материальной ответственности					
<b>владеть:</b> навыками определения видов юридической ответственности; навыками свободно ориентироваться в правовой системе России.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-65: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</b>					
<b>знать:</b> порядок и условия заключения брака; основания расторжения брака; понятие и элементы состава преступления; основания возникновения уголовной ответственности; цель и виды уголовного наказания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, устный доклад, экзамен
<b>уметь:</b> правильно применять нормы права; разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ПК-66: способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач**

<p><b>знать:</b> понятие и элементы состава преступления; основания возникновения уголовной ответственности; цель и виды уголовного наказания.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Тесты, устный доклад, экзамен</p>
<p><b>уметь:</b> правильно применять нормы права; определять виды и основания применения уголовной ответственности</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>владеть:</b> навыками определения видов юридической ответственности; навыками свободно ориентироваться в правовой системе России.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	



**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Тесты**

**1 вариант**

1. Правительство РФ это:

- а) законодательный орган государственной власти;
- б) исполнительный орган государственной власти.
- в) судебный орган государственной власти

2. Какие судебные органы рассматривают гражданские, уголовные, административные и иные дела:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) суды общей юрисдикции.
- в) арбитражные суды

3. К юридическим лицам как к субъектам права относятся:

- а) предприятия, организации, учреждения;
- б) государственные органы;
- в) граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства.

4. Объектами правонарушений являются:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) социальные блага.

5. Применение мер государственного принуждения к правонарушителю - это:

- а) юридическая обязанность;
- б) юридическая ответственность;
- в) правонарушение.

6. Конституция РФ была принята:

- а) 12 июня 1993г;
- б) 19 августа 1991 г;
- в) 12 декабря 1993 г.

7. Полная гражданская дееспособность возникает:

- а) с рождения;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

8. К административным мерам ответственности относятся:

- а) штраф;
- б) выговор;
- в) возмещение ущерба.

9. К элементам состава правонарушения относятся:

- а) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
- б) субъект; объект, субъективная сторона, объективная сторона
- в) физические, лица, юридические лица, государство.

10. Правонарушения выражаются в нанесении организациям или отдельным гражданам имущественного или морального вреда

- а) административные проступки;
  - б) дисциплинарные проступки
- в) гражданские проступки

## 2 Вариант

1. Федеральное собрание РФ- это:

- а) законодательный орган государственной власти;
- б) исполнительный орган государственной власти.
- в) судебный орган государственной власти

2. Совокупность общеобязательных правил поведения, регулирующих общественные отношения, устанавливаемые и санкционированные государством- это:

- а) правовое отношение;
- б) право;
- в) функции права.

3. К физическим лицам как к субъектам права относятся.:

- а) предприятия, организации, учреждения;
- б) государственные органы;
- в) граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства.

4. Способность субъекта самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности - это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность.

5. Вина является элементом:

- а) объективной стороны правонарушения;
- б) объекта правонарушения;
- в) субъективной стороны правонарушения.

6. Конституция РФ была принята:

- а) всенародным референдумом;
- б) Федеральным Собранием РФ;
- в) Президентом РФ

7. Правоспособность физических лиц возникает:

- а) с рождения;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

8. К дисциплинарным мерам ответственности относятся:

- а) штраф;
- б) выговор;
- в) возмещение ущерба.

9. Правонарушения, связанные с причинением вреда организации, в которой правонарушитель находится на службе- это:

- а) административные проступки;
- б) дисциплинарные проступки
- в) материальные проступки.

10. Лицо, совершившее виновное противоправное деяние:

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения
- в) субъективная сторона правонарушения.

#### Ключи ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Б	Б	А	В	Б	В	В	Ф	А	В
II	А	Б	В	Б	В	А	А	Б	В	В

#### Примерные вопросы для устного доклада

1. Основные понятия государства и права.
2. Источники права и их классификация.
3. Система органов государственной власти и их характеристика\
4. Понятие и элементы формы государства.
5. Понятие, субъекты и объекты правоотношений.
6. Правосубъектность и ее элементы.
7. Понятие и виды правонарушений.
8. Элементы состава правонарушения.
9. Понятие, признаки и сущность Конституции.
10. Общие положения наследственного права.
11. Понятие и предмет гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским законодательством.
12. Объекты гражданского права.
13. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, порядок заключения.
14. Общие положения наследственного права: понятие наследства, виды наследования, порядок приобретения наследства.
15. Понятие трудового права и трудового правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности.
16. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
17. Порядок заключения и основания изменения трудового договора.
18. Понятие и виды рабочего времени
19. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.
20. Особенности регулирования труда женщин.
21. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
22. Порядок и условия заключения брака, основания признания брака недействительным.
23. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
24. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Понятие и состав преступления.
26. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Механизм государства: понятие, общая характеристика органов государственной власти.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Форма правления: понятие, виды
5. Форма государственного устройства: понятие, виды.
6. Форма (государственного) политического режима.
7. Понятие, функции и структура права.
8. Понятие и виды источников права.
9. Понятие, субъекты и объекты правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность: понятие, основания возникновения.
11. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений
12. Понятие и виды правонарушений.
13. Состав правонарушения.
14. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
15. Понятие, признаки и сущность Конституции.
16. Правовое положение, правовой и конституционный статус личности.
17. Классификация конституционных прав и свобод.
18. Конституционные обязанности. Гарантии конституционного статуса личности.
19. Понятие и предмет гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским законодательством.
20. Физические лица как субъекты гражданского права.
21. Юридические лица как субъекты гражданского права.
22. Объекты гражданского права.
23. Право собственности: понятие, виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности.
24. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, порядок заключения.
25. Общие положения наследственного права: понятие наследства, виды наследования, порядок приобретения наследства.
26. Понятие и субъекты административного права.
27. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.
28. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.
29. Понятие трудового права и трудового правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности.
30. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
31. Порядок заключения и основания изменения трудового договора.
32. Общие основания прекращения трудового договора.
33. Понятие и виды рабочего времени
34. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.
35. Особенности регулирования труда женщин.
36. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
37. Понятие, задачи и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
38. Порядок и условия заключения брака, основания признания брака недействительным.
39. Порядок расторжения брака.
40. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
41. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
43. Понятие и состав преступления.

44. Классификация видов преступлений.
45. Понятие и цели уголовного наказания.
46. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
47. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
48. Основания для освобождения от уголовной ответственности.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***Требования к выполнению тестового задания***

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Методические материалы по оценке устного доклада**

#### **1. Подбор и изучение источников (литературы)**

Получив от преподавателя индивидуальное задание и тему доклада, студент знакомится в библиотеке с каталогом литературы по соответствующей тематике, заказывает книги и журналы, делает необходимые выписки и составляет предварительный план работы. После изучения основных источников необходимо ознакомиться с другими книгами, брошюрами, журнальными и газетными статьями, а также изучить прослушанные лекции, подобрать дополнительный материал, который поможет студенту глубже усвоить изучаемые вопросы (проблемы) и обогатить тем самым свою работу конкретным фактическим материалом.

Выделяются **три основные группы печатных источников.**

**Первая группа** — нормативные документы государства: Конституционные и Федеральные Законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и др.

**Вторая группа источников** — монографии, сборники статей, учебные пособия, различного рода справочные издания, в которых освещается история и теория вопроса, анализируются различные точки зрения на проблему.

**Третья группа источников** — журнальные и газетные статьи по исследуемой теме. Главное достоинство этой группы источников — оперативность публикаций, новизна и актуальность приводимых данных.

#### **2. Составление плана доклада**

План - это основа письменной работы, от правильного составления которого во многом зависит ее структура, содержание, логика изложения и вся дальнейшая работа над текстом. План работы является отражением того, как студент усвоил необходимый для изучения материал и как он из него сумел выбрать главное, существенное. При его составлении важное значение имеют правильная формулировка и последовательность постановки вопросов плана, которые отражают сущность того, что излагается в работе. Вопросы должны быть поставлены в такой последовательности, чтобы можно было избежать повторов при изложении материала, а из изложения одного вопроса логически вытекал переход к следующему вопросу и таким образом, достигалась бы логика и полнота изложения всего текста.

#### **3. Подготовка устного доклада**

После того, как литература подобрана и систематизирована, материал изучен и осмыслен, план составлен, можно приступать к раскрытию содержания каждого пункта плана, к подготовке устного доклада. Успешное выполнение этого зависит от уровня знаний студента, его способности и умения излагать материал по выбранной теме.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к подготовке и защите устного доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Смоленский, М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>

2. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

3. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>

### **8.2.Дополнительная литература**

4. Смоленский, М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 422 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545252>

5. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / А.В. Сопов. - Б.м.: Издательские решения, 2016. - 380 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032956>

6. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558609>

### **8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru>

- Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)

Учебно-наглядные пособия включают в себя: схему «Структура органов государственной власти РФ», схему «Функции права», таблицу «Система отраслей права РФ», таблицу «Субъекты правоотношений», таблицу «Состав правонарушения», схему «Субъекты административного права», таблицу «Административно-правовые формы и методы», таблицу «Субъекты правоотношений», таблицу «Трудовой договор: понятие и содержание», схему «Основания изменения трудового договора», таблицу «Основания изменения трудового договора», схему «Отпуска: понятие и виды», таблицу «Понятие и виды рабочего времени»

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

*Формы контроля*



Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

## **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

### **Для студентов очной формы обучения**

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических (семинарских) занятий, а так же самостоятельной работы студентов. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

## **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

#### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znaniium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znaniium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-101). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 -

<p>Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе

на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.10 Правоведение

для направления (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

вносятся следующие дополнения и изменения:

### 1. Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2021 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблонском	Лекция-беседа «Основы конституционного строения РФ» по дисциплине «Правоведение»	групповая	Абреч С.И.	Сформированность ОК- 5

Дополнения и изменения внес: доцент, к.ф.н. Абреч С.И.



Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры управления и таможенного дела

« 15 » июня 2021 г

Заведующий кафедрой



Куштанок С.А.