

Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.27 «Экология»
направления подготовки бакалавров 27.03.05 Инноватика,
профиль подготовки «Управление инновациями»*

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами организации и функционирования биологических систем разного уровня организации; глобальными и региональными экологическими проблемами, и подходами к их решению; экологическими последствиями хозяйственной и другой деятельности человека (в т.ч., профессиональной), экологическими принципами природопользования; формирование экологического сознания.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов организации и функционирования биологических систем разного уровня организации (популяционного, ценотического, биосферного);
- рассмотрение глобальных и региональных проблем окружающей среды, выявление их причин и способов решения;
- выявление факторов, влияющих на здоровье человека;
- выявление роли экологии в жизни современного общества, необходимости поддержания биоразнообразия биосферы и соблюдения принципов устойчивого развития территорий;
- обоснование необходимости использования основных экологических закономерностей в профессиональной деятельности.

Основные блоки и темы дисциплины: аутэкология, демэкология, биоценология, экология экосистем, учение о биосфере, экология и здоровье человека, глобальные проблемы современности, рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Учебная дисциплина «Экология» входит в перечень курсов базовой части блока «Дисциплины» ОПОП.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

– способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины «Экология» обучающийся должен:

знать: принципы функционирования надорганизменных систем и разнообразие связей между организмами как основа их устойчивости, зависимость организмов от факторов среды, в том числе антропогенных; глобальные и региональные проблемы окружающей среды; влияние состояния окружающей среды на здоровье человека; экологические последствия хозяйственной, в т.ч. профессиональной, деятельности; роль экологии в жизни общества; принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

уметь: анализировать причины экологических проблем и находить способы их решения, использовать полученные теоретические знания при природопользовании и в профессиональной деятельности;

владеть: навыками проведения информативно-просветительской работы по защите окружающей среды, использования основных законов экологии в своей жизнедеятельности, природопользовании и профессиональной деятельности.