

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р.И. Екутеч  
20 22 мая 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.30 Экономика пожарной безопасности

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)  
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой, канд.экон.наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«16» мая 2020 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«16» мая 2020 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«16» мая 2020 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** дисциплины является изучение закономерностей функционирования экономики пожарной безопасности, анализ сегментов и инфраструктуры, действующих в целостной экономике, исследование безопасной деятельности людей.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретико-методологических основ дисциплины;
- понимание рационального в экономике пожарной безопасности и условий экономической оптимизации предприятий;
- выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности;
- формирования умения исследовать и давать аргументированную оценку мероприятий, положенных в основу безопасности;
- глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- национальное богатство страны;
- пожарная техника;
- капитальное вложение в объекты ПБ и расходы на содержание системы ПБ.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части блока Б1 ОПОП.

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономика», «КСЕ», «Правоведение», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».

Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания основных положений, определяющих предмет экономической теории.

Дисциплина направлена на изучение хозяйственной деятельности в различных экономических системах при ограниченных ресурсах, порождающая конкуренцию за их использование на различных уровнях.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**

**Знать:** нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.

**Уметь:** уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления.

**Владеть:** навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем

**ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.**

**знать:** основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.

**уметь:** использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований.

**владеть:** категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

**ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.**

**знать:** основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов

**уметь:** определять основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; рассчитывать основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов

**владеть:** методикой определения основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методикой расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.

**ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.**

**знать:** исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами

**уметь:** подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами

**владеть:** способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,35/0,95</b>	<b>34,35/0,95</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>38/1,06</b>	<b>38/1,06</b>			

В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	5/0,14	5/0,14			
2. Подготовка к защите практических работ	15/0,42	15/0,42			
3. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18/0,5	18/0,5			
<b>Контроль</b>	<b>35,65/0,99</b>	<b>35,65/0,99</b>			
Форма промежуточной аттестации:					
<b>экзамен</b>	<b>+</b>	<b>+</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8,35/0,23</b>	<b>8,35/0,23</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>91/2,53</b>	<b>93/2,53</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	40/1,12	40/1,12			
2. Подготовка к защите практических работ	22/0,61	22/0,61			
3. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	29/0,80	29/0,80			
<b>Контроль</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>			
Форма промежуточной аттестации:					
<b>экзамен</b>	<b>+</b>	<b>+</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	л я с е м е с	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	-------------------	---------------------------------	---	-------------------------

			Л	ПЗ	ЛР	СРС	Контроль	успеваемости Форма промежуточной аттестации.
1.	Введение в предмет.	1-2	2	2		4	4	Коллоквиум
2.	Национальное богатство страны и его пожарная безопасность.	3-4	2	2		4	4	Коллоквиум
3.	Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности.	5-6	2	2		4	4	Тестирование
4.	Экономический ущерб от пожаров и методы его определения.	7-8	2	2		4	4	Коллоквиум
5.	Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.	9-10	2	2		4	4	Тестирование
6.	Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.	11-12	1	2		4	4	Коллоквиум
7.	Экономическая эффективность пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий.	13-14	2	2		4	4	Тестирование
8.	Экономические основы противопожарного страхования	15-16	2	2		6	4	Коллоквиум
9.	Финансовое обеспечение пожарной безопасности	17	2	1		4	3,65	Коллоквиум
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>	<b>35,65</b>	<b>экзамен</b>

## 5.2 Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		Л	ПЗ	ЛР	СРС	Конт роль
1.	Введение в предмет.	2	-	-	10	-
2.	Национальное богатство страны и его пожарная безопасность.	-	-	-	10	-
3.	Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности.	-	-	-	10	-
4.	Экономический ущерб от пожаров и методы его определения.	-	2	-	10	-

5.	Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.	-	-	-	10	-
6.	Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.	-	2	-	10	-
7.	Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий.	2	-	-	10	-
8.	Экономические основы противопожарного страхования	-	-	-	10	-
9.	Финансовое обеспечение пожарной безопасности	-	-	-	11	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>8,65</b>

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика пожарной безопасности», образовательные технологии (ОФО, ЗФО).

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы /зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение в предмет.	2/0,06	2/0,06	<p>Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Роль экономики в деле совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности. Значение экономической подготовки инженерных кадров пожарной охраны.</p> <p>Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами, изучаемыми в АГПС.</p>	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК-4; ПК-37	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономики пожарной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.</p>	Слайд-лекции.
Тема 2.	Национальное богатство страны и его пожарная безопасность	2/0,06		<p>Функции и роль систем обеспечения пожарной безопасности в структуре национального богатства. Структура национального богатства. Материальное производство и непромышленная сфера. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Экономическая сущность амортизация.</p>	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК-4; ПК-37	<p><b>Знать:</b> структуру национального богатства страны и особенности пожарной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.</p>	Лекции-беседы.
Тема 3.	Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности	2/0,06		<p>Назначение и структура капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности. Элементы сметных затрат на строительные и строительно-монтажные работы: прямые затраты,</p>	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК-4; ПК-37	<p><b>Знать:</b> использование капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по</p>	Лекции-беседы,



				накладные расходы и плановые накопления. Проектные и нормативные документы для определения сметной стоимости строительства. Сметная стоимость приобретения пожарной техники оборудования.		изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.	
Тема 4.	Экономический ущерб от пожаров и методы его определения	2/0,06		Понятие экономического ущерба от пожаров. Прямой и косвенный ущерб. Случаи повреждения и уничтожения пожаром материальных ценностей. Выявление величины ущерба расчетно-аналитическим методом. Приведение одновременных значений ущерба к фиксированному моменту времени.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК-4; ПК-37	<b>Знать:</b> методы определения экономического ущерба от пожаров. <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования	Лекция визуализация,
Тема 5.	Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность	2/0,06		Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту объектов народного хозяйства. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонт конструктивных элементов противопожарной защиты зданий, сооружений, электроэнергию и отопление.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК-4; ПК-37	<b>Знать:</b> расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность. <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования	Проблемные лекции.
Тема 6.	Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности	1/0,03		Понятие об общей и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Основные и дополнительные показатели для определения экономической эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности: капитальные вложения,	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК-4; ПК-37	<b>Знать:</b> экономическую эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности <b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели,	Лекции-беседы,

				эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров. Определение экономического эффекта от внедрения предлагаемого варианта обеспечения пожарной безопасности объектов народного хозяйства.		анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> методикой расчета и анализа экономических показателей.	
Тема 7.	Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий	2/0,06	2/0,05	Понятие новой техники. Этапы расчетов экономической эффективности новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками. Коэффициент эквивалентности, относительные показатели качества и коэффициент значимости	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК-4; ПК-37	<b>Знать:</b> экономическую эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа экономической эффективности новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий <b>Владеть:</b> навыками оценки перспектив и тенденций экономики пожарной безопасности.	Проблемные лекции.
Тема 8.	Экономические основы противопожарного страхования	2/0,06		Краткая история страхования от пожаров. Основные понятия и экономические категории, применяемые в страховании. Методика построения тарифов по страхованию. Определение ущерба и страхового возмещения. Оценка риска. Предупредительные и защитные мероприятия при осуществлении противопожарного страхования.	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК-4; ПК-37	<b>Знать:</b> экономические основы противопожарного страхования. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики. <b>Владеть:</b> навыками моделирования экономических процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов.	Проблемные лекции.
Тема	Финансовое	2/0,06		Понятие финансового обеспечения	ОК-1; ОК-4;	<b>Знать:</b> финансовое обеспечение	Проблемные

9.	обеспечение пожарной безопасности			пожарной безопасности. Создание и распределение финансовых ресурсов для целей пожарной безопасности. Особенности финансирования капитального ремонта основных фондов пожарно-технического назначения.	ОК-7; ПК-4; ПК-37	пожарной безопасности. <b>Уметь:</b> анализировать финансовое обеспечение и, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, профессионально используя в своей работе.	лекции.
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах ОФО и ЗФО.**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Введение в экономику пожарной безопасности	Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Роль экономики в деле совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности. Значение экономической подготовки инженерных кадров пожарной охраны.	2/0,06	
2	Национальное богатство страны и его пожарная безопасность	Понятие «национальное богатство страны». Функции и роль систем обеспечения пожарной безопасности в структуре национального богатства. Категории экономики пожарной безопасности. Амортизация и износ основных фондов. Экономическая сущность амортизация. Норма амортизации основных фондов	2/0,06	
3	Капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности	Назначение и структура капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности. Элементы сметных затрат на строительные и строительно-монтажные работы: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Проектные и нормативные документы для определения сметной стоимости строительства.	2/0,06	
4	Экономический ущерб от пожаров и методы его определения	Понятие экономического ущерба от пожаров. Прямой и косвенный ущерб. Случаи повреждения и уничтожения пожаром материальных ценностей. Определение прямого ущерба от пожаров. Выявление величины ущерба расчетно-аналитическим методом.	2/0,06	2/0,06
5	Расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность	Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту объектов народного хозяйства. Эксплуатационные расходы, связанные с объемно-планировочными и конструктивными решениями противопожарной защиты зданий и сооружений. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонт конструктивных элементов противопожарной защиты зданий, сооружений, электроэнергию и	2/0,06	

		отопление.		
6	Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.	<p>Формулировка задачи по выбору варианта обеспечения пожарной безопасности объекта. База для сравнения вариантов.</p> <p>Основные и дополнительные показатели для определения экономической эффективности затрат на обеспечение пожарной безопасности: капитальные вложения, эксплуатационные расходы, экономический ущерб от пожаров.</p>	2/0,06	2/0,06
7	Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий	<p>Этапы расчетов экономической эффективности новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками. Коэффициент эквивалентности, относительные показатели качества и коэффициент значимости</p>	2/0,06	
8	Экономические основы противопожарного страхования	<p>Краткая история страхования от пожаров. Основные понятия и экономические категории, применяемые в страховании.</p> <p>Методика построения тарифов по страхованию. Определение ущерба и страхового возмещения.</p> <p>Предупредительные и защитные мероприятия при осуществлении противопожарного страхования.</p>	2/0,06	
9	Финансовое обеспечение пожарной безопасности	<p>Понятие финансового обеспечения пожарной безопасности. Создание и распределение финансовых ресурсов для целей пожарной безопасности.</p> <p>Особенности финансирования капитального ремонта основных фондов пожарно-технического назначения.</p>	1/0,03	
		<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия, учебным планом не предусмотрены

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Роль экономики в обеспечении пожарной безопасности.	Написание реферата	1-2 неделя	4/0,11	10/0,28
2.	Классификация и структура основных фондов (оценка основных фондов, их амортизация и износ, экономическая сущность амортизации и норма амортизации).	Подбор и анализ статистических данных о состоянии и развитии экономики за последние 5 лет	3-4 неделя	4/0,11	10/0,28
3.	Оценка эффективности новой пожарной техники и средства тушения (современная концепция).	Написание реферата	5-6 неделя	4/0,11	10/0,28
4.	Экономический ущерб от пожаров, его составляющие и способы их определения (по конкретному региону, либо объекту с примерами и статистикой).	Составление плана-конспекта	7-8 неделя	4/0,11	10/0,28
5.	Система нормативного проектирования изделий пожарно-технического назначения с учетом использования концепции жизненного цикла.	Написание реферата	9-10 неделя	4/0,11	10/0,28
6.	Экономическая эффективность научно-технического прогресса в области обеспечения пожарной безопасности.	Составление плана-конспекта	11-12 неделя	4/0,11	10/0,28
7.	Экономическая эффективность капитальных вложений в обеспечении пожарной безопасности.	Примеры развития экономических организаций в экономике	13-14 неделя	4/0,11	10/0,28
8.	Технико-экономическая оценка качества спроектированного изделия пожарно-технического назначения.	Составление плана-конспекта	15-16 неделя	6/0,17	10/0,28
9.	Экономическая сущность страхования от пожаров и методика построения тарифов по страхованию.	Написание реферата	17 неделя	4/0,11	11/0,29
<b>Итого</b>				<b>38/1,06</b>	<b>91/2,53</b>

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Экономика пожарной безопасности» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / сост. Чуев И.Н., Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра экономики и технологии транспортных процессов – пос. Яблоновский: Изд. Филиал

Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2017 – 13с. - Режим доступа: [https://mkgtu.ru/sveden/files/ekonomika\\_pb.pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/ekonomika_pb.pdf)

## 6.2 Литература для самостоятельной работы

Басовский, Л.Е. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: Инфра-М, 2013. - 375 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373048>

Балашов, А. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508>

Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577>

Райсберг, Б.А. Курс экономики [Электронный ресурс]: учебник / Б.А. Райсберг, Е.Б. Стародубцева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 686 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445980>

Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484516>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
1	1	История
1	1	Философия
1,2	1,2	Физика
1,2	1,2	Химия
1,2,3	1,2,3	Математика
2	3	Экология
2	2	Психология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Концепции современного естествознания
4	4	Информатика
5	5	Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	8	Пожарная тактика
6,7	6,7	Информационные технологии
6,7	7,8	Надежность технических систем и техногенный риск

6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	<i>Экономика пожарной безопасности</i>
7	7	Бережливое производство
8	8	Методы математической статистики и математического моделирования
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>		
4	4	Экономика
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	<i>Экономика пожарной безопасности</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</b>		
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
5	5	Физико-химические основы развития и тушения пожара
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	<i>Экономика пожарной безопасности</i>
9	10	Пожарная безопасность электроустановок
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами</b>		
1,2	1,2	Физика
4	4	Экономика
7	7	<i>Экономика пожарной безопасности</i>
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной



		квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>					
<b>Знать:</b> нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</b>					
<b>знать:</b> основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики; основные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, экзамен

теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.			знания		
<b>уметь:</b> использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b>					
<b>знать:</b> основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, экзамен
<b>уметь:</b> выделять и анализировать	Частичные	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	умения		допускаются небольшие ошибки	умения	
<b>владеть:</b> основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.</b>					
<b>знать:</b> основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, экзамен
<b>уметь:</b> определять основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; рассчитывать основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методикой определения основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методикой расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.</b>					
<b>знать:</b> исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Тестирование, коллоквиум,

организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами			отдельные пробелы знания	знания	экзамен
<b>уметь:</b> подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тестовые задания**

##### **1. Как называется современная экономика?**

1. Рыночная экономика
2. Экономика ограниченных ресурсов
3. Политическая экономика
4. Теория трудовой стоимости
5. Маржинализм

##### **2. Отношение людей по поводу потребностей есть ...**

1. Экономическая сфера общества
2. Политическая сфера общества
3. Духовная сфера общества
4. Социальная сфера общества
5. Ноосфера

##### **3. Объект экономики:**

1. Экономическая сфера общества
2. Ограниченные ресурсы
3. Рост потребностей
4. НТР
5. Глобальные проблемы человечества

##### **4. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть ...**

1. Предмет экономики
2. Объект экономики
3. Метод экономики
4. Особенности экономики
5. Верно 1 и 2

##### **5. Во сколько раз растут потребности людей в настоящее время каждые 15 лет**

1. В 20 раз
2. В 2 раза
3. В 4 раза
4. В 5 раз
5. В 10 раз

##### **6. Какой график решает проблему выбора?**

1. График предложения.
2. Лук Лоренца
3. Крест Маршала
4. график спроса
5. Кривая производственных возможностей

##### **7. Что отражает график производственных возможностей?**

1. Использование ресурсов на 100%
2. Частичное использование ресурсов
3. Дефицит ресурсов

4. Избыток ресурсов
5. Нет правильного ответа

**8. Стоимость товара, измеренная потерянной возможностью есть...**

1. Рыночная стоимость
2. Меновая стоимость
3. Потребительская стоимость
4. Альтернативная стоимость
5. Прибавочная стоимость

**9. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?**

1. Сбережения
2. Инвестиции
3. Потребление
4. Верно 2 и 3.
5. Нет правильного ответа

**10. Ввоз товаров и услуг из других стран?**

1. Чистый импорт
2. Чистый экспорт
3. Импорт
4. Экспорт
5. Нет правильного ответа

**11. Ввоз товаров и услуг в другую страну?**

1. Чистый импорт
2. Чистый экспорт
3. Импорт
4. Экспорт
5. Нет правильного ответа.

**12. Макроэкономика отражает...**

1. Рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
2. Государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
3. Верно 1 и 2 вариант
4. Нет правильного ответа
5. Рынок

**13. Микроэкономика отражает...**

1. Рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
2. Государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
3. Верно 1 и 2
4. Нет правильного ответа
5. Все варианты верны

**14. Число задач, выделенных в современной экономической политике?**

1. 12
2. 10
3. 8
4. 5
5. 3

**15. Экономический рост означает, что:**

1. Кривая производственных возможностей смещается вправо
2. Кривая производственных возможностей смещается влево
3. Кривая производственных возможностей не изменяется
4. Нет правильного ответа
5. Верно 1 и 3

**16. Что относится к факторам экономического роста:**

1. Прирост капитала
2. Рост образовательного уровня
3. Улучшение распределенных ресурсов
4. Совершенствование технологии на основе НТП
5. Все ответы верны

**17. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:**

1. Рост производительности труда
2. Открытие основных месторождений
3. Увеличение числа занятых работников
4. Строительство новых заводов
5. Нет правильного ответа

**18. Что не относится к факторам интенсивного экономического роста:**

1. Рост производительности труда
2. Более рациональное использование природных ресурсов
3. Использование достижений НТР
4. Строительство новых заводов
5. Нет правильного ответа

**19. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма**

1. Уровень зарплаты
2. Недостаток рабочей силы
3. Недостаток рабочих мест
4. Повышение инфляции
5. Объем производства

**20. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов:**

1. Экономическая эффективность
2. Экономический рост
3. Справедливое распределение
4. Торговый баланс
5. Полная занятость.

**21. Определение дефляции:**

1. Процесс снижения общего уровня цен в экономике
2. Неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги
3. Цена единиц одной валюты в единицах другой валюты
4. План государственных расходов и доходов на год
5. Нет правильного ответа

**22. Экономическая свобода — это свобода решения...**

1. Вопросы что производить?
2. Как производить?



3. Для кого производить?
4. Верно 1 2 и 3
5. Нет правильного ответа

**23. Часть действительности, изучаемая данной наукой:**

1. Объект
2. Предмет
3. Метод
4. Общество
5. Предмет науки

**24. Совокупность отношений между людьми:**

1. Благо
2. Проблема
3. Общество
4. Герменевтика
5. Объект

**25. Сторона объекта, в которой изучается данная наука:**

1. Предмет экономики
2. Предмет современной экономики
3. Предмет
4. Предмет науки
5. Нет правильного ответа

**26. Отношение людей по поводу власти:**

1. Экономическая сфера
2. Духовная сфера
3. Социальная сфера
4. Политическая сфера
5. Ноосфера

**27. Какие вопросы являются главными вопросами экономики?**

1. Что производить
2. Для кого производить
3. Как производить
4. 1 и 2
5. 1, 2 и 3

**28. Путь познаний, исследования деятельности:**

1. Метод конкретизации
2. Теория
3. Закон
4. Метод
5. Категория

**29. Разложение целого на части:**

1. Синтез
2. Индукция
3. Анализ
4. Дедукция
5. Нет правильного ответа

**30. Метод, освобождённый от всех случайностей и зигзагов, даёт только самое главное — это...**

1. Метод конкретизации
2. Абстрактный метод
3. Исторически - логический метод
4. Логический метод
5. Научный метод

**31. Историческая форма присвоения материальных благ:**

1. Сбережения
2. Собственность
3. Микроэкономика
4. Теория монетаризма
5. Макроэкономика

**32. Экономика как наука познаёт сущность явлений через:**

1. Категории
2. Теории
3. Законы
4. Понятия
5. Верно 1, 2 и 3

**33. Система взглядов на мир с позиции определённого субъекта:**

1. Инфляция
2. Дефляция
3. Мудрость
4. Монополия
5. Нет правильного ответов

**34. На какие два раздела делится экономика:**

1. Микроэкономика
2. Монополия
3. Макроэкономика
4. Верны 1 и 2
5. Верны 1 и 3

**35. Через что связано правительство с экономической системой:**

1. Через чистые налоги
2. Через государственный займ
3. Через государственные закупки
4. Верно 1 и 3
5. Верно 1, 2 и 3

**36. На каком рынке семейные хозяйства продают предпринимателям принадлежащие им факторы производства:**

1. Рынок товаров
2. Финансовый рынок
3. Рынок ресурсов
4. Экономический рынок
5. Нет правильного ответа

**37. Экономическая эффективность делится на:**

1. Экстенсивный рост
2. Экономический рост
3. Интенсивный рост
4. Демографический рост
5. Верно 1 и 3

**38. Сколько моделей экономических систем:**

- 1.3
- 2.4
- 3.5
- 4.6
- 5.8

**39. Сколько парадоксов у Адама Смита:**

- 1.2
- 2.4
- 3.5
- 4.3
- 5.1

**40. Что не учёл Адам Смитт в своём парадоксе:**

1. количество продукта
2. количество ресурсов
3. количество денег
4. количество товаров
5. количество услуг

**41. Сколько видов эластичности:**

- 1.3
- 2.4
- 3.5
- 4.2
- 5.7

**42. Что означает TR:**

1. общий доход
2. количественный доход
3. национальный доход
4. семейный доход
5. государственный доход

**43. Политика высоких цен означает, что рост общих доходов происходит за счёт:**

1. повышения качества
2. повышения цены
3. понижения цены
4. увеличения количества товара или услуги
5. нет верного ответа

**44. Политика стабильных цен осуществляется при коэффициенте эластичности:**

1. больше 1
2. меньше 1

- 3.равном 1
- 4.равном 0
- 5.больше 0

**45. В зоне, когда товар и услуга не эластичны, необходимо (политика низких цен):**

- 1.повышать цену
- 2.снижать цену
- 3.повышать количество товара и услуг
- 4.понижать количество товара и услуг
- 5.верно 1 и 3

**46. Товар, объём спроса на который увеличивается с ростом дохода при каждом значении цены:**

- 1.товар низкого качества
- 2.товар роскоши
- 3.взаимозаменяемый товар
- 4.нормальный товар
- 5.взаимодополняемый товар

**47. Товар, объём спроса на который падает с ростом дохода при каждом значения цены:**

- 1.нормальный товар
- 2.товар роскоши
- 3.взаимозаменяемый товар
- 4.товар низкого качества
- 5.взаимодополняемый товар

**48. Товары, которые люди потребляют независимо от дохода:**

- 1.товары роскоши
- 2.товары низкого качества
- 3.нормальный товар
- 4.взаимозаменяемый товар
- 5.товары первой необходимости

**49. Закон Энгеля отражает:**

- 1.уровень жизни
- 2.средства для жизни
- 3.качество жизни
- 4.верно 1 и 3
- 5.все ответы верны

**50. При взаимозаменяемых товарах коэффициент эластичности:**

- 1.больше 1
- 2.меньше 1
- 3.равно 1
- 4.равно 0
- 5.больше 0

**51. К товарам роскоши относятся:**

- 1.машина
- 2.круиз по морю на лайнере
- 3.драгоценности

4.верно 1 и 2

5.верно 2 и 3

**52. Сколько в обществе сфер:**

1.3

2.4

3.2

4.5

5.1

**53. В скольки аспектах рассматривают экономику:**

1.4

2.2

3.7

4.6

5.5

**54. Что такое КТР?:**

1.классическая теория рынка

2.классическая теория ресурсов

3.капиталистическая теория рынка

4.капиталистическая теория ресурсов

5.коммерческая теория рынка

**55. Экономический рост (главная идея Путина ):**

1.оставить без изменений

2.удвоить ВВП

3.утроить ВВП

4.уменьшить в 2 раза

5.уменьшить в 3 раза

**56. Три теории управления:**

1.x, y, a.

2.y, a, z

3.x, y, z

4.a, b, c

5.x, y, c

**57. Сколько основных характеристик смешанной модели экономики:**

1.3

2.4

3.5

4.6

5.7

**57. Блага, которые не имеют ограничения в количестве:**

1.экономические блага

2.свободные блага

3.государственные блага

4.культурные блага

5.финансовые блага

**58. Какая кривая отражает гометрическое место наборов товаров, равной полезности для потребителя?**

1. кривая предложения
2. Кривая эластичности
3. кривая производственных возможностей
4. кривая спроса
5. кривая безразличия

**59. Потребителю безразлично, какой набор он будет потреблять, т.к. полезность одна и таже — это...**

1. кривая спроса
2. кривая производственных возможностей
3. кривая предложения
4. кривая безразличия
5. кривая эластичности

**60. Какой буквой обозначается доход:**

1. G
2. P
3. TR
4. Q
5. E

**61. Угол наклона бюджетной линии определяется:**

1. соотношением количества и качества
2. соотношением количества
3. соотношением цены
4. соотношением качества
5. все ответы верны

**62. Набор вариантов потребительского выбора, каждый из которых обладает одинаковой полезностью — это...**

1. предельная полезность
2. полезность
3. карта безразличия
4. набор безразличия
5. равновесие потребителя

**63. Гометрическое место наборов (двух наборов) товаров, стоимость которых равна всему доходу — это...**

1. предельная полезность
2. бюджетная линия
3. карта безразличия
4. набор безразличия
5. полезность

**64. Чему равен доход:**

1.  $P_x \cdot X - P_y \cdot y$
2.  $P_x \cdot X + P_z \cdot Z$
3.  $P_y \cdot y - P_z \cdot Z$
4.  $P_x \cdot X + P_y \cdot y$
5.  $P_x \cdot X / P_y \cdot y$

**65. Дешёвый товар X начинает вытеснять дорогой товар Y — это...**

1. эффект повышения цены
2. эффект снижения цены
3. эффект распределения
4. эффект дохода
5. эффект замещения

**66. Буквами MC обозначается:**

1. предельный доход
2. предельные издержки
3. общий доход
4. равенство
5. нет правильного ответа

**67. Доля изменения величины спроса на данный товар, вызванная изменением реального дохода — это...**

1. эффект дохода
2. эффект замещения
3. эффект распределения
4. эффект снижения цены
5. эффект повышения цены

**68. Способность блага удовлетворять потребность — это...**

1. равновесие потребителя
2. предельная полезность
3. полезность
4. набор безразличия
5. карта безразличия

**69. Кривая безразличия...**

1. смещается вправо
2. никогда не пересекается
3. смещается влево
4. всегда пересекается
5. смещается вниз

**70. Монополистические соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта — это...**

1. конгломераты
2. синдикаты
3. концерны
4. картели
5. тресты

**71. Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции — это...**

1. картели
2. концерны
3. тресты
4. конгломераты
5. синдикаты

**72. Многоотраслевая система предприятий с единым финансовым центром — это...**

1. концерны
2. тресты
3. синдикаты
4. картели
5. конгломераты

**73. Монополистические объединения на основе совместной собственности — это...**

1. синдикаты
2. картели
3. тресты
4. концерны
5. конгломераты

**74. Объединения, основанные на проникновении крупных корпораций в отрасли, не имеющие связи с традиционными сферами деятельности главной фирмы — это...**

1. тресты
2. конгломераты
3. концерны
4. картели
5. синдикаты

**75. Увеличение общего дохода при продажах одной дополнительной единицы продукции — это...**

1. предельный доход
2. предельные издержки
3. общий доход
4. набор безразличия
5. нет правильного ответа

**76. Буквами MR обозначается:**

1. общий доход
2. предельные издержки
3. предельный доход
4. доходы конкурента
5. равенство

**77. Из теории известно, что самая выгодная монополия, когда ситуация:**

1.  $MC > MR$
2.  $MC < MR$
3.  $MC = MR$
4.  $MR < MC$
5. нет правильного ответа

**78. В монополии линии цены и линии MR...**

1. не совпадают
2. совпадают
3. пересекаются
4. параллельны
5. нет правильного ответа



**79. В конкуренции линии цены и линии MR..**

- 1.совпадают
- 2.не совпадают
- 3.параллельны
- 4.пересекаются
- 5.нет правильного ответа

**80. Современной экономикой называют:**

- 1.экономическую политику
- 2.экономику ограниченных ресурсов
- 3.микроэкономику
- 4.макроэкономику
- 5.нет правильного ответа

**81. Сущность современности:**

- 1.переход от капитализма к социализму
- 2.социализм
- 3.коммунизм
- 4.капитализм
- 5.переход от капитализма к посткапитализму

**82. Особенность современности:**

- 1.политика отстаёт от экономики
- 2.экономика отстаёт от политики
- 3.экономика выражает политику
- 4.экономика и политика не связаны друг с другом
- 5.нет правильного ответа

**83. Какие ценности отражает современность?**

- 1.классовые ценности
- 2.общечеловеческие ценности
- 3.переход от классовых к общечеловеческим ценностям
- 4.переход от общечеловеческих к классовым ценностям
- 5.нет правильного ответа

**84. Что не входит в содержание современной экономической проблемы?**

- 1.повышение потребностей
- 2.ограниченность ресурсов
- 3.закон возвышения потребностей
- 4.закон спроса
- 5.нет правильного ответа

**85. Какую проблему решает современная экономика?**

- 1.инфляция
- 2.социального неравенства
- 3.экономического роста
- 4.монополизма
- 5.выбора

### **Примерный перечень вопросов к коллоквиуму**

1. Предмет экономической теории.
2. Основные этапы экономической теории.
3. Потребности и производство. Закон повышения потребностей.
4. Ресурсы, их структура, проблема выбора и замещения. Кривая производственных возможностей.
5. Экономические системы и их классификация.
6. Командная или центрально-управляемая экономика и ее особенности в СССР. Необходимость перехода к рыночной экономике.
7. Натуральное и товарное хозяйства. Простое и капиталистическое товарное хозяйство.
8. Экономические и неэкономические блага. Товар как экономическое благо и его свойства.
9. Трудовая теория стоимости и теории предельной полезности.
10. Возникновение денег, их сущность и функции.
11. Инфляция, ее причины и виды. Антиинфляционная политика государства.
12. Капитал фирмы и ее структура. Постоянный и переменный капитал.
13. Мелкое и крупное предпринимательство, их организационно-правовые формы.
14. Кредит, его принципы, роль и формы.
15. Акционерный капитал и дивиденд. Курс акций и факторы, влияющие на его величину.
16. Банки и их операции. Банковская прибыль. Кредитно-банковская реформа в России.
17. Управление фирмой в условиях рыночной экономики. Менеджмент и его школы.
18. Торговое предпринимательство. Торговые издержки и торговая прибыль.
19. Арендные отношения и земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
20. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетный дефицит, его причины и способы покрытия.
21. Налоги, их природа, виды и функции. Налоговая система России.
22. Национальный доход, его производство, распределение и использование.
23. Конкуренция и ее роль. Совершенная и несовершенная конкуренция.
24. Рынок ценных бумаг и их классификация.
25. Маркетинг – как новая философия предпринимательской деятельности. Основные направления маркетинговой деятельности.
26. Международная валютная система. Система золотого стандарта и система управляемых плавающих валютных курсов.
27. Возникновение мирового хозяйства. Интернационализация мирохозяйственных связей и создание интеграционных объединений.
28. Макроэкономические модели равновесия. Классическая и кейнсианская модель равновесия.
29. Мировой рынок и его составные части – рынок товаров и услуг, рынок рабочей силы и рынок капитала.
30. Финансовая система общества, ее структура и функции.
31. Экономический промышленный цикл и его фазы. Антикризисное регулирование.
32. Макроэкономические категории – национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), система национальных счетов (СНС).
33. Общественное воспроизводство. Простое, расширенное и суженное. Экстенсивный и интенсивный тип воспроизводства.
34. Земельная собственность и аграрная реформа в России.
35. Цикличность рыночной экономики. Большие и малые циклы. Длинные циклы Кондратьева.
36. Рынок ссудного капитала. Процент и факторы, влияющие на их величину.
37. Рыночный спрос и рыночное предложение. Факторы, влияющие на их величину.

38. Заработная плата, ее сущность и форма. Номинальная и реальная зарплата. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
39. Занятость населения и безработица. Ее величины, формы и последствия. Государственное регулирование занятости.
40. Монополия, ее формы и монопольная прибыль. Многонациональные монополии и транснациональные корпорации (ТНК).
41. Роль государства в современной рыночной экономике и его функции.
42. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, влияющие на их динамику.
43. Предпринимательство и его экономическая природа. Функции предпринимательства. Предпринимательств в России.
44. Цена, как элемент механизма рыночной экономики, ее функции и факторы, влияющие на ее величину.
45. Возникновение рыночной экономики и ее инфраструктуры. Функции рынка. Его позитивные и негативные факторы.
46. Рынок земли. Спрос на землю и ее предложение, их динамика. Цена земли и факторы, влияющие на нее.
47. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Норма прибыли и факторы, влияющие на ее величину.
48. Издержки производства и их виды: внешние и внутренние, постоянные и переменные. Предельные и средние издержки. Альтернативные издержки.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие «национальное богатство» страны.
2. Экономическое содержание и назначение основных и оборотных фондов.
3. Стоимостная оценка основных фондов. Понятие износа и амортизации.
4. Назначение и структура капитальных вложений на обеспечение системы пожарной безопасности. Элементы сметных затрат на строительные и строительномонтажные работы.
5. Сметная стоимость монтажа пожарного оборудования и средств пожарной автоматики.
6. Понятие экономического ущерба от пожара, его составляющие.
7. Определение прямого ущерба от пожара.
8. Понятие косвенного ущерба и определение его составляющих.
9. Определение среднегодового ущерба от пожаров. Раскрыть понятия: вероятность возникновения пожара, частота возникновения пожара.
10. Понятие, виды эксплуатационных расходов на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность.
11. Понятие относительной (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.
12. Основные показатели для расчета экономической эффективности. Определение приведенных затрат.
13. Сравнение вариантов обеспечения пожарной безопасности, выбор лучшего варианта и определение экономического эффекта.
14. Особенности расчета экономической эффективности при использовании новой пожарной техники. Коэффициент эквивалентности.
15. Структура цены.
16. Структура себестоимости по экономическим элементам.
17. Понятие риска.
18. Понятие и виды страхования.
19. Структура брутто- и нетто-ставки по страхованию.

20. Понятие и функции финансов.
21. Понятие и структура финансовой системы. Характеристика звеньев финансовой системы.
22. Бюджетная система РФ.
23. Порядок формирования и распределения бюджетных ассигнований на содержание подразделений пожарной охраны.
24. Доходы и расходы федерального бюджета.
25. Порядок составления сметы бюджетных учреждений, структура сметы.
26. Структура денежного довольствия личного состава подразделений пожарной охраны.
27. Понятие и значение налогов. Виды налогов.
28. Налоги бюджетных организаций.
29. Денежные расчеты подразделений пожарной охраны.
30. Организация безналичных расчетов.
31. Понятие и виды финансового контроля.
32. Финансовый контроль в системе МЧС: формы, методы, субъекты.
33. Цели и порядок инвентаризации.
34. Материальная ответственность личного состава подразделений пожарной охраны.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется

выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию коллоквиума**

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

#### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

#### **Методические материалы при приеме экзамена**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении «Экономика пожарной безопасности», владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса «Экономика пожарной безопасности» такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2019 - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010068>
2. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев,

Д.С. Нуралиева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335904>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Балашов, А. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508>

2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577>

3. Райсберг, Б.А. Курс экономики [Электронный ресурс]: учебник / Б.А. Райсберг, Е.Б. Стародубцева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 686 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445980>

4. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484516>

## 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Перечень поисковых систем: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org). Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-[www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

*Перечень энциклопедических сайтов:*

[www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.

[www.dic.academik.ru](http://www.dic.academik.ru)- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.

[www.edic.ru](http://www.edic.ru)- большой энциклопедический словарь онлайн.

[www.i-u.ru/biblio/dict.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx)- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)- рубрикатор по категориям: технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации)

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru)- обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

*Перечень программного обеспечения:*

[www.training.i-exam.ru](http://www.training.i-exam.ru)- система интернет тренажеров в сфере образования.

[www.olympr.i-exam.ru](http://www.olympr.i-exam.ru)- система интернет-олимпиад для выявления талантливой молодежи.

[www.bacalavr.i-exam.ru](http://www.bacalavr.i-exam.ru)- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

#### *(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

#### *Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических и практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В



экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Экономика пожарной безопасности» относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

## **11 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные	

лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для проведения лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-

		бесплатная; Google Chrome- бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7- Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и выходом в Интернет на подключение к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Операционная система Windows - лицензионная; 7- Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.30 Экономика пожарной безопасности  
(наименование дисциплины)  
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность  
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
<b>4 курс</b>					
1.	январь, 2024 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Национальное богатство страны и его пожарная безопасность»	групповая	Чуев И.Н.	Сформированность ОК-1; ОК-4; ПК-4; ПК-37

Дополнения и изменения внес ст. преподаватель Хрисониди В.А.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Транспортных процессов и техносферной безопасности  
(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)