


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра _____ Экономических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
« 15 » марта 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.Б.39 Государственный надзор в области гражданской обороны

по специальности _____ 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю _____ Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
выпускника _____ специалист

Программа подготовки _____ специалитет

Форма обучения _____ очная и заочная

Год начала подготовки _____ 2018

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.М. Чуюко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
« 15 » 03 2018 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 15 » 03 2018 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
« 15 » 03 2018 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение организации и ведения гражданской обороны в Российской Федерации, мероприятий по гражданской обороне и требований в области гражданской обороны, установленных федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Главная задача обучения состоит в дополнительной теоретической и практической подготовке студентов в области нового фактологического материала по вопросам РСЧС и ГО для внедрения в образовательный процесс по подготовке руководящего состава и специалистов местного и объектового уровней РСЧС по решению организационных и управленческих задач в области ГО.

Задачи Государственного пожарного надзора в области ГО направлены на проверку выполнения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами требований и мероприятий в области ГО, установленных нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами:

«Государственный пожарный надзор», «Организация и управления в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарно-техническая экспертиза», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

знать: основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав.

уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.

владеть: навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.

ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС

знать: порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления;

уметь: принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС.

владеть: навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС.

ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

знать: законодательные и подзаконные акты РФ.

уметь: осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

владеть: порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях

знать: основные направления деятельности ГПН; особенности осуществления ГПН в современных условиях.

уметь: осуществлять ГПН в современных условиях.

владеть: навыками осуществления ГПН в современных условиях.

ПК-45: знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности

знать: порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности

уметь: применять порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности.

владеть: навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности.

ПК-46: знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН

знать: порядок осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН

уметь: осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН

владеть: способностью осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН

ПК-48: знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности

знать: основы лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности

уметь: осуществлять процедуру лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности

владеть: способностью проводить лицензирование деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности

ПК-50: знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами

знать: основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами

уметь: организовывать взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами

владеть: способностью организации взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами

ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности

знать: основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности

уметь: осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности

владеть: способностью осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности

ПК-52: способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности.

знать: процедуру проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности

уметь: осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности

владеть: способностью осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности

ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.

знать: процедуру информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН

уметь: информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН

владеть: способностью осуществлять информирование общественности по вопросам организации и осуществления ГПН.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е. | Семестр | | | |
|---|-------------------|-------------------|--|--|--|
| | | 9 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 51,25/1,42 | 51,25/1,42 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 34/0,94 | 34/0,94 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 17/0,47 | 17/0,47 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ) | 0,25/0,01 | 0,25/0,01 | | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|--|--|--|
| Самостоятельная работа студентов (СР) (всего) | 56,75/1,58 | 56,75/1,58 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| <i>Другие виды СР</i> | | | | | |
| 1. Составление плана-конспекта лекций | 28/0,78 | 28/0,78 | | | |
| 2. Подготовка к практическим занятиям | 28,75/0,8 | 28,75/0,8 | | | |
| Контроль (всего) | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации: | | | | | |
| зачет | + | + | | | |
| экзамен | | | | | |
| Общая трудоемкость (часы/ з.е.) | 108/3 | 108/3 | | | |

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е. | Семестр | | | |
|---|-------------------|-------------------|--|--|--|
| | | 10 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 16,25/0,45 | 16,25/0,45 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 8/0,22 | 8/0,22 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8/0,22 | 8/0,22 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Контактная работа в период аттестации (КРАт) | 0,25/0,01 | 0,25/0,01 | | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов (СР) (всего) | 88/2,44 | 88/2,44 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| <i>Другие виды СР</i> | | | | | |
| 1. Составление плана-конспекта лекций | 44/1,22 | 44/1,22 | | | |
| 2. Подготовка к практическим занятиям | 44/1,22 | 44/1,22 | | | |
| Контроль (всего) | 3,75/0,1 | 3,75/0,1 | | | |
| Форма промежуточной аттестации: | | | | | |
| зачет | + | + | | | |
| экзамен | | | | | |
| Общая трудоемкость (часы/ з.е.) | 108/3 | 108/3 | | | |

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|---|-----------------|---|-----|----|-----|----|------|----------|---|
| | | | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | КРАТ | Контроль | |
| 9 семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Особенности дисциплины в подготовке специалиста по пожарной безопасности. Основные направления государственной политики; законодательство, нормативно-правовая база в области ГО. | 1-2 | 2 | - | 1 | | | 6 | | Тестирование |
| 2 | Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время | 3-4 | 4 | - | 2 | | | 6 | | Тестирование |
| 3 | Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций | 5-6 | 4 | - | 2 | | | 6 | | Тестирование |
| 4 | Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области ГО | 7-8 | 4 | - | 2 | | | 6 | | Тестирование |
| 5 | Основы перевода ГО с мирного на военное время | 9-10 | 4 | - | 2 | | | 6 | | Тестирование |
| 6 | Организация управления ГО. | 11-12 | 4 | - | 2 | | | 6,75 | | Тестирование |
| 7 | Система связи и оповещения ГО | 13-14 | 4 | - | 2 | | | 6 | | |
| 8 | Основные мероприятия ГО | 15-16 | 4 | - | 2 | | | 6 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----|-----------|----------|-----------|-------------|--------------|--|--|----------------|
| | | | | | | | | | | |
| 9 | Основы планирования и управления мероприятиями ГО | 17 | 4 | | 2 | | 8 | | | |
| Итого | | | 34 | - | 17 | 0,25 | 56,75 | | | экзамен |

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п / п | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------------|---|----------|----------|-----|----|-----------|-------------|-------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | КРАТ | Контроль | |
| 11 семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Особенности дисциплины в подготовке специалиста по пожарной безопасности. Основные направления государственной политики; законодательство, нормативно-правовая база в области ГО. | | 1 | - | 1 | | | 10 | | |
| 2 | Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время | | 1 | - | 1 | | | 10 | | |
| 3 | Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций | | 1 | - | 1 | | | 10 | | |
| 4 | Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области ГО | | 1 | - | 1 | | | 10 | | |
| 5 | Основы перевода ГО с мирного на военное время | | 1 | - | 1 | | | 10 | | |
| 6 | Организация управления ГО. | | 1 | - | 1 | | | 10 | | |
| 7 | Система связи и оповещения ГО | | 1 | | 1 | | | 10 | | |
| 8 | Основные мероприятия ГО | | | | | | | 8 | | |
| 9 | Основы планирования и управления мероприятиями ГО | | 1 | | 1 | | | 10 | | |
| Итого | | | 8 | - | 8 | | | 88 | 0,25 | 3,75 |

5.3 Содержание разделов дисциплины « Государственный надзор в области гражданской обороны», образовательные технологии

Лекционный курс

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы / зач. ед.) | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-------|---|--------------------------------|--------|---|--|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Особенности дисциплины в подготовке специалиста по пожарной безопасности. Основные направления государственной политики; законодательство, нормативно-правовая база в области ГО. | 2/0,06 | 1/0,03 | Понятие о ГО, ее роль и место в общей системе национальной безопасности. Задачи, организационная структура и принципы ведения ГО. Основные направления развития ГО. Основные положения Федеральных законов и Постановлений Правительства в области ГО. Нормативно-правовые Акты. Цели, основные задачи и принципы государственной политики. Основные направления и содержание государственной политики. Координация планов и мероприятий ГО с государственными программами экономического развития. | ОК-5; ПК-27; ПК-34; ПК-42; ПК-62; ПК-52; ПК-50; ПК-51; ПК-48; ПК-45; ПК-46 | Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области ГО; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО в объеме занимаемой должности; владеть: особенностями деятельности органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС; | Лекция-беседа |
| 2 | Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в | 4/0,11 | 1/0,03 | Классификация современных средств поражения. Основные поражающие факторы. Обычные и ядерные средства поражения и их воздействие при | ОК-5; ПК-27; ПК-34; ПК-42; ПК-62; ПК-52; ПК-50; ПК-51; ПК-48; ПК-45; ПК-46 | Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты ГО; | Лекция-беседа |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--|--|---|---------------|
| | военное время | | | применении по объектам экономики. Особенности защиты населения при воздействии высокоточного оружия в военное время. | | Уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС; | |
| 3 | Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций | 4/0,11 | 1/0,03 | Нормативные документы. Задачи гражданской обороны. Структура сил и средств ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций. Состав органов управления, их задачи и организация работы. Пункты управления, их оснащение и содержание. Правовые основы создания НАСФ. Назначение, задачи и порядок создания НАСФ. Классификация, состав, структура и оснащение НАСФ. Возможности, подготовка и обучение НАСФ. Оценка и расчет сил и средств ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций. | ОК-5; ПК-27; ПК-34; ПК-42; ПК-62; ПК-52; ПК-50; ПК-51; ПК-48; ПК-45; ПК-46 | знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС | Лекция-беседа |
| 4 | Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного | 4/0,11 | 1/0,03 | Характеристика полномочий органов власти, их иерархия и структура. Основные задачи и правовые основы по обеспечению мер нормативной готовности, в том числе в особый период. | ОК-5; ПК-27; ПК-34; ПК-42; ПК-62; ПК-52; ПК-50; ПК-51; ПК-48; ПК-45; ПК-46 | знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по | Лекция-беседа |

| | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|---|--|---|---------------|
| | самоуправления и организаций в области ГО | | | Организация и содержание мероприятий по их выполнению. | | организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС | |
| 5 | Основы перевода ГО с мирного на военное время | 4/0,11 | 1/0,03 | Требования руководящих документов. Основные положения по переводу ГО с мирного на военное время. Степени готовности ГО и мероприятия, выполняемые по ним на объекте экономики. Порядок оповещения органов управления и населения. | ОК-5; ПК-27; ПК-34; ПК-42; ПК-62; ПК-52; ПК-50; ПК-51; ПК-48; ПК-45; ПК-46 | знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС | Лекция-беседа |
| 6 | Организация управления ГО. | 4/0,11 | 1/0,03 | Назначение, задачи и структура системы управления ГО. Содержание управления. Требования к системе управления. Назначение, задачи и структура систем связи и | ОК-5; ПК-27; ПК-34; ПК-42; ПК-62; ПК-52; ПК-50; ПК-51; ПК-48; ПК-45; ПК-46 | знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по | Лекция-беседа |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------|--------|--|---|---|--|
| | | | | оповещения. Требования, предъявляемые к системам связи и оповещения. Способы организации связи и оповещения. Силы и средства связи и оповещения. Технические характеристики основных средств связи и оповещения. Система оповещения в субъектах РФ (городах, районах). | | организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС | |
| 7 | Система связи и оповещения ГО | 4/0,11 | 1/0,03 | Перечень основных планирующих документов ГО объекта экономики. Исходные данные для планирования мероприятий ГО, этапы разработки планов, порядок утверждения, корректировки и хранения. Структура и содержание плана «Гражданской обороны» на объекте экономики. Работа начальника ГО предприятий и учреждений, отнесенных к категориям по ГО, их структурных подразделений, специально уполномоченных на решение задач в области ГО по планированию мероприятий ГО и выполнению планов. | ОК-5; ПК-27; ПК-34; ПК-42; ПК-62; ПК-52; ПК-50; ПК-51; ПК-48; ПК-45; ПК-46 | знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС | |
| 8 | Основные мероприятия ГО | 4/0,11 | | Определение управления. Требования к управлению. Система управления ГО. Органы управления ГО. Система управления ГО на | ОК-5; ПК-27; ПК-34; ПК-42; ПК-62; ПК-52; ПК-50; ПК-51; ПК-48; ПК-45; | знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|----------------|---------------|--|--|---|--|
| | | | | объекте экономики: органы управления, пункты управления. Порядок работы должностных лиц и органов управления объекта по организации управления. Приказ начальника ГО объекта: его содержание и порядок разработки. | ПК-46 | чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС | |
| 9 | Основы планирования и управления мероприятиями ГО | 4/0,11 | 1/0,03 | Требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; | ОК-5; ПК-27; ПК-34; ПК-42; ПК-62; ПК-52; ПК-50; ПК-51; ПК-48; ПК-45; ПК-46 | знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС | |
| Итого | | 34/0,94 | 8/0,22 | | | | |

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО

| № п/ п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах / трудоемкость в з.е. | |
|--------------|-------------------------|--|---|---------------|
| | | | ОФО | ЗФО |
| | | | 9 семестр | 11 семестр |
| 1. | Раздел 1 | Основные положения Федеральных законов и Постановлений Правительства в области ГО. Нормативно-правовые Акты. Цели, основные задачи и принципы государственной политики. Основные направления и содержание государственной политики. | 1/0,03 | 1/0,03 |
| 2. | Раздел 2 | Классификация, состав, структура и оснащение НАСФ. Возможности, подготовка и обучение НАСФ. Оценка и расчет сил и средств ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций. | 2/0,06 | 1/0,03 |
| 3. | Раздел 3 | Документы по планированию и учету обучения их содержание и порядок ведения. Основные положения нормативных документов. | 2/0,06 | 1/0,03 |
| 4. | Раздел 4 | Характеристика полномочий органов власти, их иерархия и структура. | 2/0,06 | 1/0,03 |
| 5. | Раздел 5 | Требования руководящих документов. Основные положения по переводу ГО с мирного на военное время. | 2/0,06 | 1/0,03 |
| 6. | Раздел 6 | Способы организации связи и оповещения. Силы и средства связи и оповещения. Технические характеристики основных средств связи и оповещения. Система оповещения в субъектах РФ (городах, районах). | 2/0,06 | 1/0,03 |
| 7. | Раздел 7 | Структура и содержание плана «Гражданской обороны» на объекте экономики. Работа начальника ГО предприятий и учреждений, отнесенных к категориям по ГО, их структурных подразделений, специально уполномоченных на решение задач в области ГО по планированию мероприятий ГО и выполнению планов. | 2/0,06 | 1/0,03 |
| 8. | Раздел 8 | Приказ начальника ГО объекта: его содержание и порядок разработки. Формы донесений ЧС и порядок их представления. | 2/0,06 | - |
| 9. | Раздел 9 | Основы планирования и управления мероприятиями ГО | 2/0,06 | 1/0,03 |
| Итого | | | 17/0,47 | 8/0,22 |

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не запланированы

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

5.7 Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО и ЗФО

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. | |
|--------------|--|---|------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | | | | ОФО 9 семестр | ЗФО 10 семестр |
| 1. | Основные направления государственной политики; законодательство, нормативно-правовая база в области ГО. | Краткое конспектирование материала по заданной теме | 1-2 неделя | 6/0,17 | 10/0,28 |
| 2. | Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время | Краткое конспектирование по заданной теме | 3-4 неделя | 6/0,17 | 10/0,28 |
| 3 | Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций | Краткое конспектирование по заданной теме | 5-6 неделя | 6/0,17 | 10/0,28 |
| 4 | Основные задачи, полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области ГО | Краткое конспектирование по заданной теме | 7-10 неделя | 6/0,17 | 10/0,28 |
| 5 | Основы перевода ГО с мирного на военное время | Краткое конспектирование по заданной теме | 11-14 неделя | 6/0,17 | 10/0,28 |
| 6 | Организация управления ГО. Система связи и оповещения ГО | Краткое конспектирование по заданной теме | 15 неделя | 6,75/0,19 | 10/0,28 |
| 7 | Основные мероприятия ГО | Краткое конспектирование по заданной теме | 16 неделя | 6/0,17 | 10/0,28 |
| 8 | Основы планирования и управления мероприятиями ГО | Краткое конспектирование по заданной теме | 17 неделя | 6/0,17 | 8/0,22 |
| 9 | Основы планирования и управления мероприятиями ГО | Краткое конспектирование по заданной теме | 17 неделя | 8/0,22 | 10/0,28 |
| Итого | | | | 56,75/1,58 | 88/2,44 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Буркеев Н.М. Государственный надзор в области гражданской обороны [Электронный ресурс]: курс лекций. – Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2016. – 93с. – Режим доступа: [https://mkgtu.ru/sveden/files/Method_Gosudarstvennyy_nadzor_v_oblasti_graghdanskoy_oborony\(1\).pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/Method_Gosudarstvennyy_nadzor_v_oblasti_graghdanskoy_oborony(1).pdf)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309431>

2. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=36953>

3. Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=67713>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции | | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
|--|------|---|
| ОФО | ЗФО | |
| ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. | | |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3 | 3 | Правоведение |
| 4 | 8 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 8 | 10 | Расследование пожаров |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |

| | | |
|--|------|--|
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС | | |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 8 | 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | | |
| 5 | 5 | Организация службы и подготовки |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 8 | 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях | | |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-45: знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности | | |

| | | |
|---|-----|--|
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 8 | 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-46: знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН | | |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-48: знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | | |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-50: знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | | |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | | |
| 2,4 | 4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 5 | 7 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |

| | | |
|--|------|--|
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-52: способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности. | | |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН. | | |
| 6,8 | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | 10 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | 11 | Государственный пожарный надзор |
| 10 | 11 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | 11 | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |
| 10 | 11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. | | | | | |
| знать: основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы | | | | | |

| предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| знать: порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления; | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | | | | | |
| знать: законодательные и подзаконные акты РФ. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| знать: основные направления деятельности ГПН; особенности осуществления ГПН в современных условиях. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: осуществлять ГПН в современных условиях. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками осуществления ГПН в современных условиях. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-45: знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности | | | | | |
| знать: порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: применять порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-46: знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН | | | | | |
| знать: порядок осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| владеть: способностью осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-48: знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | | | | | |
| знать: основы лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: осуществлять процедуру лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью проводить лицензирование деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-50: знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | | | | | |
| знать: основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: организовывать взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью организации взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| знать: основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-52: способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности. | | | | | |
| знать: процедуру проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН. | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| знать: процедуру информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестирование, зачет |
| уметь: информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью осуществлять информирование общественности по вопросам организации и осуществления ГПН | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. К видам пожарной охраны не относятся:

- а) муниципальная пожарная охрана
- б) Государственная противопожарная служба
- в) ведомственная пожарная охрана
- г) объединения пожарной охраны
- д) частная пожарная охрана

2. К органам государственного пожарного надзора относятся:

- а) структурные подразделения центрального аппарата МЧС России
- б) управления региональных центров МЧС России
- в) управления органов МЧС России субъектов РФ
- г) отделы подразделений федеральной противопожарной службы в закрытых административно-территориальных образованиях
- д) территориальные отделы органов МЧС России

3. Издавать обязательные для исполнения документы, определяющие порядок организации и осуществления ГПН государственными инспекторами, является прерогативой:

- а) регионального центра МЧС России
- б) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- в) Главного управления ГПС МЧС России
- г) территориальных подразделений ГПС МЧС России

4. Рассматривать нормативные документы по пожарной безопасности, разработанные федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными органами ГПН, входит в полномочия:

- а) территориальных подразделений ГПС МЧС России
- б) регионального центра МЧС России
- в) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- г) Главного управления ГПС МЧС России

5. Организует проведение аттестаций государственных инспекторов по пожарному надзору на соответствие их установленным квалификационным требованиям:

- а) Главное управление ГПС МЧС России
- б) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- в) региональный центр МЧС России
- г) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ

6. Обобщает практику надзорной деятельности и готовит предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления ГПН.

- а) региональный центр МЧС России
- б) Главное управление ГПС МЧС России
- в) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- г) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ

7. В пределах своей компетенции определяет периодичность проведения мероприятий по контролю.

- а) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- б) региональный центр МЧС России
- в) Главное управление ГПС МЧС России
- г) территориальное подразделение ГПС МЧС России

8. Определяет порядок учета объектов контроля.

- а) Главное управление ГПС МЧС России
- б) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- в) региональный центр МЧС России
- г) территориальное подразделение ГПС МЧС России

9. Разрабатывает и утверждает в установленном порядке должностные обязанности государственных инспекторов с учетом их специализации по направлениям осуществления ГПН.

- а) Главное управление ГПС МЧС России
- б) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- в) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- г) региональный центр МЧС России

10. Вносить в установлении особого территории входит в полномочия:

- а) территориальных подразделений ГПС МЧС России
- б) регионального центра МЧС России
- в) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- г) Главного управления ГПС МЧС России

11. Проверки подразделяются на:

- а) детальные
- б) внеплановые
- в) контрольные
- г) плановые

12. Целью контроля исполнения предписаний об устранении нарушений пожарной безопасности является проведение:

- а) контрольной проверки
- б) плановой проверки
- в) детальной проверки
- г) внеплановой проверки

13. Целью контроля за выполнением обязательных требований пожарной безопасности является проведение:

- а) плановой проверки
- б) детальной проверки
- в) контрольной проверки
- г) внеплановой проверки

14. В случае возникновения угрозы жизни и вреда здоровью граждан, повреждения имущества органами ГПН может проводиться:

- а) плановая проверки
- б) комплексная проверки
- в) внеплановая проверки
- г) целевая проверки

15. Продолжительность проверки не должна превышать:

- а) 15 дней
- б) одного месяца
- в) полтора месяца
- г) двух месяцев

16. Срок проведения мероприятия по контролю может быть продлен не более чем на:

- а) 15 дней
- б) один месяц
- в) полтора месяца
- г) два месяца

17. На объектах контроля, включенных в список особо важных и режимных объектов и список предприятий, на которых в обязательном

порядке создается пожарная охрана плановые проверки осуществляются один раз в:

- а) полгода
- б) год
- в) полтора года
- г) два года

18. Периодичность проведения проверок на объектах контроля, не вошедших в списки особо важных и режимных объектов, не должна превышать:

- а) одного раза в год
- б) одного раза в два года
- в) одного раза в три года
- г) одного раза в четыре года

19. Периодичность проведения проверок на строящихся зданиях и сооружениях, не должна превышать одного раза в:

- а) год
- б) два года
- в) три года
- г) четыре года

20. Проверки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления должны осуществляться не реже одного раза в:

- а) два года
- б) три года
- в) четыре года
- г) пять лет

21. За нарушение требований пожарной безопасности российским законодательством предусмотрена:

- а) уголовная ответственность
- б) дисциплинарная ответственность
- в) административная ответственность
- г) имущественная ответственность

22. По результатам рассмотрения вопроса о возбуждении дела об административном правонарушении принимается решение:

- а) о наказании
- б) о предупреждении
- в) об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении
- г) о составлении предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности

23. Выполнение каких действий предусматривает возбуждение дела об административном правонарушении.

- а) составление протокола
- б) вынесение постановления
- в) составление предписания
- г) вынесение определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования

24. С соблюдением требования какой статьи КоАП составляется протокол об административном правонарушении.

- а) ст. 20.4 КоАП
- б) ст. 19.7 КоАП
- в) ст. 28.2 КоАП

г) ст. 27.1 КоАП

25. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении.

а) по окончании плановой (внеплановой) проверки

б) в течение 2-х суток, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела

в) по усмотрению государственного инспектора

г) в течение суток после окончания проверки

26. В отношении каких лиц государственные инспектора города (района) вправе рассматривать дела об административных правонарушениях.

а) юридических лиц

б) военнослужащих

в) граждан

г) должностных лиц

27. На какой срок может быть продлено рассмотрение дела об административных правонарушениях.

а) на 15 дней

б) на 10 дней

в) на один месяц

г) на неделю

28. В каких случаях срок рассмотрения дела об административных правонарушениях может быть продлен.

а) по приказу вышестоящего должностного лица

б) поступления ходатайств от участников производства по делу

в) по ходатайству государственного инспектора

г) обнаружения новых фактов по делу

29. Какой определен срок рассмотрения жалобы.

а) 10 дней

б) 15 дней

в) один месяц

г) одна неделя

30. Какие статьи КоАП регулируют смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения.

а) ст. 3.5, 3.6 КоАП

б) ст. 4.2, 4.3 КоАП

в) ст. 9.3, 9.4 КоАП

г) ст. 6.4, 6.5 КоАП

31. Экспертный совет по рассмотрению, подготовке заключения и согласованию в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации создается в случаях:

а) во всех случаях завершения этапа проектирования объекта

б) отступления от требований пожарной безопасности

в) отсутствия требований пожарной безопасности на запроектированный объект

г) по усмотрению заказчика и проектировщика объекта

32. В экспертный совет по рассмотрению, подготовке заключения и согласованию в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации могут входить:

а) начальник органа ГПН

б) инженерно-технические работники предприятия

в) работники департамента архитектуры и градостроительства города

г) специалисты НИИ

33. При рассмотрении представленной документации анализируется:

- а) возможность воздействия опасных факторов пожара на людей и имущество
- б) технико-экономическое обоснование принятых решений
- в) возможность спасения людей
- г) ухудшение экологической ситуации в случае возникновения пожара

34. Рассмотрение и подготовка заключения экспертного совета по градостроительной и проектно-сметной документации производится в срок:

- а) до 10 дней
- б) до месяца
- в) до 15 дней
- г) до одной недели

35. Срок рассмотрения и подготовки заключения по проектным решениям может быть продлен на:

- а) одну неделю
- б) 30 дней
- в) 15 дней
- г) 10 дней

36. В какой срок при наличии положительного решения экспертного совета направляется выписка из протокола с приложением материалов для дальнейшего согласования в вышестоящий орган ГПН.

- а) одна неделя
- б) 10 дней
- в) 3 дня
- г) 5 дней

7. Основанием для участия государственного инспектора в работе комиссии по выбору площадок для строительства является:

- а) распоряжение вышестоящего органа ГПН
- б) заявление работников департамента архитектуры и градостроительства
- в) письменного обращения юридического лица
- г) письменного обращения гражданина

38. При участии в работе комиссии по выбору площадок (трасс) для строительства государственный инспектор рассматривает:

- а) зонирование объекта
- б) конструктивные решения здания
- в) размещение существующих пожарных депо
- г) обеспечение объекта дорогами

39. В течение какого времени со дня принимается решение о назначении государственного инспектора в состав комиссии по приемке в эксплуатацию завершаемых строительством объектов:

- а) 5 дней
- б) одной недели
- в) трех дней
- г) 10 дней

40. По результатам участия в работе комиссии по приемке в эксплуатацию завершаемых строительством объектов государственный инспектор составляет:

- а) акт приемки
- б) справку о проделанной работе
- в) постановление
- г) предписание на устранение выявленных нарушений требований пожарной безопасности

41. Какой статьей гражданского кодекса Российской Федерации установлено, что отдельными видами деятельности юридическое лицо может заниматься только на основании специального разрешения.

- а) ст. 38
- б) ст. 29
- в) ст. 49
- г) ст. 64

42. Обязанность на осуществление лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности возложена на:

- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- в) МЧС России
- г) органы местного самоуправления

43. Сертификат пожарной безопасности выдаётся органом сертификации на срок не более:

- а) трех лет
- б) 5 лет
- в) одного года
- г) двух лет

44. Отсутствие сертификата пожарной безопасности на продукцию является основанием для привлечения правонарушителя к административной ответственности по:

- а) ч. 4 ст. 20.4 КоАП
- б) ч. 6 ст. 21 КоАП
- в) ч. 3 ст. 20.4 КоАП
- г) ч. 1 ст. 22 КоАП

7.3.2 Вопросы к зачету по дисциплине: «Государственный надзор в области гражданской обороны»

1. Законодательные и нормативно-правовые основы надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

5. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

6. Контроль результатов деятельности территориальных органов МЧС России за организацией и осуществлением государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

7. Требования к федеральным органам исполнительной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

8. Требования к органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

9. Требования к органам местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

10. Требования к организациям в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

11. Требования к локальным системам оповещения в районах размещения потенциально-опасных объектов.
12. Требования к созданию финансовых резервов и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
13. Требования к содержанию средств радиационной и химической защиты.
14. Требования к складским помещениям.
15. Требования к размещению и хранению средств радиационной и химической защиты.
16. Проверка качественного состояния средств радиационной и химической защиты при приеме и в процессе хранения.
17. Освежение и замена средств радиационной и химической защиты.
18. Требования к комплектованию медицинскими средствами защиты.
19. Особенности содержания и эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны (ЗСГО) на потенциально опасных объектах и территориях.
20. Периодичность проверок состояния защитных сооружений.
21. Проверка состояния системы фильтро - вентиляции и герметичности защитного сооружения.
22. Проверка технического состояния вентиляционных систем и фильтров-поглотителей.
23. Проверка состояния систем водоснабжения, канализации и энергетических устройств.
24. Связь. Противопожарные требования.
25. Документация ЗСГО.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре \ изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

| Результат зачета | Критерии оценивания компетенций |
|------------------|---------------------------------|
|------------------|---------------------------------|

| | |
|------------|---|
| не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |
| зачтено | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне. |
| | Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |
| | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=230671>
2. Вахлеев, А.В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В. Кисаретов. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>
3. Шемятихин, В.А. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. - 116 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65963.html>
4. Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2019. - 270 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982235>

5. Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>

6. Собоурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник / Собоурь С.В. - М.: ПожКнига, 2019. - 232 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88784.htm>

8.2 Дополнительная литература

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309431>

2. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=36953>

3. Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=67713>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Учебно-наглядные пособия включают в себя: плакат «Укладка боевой одежды», плакат «Надевание боевой одежды», плакат «Построение отделения у автонасоса, автоцистерны», плакат «Прокладка рукава из скатки», плакат «Скатывание рукава в одинарную скатку», плакат «Уборка рукавов восьмёркой», плакат «Опускание рукавной линии с помощью спасательной верёвки» и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

9.2.1 Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические занятия и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.2.2 Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических занятий в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый

теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Специальные помещения | | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, | рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11 | рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / | рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных | |

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11 | места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.) | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. |
| Помещение для самостоятельной работы | Читальный зал на 50 посадочных мест, | Операционная система Windows - лицензионная; |

| | | |
|--|---|---|
| <p>обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> | <p>компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p> | <p>7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p> |
|--|---|---|

12 Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.39 Государственный надзор в области гражданской обороны

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| № п/п | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---------------|--|---|------------------------------|---------------|---|
| 5 курс | | | | | |
| 1. | июнь, 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском | Лекция-беседа на тему «Основные направления государственной политики; законодательство, нормативно-правовая база в области гражданской обороны» | групповая | Кочетков М.В. | Сформированность ОК-5; ПК-27; ПК-34; ПК-42; ПК-62; ПК-52; ПК-50; ПК-51; ПК-48; ПК-45; ПК-46 |

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Кочетков М.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

« 14 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

(подпись)

И.Н. Чуев

(Ф.И.О.)