

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.40 Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

М.В. Кочетков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«18» мая 2020 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«18» мая 2020 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«18» мая 2020 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является проверка полноты выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и готовности соответствующих должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения.

Задачи Государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций направлены на обеспечение:

- исполнения действующего законодательства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - соблюдения федеральных и местных требований (норм, стандартов и правил) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; готовности органов управления, сил и средств РСЧС к действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - выполнения программ и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций всеми органами исполнительной власти на соответствующей территории, предприятиями промышленности и транспорта, независимо от их подчиненности и организационно-правовых форм, их персоналом, а также гражданами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Государственный пожарный надзор», «Организация и управления в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарно-техническая экспертиза», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала

уметь: выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности

владеть: основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала

ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС

знать: порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления;

уметь: принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС.

владеть: навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС.

ПК-31: способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами

знать: законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС).

уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности.

владеть: навыками по взаимодействию с ОМС.

ПК-33: способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.

знать: законодательные и подзаконные акты РФ.

уметь: осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

владеть: порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

ПК-42: знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях

знать: порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности

уметь: применять порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности.

знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);

способностью применять меры административного наказания (ПК-55);

способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);

способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62).

4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42			
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01				
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		0,25/0,01			
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	56,75/1,58	56,75/1,58			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			

<i>Другие виды СР</i>					
1. Составление плана-конспекта лекций	28/0,78	28/0,78			
2. Подготовка к практическим занятиям	28,75/0,80	28,75/0,80			
Контроль (всего)					
Форма промежуточной аттестации:					
зачет	+	+			
экзамен					
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)		108/3	108/3		

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	10,25/0,28	6,25/0,28			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	94/2,62	94/2,62			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР</i>					
1. Составление плана-конспекта лекций	47/1,28	47/1,28			
2. Подготовка к практическим занятиям	47/1,28	47/1,28			
Контроль (всего)		3,75/0,1	3,75/0,1		
Форма промежуточной аттестации:					
зачет	+	+			
экзамен					
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)		108/3	108/3		

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	КРАТ	Контроль	
8 семестр										

1	Нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	1-2	4	-	2		8			Тестирование
2	Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.	3-4	6	-	2		8			Тестирование
3	Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров.	5-6	6	-	2		8			Тестирование
4	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация радиационной, химической и медикобиологической защиты (РХБЗ) населения.	7-10	4	-	2		8			Тестирование
5	Порядок создания и применения спасательных служб и НАСФ.	11-14	4	-	2		8			Тестирование
6	Планирование	15-	4	-	3		8			Тестирование

	мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС»	16								
7	Нормативно-правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС	17	6		4		8,75			Тестирование
Итого			34	-	17	0,25	56,75			зачет

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							
			Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	КРАТ	Контроль	
8 семестр										
1	Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	1-2	1	-	-			14		
2	Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.	3-4	1	-	1			14		
3	Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров.	5-6	1	-	1			14		
4	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий,	7-10	1	-	1			14		

	вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация радиационной, химической и медикобиологической защиты (РХБЗ) населения.								
5	Порядок создания и применения спасательных служб и НАСФ.	11-14	-	-	1		14		
6	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС»	15-16	-	-	1		14		
7	Нормативно-правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС	17	-	-	1		10		
Итого			4	-	6		94	0,25	3,75

5.3 Содержание разделов дисциплины «Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	4/0,11	1/0,03	1. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС. 2. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на современном этапе.	ОК-5; ПК-27; ПК-31; ПК-33; ПК-42; ПК-50; ПК-55; ПК-61; ПК-62	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	Лекция-беседа
2	Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных	6/0,17	1/0,03	1. Состав сил и средств ГО, территориальной подсистемы РСЧС, муниципальной и ведомственной пожарной охраны. Их возможности, порядок подготовки и применения.	ОК-5; ПК-27; ПК-31; ПК-33; ПК-42; ПК-50; ПК-55; ПК-61; ПК-62	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в	Лекция-беседа

	правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.			2. Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, их назначение, задачи, структура и порядок работы		области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	
3	Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров.	6/0,17	1/0,03	1. Сведения об организационной структуре и системе управления надзорных органов МЧС России. 2. Основные направления совершенствования деятельности надзорных органов МЧС России.	ОК-5; ПК-27; ПК-31; ПК-33; ПК-42; ПК-50; ПК-55; ПК-61; ПК-62	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	Лекция-беседа
4	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных	4/0,11	1/0,02	1. Организация радиационной защиты населения в ЧС. 2. Организация защиты населения от ОВ (АХОВ). 3. Организация медико-биологической защиты	ОК-5; ПК-27; ПК-31; ПК-33; ПК-42; ПК-50; ПК-55; ПК-61; ПК-62	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой	Лекция-беседа

	действий, вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация радиационной, химической и медикобиологической защиты (РХБЗ) населения.			населения в ЧС. 4. Классификация средств индивидуальной защиты.		системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	
5	Порядок создания и применения спасательных служб и НАСФ.	4/0,11	-	1. Порядок создания спасательных служб и нештатных аварийноспасательных формирований. 2. Комплектование нештатных аварийноспасательных формирований и спасательных служб личным составом, обеспечение техникой и имуществом.	ОК-5; ПК-27; ПК-31; ПК-33; ПК-42; ПК-50; ПК-55; ПК-61; ПК-62	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	Лекция-беседа
6	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание	4/0,11	-	1. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Планирующие документы и требования, предъявляемые к ним.	ОК-5; ПК-27; ПК-31; ПК-33; ПК-42; ПК-50; ПК-55; ПК-61; ПК-62	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых	Лекция-беседа

	и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС»			2. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок его разработки, согласования и доведения до исполнителей.		документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	
7	Нормативно-правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС	6/0,16	-	1. Нормативно-правовая база по организации и осуществлению обучения населения в области безопасности жизнедеятельности. Основные положения нормативных документов. 2. Сущность и задачи обучения населения Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. 3. Структура системы единой подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС, перечень лиц (групп населения), подлежащих обучению. 4. Состав учебно-материальной базы для обучения различных групп	ОК-5; ПК-27; ПК-31; ПК-33; ПК-42; ПК-50; ПК-55; ПК-61; ПК-62	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	Лекция-беседа

				населения в области безопасности жизнедеятельности. 5. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
	Итого	34/0,94	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			8 семестр	8 семестр
1.	Раздел 1	Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	2/0,06	-
2.	Раздел 2	Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.	2/0,06	1/0,03
3.	Раздел 3	Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров.	2/0,06	1/0,03
4.	Раздел 4	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация радиационной, химической и медикобиологической защиты (РХБЗ) населения.	2/0,06	1/0,03
5.	Раздел 5	Порядок создания и применения спасательных служб и НАСФ.	2/0,05	1/0,03
6.	Раздел 6	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС»	3/0,08	1/0,03
7.	Раздел 7	Нормативно-правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС	4/0,11	1/0,03
Итого			17/0,47	6/0,16

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не запланированы

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

5.7 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
8 семестр ОФО, 8 семестр ЗФО					
1.	Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 недели	8/0,22	14/0,39

2.	Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 недели	8/0,22	14/0,39
3	Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров.	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 недели	8/0,22	14/0,39
4	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация радиационной, химической и медикобиологической защиты (РХБЗ) населения.	Краткое конспектирование по заданной теме	7-10 недели	8/0,22	14/0,39
5	Порядок создания и применения спасательных служб и НАСФ.	Краткое конспектирование по заданной теме	11-14 недели	8/0,22	14/0,39
6	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС»	Краткое конспектирование по заданной теме	15-16 недели	8/0,22	14/0,39
7	Нормативно-правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС	Краткое конспектирование по заданной теме	17 неделя	8,75/0,26	10/0,29
Итого				56,75/1,58	94/2,62

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Буркеев Н.М. Государственный пожарный надзор в области защиты населения и территории от ЧС [Электронный ресурс]: курс лекций. – Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2016. – 157с. - Режим доступа: [https://mkgtu.ru/sveden/files/Metod_Gosudarstvennyy_pogharnyy_nadzor_v_oblasti_zaschity_naseleniya_i_territorii_ot_CHS\(1\).pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/Metod_Gosudarstvennyy_pogharnyy_nadzor_v_oblasti_zaschity_naseleniya_i_territorii_ot_CHS(1).pdf)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309431>

2. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=36953>

3. Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=67713>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
3	3	Правоведение
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	8	<i>Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</i>
8	10	Расследование пожаров
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	5	Организация службы и подготовки
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	<i>Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</i>
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны

10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
8	8	<i>Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</i>
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-33: способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		
5	5	Организация службы и подготовки
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	8	<i>Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</i>
8	10	Расследование пожаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	8	<i>Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</i>
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-50: знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами		

2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	8	<i>Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</i>
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-55: способность применять меры административного наказания		
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	8	<i>Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-61: способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН		
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	8	<i>Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</i>
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН		
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	8	<i>Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</i>
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.					
знать: основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью					

планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС					
знать: порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
уметь: принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами.					
знать: требования по оценке соответствия объекта правилам пожарной безопасности (ПБ), регламентам.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
уметь: взаимодействовать с различными надзорными органами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-33: способность организовывать деятельность надзорных органов и судеб-но-экспертных учреждений МЧС России.					

знать: законодательные и подзаконные акты РФ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
уметь: организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях					
знать: основные направления деятельности ГПН; особенности осуществления ГПН в современных условиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
уметь: осуществлять ГПН в современных условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками осуществления ГПН в современных условиях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-50: знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами					
знать: основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет

уметь: организовывать взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью организации взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-55: способность применять меры административного наказания.					
знать: порядок применения мер административного наказания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
уметь: порядок применения мер административного наказания	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью применения мер административного наказания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-61: способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН.					
знать: процедуру оформления учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
уметь: оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью осуществлять	Частичное владение	Несистематическое	В	Успешное и	

оформление учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН	навыками	ое применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.					
знать: процедуру информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
уметь: информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью осуществлять информирование общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. К видам пожарной охраны не относятся:

- а) муниципальная пожарная охрана
- б) Государственная противопожарная служба
- в) ведомственная пожарная охрана
- г) объединения пожарной охраны
- д) частная пожарная охрана

2. К органам государственного пожарного надзора относятся:

- а) структурные подразделения центрального аппарата МЧС России
- б) управления региональных центров МЧС России
- в) управления органов МЧС России субъектов РФ
- г) отделы подразделений федеральной противопожарной службы в закрытых административно-территориальных образованиях
- д) территориальные отделы органов МЧС России

3. Издавать обязательные для исполнения документы, определяющие порядок организации и осуществления ГПН государственными инспекторами, является прерогативой:

- а) регионального центра МЧС России
- б) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- в) Главного управления ГПС МЧС России
- г) территориальных подразделений ГПС МЧС России

4. Рассматривать нормативные документы по пожарной безопасности, разработанные федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными органами ГПН, входит в полномочия:

- а) территориальных подразделений ГПС МЧС России
- б) регионального центра МЧС России
- в) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- г) Главного управления ГПС МЧС России

5. Организует проведение аттестаций государственных инспекторов по пожарному надзору на соответствие их установленным квалификационным требованиям:

- а) Главное управление ГПС МЧС России
- б) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- в) региональный центр МЧС России
- г) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ

6. Обобщает практику надзорной деятельности и готовит предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления ГПН.

- а) региональный центр МЧС России
- б) Главное управление ГПС МЧС России
- в) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- г) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ

7. В пределах своей компетенции определяет периодичность проведения мероприятий по контролю.

- а) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- б) региональный центр МЧС России
- в) Главное управление ГПС МЧС России
- г) территориальное подразделение ГПС МЧС России

8. Определяет порядок учета объектов контроля.

- а) Главное управление ГПС МЧС России
- б) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- в) региональный центр МЧС России
- г) территориальное подразделение ГПС МЧС России

9. Разрабатывает и утверждает в установленном порядке должностные обязанности государственных инспекторов с учетом их специализации по направлениям осуществления ГПН.

- а) Главное управление ГПС МЧС России
- б) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- в) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- г) региональный центр МЧС России

10. Вносить в установлении особого территории входит в полномочия:

- а) территориальных подразделений ГПС МЧС России
- б) регионального центра МЧС России
- в) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- г) Главного управления ГПС МЧС России

11. Проверки подразделяются на:

- а) детальные
- б) внеплановые
- в) контрольные
- г) плановые

12. Целью контроля исполнения предписаний об устранении нарушений пожарной безопасности является проведение:

- а) контрольной проверки
- б) плановой проверки
- в) детальной проверки
- г) внеплановой проверки

13. Целью контроля за выполнением обязательных требований пожарной безопасности является проведение:

- а) плановой проверки
- б) детальной проверки
- в) контрольной проверки
- г) внеплановой проверки

14. В случае возникновения угрозы жизни и вреда здоровью граждан, повреждения имущества органами ГПН может проводиться:

- а) плановая проверки
- б) комплексная проверки
- в) внеплановая проверки
- г) целевая проверки

15. Продолжительность проверки не должна превышать:

- а) 15 дней
- б) одного месяца
- в) полтора месяца
- г) двух месяцев

16. Срок проведения мероприятия по контролю может быть продлен не более чем на:

- а) 15 дней
- б) один месяц
- в) полтора месяца
- г) два месяца

17. На объектах контроля, включенных в список особо важных и режимных объектов и список предприятий, на которых в обязательном

порядке создается пожарная охрана плановые проверки осуществляются один раз в:

- а) полгода
- б) год
- в) полтора года
- г) два года

18. Периодичность проведения проверок на объектах контроля, не вошедших в списки особо важных и режимных объектов, не должна превышать:

- а) одного раза в год
- б) одного раза в два года
- в) одного раза в три года
- г) одного раза в четыре года

19. Периодичность проведения проверок на строящихся зданиях и сооружениях, не должна превышать одного раза в:

- а) год
- б) два года
- в) три года
- г) четыре года

20. Проверки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления должны осуществляться не реже одного раза в:

- а) два года
- б) три года
- в) четыре года
- г) пять лет

21. За нарушение требований пожарной безопасности российским законодательством предусмотрена:

- а) уголовная ответственность
- б) дисциплинарная ответственность
- в) административная ответственность
- г) имущественная ответственность

22. По результатам рассмотрения вопроса о возбуждении дела об административном правонарушении принимается решение:

- а) о наказании
- б) о предупреждении
- в) об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении
- г) о составлении предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности

23. Выполнение каких действий предусматривает возбуждение дела об административном правонарушении.

- а) составление протокола
- б) вынесение постановления
- в) составление предписания
- г) вынесение определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования

24. С соблюдением требования какой статьи КоАП составляется протокол об административном правонарушении.

- а) ст. 20.4 КоАП
- б) ст. 19.7 КоАП
- в) ст. 28.2 КоАП

г) ст. 27.1 КоАП

25. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении.

а) по окончании плановой (внеплановой) проверки

б) в течение 2-х суток, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела

в) по усмотрению государственного инспектора

г) в течение суток после окончания проверки

26. В отношении каких лиц государственные инспектора города (района) вправе рассматривать дела об административных правонарушениях.

а) юридических лиц

б) военнослужащих

в) граждан

г) должностных лиц

27. На какой срок может быть продлено рассмотрение дела об административных правонарушениях.

а) на 15 дней

б) на 10 дней

в) на один месяц

г) на неделю

28. В каких случаях срок рассмотрения дела об административных правонарушениях может быть продлен.

а) по приказу вышестоящего должностного лица

б) поступления ходатайств от участников производства по делу

в) по ходатайству государственного инспектора

г) обнаружения новых фактов по делу

29. Какой определен срок рассмотрения жалобы.

а) 10 дней

б) 15 дней

в) один месяц

г) одна неделя

30. Какие статьи КоАП регулируют смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения.

а) ст. 3.5, 3.6 КоАП

б) ст. 4.2, 4.3 КоАП

в) ст. 9.3, 9.4 КоАП

г) ст. 6.4, 6.5 КоАП

31. Экспертный совет по рассмотрению, подготовке заключения и согласованию в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации создается в случаях:

а) во всех случаях завершения этапа проектирования объекта

б) отступления от требований пожарной безопасности

в) отсутствия требований пожарной безопасности на запроектированный объект

г) по усмотрению заказчика и проектировщика объекта

32. В экспертный совет по рассмотрению, подготовке заключения и согласованию в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации могут входить:

а) начальник органа ГПН

б) инженерно-технические работники предприятия

в) работники департамента архитектуры и градостроительства города

г) специалисты НИИ

33. При рассмотрении представленной документации анализируется:

- а) возможность воздействия опасных факторов пожара на людей и имущество
- б) технико-экономическое обоснование принятых решений
- в) возможность спасения людей
- г) ухудшение экологической ситуации в случае возникновения пожара

34. Рассмотрение и подготовка заключения экспертного совета по градостроительной и проектно-сметной документации производится в срок:

- а) до 10 дней
- б) до месяца
- в) до 15 дней
- г) до одной недели

35. Срок рассмотрения и подготовки заключения по проектным решениям может быть продлен на:

- а) одну неделю
- б) 30 дней
- в) 15 дней
- г) 10 дней

36. В какой срок при наличии положительного решения экспертного совета направляется выписка из протокола с приложением материалов для дальнейшего согласования в вышестоящий орган ГПН.

- а) одна неделя
- б) 10 дней
- в) 3 дня
- г) 5 дней

7. Основанием для участия государственного инспектора в работе комиссии по выбору площадок для строительства является:

- а) распоряжение вышестоящего органа ГПН
- б) заявление работников департамента архитектуры и градостроительства
- в) письменного обращения юридического лица
- г) письменного обращения гражданина

38. При участии в работе комиссии по выбору площадок (трасс) для строительства государственный инспектор рассматривает:

- а) зонирование объекта
- б) конструктивные решения здания
- в) размещение существующих пожарных депо
- г) обеспечение объекта дорогами

39. В течение какого времени со дня принимается решение о назначении государственного инспектора в состав комиссии по приемке в эксплуатацию завершенных строительством объектов:

- а) 5 дней
- б) одной недели
- в) трех дней
- г) 10 дней

40. По результатам участия в работе комиссии по приемке в эксплуатацию завершенных строительством объектов государственный инспектор составляет:

- а) акт приемки
- б) справку о проделанной работе
- в) постановление
- г) предписание на устранение выявленных нарушений требований пожарной безопасности

41. Какой статьей гражданского кодекса Российской Федерации установлено, что отдельными видами деятельности юридическое лицо может заниматься только на основании специального разрешения.

- а) ст. 38
- б) ст. 29
- в) ст. 49
- г) ст. 64

42. Обязанность на осуществление лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности возложена на:

- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- в) МЧС России
- г) органы местного самоуправления

43. Сертификат пожарной безопасности выдаётся органом сертификации на срок не более:

- а) трех лет
- б) 5 лет
- в) одного года
- г) двух лет

44. Отсутствие сертификата пожарной безопасности на продукцию является основанием для привлечения правонарушителя к административной ответственности по:

- а) ч. 4 ст. 20.4 КоАП
- б) ч. 6 ст. 21 КоАП
- в) ч. 3 ст. 20.4 КоАП
- г) ч. 1 ст. 22 КоАП

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов всех форм обучения

1. Что понимается под чрезвычайной ситуацией?
2. Какими негативными последствиями характеризуется ЧС?
3. Какие события относятся к группе техногенных ЧС?
4. Какие события относятся к группе природных ЧС?
5. Что понимается под чрезвычайным событием?
6. Что понимается под стихийным бедствием?
7. Какие техногенные ЧС характерны для вашего региона?
8. Какие экологические и природные ЧС происходили в вашем регионе?
9. Перечислите фазы развития ЧС.
10. Каковы основные причины возникновения техногенных ЧС?
11. Перечислите основные критерии оценки последствий ЧС.
12. Каким образом классифицируются ЧС. Приведите примеры.
13. Назовите основные виды транспортных аварий.
14. Каковы особенности и причины транспортных аварий?
15. Назовите основные виды пожаров и взрывов на производстве.
16. В чем причины пожаров и взрывов на производстве?
17. Где и по каким причинам могут произойти аварии с выбросом СДЯВ?
18. Где и по каким причинам могут произойти аварии с выбросом радиоактивных веществ?
19. Чем отличается естественный радиационный фон от аварийного.
20. По каким причинам происходят аварии на электроэнергетических объектах?
21. Назовите основные виды геологических опасных явлений.

22. Каковы причины метеорологических и агрометеорологических опасных явлений?
23. Какие ЧС можно отнести к гидрологически опасным явлениям? Приведите примеры.
24. Любой ли природный пожар будет отнесен к категории ЧС?
25. Каковы основные причины природных пожаров?
26. Чем характеризуется эпидемия и какие противоэпидемические мероприятия Вы знаете?
27. Что такое эпизоотии, эпифитотии?
28. Какие типы ЧС составляют группу ЧС экологического характера?
29. Когда ситуация с превышением содержания вредных примесей в воздухе будет считаться ЧС?
30. Какие события составляют группу ЧС социально- и военно-политического характера?
31. Что значит управлять безопасностью в ЧС?
32. Каким нормативным документом определена структура РСЧС?
33. Сколько подсистем и уровней содержит РСЧС?
34. Представьте цепочку подчиненности органов управления по уровням в территориальной подсистеме РСЧС.
35. Как осуществляется связь между координирующими и управляющими органами в системе РСЧС?
36. Каковы задачи военизированных аварийно-спасательных формирований?
37. Каковы задачи комиссий по ГО и ЧС на промышленном предприятии?
38. Какими показателями оцениваются последствия аварий с выбросом АХОВ?
39. Какими факторами определяется размер зон химического заражения СДЯВ?
40. Какими факторами определяются возможные потери людей в очагах поражения АХОВ?

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территории от ЧС»

1. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)?
2. Что такое предупреждение ЧС?
3. Что такое ликвидация ЧС?
4. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
5. Полномочия органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС.
6. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.
7. Права граждан в области защиты населения и территорий от ЧС.
8. Обязанности граждан в области защиты населения и территорий от ЧС.
9. Создание и использование резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС.
10. Координационные органы РСЧС.
11. Структура органа управления РСЧС.
12. Органы повседневного управления РСЧС.
13. Порядок ликвидации ЧС.
14. Силы и средства РСЧС.
15. Что является предметом государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС?
16. Сроки исполнения государственной функции.
17. Порядок учета субъектов надзора.
18. Виды и планирование проверок.

19. Порядок проведения внеплановых проверок.
20. Порядок проведения документарных проверок.
21. Порядок проведения выездных проверок.
22. Оформление результатов мероприятий по надзору.
23. Порядок обучения населения вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций.
24. Какой орган контролирует деятельность МЧС РФ?
25. Состав аварийно-спасательных формирований.
26. Материально-техническое обеспечение аварийно-спасательных формирований.
27. Особенности выполнения задач не профессиональными аварийно-спасательными формированиями.
28. Порядок оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.
29. Особенности эвакуации пострадавшего в безопасный район из зоны ЧС.
30. Основная используемая техника аварийно-спасательными формированиями.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько

вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре \ изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1 Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Макаркин [и др.]. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69590.html>

2 Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537976>

8.2 Дополнительная литература

1 Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>

2 Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>

3 Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>

4 Анিকেев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: справочник / С.В. Анিকেев, О.Н. Найденков, С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2013. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13365.html>

5 Анিকেев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: справочник / С.В. Анিকেев, О.Н. Найденков, С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2013. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13369.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

Учебно-наглядные пособия включают в себя: плакат «Укладка боевой одежды», плакат «Надевание боевой одежды», плакат «Построение отделения у автотанка, автоцистерны», плакат «Прокладка рукава из скатки», плакат «Скатывание рукава в одинарную скатку», плакат «Уборка рукавов восьмёркой», плакат «Опускание рукавной линии с помощью спасательной верёвки» и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачет является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

9.2.1 Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические занятия и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.2.2 Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических занятий в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский,	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район,	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec

<p>пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.40 Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
4 курс					
1.	июнь, 2024 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему «Нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	групповая	Кочетков М.В.	Сформированность ОК-5; ПК-27; ПК-31; ПК-33; ПК-42; ПК-50; ПК-55; ПК-61; ПК-62

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Кочетков М.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)