

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.43 Правовое регулирование в области пожарной безопасности

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.И. Шугалей
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«14» мая 2020 г.



(подпись)

С.А. Куштанок
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«14» мая 2020 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«14» мая 2020 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля, практики, ГИА).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области пожарной безопасности, видах пожарной охраны, формах и способах формирования организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия правовых и организационных основ обеспечения пожарной безопасности;
- проследить этапы возникновения правового регламентирования в области пожарной безопасности в России;
- обобщить полномочия деятельности органов государственной власти органов местного самоуправления в области пожарной безопасности;
- реализовать деятельностный подход в обеспечении организационных мероприятий в области пожарной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части блока Б1 дисциплин ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Государственный пожарный надзор в области защиты населения и территории от ЧС», «Пожарно-техническая защита».

Дисциплина основана на знаниях федеральных законов в области пожарной безопасности и направлена на изучение основных видов правовых, нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, практике), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.(ПК-26);
- способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);
- способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);
- способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной

безопасности (ПК-34);

- знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44).

- знание основ противопожарного страхования (ПК-49);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав;

- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;

- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;

- организационно-правовые основы и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности;

- нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии;

- виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны;

- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ)

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;

- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;

- использовать основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности;

- работать с личным составом;

- организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений;

- возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

владеть:

- навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;

- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;

- навыками использования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;

- навыками управления коллективом;

- навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны;

- процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	51,25/1,43	51,25/1,43	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,58	56,75/1,58	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	18/0,5	18/0,5	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18/0,5	18/0,5	
3. Работа с нормативно-правовыми актами и литературой	20,75/0,57	20,75/0,57	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации:			
зачет		+	+
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	8,25/0,23	8,25/0,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	96/2,67	96/2,67	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	-	-	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			

1. Составление плана-конспекта	46/1,28	46/1,28	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	26/0,72	26/0,72	
3. Работа с нормативно-правовыми актами и литературой	24/0,67	24/0,67	
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации: зачет	+	+	
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
7 семестр										
1.	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	1-2	2	4					3	Устный опрос
2.	Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях	3-4	2	4					8	Устный опрос, тест
3.	Правовая и социальная защита личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.	5- 7	2	4					8	Устный опрос
4.	Правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	8-9	2	4					8	Устный опрос
5.	Юридическая ответст. физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.	10-12	2	4					6	Устный опрос, тест

6.	Гарнизоны пожарной охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов	13-15	2	4				6	Устный опрос
7.	Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности	16	2	2				6	Устный опрос, тест
8.	Порядок учета пожаров и их последствий	17	2	4				6	Устный опрос
9.	Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами	17	1	4				5,75	Устный опрос, тест
10	Промежуточная аттестация		-						зачет
	ИТОГО:		17	34		0,25		3,75	56,75

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
		Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	1						10
2.	Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях	1						10
3.	Правовая и социальная защита личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.	1						10
4.	Правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).							10
5.	Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.		1					10
6.	Гарнизоны пожарной охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов	1						10
7.	Законодательные аспекты	-	1					10

	обеспечения в области пожарной безопасности							
8.	Порядок учета пожаров и их последствий		1					10
9.	Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами		1					16
10.	Промежуточная аттестация: Зачет	-	-					
	ИТОГО:	4	4	-	0,25	-	3,75	96

5.3. Содержание разделов дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	2/0,05	1/0,03	Развитие законодательства в области пожарной безопасности в российском обществе. Уровень жизни населения и сфера обслуживания в области пожарной безопасности.	ОК-5	Знать: развитие законодательства и его особенности в разные исторические эпохи ее формирования на примере России. Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс безопасности в производственной сфере Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфер	Лекции, тематический семинар
2.	Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях	2/0,05	1/0,03	Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.	ОК-5 ПК- 25 ПК- 26	Знать: законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности.. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и	Лекции, тематический семинар

						анализа информации, технологиями совместной работы в группах.	
3.	Правовая и социальная защита личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.	2/0,05	1/0,03	Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям, помещениям. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.	ПК-25 ПК- 26 ПК- 49	Знать: правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарноспасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарноспасательных подразделений на территориальном уровне Уметь: решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарноспасательных подразделений на территориальном уровне.	Лекции, тематический семинар
4.	Правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации	2/0,05	-	Содержание установок пожарной сигнализации и установок пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.	ОК-5 ПК-12	Знать: процесс установок пожарной сигнализации и установок пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления	Проблемные лекции, тематический семинар

	чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения.		эвакуацией. Информирование оповещение, содержание, сроки. Уметь: решать научные или инженерно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации оповещения людей и управления эвакуацией.	
5.	Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.	2/0,05		Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	ОК-5 ПК-12 ПК-32 ПК -33	Знать: систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности. Уметь: применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. Владеть: нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность	Лекции, тематический семинар

						пожарной охраны, пожарную безопасность зданий	
6.	Гарнизоны пожарной охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов	2/0,05	1/0,03	Правовой статус гарнизонов пожарной охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов	ОК-5 ПК-26 ПК-34	<p>Знать: профессионально-квалификационную структуру организации. Требования к персоналу. Взаимоотношения специалиста в процессе осуществления тушения пожаров. Принципы профессионального поведения пожарного.</p> <p>Уметь: диагностировать сложные ситуации и разрешать противоречия и конфликты в соответствии с правовыми нормами в сфере пожарной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками управления при формировании команды ликвидации пожаров.</p>	Лекции, тематический семинар
7.	Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности	2/0,05	-	Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	ОК-5 ПК-12 ПК-44	<p>Знать: особенности тушения пожаров в непригодной для дыхания среде. Основные опасности для личного состава. Стандарты и нормативы.</p> <p>Уметь: решать научные или инженерно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности, работать с комплектами противодымной</p>	Лекции, тематический семинар

						защиты.	
Тема 8.	Порядок учета пожаров и их последствий	2/0,05	-	Основные права и обязанности должностных лиц Государственной противопожарной службы МЧС России по осуществлению учета пожаров и их последствий.	ОК-5 ПК-32 ПК-33 ПК - 34	Знать: права и обязанности перспективные направления предотвращения пожаров в современных условиях. Уметь: применять научные знания и практические подходы к разработке мероприятий предотвращения пожаров.	Лекции, тематический семинар
Тема 9.	Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами	1/0,03	-	Направления и основы взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами	ОК-5 ПК-44 ПК-49	Знать: взаимоотношения специалиста в процессе осуществления профессиональной деятельности Уметь: профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении Владеть: формами и методами решения правовых, социальных и кадровых	Лекции, тематический семинар

					вопросов, связанных с деятельностью пожарноспасательных подразделений на территориальном уровне.	
	Итого	17/0,47	4/0,11			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем

в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО 7 семестр	ЗФО 7 семестр
1.	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, правила и стандарты по обеспечению пожарной безопасности.	4/0,11	
2.	Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях	Исключительная прерогатива законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности в формировании сил по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Предмет ведения и полномочия Государственной противопожарной службы как основного вида пожарной охраны.	4/0,11	
3.	Правовая и социальная защита личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.	Правовая оценка существующей системы социальной защиты личного состава ГПС. Законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты, распространяющиеся на личный состав ГПС. Понятие и порядок обязательного государственного личного страхования для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы.	4/0,11	
4.	Правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Правовой статус и место Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовое обеспечение государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4/0,11	
5.	Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.	Особенности привлечения к административной и гражданской ответственности собственников имущества за нарушение требований пожарной безопасности. Порядок и основания привлечения к дисциплинарной ответственности должностных лиц за нарушение требований пожарной безопасности. Граждане – как субъекты гражданской, административной и уголовной ответственности.	4/0,11	1/0,03
6.	Гарнизоны пожарной	Недостатки в реализации, действующей	4/0,11	

	охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов	нормативной и законодательной базы в области пожаротушения и организации повседневной деятельности пожарной охраны, как подсистемы РСЧС.		
7.	Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности	Основные законодательные акты, регламентирующие создание и использование специальных информационных систем и банков данных в системе обеспечения пожарной безопасности. Обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления по информированию населения о принятых решениях в области обеспечения пожарной безопасности и содействии распространению пожарно-технических знаний.	2/0,05	1/0,03
8.	Порядок учета пожаров и их последствий	Понятие и правовое положение единой государственной системы статистического учета пожаров и их последствий. Роль статистической информации в принятии управленческих решений.	4/0,11	1/0,03
9.	Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами	Научно-исследовательские учреждения МЧС РФ. Основные направления научно-исследовательской деятельности МЧС РФ. Образовательные учреждения МЧС РФ. Специальные управления ФПС.	4/0,11	1/0,03
	Итого		34/0,9	4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО 7 семестр	ЗФО 7 семестр
1.	Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических	2 неделя	3/0,08	10/0,28

		данных			
2.	Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях	Составление плана-конспекта	4 неделя	8/0,22	10/0,28
3.	Правовая и социальная защита личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	5 неделя	8/0,22	10/0,28
4.	Правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	7 неделя	8/0,22	10/0,28
5.	Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.	Составление плана-конспекта	11 неделя	6/0,16	10/0,28
6.	Гарнизоны пожарной охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов	Составление плана-конспекта	13 неделя	6/0,16	10/0,28
7.	Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	14 неделя	6/0,16	10/0,28
8.	Порядок учета пожаров и их последствий	Составление плана-конспекта	16 неделя	6/0,16	10/0,28
9.	Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	17 неделя	6/0,16	16/0,45
	Итого			57/1,58	96/2,67

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Правовое регулирование в области пожарной безопасности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. А.И. Шугалей. – пос. Яблоновский, 2017. – 18 с. – Режим доступа: https://mkgtu.ru/sveden/files/Methodichka_Pravovoe_regulirovanie_v_oblasti_pogharной_bezopasnosti.pdf

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>

2. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК - 5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОФО	ЗФО	
2	8	Метрология, стандартизация, сертификация
3	3	Правоведение
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	<i>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</i>
8	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
9		Пожарная безопасность технологических процессов
10	10	Расследование пожаров
А	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
А	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
А	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-12 Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности		
9	10	Пожарная безопасность электроустановок
7	7	<i>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</i>
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
А	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
А	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-25 Способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном		

уровне		
3	3	Правоведение
7	7	<i>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</i>
	5	Организация службы и подготовки
A	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
A	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6,8	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
A	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
A	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
A	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-26 Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		
7	7	<i>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</i>
5	5	Организация службы и подготовки
1	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
6	6	Пожарно-строевая подготовка
5	5	Начальная профессиональная подготовка
6		Подготовка газодымозащитника
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
A	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
7	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	9	Лесные пожары и борьба с ними
A	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
A	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	4	Пожарная профилактика
9	1	Противопожарная пропаганда
ПК-32 Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		
3	3	Правоведение
7	7	<i>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</i>
5	5	Организация службы и подготовки
8	10	Расследование пожаров
10	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-33 Способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		

3	3	Правоведение
7	7	<i>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</i>
5	5	Организация службы и подготовки
8	10	Расследование пожаров
10	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-34 Способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности		
7	7	<i>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</i>
5	5	Организация службы и подготовки
6,8	6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-44 Знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности		
7	7	<i>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</i>
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
10	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-49 Знание основ противопожарного страхования		
7	7	<i>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</i>
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
10	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности					
Знать: основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный опрос, зачет
Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

			пробелы		
ПК-12 Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности					
Знать: основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный опрос, зачет
Уметь: использовать основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-25 Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне					
Знать: нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный опрос, зачет
Уметь: работать с личным составом.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками управления коллективом.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-26 Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны					
Знать: виды деятельности пожарно-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты, устный

спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.			но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	опрос, зачет
Уметь: организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-32 Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности					
Знать: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный опрос, зачет
Уметь: организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-33 Способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России					
Знать: законодательные и подзаконные акты РФ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный опрос, зачет
Уметь: организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-34 Способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности					
Знать: законодательные и подзаконные акты РФ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный опрос, зачет
Уметь: осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-44 Знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности					
Знать: организационно-правовые основы и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный опрос, зачет
Уметь: осуществлять взаимодействие с применять организационно-правовые основы и порядок	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности					
Владеть: навыками применения организационно-правовых основ и порядок проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-49 Знание основ противопожарного страхования					
Знать: основы противопожарного страхования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный опрос, зачет
Уметь: осуществлять процедуру противопожарного страхования	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью осуществлять процедуру противопожарного страхования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты

Государственный пожарный надзор – это:

- А) специальный вид государственной надзорной деятельности;
- Б) деятельность ведомственной пожарной охраны по проверке соблюдения организациями, подведомственными соответствующим федеральным органам исполнительной власти, требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки;
- В) деятельность, обеспечивающая пожарную безопасность;
- Г) деятельность, направленная на предотвращение воздействия на людей вторичных проявлений опасных факторов пожара.

2. Нарушение требований пожарной безопасности – это...?

- А) совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;
- Б) определение перечня причин, возникновение которых позволяет характеризовать ситуацию как пожароопасную, для каждого технологического процесса;
- В) невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;
- Г) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

3. Что не включает Федеральная противопожарная служба?

- А) структурные подразделения центрального аппарата федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности, осуществляющие управление и координацию деятельности федеральной противопожарной службы;
- Б) пожарно-технические комиссии;
- В) пожарно-технические, научные и образовательные организации.

4. Основными задачами пожарной охраны являются:

- А) организация и осуществление профилактики пожаров;
- Б) спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи;
- В) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- Г) все перечисленное выше.

7. Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются:

- А) органы государственной власти;
- Б) органы местного самоуправления;
- В) организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством РФ;
- Г) все вышеперечисленные.
экономических условий.

8. На какие виды подразделяется пожарная охрана, подразделяется:

- А) государственная противопожарная служба;
- Б) Федеральная пожарная охрана;
- В) частная пожарная охрана;
- Г) местная пожарная охрана.

9. Что является функцией системы обеспечения пожарной безопасности?

- А) разработка и осуществление мер пожарной безопасности;
- Б) борьба с пожарами и их ликвидация;
- В) реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров.

10. Разрабатывает и утверждает в установленном порядке должностные обязанности государственных инспекторов с учетом их специализации по направлениям осуществления ГПН.

- А) Главное управление ГПС МЧС России
- Б) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- В) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- Г) региональный центр МЧС России

11. Вносить в установлении особого территории входит в полномочия:

- А) территориальных подразделений ГПС МЧС России
- Б) регионального центра МЧС России
- В) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- Г) Главного управления ГПС МЧС России

7.3.2 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

1. Конституционные права и обязанности граждан в области обеспечения пожарной безопасности.

2. Понятие прямой и обратной силы закона.

3. Принцип презумпции невиновности при привлечении виновного лица к административной и уголовной ответственности.

4. Понятие технического регламента о требованиях пожарной безопасности.

5. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного пожарного надзора и муниципального контроля.

6. Правовое положение ГПС.

7. Полномочия, компетенции и функции ГПС.

8. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности.

9. Нормотворческая деятельность ГПС. 10. Современные задачи и проблемы, стоящие перед ГПС.

11. Место федеральной противопожарной службы в системе ГПС.

12. Основные законы и нормативные акты, определяющие правовой статус ФПС ГПС.

13. Правовые основы осуществления функций ФПС ГПС.

14. Компетенция федеральной противопожарной службы ГПС при осуществлении поставленных задач.

15. Роль ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности.

16. Современная концепция обеспечения пожарной безопасности.

17. Проблемы и пробелы современного законодательства в организации и осуществлении надзорных функций ФПС ГПС.

18. Понятие и правовой статус подразделений ФПС ГПС.

19. Понятие и место учреждений ФПС ГПС.

20. Органы федерального государственного пожарного надзора и их организация.

21. Нормативно-правовое регулирование деятельности и осуществления федерального ГПН в Российской Федерации. 22. Права и обязанности должностных лиц органов пожарного надзора при осуществлении надзорной деятельности.

23. Особенности применения действующих нормативных документов по пожарной

безопасности в современных условиях.

24. Понятие типовых и адресных систем противопожарной защиты.

25. Конкуренция правовых норм при оптимизации пожарных рисков.

26. Нормотворческая деятельность должностных лиц ГПН в обеспечении пожарной безопасности.

27. Роль органов местного самоуправления в системе обеспечения пожарной безопасности.

28. Правовые основания создания муниципальной пожарной охраны.

29. Правовое и техническое определение понятия первичных мер пожарной безопасности.

30. Порядок реализации региональных законов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности.

31. Правовые аспекты финансового и материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности.

32. Правовой статус ведомственной пожарной охраны.

33. Правовой статус частной пожарной охраны.

34. Правовой статус добровольной пожарной охраны.

35. Место и роль противопожарных служб в системах противопожарной защиты объектов.

36. Организация пожарно-технических комиссий и их правовое положение.

37. Права и обязанности членов пожарно-технических комиссий.

38. Правотворческая деятельность собственника частной пожарной охраны.

39. Взаимодействие ведомственной, частной и добровольной пожарной охраны с федеральной противопожарной службой ГПС.

40. Понятие субъектного права участников правоотношений в области обеспечения пожарной безопасности.

41. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.

42. Правовая и социальная защита личного состава ГПС.

43. Права, обязанности и ответственность элементов системы обеспечения пожарной безопасности.

44. Понятие и правовая база осуществления деятельности по независимой оценке пожарных рисков (пожарный аудит).

45. Виды юридической ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности.

46. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности.

47. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

48. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

49. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

50. Участие органов судебной власти в принятии решения о назначении административного наказания.

51. Понятие обоснованного риска, как обстоятельства, исключаящего преступность деяния.

52. Современная политика государства в области пожаротушения.

53. Функции подразделений при тушении пожаров на различных объектах и в организациях.

54. Особенности тушения пожаров в закрытых административно-территориальных образованиях.

55. Современные проблемы в организации руководства пожаротушением на местах.

56. Правовой институт крайней необходимости.

57. Законодательство об информационном обеспечении в области пожарной безопасности.

58. Понятие специальных информационных систем, их значение в выполнении поставленных задач.

59. Правовой статус единой государственной системы статистического учета пожаров и их последствий.

60. Права и обязанности должностных лиц и граждан при ознакомлении с информационными системами сведений о пожарной безопасности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Виды семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- экскурсия в музеи или по памятным историческим местам;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- пресс-конференция.

Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться

на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Методические материалы при приеме зачета и критерии оценивания

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный

ресурс] / Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>

2. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>

3. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.

8.2 Дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium. com.» Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определения : учеб. пособие / Н. В. Свиридова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Новые правила противопожарного режима в Российской Федерации: [Правительство Российской Федерации Постановление от 25 апреля 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме"]. - Москва: Проспект, 2015. - 80 с.

3. Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны. Приказ № 167 от 5 апреля 2011 года: (в ред. Приказов МЧС РФ от 14 декабря 2011 г. № 761, 8 апреля 2014 № 175) / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва : Калан, 2015. - 40 с.

4. Об утверждении административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Приказ № 375 от 28 июня 2012 года: (в ред. Приказов МЧС России от 27 декабря 2013г. № 844, 21 апреля 2014г. № 199) / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 64 с.

5. Об утверждении административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны. Приказ № 358 от 26 июня 2012 года: (в ред. Приказа МЧС России от 27.12.2013г. № 845, 21.04.2014г. № 199) / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 36 с.

6. Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ № 156 от 21 марта 2011 года / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва : Калан, 2015. - 28 с.

7. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон № 123-ФЗ: [принят Гос. Думой 4 июля 2008 г.; одобрен Советом Федерации 11 июля 2008 г.]. - Москва: Проспект, 2014. - 112 с.

8. О пожарной безопасности: Федеральный закон № 69-ФЗ: [принят Гос. Думой 18 ноября 1994 года]. - Москва: Проспект, 2014. - 32 с

9. ЭБС «Znanium. com.» Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2012. - 161 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.6pch.ru/page/7/> На сайте представлена пожарная библиотека с подборкой разнообразной информации, посвященной пожарной безопасности.

2. <http://bibliotekar.ru/pravoohranitelnye-organy-2/2.htm>. На сайте представлены материалы по управлению и технологиям противопожарной работы.

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

<http://www.garant.ru/> - Информационно-правовая система «Гарант»:

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал и практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или

два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К техническим средствам используемым на занятиях по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
 Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
 Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
 Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	Рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	Рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	Рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104).	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор,	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 -

<p>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>экран), ноутбук</p>	<p>лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.43 Правовое регулирование в области пожарной безопасности
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
январь, 2024 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция беседа на тему: «Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности».	групповая	Шугалей А.И.	Сформированность ОК-5; ПК-12; ПК- 25; ПК-26; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК- 44; ПК-49

Дополнения и изменения внес кандидат философ. наук, доцент Шугалей А.И.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Куштанок С.А

(Ф.И.О.)