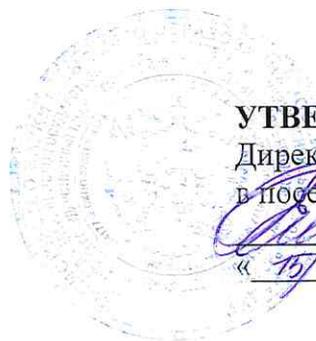


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра Экономических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

*Р.И. Екутеч*  
« 15 » марта 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.45 Начальная военная подготовка и гражданская оборона

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)  
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2018

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. ист. наук  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Н.Х. Женетль  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Экономических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«15» 03 2018 г.



(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией  
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«15» 03 2018 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01



(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«15» 03 2018 г.



(подпись)

Р.И. Екутч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности



(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1 Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины «Начальная военная подготовка и ГО» являются формирование необходимых знаний, умений, навыков и качеств личности для адаптации к выполнению требований воинских уставов и Военной службы, освоение основ Гражданской обороны Российской Федерации.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- создание условий для получения студентами знаний, умений и навыков в области организации военной службы и гражданской обороны в РФ;
- воспитание у студентов патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым силам;
- изучение нормативной правовой базы, регламентирующей организацию военной службы и гражданской обороны в РФ;
- изучение структуры управления и состав Вооружённых сил РФ;
- формирование навыков работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, а также пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности**

Преподавание курса предусматривается в виде лекций, практических занятий и семинарских занятий.

Теоретические занятия имеют своей целью изучить основные требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в России, структуру управления и состав Вооружённых Сил РФ. Ознакомить студентов с требованиями общевоинских и строевого уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и основами Гражданской обороны РФ. Они призваны развивать у студентов чувство гордости и преданности Родине и готовности к защите мирных граждан, понятие роли и значение Вооружённых Сил и Гражданской обороны РФ.

Практические занятия имеют целью закрепить у студентов теоретические знания и научить применять их для решения задач в области военной службы и гражданской обороны.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);
- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);
- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

**знать:**

- задачи и структуру Вооруженных Сил РФ;
- задачи внутренней и караульной службы;
- требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового;
- воинские звания от рядового до генерала-полковника;
- виды строев и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приемы без оружия;
- поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны;
- основы проведения аварийно-спасательных работ;
- планирование мероприятий гражданской обороны.

**уметь:**

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия;
- обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия;
- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- проводить частичную санитарную обработку людей.
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

**владеть:**

- методами организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем наряде;
- методами работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- навыками готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		1			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34/0,94</b>	<b>34/0,94</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	14/0,47	17/0,47			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>74/2,05</b>	<b>74/2,05</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			

<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	37/1,03	37/1,03			
2. Тестирование	37/1,03	37/1,03			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>	<b>35,65/0,99</b>			
Форма промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>			

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10/0,27</b>	<b>10/0,27</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>125/3,47</b>	<b>125/3,47</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта.	63/1,75	63/1,75			
2. Тестирование	62/1,72	62/1,72			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>			
Форма промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>			

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	СР	
1.	Введение в курс. Требования законодательства к организации военной	1 -2	2	2			7	Лекция, составление план- конспекта, тесты

	службы и гражданской обороны в РФ.							
2.	Структура управления и состав Вооружённых Сил РФ.	3-4	2	2			7	Лекция, составление план- конспекта, тесты
3.	Строевой устав Вооружённых Сил РФ.	5	2	2			7	Лекция, составление план- конспекта, тесты
4.	Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.	6	2	2			7	Лекция, составление план- конспекта, тесты
5.	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.	6	2	2			7	Лекция, составление план- конспекта, тесты
6.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.	7	2	2			7	Лекция, составление план- конспекта, тесты
7.	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС	8-9	1	1			7	Лекция, составление план- конспекта, тесты
8.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	10-11	1	1			7	Лекция, составление план- конспекта, тесты
9.	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения	9-13	1	1			7	Лекция, составление план- конспекта, тесты
10.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО	14-15	1	1			7	Лекция, составление план- конспекта, тесты

	и защиты населения						
11.	Организация и проведение АСДНР (аварийно-спасательные и другие неотложные работы).	16	1	1			4
	Промежуточная аттестация:	17					36
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>74</b>

### 5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	СРС
1.	Введение в курс. Требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в РФ.	0,25	0,5			10
2.	Структура управления и состав Вооружённых Сил РФ.	0,25	0,5			10
3.	Строевой устав Вооружённых Сил РФ.	0,25	0,5			10
4.	Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.	0,25	0,5			10
5.	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.	0,25	0,5			10
6.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.	0,25	0,5			10
7.	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС.	0,25	0,5			10
8.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	0,25	0,5			10
9.	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения	1	0,5			10
10.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения		0,5			10
11.	Организация и проведение АСДНР (аварийно-спасательные и другие неотложные работы).	1	1			25

	<b>контроль</b>					<b>8,65</b>
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>125</b>

### 5.3.Содержание разделов дисциплины «Начальная военная подготовка и ГО», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение в курс. Требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в РФ.	2/0,05	0,5/0,0 13	Организация обучения граждан Российской Федерации знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Конституция РФ ст. 59. Требования ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» (воинская обязанность, военная служба, призыв на военную службу, отсрочка от призыва, военная присяга, воинские звания военнослужащих). Требования ФЗ № 28 «О гражданской обороне» (основные понятия, задачи в области ГО, полномочия органов власти и организаций в области ГО, руководство гражданской обороной, органы управления ГО, силы ГО).	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-26	Студент должен: <i>иметь представление:</i> - о военной службе и гражданской обороне РФ; - о требованиях законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в РФ; - о составах военнослужащих и воинских званиях; - об управлении и силах ГО. <i>знать:</i> - задачи, функции и основные понятия ГО; - порядок организации военной службы и ГО в РФ. <i>уметь:</i> - пользоваться правовыми актами РФ.	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема 2.	Структура управления и состав Вооружённых Сил РФ (ВС РФ).	2/0,05	0,5/0,0 13	История создания Вооружённых Сил РФ и их роль в политике и обществе. Управление ВС РФ. Состав ВС РФ. Военные округа РФ. Виды ВС. Рода войск ВС. Вооружение и военная техника, ядерное оружие, комплектование ВС, численный состав ВС.	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-24,	Студент должен: <i>иметь представление:</i> - об этапах развития ВС РФ; - о роли ВС в политике и обществе; - о структуре управления ВС РФ.	Лекция, составление план-конспекта, тесты

					ПК-26	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав и виды ВС РФ;</li> <li>-рода войск ВС РФ;</li> <li>-военное административное деление Российской Федерации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать виды и рода войск ВС РФ.</li> </ul>	
Тема 3.	Строевой устав Вооружённых Сил РФ.	2/0,05	0,5/0,0 13	Строй и управления ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-26	<p>Студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о видах строев и управления ими;</li> <li>-о строевых приёмах и движении без оружия.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности военнослужащих перед построением и в строю;</li> <li>-требования устава к выполнению строевых приёмов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять строевые приёмы без оружия..</li> </ul>	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема 4.	Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.	2/0,05	0,5/0,0 13	Общие положения. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и обязанности и ответственность военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Порядок отдачи и выполнения приказов. Воинское приветствие. Внутренний порядок. Размещение	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-26	<p>Студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внутренней жизни солдата в армии;</li> <li>- о порядке отдачи и выполнения приказов;</li> <li>- о взаимоотношениях между военнослужащими.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие обязанности</li> </ul>	Лекция, составление план-конспекта, тесты

				военнослужащих. Суточный наряд. Безопасность военной службы.		военнослужащих; - порядок отдачи и выполнения приказов; - порядок выполнения воинского приветствия.	
Тема 5.	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.	2/0,05	0,5/0,0 13	Чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего. Виды поощрений, применяемых к солдатам. Порядок применения поощрений. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий. Обращения (предложения, заявления или жалобах).	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-26	Студент должен: <i>иметь представление:</i> -о воинской дисциплине; -о видах поощрений и взысканий, применяемых к солдатам; - об обращениях, предложениях, заявлениях или жалобах). <i>знать:</i> -порядок применения поощрений и взысканий.	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема 6.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.	2/0,05	0,5/0,0 13	Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона и их обязанности. Состав гарнизонного наряда. Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула.	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-26	Студент должен: <i>иметь представление:</i> -об организации гарнизонной и караульной служб; <i>знать:</i> -права и обязанности часового;	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема 7.	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для	1/0,03	0,5/0,0 13	Опасности военного характера и присущие им особенности. Обычные средства поражения. Виды оружия на новых принципах. Зажигательное оружие Ядерное оружие Химическое оружие	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15,	Студент должен: <i>иметь представление:</i> -об опасностях военного характера и присущих им особенностям; - об основных видах оружия массового	Лекция, составление план-конспекта, тесты

	военных действий и ЧС.			Бактериологическое (биологическое) оружие. Опасности и угрозы природного характера Опасности и угрозы техногенного характера Опасности и угрозы экологического характера	ПК-24, ПК-26	поражения и их поражающих факторах; - об угрозах природного, техногенного, экологического характера. <i>знать:</i> - виды оружия на новых принципах; -основные поражающие факторы пожаров.	
Тема 8.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1/0,03	0,5/0,0 13	Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы контроля радиоактивного загрязнения(ДП-5,ИДМ-1Р, ИДМ-2, ИДМ-21, ИДМ-22,ДП-3, ДП-64. ) Приборы индивидуального дозконтроля(ДП-22В, ДП-24, ИД-1). Приборы химической разведки(ВПХР, ГСА-1, ПРХР).	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-26	Студент должен: <i>иметь представление:</i> - о работе с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. <i>знать:</i> - характеристики и принципы работы приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. <i>уметь:</i> -пользоваться индивидуальными дозиметрами.	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема 9	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных	1/0,03	0,5/0,0 13	Оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях, Эвакуация и рассредоточение. Инженерную защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита.	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15,	Студент должен: <i>иметь представление:</i> -о комплексе мероприятий по защите населения; -об обучении населения в области ГО;	Лекция, составление план-конспекта, тесты

	действий. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения			Медицинская защита. Обеспечение пожарной безопасности. Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты.	ПК-24, ПК-26	- о средствах индивидуальной защиты. <i>знать:</i> - принципы и способы защиты населения. <i>уметь:</i> -надевать фильтрующий промышленный противогаз.	
Тема 10	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения	1/0,03	0,5/0,0 13	Подготовка исходных данных для планирования мероприятий гражданской обороны. Работа с документами по планированию мероприятий гражданской обороны и защиты населения. Три раздела текстовой части плана ГО. Приложения к планам ГО.	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-26	Студент должен: <i>иметь представление:</i> -о подготовке исходных данных для планирования мероприятий гражданской обороны; <i>знать:</i> - состав плана ГО; <i>уметь:</i> - работать с документами по планированию мероприятий гражданской обороны и защиты населения.	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема 11	Организация и проведение АСДНР (аварийно-спасательные и другие неотложные работы).	1/0,03	0,5/0,0 13	Организация аварийно-спасательных работ. Обязанности должностных лиц ГО и РСЧС по организации и ведению АСДНР. Действия органов управления и сил РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при разрушении зданий и сооружений.	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-24, ПК-26	Студент должен: <i>иметь представление:</i> -об организации аварийно-спасательных работ; -об организации управления АСДНР; <i>знать:</i> состав группировок РСЧС; -технологию проведения АСДНР при разрушениях зданий.	Лекция, составление план-конспекта, тесты
	<b>Итого:</b>	<b>17/0,48</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение в курс. Требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в РФ.	Организация обучения граждан Российской Федерации знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Конституция РФ ст. 59. Требования ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» (воинская обязанность, военная служба, призыв на военную службу, отсрочка от призыва, военная присяга, воинские звания военнослужащих). Требования ФЗ № 28 «О гражданской обороне» (основные понятия, задачи в области ГО, полномочия органов власти и организаций в области ГО, руководство гражданской обороной, органы управления ГО, силы ГО).	2/0,05	0,5/0,013
2.	Структура управления и состав Вооружённых Сил РФ (ВС РФ).	История создания Вооружённых Сил РФ и их роль в политике и обществе. Управление ВС РФ. Состав ВС РФ. Военные округа РФ. Виды ВС. Рода войск ВС. Вооружение и военная техника, ядерное оружие, комплектование ВС, численный состав ВС.	2/0,05	0,5/0,013
3.	Строевой устав Вооружённых Сил РФ.	Строй и управления ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	2/0,05	0,5/0,013
4.	Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.	Общие положения. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и обязанности и ответственность военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Порядок отдачи и выполнения приказов. Воинское приветствие. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Суточный наряд. Безопасность военной службы.	2/0,05	0,5/0,013
5.	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.	Чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего. Виды	2/0,05	0,5/0,013

		поощрений, применяемых к солдатам. Порядок применения поощрений. Дисциплинарная ответственность военновлужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий. Об обращениях (предложениях, заявлениях или жалобах).		
6.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.	Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона и их обязанности. Состав гарнизонного наряда. Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула.	4/0,11	0,5/0,013
7.	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС.	Опасности военного характера и присущие им особенности. Обычные средства поражения. Виды оружия на новых принципах. Зажигательное оружие Ядерное оружие Химическое оружие Бактериологическое (биологическое) оружие. Опасности и угрозы природного характера Опасности и угрозы техногенного характера Опасности и угрозы экологического характера	1/0,03	0,5/0,013
8.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы контроля радиоактивного загрязнения (ДП-5, ИДМ-1Р, ИДМ-2, ИДМ-21, ИДМ-22, ДП-3, ДП-64.) Приборы индивидуального дозконтроля (ДП-22В, ДП-24, ИД-1). Приборы химической разведки (ВПХР, ГСА-1, ПРХР).	1/0,03	0,5/0,013
9.	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Организация радиационной, химической и медико-	Оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях, Эвакуация и рассредоточение. Инженерную защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита. Медицинская защита. Обеспечение пожарной безопасности. Подготовка	1/0,03	0,5/0,013

	биологической защиты (РХБЗ) населения	населения в области ГО и защиты от ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты.		
10.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения	Подготовка исходных данных для планирования мероприятий гражданской обороны. Работа с документами по планированию мероприятий гражданской обороны и защиты населения. Три раздела текстовой части плана ГО. Приложения к планам ГО.	1/0,03	0,5/0,013
11.	Организация и проведение АСДНР(аварийно-спасательные и другие неотложные работы).	Организация аварийно-спасательных работ. Обязанности должностных лиц ГО и РСЧС по организации и ведению АСДНР. Действия органов управления и сил РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при разрушении зданий и сооружений.	1/0,03	1/0,027
	<b>Итого</b>		<b>17/0,47</b>	<b>6/0,17</b>

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего. Виды поощрений, применяемых к солдатам. Порядок применения поощрений.	Составление плана-конспекта	1-4	12/0,33	20/0,55

2.	Дисциплинарная ответственность военновлужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий. Обращения (предложения, заявления или жалобах).	Составление плана-конспекта	5-7	12/0,33	20/0,55
3.	Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула.	Составление плана-конспекта	8-9	12/0,33	20/0,55
4.	Инженерную защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита.	Составление плана-конспекта	10-11	12/0,33	20/0,55
5.	Работа с документами по планированию мероприятий гражданской обороны и защиты населения. Три раздела текстовой части плана ГО. Приложения к планам ГО.	Составление плана-конспекта	9-14	12/0,33	20/0,55
6.	Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при разрушении зданий и сооружений.	Составление плана-конспекта	15-16	14/0,39	25/0,69
	Подготовка к экзамену		17	<b>36/1</b>	
	<b>Итого</b>			<b>74/2,05</b>	<b>125/3,47</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

**1.** Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Начальная военная подготовка и гражданской обороне» для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 20.05.01. – Пожарная безопасность / сост. Н.Х. Женетль. пос. Яблоновский. гос.технол.ун-т. кафедра экономических гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. – пос. Яблоновский, 2016 г. - Режим доступа: [https://mkgtu.ru/sveden/files/Pogharnaya\\_bezopasnosty.pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/Pogharnaya_bezopasnosty.pdf)

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1 Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 22 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780489>

2 Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

3 Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html> Гражданская

оборона (электронный ресурс): учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / сост А.С. Танкенов, В.В. Васильев, В.В.Власов. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016.-152 с.

4 Гражданская оборона (электронный ресурс): учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / сост А.С. Танкенов, В.В. Васильев, В.В.Власов. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016.-152 с.

### **Нормативные правовые акты**

#### **Федеральные конституционные законы**

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в действующей редакции).

#### **Федеральные законы**

3. Федеральный закон от 09.01.1996г. № 3–ФЗ « О радиационной безопасности населения»
4. Федеральный закон от 22.08.95г. N 151-ФЗ « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в действующей редакции).

#### **Законы**

7. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993г. N 4871-I «Об обеспечении единства измерений» (в действующей редакции).

#### **Указы Президента Российской Федерации**

8. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (в действующей редакции).

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

9. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по ГО».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (в действующей редакции).
11. Постановление Правительства РФ от 13.09.1996 № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>		
<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>	
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	4	Социология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	3	Культурология
4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Физиология человека
6	8	Пожарная тактика
6	6	Подготовка газодымозащитника
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b>		
1	3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
1,2	1,2	Физика
1,2	1,2	Химия
1,2,3	1,2,3	Иностранный язык
1,2,3	1,2,3	Математика
2	3	Экология
2	2	Психология
2	2	История и культура адыгов
2	4	Социология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)
3	3	Концепции современного естествознания

3	5	Гидравлика
3	7	Основы первой помощи
3	3	Культурология
3	3	Политология
3,4	5,6	Прикладная механика
4	4	Информатика
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
4	4	Опасные природные процессы
4	4	Экономика
5	7	Теплотехника
5	5	Материаловедение и технология материалов
5	3	Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5	Начальная профессиональная подготовка
5	5	Физиология человека
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	6	Теория горения и взрыва
6	8	Детали машин
6	8	Пожарная тактика
6	8	Психологическая подготовка сотрудников Государственной противопожарной службы
6	8	Защита окружающей среды от химических загрязнений
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
7	7	Экономика пожарной безопасности
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
7	5	Информационные технологии в организации пожарной безопасности
7,8	10,11	Противопожарное водоснабжение
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
8	8	Методы математической статистики и математического моделирования
8	10	Научно-исследовательская работа
9	7	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>		
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
1,2,3,4,5,6	5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и

		навыков (учебная практика)
5,6	5	Физическая культура и спорт
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	8	Охрана труда в Государственной противопожарной службе
8	8	Валеология
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>		
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)
3	7	Основы первой помощи
4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	Физиология человека
6	6	Подготовка газодымозащитника
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	8	Охрана труда в Государственной противопожарной службе
8	8	Валеология
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-7: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</b>		
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)
3,4	5,6	Прикладная механика
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	5	Начальная профессиональная подготовка
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
7,8	9,10	Производственная и пожарная автоматика
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

		процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматике.</b>		
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	6	Электротехника и электроника
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
7,8	9,10	Производственная и пожарная автоматика
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-15 способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию</b>		
1	3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)
5	5	Организация службы и подготовки
6	8	Пожарная тактика
9, 10	9, 10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-24 способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах</b>		
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
6	6	Теория горения и взрыва
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
7,8	10,11	Противопожарное водоснабжение
8	9	Пожарная безопасность в строительстве
9	7	Пожарная безопасность электроустановок
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9,10	9, 10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-26 способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных</b>		

<b>подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>		
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	4	Конфликтология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Начальная профессиональная подготовка
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Подготовка газодымозащитника
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	9	Лесные пожары и борьба с ними
9	10	Пожарная профилактика
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	9	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-6: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>					
<b>Знать:</b> - задачи и структуру Вооружённых Сил РФ; - задачи внутренней и караульной служб; - требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового; - воинские звания от рядового до генерала - полковника; - виды строев и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приёмы без оружия; - поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны; - основы проведения аварийно-спасательных работ; - планирование мероприятий гражданской обороны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен
<b>Уметь:</b> - правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>без оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия;</li> <li>- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- проводить частичную санитарную обработку людей.</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем наряде;</li> <li>- работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b></p>					
<p><b>Знать:</b> - задачи и структуру Вооружённых Сил РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи внутренней и караульной служб;</li> <li>- требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового;</li> </ul>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Тесты, экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- воинские звания от рядового до генерала- полковника;</li> <li>- виды строёв и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приёмы без оружия;</li> <li>- поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны;</li> <li>- основы проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- планирование мероприятий гражданской обороны.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b> - правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия;</li> <li>- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- проводить частичную санитарную обработку людей.</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>наряде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.</li> </ul>			допускаются пробелы		
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b> - задачи и структуру Вооружённых Сил РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи внутренней и караульной служб;</li> <li>- требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового;</li> <li>- воинские звания от рядового до генерала- полковника;</li> <li>- виды строев и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приёмы без оружия;</li> <li>- поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны;</li> <li>- основы проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- планирование мероприятий гражданской обороны.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен
<p><b>Уметь:</b> - правильно выполнять команды в строю и одиночные</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	

<p>строевые приёмы без оружия;  - обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия;  - пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;  - проводить частичную санитарную обработку людей.  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>			<p>небольшие ошибки</p>		
<p><b>Владеть:</b>  - организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем наряде;  - работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;  - готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>					
<p><b>Знать:</b> - задачи и структуру Вооружённых Сил РФ;  - задачи внутренней и караульной служб;  - требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Тесты, экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- воинские звания от рядового до генерала- полковника;</li> <li>- виды строёв и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приёмы без оружия;</li> <li>- поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны;</li> <li>- основы проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- планирование мероприятий гражданской обороны.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b> - правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия;</li> <li>- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- проводить частичную санитарную обработку людей.</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>наряде;</p> <p>- работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</p> <p>- готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.</p>			допускаются пробелы			
<b>ПК-7: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</b>						
<b>знать:</b> механизм воздействия опасностей среды обитания на человека, их источники и характер взаимодействия с организмом человека.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен	
<b>уметь:</b> распознавать опасности среды обитания, определять их источники и характер взаимодействия с организмом человека.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
<b>владеть:</b> навыками идентификации и квантификации опасностей среды обитания, определения их источников и характера взаимодействия с организмом человека.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
<b>ПК-10: знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики</b>						
<b>Знать:</b> - задачи и структуру Вооружённых Сил РФ; задачи внутренней и караульной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен	

<p>служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового;</li> <li>- воинские звания от рядового до генерала-полковника;</li> <li>- виды строев и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приёмы без оружия;</li> <li>- поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны;</li> <li>- основы проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- планирование мероприятий гражданской обороны.</li> </ul>			<p>знания</p>		
<p><b>Уметь:</b> - правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия;</li> <li>- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- проводить частичную санитарную обработку людей.</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

защиты от оружия массового поражения.					
<b>Владеть:</b> - организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем наряде; - работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-15: способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию</b>					
<b>Знать:</b> - задачи и структуру Вооружённых Сил РФ; - задачи внутренней и караульной служб; - требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового; - воинские звания от рядового до генерала-полковника; - виды строев и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приёмы без оружия; - поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны; - основы проведения аварийно-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен

спасательных работ; - планирование мероприятий гражданской обороны.					
<b>Уметь:</b> - правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия; - обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия; - пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - проводить частичную санитарную обработку людей. - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем наряде; - работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-24: способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах</b>					
<b>Знать:</b> - задачи и структуру Вооружённых Сил РФ; - задачи внутренней и караульной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен

<p>служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового;</li> <li>- воинские звания от рядового до генерала- полковника;</li> <li>- виды строев и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приёмы без оружия;</li> <li>- поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны;</li> <li>- основы проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- планирование мероприятий гражданской обороны.</li> </ul>			<p>знания</p>		
<p><b>Уметь:</b> - правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия;</li> <li>- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- проводить частичную санитарную обработку людей.</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

защиты от оружия массового поражения.					
<b>Владеть:</b> - организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем наряде; - работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-26: способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>					
<b>Знать:</b> - задачи и структуру Вооружённых Сил РФ; - задачи внутренней и караульной служб; - требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового; - воинские звания от рядового до генерала-полковника; - виды строев и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приёмы без оружия; - поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны; - основы проведения аварийно-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, экзамен

спасательных работ; - планирование мероприятий гражданской обороны.					
<b>Уметь:</b> - правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия; - обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия; - пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - проводить частичную санитарную обработку людей. - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем наряде; - работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тесты**

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП.  
а/ в 1996г. +  
б/ в 1995г.  
в/ в 1997г.  
г/ в 1998г.
2. Что такое тактика?  
а/ правила поведения  
б/ составная часть военного искусства +  
в/ военное шествие  
г/ вид военного искусства
3. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.  
а/ Калашников\_  
б/ Макаров  
в/ Македонский +  
г/ Драгунов
4. Что такое тактическая подготовка?  
а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя +  
б/ нападение на врага  
в/ отступление  
г/ все ответы верны
5. Когда появилась тактика?  
а/ в 1941г.  
б/ в 1942г.  
в/ с появлением армии +  
г/ в 1965г.
6. Что такое бой?  
а/ стрельба из всех видов оружия  
б/ уничтожение боевой техники  
в/ уничтожение живой силы противника  
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон. +
7. Что такое удар?  
а/ стрельба из всех видов оружия  
б/ составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск +  
в/ уничтожение живой силы противника  
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.
8. Что такое огонь?  
а/ стрельба из всех видов оружия  
б/ уничтожение боевой техники  
в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе +

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

9. Что такое маневр?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

10. Обязанности солдата в бою.

а/ знать боевую задачу отделения и свою задачу +

б/ знать своего противника

в/ знать как уничтожить противника

г/ нет верного ответа

11. Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

а/ это минное поле +

б/ это заграждения солдат

в/ это заграждения противника

г/ это тактическое поле

12. Что такое невзрывные инженерные заграждения?

а/ это минное поле

б/ это заграждения солдат

в/ это заграждения противника

г/ это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и тд.) +

13. Какие мины вы знаете?

а/ убойные

б/ слабые

в/ противопехотные, противотанковые +

г/ все ответы верны

14. Кто такой дозорный?

а/ наводчик оператор

б/ механик водитель

в/ управляющий

г/ разведчик +

15. Устав внутренней службы – это...

а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях +

б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях

в/ устав определяет сущность воинской дисциплины

г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

16. Что такое дисциплинарный устав?

а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях

б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях

в/ устав определяет сущность воинской дисциплины +

г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

17. Строевой устав – это...

а/ устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием +

б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях

в/ устав определяет сущность воинской дисциплины

г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

18. Кто такой часовой?

а/ это командир в/ это солдат

б/ это рядовой

в/ это солдат

г/ это вооруженный караул +

19. Сколько времени часовой стоит на посту?

а/ 5 часов в/ 3 часа

б/ 2 часа +

в/ 3 часа

г/ 6 часов

20. Из каких составных частей состоит военное искусство?

а/ оборона и наступление

б/ военная наука, теория и практика

в/ тактика, оперативное искусство, стратегия +

г/ изучение вопросов войны и мира

21. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

а/ Сергеев

б/ Петров

в/ Иванов

г/ Фёдоров+

22. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

а/ Выходит из строя

б/ Принимает строевую стойку, отвечает «Я» +

в/ Делает два шага вперёд

г/ Принимает строевую стойку

23. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

а/ 20

б/ 35

в/ 30 +

г/ 40

24. Строем называется.

а/ Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в

пешем порядке и на машинах.

б/ Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. +

в/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

г/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

25. Шеренгой является.

а/ Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

б/ Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных

интервалах.

в/Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. +

г/Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу,

а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

26. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а/Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

б/Стоять прямо, без напряжения.

в/ Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. +

г/Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти,

обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и

касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

27. Положение “ВОЛЬНО”:

а/Стать свободно, но не сходить с места.

б/Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. +

в/Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

г/Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

28. Кто такой часовой?

а/Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста +

б/Караульный, охраняющий пост

в/Вооруженный дневальный по роте

г/Караульный подразделения

29. Какова длина окопа?

а/ 170см +

б/ 160см

в/ 165см

г/175см

30. Какова ширина окопа?

а/50см

б/60см +

в/70см

г/80см

31. Кровотечение это-

а/перелом кости;

- б/дыхательная функция;  
 в/повышенное артериальное давление;  
 г/ истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки; +
- 32.Как остановить обильное венозное кровотечение?  
 а/наложить давящую повязку;  
 б/ наложить жгут; +  
 в/ обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;  
 г/продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- 33.При ранении сонной артерии необходимо срочно:  
 а/наложить тугую повязку.  
 б/ наложить жгут.  
 в/ зажать пальцем артерию ниже раны. +  
 г/посыпать солью.
- 34.При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение  
 а/Паренхиматозное в/Капиллярное.  
 б/ Венозное. +  
 в/Капиллярное.  
 г/Артериальное.
- 35.Характерные признаки артериального кровотечения:  
 а/Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.  
 б/Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.+  
 в/Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.  
 г/ Кровь тёмного цвета, вытекает сильной струёй.
- 36.Артериальное кровотечение возникает при:  
 а/ повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; +  
 б/поверхностном ранении;  
 в/ неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;  
 г/Все ответы верны.
- 37.Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:  
 а/наложение давящей повязки;  
 б/пальцевое прижатие;  
 в/максимальное сгибание конечности;  
 г/наложение жгута; +
- 38.При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:  
 а/ Обработать край раны йодом;  
 б/Провести иммобилизацию конечности;  
 в/Промыть рану перекисью водорода;  
 г/Остановить кровотечение. +
- 39.Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?  
 а/наложить жгут на обработанную рану;  
 б/выше раны на 10-15 см;  
 в/ на 15-20 см ниже раны; +  
 г/на 20-25 см ниже раны.

### **Вопросы к экзамену**

1. Обязанности военнослужащего(Устав внутренней службы)?

2. Каков основной принцип строительства Вооруженных Сил и в чём он выражается?
3. Как должен выполняться приказ командира?
4. Когда выполняется воинское приветствие?
5. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты?
6. Для чего назначается суточный наряд?
7. Обязанности дневального по роте?
8. Какими условиями обеспечивается безопасность военной службы?
9. Чем достигается охрана здоровья военнослужащих?
10. Что такое воинская дисциплина?
11. На чем основывается воинская дисциплина?
12. Чем достигается воинская дисциплина?
13. Перечислить все виды поощрений, которые могут применяться к военнослужащим.
14. Сколько раз за одно отличие может быть поощрен военнослужащий?
15. Может ли быть поощрен военнослужащий, имеющий дисциплинарное взыскание? Если да, то как?
16. Сколько дисциплинарных взысканий одновременно может быть снято с военнослужащего?
17. Перечислить дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам.
18. Когда (с какой периодичностью) каждый военнослужащий должен быть ознакомлен со своей служебной карточкой под личную подпись?
19. Сколько разделов содержит текстовая часть плана гражданской обороны и защиты населения?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Методические материалы при приеме экзамена**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в

свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература.**

1. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Начальная военная подготовка и гражданской обороне» для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 20.05.01. – Пожарная безопасность / сост. Н.Х. Женетль. пос. Яблоновский. гос.технол.ун-т. кафедра экономических гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. – пос. Яблоновский, 2016.

2. Одинцов Л.Г., Парамонов В.В. Технология технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное пособие. – М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2017.

3. Хлистун Ю.В. Государственный пожарный надзор (Электронный ресурс): учебное пособие/ Ю.В. Хлистун. – Саратов: Вузовское образование, 2018 – 125 с.

4. Военная доктрина Российской Федерации (Электронный ресурс). – М.:ИНФРА-М, 2017.- 22 с.

5. Вахлеев А.В. Пожарно-строевая подготовка (электронный ресурс). – учебно-методическое пособие/ А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В.Кисаретов.-Железногорск: Сидирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.- 169 с.

6. Гражданская оборона (электронный ресурс): учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / сост А.С. Танкенов, В.В. Васильев, В.В.Власов. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016.- 152 с.

### **8.2 Дополнительная литература**

7. Гражданская оборона (электронный ресурс): учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / сост А.С. Танкенов, В.В. Васильев, В.В.Власов. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016.- 152 с.

#### **Нормативные правовые акты**

##### **Федеральные конституционные законы**

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в действующей редакции).

### **Федеральные законы**

7. Федеральный закон от 09.01.1996г. № 3–ФЗ « О радиационной безопасности населения»

8. Федеральный закон от 22.08.95г. N 151-ФЗ « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

9. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

10. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в действующей редакции).

### **Законы**

8. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993г. N 4871-I «Об обеспечении единства измерений» (в действующей редакции).

### **Указы Президента Российской Федерации**

9. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (в действующей редакции).

### **Постановления Правительства Российской Федерации**

9. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по ГО».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (в действующей редакции).

11. Постановление Правительства РФ от 13.09.1996 № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по использованию дисциплины**

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

### **9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

### **9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbook.ru](http://www.iprbook.ru))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304)</p> <p>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305)</p> <p>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.</p>	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306):</p> <p>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>	