

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра \_\_\_\_\_ Транспортных процессов и техносферной безопасности \_\_\_\_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.Б.47 Начальная профессиональная подготовка \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 20.05.01 Пожарная безопасность \_\_\_\_\_

по профилю \_\_\_\_\_ Пожарная безопасность \_\_\_\_\_

Квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ специалист \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_


Форма обучения \_\_\_\_\_ очная и заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

М.В. Кочетков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«14» мая 2020г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«14» мая 2020г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«14» мая 2020г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава Федеральной противопожарной службы (ФПС), охраны труда, организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС), обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производства, приобретение практических умений и навыков ведения боевых действий по тушению пожаров, при проведении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- организации и обеспечение мер борьбы с пожарами;
- ликвидации последствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- организационно – технического обеспечения и контроля за выполнением мер пожарной безопасности;
- расследования пожаров и основ проведения пожарно-технической экспертизы;
- основ осуществления пожарно-профилактической работы;
- обеспечения дееспособности личного состава подразделений ФПС МЧС России;
- порядка эксплуатации пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- действий личного состава ФПС при выполнении служебно-боевых задач;
- порядка оказания первой медицинской помощи.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности**

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин обязательной части ОПОП.

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Автоматизированные системы управления и связь», Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Подготовка газодымозащитника», «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Пожарная тактика», «Пожарно-строевая подготовка», «Противопожарное водоснабжение».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;
- организацию и несение службы пожарной охраны;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;

- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;

- типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;

- основные правила ведения радиосвязи и требования радиодисциплины;

- условия прекращения горения различными способами;

- основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

- основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и

- проведению аварийно-спасательных работ;

- меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.

**уметь:**

- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**владеть:**

- основами законодательства в области охраны труда;

- требованиями Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;

- знаниями об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,25/0,95</b>	<b>34,25/0,95</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			

Лабораторные работы (ЛР)					
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>73,75/2,05</b>	<b>73,75/2,05</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СРС</i>					
1. Проработка конспекта лекций	36/1	36/1			
2. Подготовка к защите практических работ	37,75/1,05	37,75/1,05			
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
Форма промежуточной аттестации:					
<b>зачет</b>	<b>+</b>	<b>+</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		5		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10,25/0,28</b>	<b>10,25/0,28</b>		
В том числе:				
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11		
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)				
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>94/2,62</b>	<b>94/2,62</b>		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-		
Реферат	-	-		
<i>Другие виды СРС</i>				
1. Проработка конспекта лекций	47/1,31	47/1,31		
2. Подготовка к защите практических работ	47/1,31	47/1,31		
<b>Контроль</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>		
Форма промежуточной аттестации:				
<b>зачет</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>		

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	СР	СРП		
<b>5 семестр</b>									
1	Организация деятельности пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	1-2	2	2		8			Тестирование
2	Надзорная деятельность МЧС России	3-4	2	2		8			Коллоквиум
3	Пожарная безопасность технологических процессов	5-6	2	2		8			Тестирование
4	Организация гражданской обороны	7-8	2	2		8			Коллоквиум
5	Пожарная техника	9-10	2	2		8			Тестирование
6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в в строительстве	11-12	2	2		8			Коллоквиум
7	Пожарная тактика	13	2	2		8			Тестирование
8	Подготовка газодымозащитника	14-15	2	2		8			Коллоквиум
9	Исследование и экспертиза пожаров	16-17	1	1		9,75			Тестирование
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>		<b>73,75</b>	<b>0,25</b>		<b>зачет</b>

## 5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	ЛР	СР	СРП	Контроль
1	Организация деятельности пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	1	-		11		
2	Надзорная деятельность МЧС России	1	-		11		
3	Пожарная безопасность технологических процессов	1	-		11		
4	Организация гражданской обороны	1	1		11		
5	Пожарная техника	-	1		11		
6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	-	1		11		
7	Пожарная тактика	-	1		11		
8	Подготовка газодымозащитника	-	1		11		
9	Исследование и экспертиза пожаров	-	1		6		
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>

5.3 Содержание разделов дисциплины «Начальная профессиональная подготовка», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация деятельности пожарной охраны	2/0,05	1/0,03	1. Основы организации деятельности пожарной охраны в России 2. Организация дежурной службы в частях пожарной охраны 3. Организация и несение территориальной службы пожарной охраны 4. Основы охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России	ОК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26	<b>знать:</b> – структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы; – организацию и несение службы пожарной охраны; – устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; – виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;	Лекция-беседа
2	Надзорная деятельность МЧС России	2/0,05	1/0,03	Организационно–правовое обеспечение надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России	ОК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26	<b>знать:</b> – структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы; – организацию и несение службы пожарной охраны; – устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения,	Проблемная лекция



					<p>спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;</li> <li>– типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;</li> <li>– основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;</li> <li>– условия прекращения горения различными способами;</li> <li>– основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и</li> <li>– проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами законодательства в области охраны труда;</li> <li>- требованиями Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;</li> <li>- знаниями об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты</li> </ul>	
3	Пожарная безопасность технологических процессов	2/0,05	1/0,03	<p>1. Основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов производств</p> <p>2. Причины и условия образования горючей среды в технологических аппаратах и производственных помещениях</p> <p>3. Возникновение и развитие пожаров на технологических объектах</p> <p>4. Категорирование помещений и заданий по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	ОК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;</li> <li>– организацию и несение службы пожарной охраны;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;</li> </ul>	Лекция-беседа

						<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;</li> <li>– типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;</li> <li>– основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;</li> <li>– условия прекращения горения различными способами;</li> <li>– основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и – проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами законодательства в области охраны труда;</li> <li>- требованиями Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;</li> <li>- знаниями об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты</li> </ul>	
4	Организация	2/0,05	1/0,03	1. Назначение, виды и	ОК-7; ПК-7;	<b>знать:</b>	Проблемная

	гражданской обороны			<p>организационная структура ГО и ППС ГО</p> <p>2. Современное состояние и перспективы развития ОМП</p> <p>3. Поражающие факторы ОМП и способы защиты от них</p>	<p>ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;</li> <li>– организацию и несение службы пожарной охраны;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;</li> <li>– типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;</li> <li>– основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;</li> <li>– условия прекращения горения различными способами;</li> <li>– основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– основные действия подразделений</li> </ul>	лекция
--	---------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

						<p>пожарной охраны по тушению пожара и – проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>– меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами законодательства в области охраны труда;</li> <li>- требованиями Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;</li> <li>- знаниями об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты</li> </ul>	
5	Пожарная техника	2/0,05	-	<p>1. Ручные пожарные лестницы</p> <p>2. Противопожарное водоснабжение</p> <p>3. Первичные средства пожаротушения, огнетушители</p> <p>4. Пожарные автомобили.</p> <p>5. Пожарное оборудование, вывозимое на автомобиле.</p>	<p>ОК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;</li> <li>– организацию и несение службы пожарной охраны;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных</li> </ul>	Лекция-беседа

					<p>пожарных лестниц, огнетушителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;</li> <li>– типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;</li> <li>– основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;</li> <li>– условия прекращения горения различными способами;</li> <li>– основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и</li> <li>– проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами законодательства в области охраны труда;</li> <li>- требованиями Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;</li> <li>- знаниями об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты</li> </ul>	
6	<p>Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре.</p> <p>Пожарная безопасность в строительстве</p>	2/0,05	-	<p>1. Начальные сведения о поведении строительных материалов и конструкций в условиях пожара</p> <p>2. Начальные сведения о пожарной безопасности зданий</p>	<p>ОК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;</li> <li>– организацию и несение службы пожарной охраны;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;</li> <li>– типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;</li> <li>– основные правила ведения радиообмена и требования</li> </ul>	Проблемная лекция

					<p>радиодисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия прекращения горения различными способами;</li> <li>– основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и</li> <li>– проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами законодательства в области охраны труда;</li> <li>- требованиями Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;</li> <li>- знаниями об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты</li> </ul>	
7	Пожарная тактика	2/0,05	-	<p>1. Введение: пожарная тактика и её задачи</p> <p>2. Тактические возможности караула ГПС</p> <p>3. Разведка пожара. Действия при разведке пожара</p> <p>4. Спасание людей на</p>	<p>ОК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;</li> <li>– организацию и несение службы пожарной охраны;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения,</li> </ul>	Лекция-беседа



			<p>пожаре. Действия при спасении людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС</p> <p>5. Развертывание. Действия при развертывании</p> <p>6. Тушение пожаров. Действия при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>7. Требования безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС</p>	<p>спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;</li> <li>– типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;</li> <li>– основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;</li> <li>– условия прекращения горения различными способами;</li> <li>– основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и</li> <li>– проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами законодательства в области охраны труда;</li> <li>- требованиями Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;</li> <li>- знаниями об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты</li> </ul>	
8	Подготовка газодымозащитника	2/0,05	-	<p>1. Организационная структура. Задачи и функции ГДЗС подразделений ФПС МЧС России. Должностные лица ГДЗС</p> <p>2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека. Назначение и классификация СИЗОД.</p> <p>3. Виды, сроки и порядок проведения проверок дыхательного СИЗОД и контрольно-измерительных приборов</p>	<p>ОК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;</li> <li>- организацию и несение службы пожарной охраны;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;</li> </ul>	Проблемная лекция

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;</li> <li>– типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;</li> <li>– основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;</li> <li>– условия прекращения горения различными способами;</li> <li>– основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и – проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами законодательства в области охраны труда;</li> <li>- требованиями Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;</li> <li>- знаниями об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты</li> </ul>		
9	Исследование и	1/0,03	-	1. Расследование и	ОК-7; ПК-7;	<b>знать:</b>	Лекция-беседа

	экспертиза пожаров			экспертиза пожаров	ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;</li> <li>– организацию и несение службы пожарной охраны;</li> <li>– устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;</li> <li>– типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;</li> <li>– основные правила ведения радиообмена и требования радиодисциплины;</li> <li>– условия прекращения горения различными способами;</li> <li>– основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– основные действия подразделений</li> </ul>	
--	--------------------	--	--	--------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>пожарной охраны по тушению пожара и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами законодательства в области охраны труда;</li> <li>- требованиями Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;</li> <li>- знаниями об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты</li> </ul>	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>			

#### 5.4 Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/ п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			5 семестр	5 семестр
1.	Раздел 1	Организация деятельности пожарной охраны	2/0,05	-
2.	Раздел 2	Надзорная деятельность МЧС России	2/0,05	-
3.	Раздел 3	Пожарная безопасность технологических процессов	2/0,05	-
4.	Раздел 4	Организация гражданской обороны	2/0,05	1/0,03
5.	Раздел 5	Пожарная техника	2/0,05	1/0,03
6.	Раздел 6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	2/0,05	1/0,03
7.	Раздел 7	Пожарная тактика	2/0,05	1/0,03
8.	Раздел 8	Подготовка газодымозащитника	2/0,05	1/0,02
9.	Раздел 9	Исследование и экспертиза пожаров	1/0,03	1/0,02
<b>Итого</b>			<b>17/0,47</b>	<b>6/0,16</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не запланированы

#### 5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

#### 5.7 Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>5 семестр</b>				
1.	Организация деятельности пожарной охраны	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	8/0,22
2.	Надзорная деятельность МЧС России	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	8/0,22
3	Пожарная безопасность технологических процессов	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	8/0,22
4	Организация гражданской обороны	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 неделя	8/0,22
5	Пожарная техника	Краткое	9-10 неделя	8/0,22

		конспектирование по заданной теме		
6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	Краткое конспектирование по заданной теме	11-12 неделя	8/0,22
7	Пожарная тактика	Краткое конспектирование по заданной теме	13 неделя	8/0,22
8	Подготовка газодымозащитника	Краткое конспектирование по заданной теме	14-15 неделя	8/0,22
9	Исследование и экспертиза пожаров	Краткое конспектирование по заданной теме	16-17 неделя	9,75/0,27
<b>Итого</b>				<b>73,75/2,05</b>

### 5.7.2 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>5 семестр</b>				
1.	Организация деятельности пожарной охраны	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	11/0,31
2.	Надзорная деятельность МЧС России	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	11/0,31
3	Пожарная безопасность технологических процессов	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	11/0,31
4	Организация гражданской обороны	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 неделя	11/0,31
5	Пожарная техника	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 неделя	11/0,31
6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	Краткое конспектирование по заданной теме	11-12 неделя	11/0,31
7	Пожарная тактика	Краткое конспектирование по заданной теме	13 неделя	11/0,31

8	Подготовка газодымозащитника	Краткое конспектирование по заданной теме	по 14-15 неделя	11/0,31
9	Исследование и экспертиза пожаров	Краткое конспектирование по заданной теме	по 16-17 неделя	6/0,17
<b>Итого</b>				<b>94/2,62</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Начальная профессиональная подготовка: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность / Сост.: В.А. Хрисониди, А.М. Чуяко; Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2016. – 16 с. [https://mkgtu.ru/sveden/files/Nachalynaya\\_professionalynaya\\_podgotovka\\_PB.pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/Nachalynaya_professionalynaya_podgotovka_PB.pdf)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ № 156 от 21 марта 2011 года / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 28 с.

2. Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник / В.В. Тербнев [и др.]. - Екатеринбург: Калан, 2013. - 320 с.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>		
1	3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
1,2	1,2	Физика
1,2	1,2	Химия
1,2,3	1,2,3	Иностранный язык
2	3	Экология
2	2	Психология
2	2	История и культура адыгов
2	4	Социология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Концепции современного естествознания



3	5	Гидравлика
3	3	Культурология
3,4	5,6	Прикладная механика
4	4	Экономика
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
4	4	Опасные природные процессы
5	7	Теплотехника
5	5	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
5	5	Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5	<b>Начальная профессиональная подготовка</b>
5	5	Физиология человека
5	5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	6	Теория горения и взрыва
6	8	Детали машин
6	8	Пожарная тактика
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Бережливое производство
8	8	Методы математической статистики и математического моделирования
8	10	Научно-исследовательская работа
10	10	Экологическая оценка химической опасности
10	10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-7: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3,4	5,6	Прикладная механика
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	5	<b>Начальная профессиональная подготовка</b>
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
7,8	9,10	Производственная и пожарная автоматика
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники</b>		
1	3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	5	Гидравлика
3,4	5,6	Прикладная механика
5	7	Теплотехника
5	5	<i>Начальная профессиональная подготовка</i>
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	8	Детали машин
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
7,8	9,10	Производственная и пожарная автоматика
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	4	Основы первой помощи
5	5	<i>Начальная профессиональная подготовка</i>
6	6	Подготовка газодымозащитника
6	8	Пожарная тактика
8	10	Противопожарное водоснабжение
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3,4	5,6	Прикладная механика
5	5	<i>Начальная профессиональная подготовка</i>

5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	8	Детали машин
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-19: знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС</b>		
5	5	<i>Начальная профессиональная подготовка</i>
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	8	Пожарная тактика
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Противопожарное водоснабжение
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ</b>		
3	4	Основы первой помощи
5	5	<i>Начальная профессиональная подготовка</i>
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	8	Пожарная тактика
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2	Противопожарная пропаганда
3	4	Пожарная профилактика
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	<i>Начальная профессиональная подготовка</i>

6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Подготовка газодымозащитника
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	9	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b>					
<b>знать:</b> основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-7: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</b>					
<b>знать:</b> механизм воздействия опасностей среды обитания на человека, их источники и характер взаимодействия с организмом человека.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> распознавать опасности среды обитания, определять их источники и характер взаимодействия с организмом человека.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>владеть:</b> навыками идентификации и квантификации опасностей среды обитания, определения их источников и характера взаимодействия с организмом человека.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.</b>					
<b>знать:</b> теоретические основы и принципы организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методами ведения инженерного расчета и оценки его результатов при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</b>					
<b>знать:</b> основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> организовывать работу по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками управления специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

			пробелы		
<b>ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике</b>					
<b>знать:</b> конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники; правил ее безопасной эксплуатации и ремонта.	Фрагментарны е знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками безопасной эксплуатации и ремонта основной пожарной и аварийно-спасательной техники навыки практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.	Частичное владение навыками	Несистематическ ое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-19: знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.</b>					
<b>знать:</b> особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ	Фрагментарны е знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> подготовить технологическое оборудование с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ, с учетом особенностей подготовки.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ учетом особенностей подготовки.	Частичное владение навыками	Несистематическ ое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.</b>					
<b>знать:</b> порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД) по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.	Фрагментарны е знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> руководить оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> руководства тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ (ПАСР).	Частичное владение навыками	Несистематическ ое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>					
<b>знать:</b> виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Фрагментарны е знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическ ое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму**

1. Функции управления охраной труда в федеральной противопожарной службе.
2. Предупреждение производственного травматизма в федеральной противопожарной службе.
3. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров федеральной противопожарной службы.
4. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава федеральной противопожарной службы.
5. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
6. Организация подготовки дежурных смен.
7. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
8. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.
9. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава.
10. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
11. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.
12. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в федеральной противопожарной службе.
13. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.
14. Основные положения, заложенные в систему категорирования помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
15. Основные положения, заложенные в систему категорирования зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
16. Критерии, заложенные в систему категорирования наружных установок по пожарной опасности.
17. Технические характеристики основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей.
18. Табели положенности пожарного оборудования для автоцистерн и автонасосов.
19. Классификация пожарных рукавов. Назначение. Порядок применения и эксплуатации.
20. Всасывающие рукава, их назначение. Типы рукавов. Конструктивные элементы рукавов. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.
21. Напорные рукава, их назначение. Типы рукавов. Группы рукавов. Конструкция рукавов. Эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарных напорных рукавов. Испытание напорных рукавов. Учет работы рукавов. Устранение повреждений рукавов. Организация централизованной эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны.
22. Особенности проведения спасательных работ на различных объектах.

23. Задачи пожарного при спасении людей. Действия пожарного при проведении спасательных работ основными способами и средствами.

24. Понятие о развертывании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к развертыванию: правила установки машин на водосточники, прокладки рукавных линий, установки лестниц и т.п.

25. Этапы развертывания.

26. Способы развертывания.

27. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство дыхательного мишки с избыточным клапаном, принцип работы и регулировка избыточного клапана.

28. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка звукового сигнала.

29. Контрольно-измерительные приборы. Их назначение, устройство, подготовка к работе и эксплуатация. Подготовка к работе и порядок проверки респираторов, противогазов типа КИП, воздушных дыхательных аппаратов типа АИР и АП.

30. Назначение, устройство и принцип действия запорного вентиля воздушного баллона дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

31. Назначение, устройство и принцип действия редуктора дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

32. Назначение, устройство и принцип действия легочного автомата дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

### **Тестовые задания**

**1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?**

1) *«О пожарной безопасности».*

2) *«О промышленной безопасности опасных производственных объектов».*

3) *«О безопасности».*

4) *«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».*

**2. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)**

1) Более 5 человек.

2) *Более 10 человек.*

3) Более 15 человек.

4) Более 20 человек.

5) Более 25 человек.

**3. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)**

1) Они должны быть постоянно включены

2) *Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения*

3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года

4) В случае возникшего пожара

**4. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)**

1) *Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.*

2) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,

3) Первичный, внеплановый, повторный.

**5. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?**

- 1) Применением негорючих веществ и материалов.
- 2) Использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.
- 3) Поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.
- 4) Установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.
- 5) *Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.*

**6. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)**

- 1) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- 2) Правила противопожарного режима в РФ
- 3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»
- 4) *Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»*

**7. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?**

- 1) *Руководитель организации.*
- 2) Инженер по пожарной безопасности организации.
- 3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
- 4) Руководители подразделений (участков).

**8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)**

- 1) Достаточно одного
- 2) *Не менее двух*
- 3) Минимум три выхода
- 4) Нормативными документами не регламентируется

**9. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)**

- 1) *Вводный противопожарный инструктаж*
- 2) Целевой противопожарный инструктаж
- 3) Первичный противопожарный инструктаж
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж

**10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?**

- 1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
- 2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
- 3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
- 4) *Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным*

**11. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)**

- 1) Исключение возникновения пожара
- 2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
- 3) Ограничение распространения пожара
- 4) Создание условий для успешного тушения пожаров
- 5) *Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий*

**12. При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)**

- 1) *Более 50 человек.*

- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 150 человек.
- 4) Более 200 человек.
- 5) Более 250 человек.

**13. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)**

- 1) Свободно, по направлению выхода из здания
- 2) Свободно, по направлению входа в здание
- 3) Не регламентируется
- 4) Двери должны быть вращающимися

**14. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)**

- 1) Вводный противопожарный инструктаж.
- 2) Целевой противопожарный инструктаж.
- 3) *Первичный противопожарный инструктаж.*
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж.

**15. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?**

- 1) Дым.
- 2) Токсичные продукты горения.
- 3) *Огнетушащие вещества.*
- 4) Повышенная температура окружающей среды.
- 5) Все перечисленные факторы являются вторичными.

**16. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (69-ФЗ ст.3)**

- 1) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
- 2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
- 3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- 4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
- 5) *Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности*

**17. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?**

- 1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
- 2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
- 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
- 4) *Любым из перечисленных способов или их комбинацией.*

**18. Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданиях встроенные помещения из горючих материалов и листового металла? (ППР РФ п.23(л))**

- 1) Можно
- 2) Правилами запрещается
- 3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности
- 4) *Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости*

**19. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ?**

**(ППР в РФ п.12)**

- 1) Не реже одного раза в три месяца.
- 2) *Не реже одного раза в полугодие.*
- 3) Не реже одного раза в девять месяцев.
- 4) Не реже одного раза в год.

**20. Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной? (123-ФЗ ст.16 п.3)**

- 1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара
- 2) *Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара*
- 3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться

**21. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- 3) *Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.*

**22. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?**

- 1) Переносные и передвижные огнетушители.
- 2) Песок и вода.
- 3) *Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.*
- 4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

**23. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом? (ППР РФ п.25)**

- 1) Не более 100 человек.
- 2) *Не более 50 человек.*
- 3) Не более 200 человек.

**24. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.46)**

- 1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
- 2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.
- 3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.
- 4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.
- 5) *В любом из перечисленных случаев.*

**25. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей? (ППР РФ п.9)**

- 1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время,
- 2) наличие телефонной связи,
- 3) наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного),
- 4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.
- 5) *Все перечисленное*

**26. Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))**

- 1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара
- 2) *Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов*
- 3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания
- 4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

**27. Где должна производиться сушка одежды и обуви? (ППР РФ п.385)**

- 1) Непосредственно на рабочем месте
- 2) *В специально приспособленных для этого помещениях*
- 3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий
- 4) В любом удобном месте

**28. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности ? (ППР РФ п.461)**

- 1) Определены и оборудованы места для курения
- 2) Определены места и допустимое количество единовременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
- 3) Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды
- 4) Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня
- 5) *Проведены все перечисленные мероприятия*

**29. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)**

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) *На категории А, Б, В1-В4, Г, Д*
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

**30. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49)**

- 1) Не реже одного раза в месяц
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) *В соответствии с инструкцией завода-изготовителя*
- 4) В установленные в организации сроки
- 5) Периодичность проверки устанавливает инспектор ГПН

**31. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения
- 3) *Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей*

**32. Где должна храниться использованная промасленная ветошь? (ППР РФ п.450)**

- 1) *В металлических ящиках с плотно закрывающейся крышкой*
- 2) В специальных контейнерах
- 3) В специально отведенных для хранения местах
- 4) В любом удобном месте

**33. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)**

- 1) Правила пожарной безопасности на объекте.
- 2) *Инструкции о мерах пожарной безопасности.*
- 3) Производственные инструкции.
- 4) Технологические регламенты.

**34. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)**

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) *На категории А, Б, В1-В4, Г, Д*
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

**35. Какая периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц предусмотрена Правилами противопожарного режима? (ППБ РФ п.24)**

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раз в полгода
- 3) Не реже одного раза в три года
- 4) *Не реже одного раза в пять лет*

**36. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара? (ППР РФ п.71)**

- 1) Адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших
- 2) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших
- 3) *Адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию*
- 4) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших, данные позвонившего

**37. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)**

- 1) Служба охраны труда
- 2) Отдел пожарного надзора и контроля
- 3) *Пожарно-технические комиссии*
- 4) Пожарно-технический отдел

**38. Какая установлена периодичность перекатки пожарных рукавов? (ППР РФ п.57)**

- 1) *Не реже одного раза в год*
- 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 3) Не реже одного раза в три месяца
- 4) Не реже одного раза в два года

**39. Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производственного объекта? (123-ФЗ ст.67 п.6)**

- 1) Не менее 3 метров
- 2) Не более 6 метров
- 3) *Не менее 6 метров*
- 4) Ширина противопожарного проезда должна обеспечивать свободный разворот двух пожар-ных машин

**40. Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем? (ППР РФ приложение 1)**

- 1) *Пожар класса А*
- 2) Пожар класса В
- 3) Пожар класса С
- 4) Пожар класса D
- 5) Все перечисленные классы пожаров

**41. Какие требования предъявляются к установке системы противодымной защиты объектов? (123-ФЗ ст.56 п.1)**

- 1) *Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения*
- 2) Система должна обеспечивать удаление продуктов горения и термического разложения
- 3) Система должна обеспечивать незадымление и защиту материальных ценностей

**42. Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (ППР РФ п.55)**

- 1) Не реже одного раза в три месяца
- 2) *Не реже одного раза в шесть месяцев*
- 3) Не реже одного раза в год
- 4) Не реже одного раза в неделю

**43. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)**

- 1) Можно, по приказу руководителя организации
- 2) Можно, но только половинный запас
- 3) Можно, с разрешения представителей Госпожнадзора
- 4) *Не разрешается*

**44. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители? (ППР РФ приложение 1)**

- 1) Пожаров класса А
- 2) Пожаров класса В
- 3) Пожаров класса С
- 4) Пожаров класса А и В
- 5) *Всех перечисленных классов пожаров*

**45. Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте? (ППР РФ п.478)**

- 1) Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки
- 2) Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)
- 3) Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя
- 4) Дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, его марка, наименование организации, производившей перезарядку



- 5) Должность, фамилия, имя, отчество ответственного лица  
6) *Вся перечисленная информация должна указываться в специальном журнале произвольной формы.*

**46. Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)**

- 1) Достаточно одного
- 2) *Должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения*
- 3) Три и более
- 4) Не менее двух

**47. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода? (ППР РФ п.55)**

- 1) Один раз в год
- 2) *Не реже двух раз в год (весной и осенью)*
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже трех раз в год (летом)

**48. Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ-5? (паспорт огнетушителя)**

- 1) *Не выше 1 кВ*
- 2) Не выше 6 кВ
- 3) Не выше 10 кВ
- 4) Не выше 32 кВ

**49. В каком количестве на рабочем месте должны храниться горючие вещества? (ППР РФ п.98)**

- 1) Не превышающем суточную потребность
- 2) *Не превышающем сменную потребность*
- 3) Не превышающем трехдневную потребность
- 4) Не превышающем недельную потребность

**50. Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре? (ППР РФ п.61)**

- 1) Ремонтный персонал организации
- 2) Обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации
- 3) Специально обученный обслуживающий персонал организации
- 4) *Специально обученный обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации, имеющей лицензию*

### **Вопросы к зачету**

#### **1. Организация деятельности пожарной охраны**

1. Нормативные правовые основы организации пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Организация Федеральной противопожарной службы.
3. Организация противопожарной службы субъектов Российской Федерации.
4. Назначение и основные задачи дежурной службы пожарной охраны.
5. Организация дежурной службы. Должностные лица дежурной смены, их права и обязанности.
6. Назначение и задачи территориальной службы пожарной охраны.
7. Должностные лица территориальной пожарной охраны. Нештатные службы территориальной пожарной охраны: назначение, задачи.
8. Определение границ районов выезда пожарных частей.

9. Правовые основы организации и деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.

10. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.

11. Планирование и анализ служебной деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.

12. Порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.

13. Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда.

14. Нормативное правовое регулирование в области охраны труда.

15. Задачи управления охраной труда в федеральной противопожарной службе.

## **2. Надзорная деятельность МЧС России**

1. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности.

2. Технические регламенты в области пожарной безопасности: цели принятия, виды, содержание и применение.

3. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, ее основные элементы, функции организационная структура.

4. Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России.

5. Нормативное правовое регулирование организации осуществления ГПН в Российской Федерации.

6. Цель, задачи и основные направления осуществления ГПН.

7. Приоритетные направления развития органов ГПН.

## **3. Пожарная безопасность технологических процессов**

1. Нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность производственного объекта.

2. Классификация технологических процессов производств.

3. Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов.

4. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах с газами.

5. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах с жидкостями.

6. Аппараты с дыхательными устройствами. Виды «дыхания» при эксплуатации резервуаров с нефтепродуктами.

7. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах с пылями.

8. Классификация производственных источников зажигания (инициаторов горения).

9. Причины и условия возникновения горения при проведении технологических процессов

10. Основные мероприятия и технические решения, направленные на предупреждение образования горючей среды внутри технологического оборудования.

## **4. Организация гражданской обороны**

1. Назначение, структура, задачи гражданской обороны страны и противопожарной службы ГО.

2. Характер возможной современной войны. Силы и средства ГО. Состав сил ГО и их использование.

3. Современное состояние и перспективы развития оружия массового поражения (ОМП): ядерного, химического и биологического оружия.

4. ОМП основанное на новых физических принципах. Основные направления совершенствования ядерного, химического и биологического оружия.

5. Поражающие факторы ОМП, воздействие их на личный состав и технику ППС ГО, основные способы защиты.

### **5. Пожарная техника**

1. Назначение, классификация, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц.
2. Область и правила применения ручных пожарных лестниц. Эксплуатация лестниц. Возможные неисправности лестниц.
3. Техническое обслуживание и испытание пожарных лестниц. Порядок оформления результатов и постановки в боевой расчет.
4. Правила безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
5. Физические и огнетушащие свойства воды. Способы применения воды для целей пожаротушения.
6. Противопожарное водоснабжение города, района, поселка, объекта, внутренний противопожарный водопровод.
7. Разновидность и расположение водоисточников которые могут быть использованы для тушения пожаров. Справочники и планшеты водоисточников. Устройство для забора воды с поверхности водоисточника.
8. Гидроэлеватор Г-600: назначение, устройство, принцип работы.
9. Пожарные гидранты и колонки: назначение, виды, устройство, работа и порядок использования.
10. Техническое обслуживание пожарных колонок и гидрантов, возможные неисправности, их устранение. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время. Эксплуатационная документация. Правила охраны труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.
11. Первичные средства пожаротушения. Классификация.
12. Огнетушители. Назначение, виды, устройство, область применения.
13. Состав заряда, принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей: пенных, углекислотных, порошковых, жидкостных, аэрозольных.
14. Эксплуатация и хранение огнетушителей. Особенности эксплуатации огнетушителей в зимнее время. Сроки и порядок проведения испытаний огнетушителей и их перезарядки. Требования охраны труда при зарядке и использовании огнетушителей. Ведение эксплуатационной документации на огнетушители.
15. Пожарные автомобили. Классификация пожарных автомобилей по назначению. Общие сведения об основных и специальных пожарных автомобилях.

### **6. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре и пожарная безопасность в строительстве**

1. Пожарная опасность строительных материалов, содержащих органические компоненты.
2. Поведение в условиях пожара неорганических материалов.
3. Конструктивные элементы (части) зданий, строительных конструкций и особенности поведения в условиях пожара деревянных, металлических и железобетонных конструкций.
4. Виды опасных факторов пожара, связанных с поведением строительных материалов и конструкций в условиях пожара, и меры индивидуальной защиты от них.
5. Конструктивно-планировочные решения зданий, направленные на обеспечение безопасности людей в случае пожара, ограничение распространения пожара в зданиях, обеспечение условий для успешного тушения пожара и проведения спасательных работ. Исходные сведения о противодымной защите зданий.
6. Основные правила пожарной безопасности для территорий и зданий.

7. Пожарная опасность и основные меры обеспечения пожарной безопасности зданий различного назначения

### **7. Пожарная тактика**

1. Основная задача личного состава Государственной противопожарной службы (ГПС). Роль регламентирующих документов в области организации тушения пожаров.

2. Силы и средства пожарной охраны.

3. Классификация пожарных автомобилей.

4. Отделение на пожарной автоцистерне или пожарном автонасосе как первичное подразделение пожарной охраны.

5. Караул как основное тактическое подразделение пожарной охраны.

6. Понятие о тактических возможностях караула ГПС.

7. Обстановка на пожаре. Основные факторы, определяющие тактические возможности караула ГПС.

8. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных машинах при работе на пожаре.

9. Схемы развертывания на пожарной автоцистерне и пожарном автонасосе.

10. Взаимодействие отделений в составе караула.

11. Общее понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

12. Действия пожарного при проведении разведки. Основные способы получения и передачи информации. Порядок выявления данных в зависимости от объекта и обстановки на пожаре. Особенности ведения разведки в непригодной для дыхания среде при наличии явных и скрытых признаков горения.

13. Спасание людей как вид основных действий.

14. Факторы, оказывающие поражающее действие на людей в условиях пожара и при ликвидации последствий ЧС

15. Мероприятия, снижающие воздействие на людей опасных факторов пожара. Порядок, пути, способы и средства спасания людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС.

16.

### **8. Подготовка газодымозащитника**

1. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания. Организационные основы газодымозащитной службы.

2. Описание и основные технические данные регенеративных дыхательных аппаратов со сжатым кислородом.

3. Описание и основные технические данные дыхательного аппарата на сжатом воздухе

4. Принципиальная схема и принцип работы дыхательного аппарата со сжатым кислородом.

5. Принципиальная схема и принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

6. Кислородораспределительная система противогаса, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка редуктора.

7. Кислородораспределительная система противогаса, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка легочного автомата.

8. Кислородораспределительная система противогаса, ее составные части. Назначение, устройство выносного манометра с капиллярную трубку.

9. Воздухораспределительная система противогаса, ее составные части. Назначение, устройство лицевой части противогаса с клапанной коробкой и принцип работы клапанов.

10. Воздухораспределительная система противогаса, ее составные части. Назначение, устройство регенеративного патрона, состав химического поглотителя и порядок снаряжения им патрона.

### **9. Исследование и экспертиза пожаров**

1. Организация работ по расследованию пожаров. Участие пожарных специалистов в расследовании пожаров.

2. Техническое обеспечение работ по расследованию пожаров. Испытательные пожарные лаборатории.

3. Проведение проверок по факту пожаров

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом

задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Методические указания к коллоквиуму**

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

#### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник / под ред. С. В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2019. - 232 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88784.html>
2. Собурь, С.В. Огнезащита материалов и конструкций [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2019. - 208 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88464.html>
3. Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Хлистун. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 125 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html>
4. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России. Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. — ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/66908.html>
2. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>
3. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Гармашов и др. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 44 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66932.html>
4. Матерова, С. И. Химия процессов горения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Матерова. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 63 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66930.html>
5. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2017. - 480 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64427.html>
6. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Борцова [и др.]; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадына, Л. Ф. Дроздовой. - М.: Логос, 2016. - 608 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66320.html>

### 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>



- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

**Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;

2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский,	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для	рабочее место преподавателя;	

<p>проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	
<p><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p>		
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.47 Начальная профессиональная подготовка  
(наименование дисциплины)


для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность  
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
<b>3 курс</b>					
1.	январь, 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа по теме «Организация деятельности пожарной охраны»	групповая	Кочетков М.В.	Сформированность ОК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК- 19; ПК-20; ПК-26

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Кочетков М.В.  
(должность, Ф.И.О., подпись) 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Транспортных процессов и техносферной безопасности  
(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)