

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра \_\_\_\_\_ Транспортных процессов и техносферной безопасности \_\_\_\_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.Б.48 Подготовка газодымозащитника \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 20.05.01 Пожарная безопасность \_\_\_\_\_

по профилю \_\_\_\_\_ Пожарная безопасность \_\_\_\_\_

Квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ специалист \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная и заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

В.А. Хрисониди  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«12» мая 2020 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«12» мая 2020 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)


Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«12» мая 2020 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» имеет своей целью: формирование у обучающихся представлений в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» нацелена на подготовку обучаемых к сервисно-эксплуатационной деятельности в применении СИЗОД для обеспечения безопасности и защиты человека от ядовитых воздействий продуктов горения, на подготовку выпускников к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания в ходе выполнения мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательной техники.

Задачи преподавания дисциплины:

- спасание людей и материальных ценностей;
- оказание доврачебной помощи пострадавшим;
- разведка и тушение пожара;
- удаление газообразных и взрывоопасных веществ, материалов, сосудов с избыточным давлением;
- перекрытие трубопроводов с ГГ, ВГ, сосудов, отключение электрооборудования;
- выполнение защитных мероприятий (вскрытие и разборка конструкций, удаление дыма, снижение температуры и др.).

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности**

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин базовой части ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Начальная профессиональная подготовка», «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Автоматизированные системы управления и связь»; «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий»; «Противопожарное водоснабжение», при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Курс направлен на формирование и приобретение навыков работы с пожарной техникой и с пожарным оборудованием в СИЗОД, оформления эксплуатационно-технической документации, а также формирование у курсантов и слушателей морально-психологических качеств.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-б);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и

огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

– способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

– способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

– способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

– значение и задачи ГДЗС;

– порядок организации газодымозащитной службы в частях и гарнизонах Государственной противопожарной службы (ГПС);

– правила работы в СИЗОД и требования безопасности;

– обязанности личного состава при работе в СИЗОД;

– порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД;

– требование к базам и постам ГДЗС;

– требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников;

– основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников;

– организацию и методику подготовки газодымозащитников.

**уметь:**

– выполнять различные виды работ в СИЗОД;

– работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением;

– выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП);

– подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула;

– проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере.

**владеть:**

– представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм;

– информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД;

– имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

##### **4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,35/0,95</b>	<b>34,35/0,95</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)					

Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>38/1,05</b>	<b>38/1,05</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР</i>					
1. Составление плана-конспекта лекций	19/0,525	10/0,525			
2. Подготовка к практическим занятиям	19/0,525	11/0,525			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/1</b>	<b>35,65/1</b>			
Форма промежуточной аттестации:					
<b>зачет</b>					
<b>экзамен</b>	+	+			
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

**4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12,35/0,34</b>	<b>12,35/0,34</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>87/2,42</b>	<b>87/2,42</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР</i>					
1. Составление плана-конспекта лекций	44/1,22	44/1,22			
2. Подготовка к практическим занятиям	43/1,19	43/1,19			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>			
Форма промежуточной аттестации:					
<b>зачет</b>					
<b>экзамен</b>	+	+			
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	КРАТ		Контроль
<b>6 семестр</b>										
1	Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны	1-2	2	-	5		5			Защита отчетов по практическим работам
2	Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека	3-4	2	-	-		5			Коллоквиум
3	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом	5-8	3	-	-		5			Коллоквиум
4	Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД	9-12	3	-	3		5			Защита отчетов по практическим работам
5	Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ	13	3	-	9		6			Защита отчетов по практическим работам
6	Автомобили газодымозащитной службы	14-16	3	-	-		6			Коллоквиум
7	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	17	1	-	-		6			Коллоквиум
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>		<b>38</b>	<b>0,35</b>	<b>35,65</b>	<b>экзамен</b>

## 5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							
			Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	КРАТ	Контроль	
<b>6 семестр</b>										
1	Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны	1-2	0,5	-	2			13		
2	Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека	3-4	0,5	-	-			12		
3	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом	5-8	0,5	-	-			12		
4	Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД	9-12	1	-	2			13		
5	Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ	13	0,5	-	4			13		
6	Автомобили газодымозащитной службы	14-16	0,5	-	-			12		
7	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	17	0,5	-	-			12		
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>			<b>87</b>	<b>0,35</b>	<b>8,65</b>

### 5.3 Содержание разделов дисциплины «Подготовка газодымозащитника», образовательные технологии

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны	2/0,06	0,5/ 0,01	1.1 Основные понятия 1.2 Организационные основы газодымозащитной службы 1.3 Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы 1.4 Порядок допуска личного состава газодымозащитной службы к работе в СИЗОД	ОК-6; ОК-9; ПК-8; ПК-17; ПК-22; ПК-26	<b>знать:</b> – значение и задачи ГДЗС; – порядок организации газодымозащитной службы в частях и гарнизонах Государственной противопожарной службы (ГПС). <b>уметь:</b> – подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула; – проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере. <b>владеть:</b> – представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм.	Лекция-беседа
2	Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека	2/0,06	0,5/ 0,01	2.1 Физиология дыхания и кровообращения 2.2 Показатели, характеризующие процесс дыхания 2.3 Влияние продуктов горения и окружающей среды на организм человека	ОК-6; ОК-9; ПК-8; ПК-17; ПК-22; ПК-26	<b>знать:</b> – основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников; – организацию и методику подготовки газодымозащитников. <b>уметь:</b> – выполнять различные виды работ в	Слайды лекций



				2.4 Способы защиты органов дыхания и зрения человека от воздействия газов и продуктов горения. Классификация СИЗОД.		СИЗОД; – работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; – проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере. <b>владеть:</b> – представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; – информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД.	
3	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом	3/0,08	0,5/ 0,01	3.1 Назначение дыхательных аппаратов 3.2 Основные тактико-технические характеристики 3.3 Устройство и принцип работы дыхательных аппаратов	ОК-6; ОК-9; ПК-8; ПК-17; ПК-22; ПК-26	<b>знать:</b> – правила работы в СИЗОД и требования безопасности; – обязанности личного состава при работе в СИЗОД; – порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД; – требование к базам и постам ГДЗС; – требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников; – основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников; – организацию и методику подготовки газодымозащитников.	Слайды лекций

						<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять различные виды работ в СИЗОД;</li> <li>– работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением;</li> <li>– выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП);</li> <li>– подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм;</li> <li>– информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД;</li> <li>– имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников.</li> </ul>	
4	Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД	3/0,08	1/0,05	<p>4.1 Эксплуатация и техническое обслуживание СИЗОД</p> <p>4.2 Порядок проведения проверок ДАСВ</p> <p>4.3 Порядок проведения проверок ДАСК</p> <p>4.4 Чистка и дезинфекция ДАСВ</p> <p>4.5 Чистка и дезинфекция</p>	<p>ОК-6;</p> <p>ОК-9;</p> <p>ПК-8;</p> <p>ПК-17;</p> <p>ПК-22;</p> <p>ПК-26</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в СИЗОД и требования безопасности;</li> <li>– обязанности личного состава при работе в СИЗОД;</li> <li>– порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД;</li> <li>– требование к базам и постам ГДЗС;</li> <li>– требования к устройству и</li> </ul>	Лекция-беседа

				<p>ДАСК</p> <p>4.6 Ремонт СИЗОД</p> <p>4.7 Обеспечение работы базы газодымозащитной службы</p>		<p>оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников;</p> <p>– основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников;</p> <p>– организацию и методику подготовки газодымозащитников.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– выполнять различные виды работ в СИЗОД;</p> <p>– работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением;</p> <p>– выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП);</p> <p>– подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм;</p> <p>– информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД;</p> <p>– имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников.</p>	
5	Правила работы	3/0,08	0,5/	5.1 Меры безопасности при	ОК-6;	<b>знать:</b>	Проблемная

	и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ		0,01	<p>работе в непригодной для дыхания среде</p> <p>5.2 Snаряжение звена ГДЗС и средства связи с постом безопасности</p> <p>5.3 Организация связи на пожаре</p> <p>5.4 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД</p> <p>5.5 Порядок продвижения звена ГДЗС в задымленной зоне. Приемы отыскания людей и способы их спасения</p> <p>5.6 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий</p>	<p>ОК-9; ПК-8; ПК-17; ПК-22; ПК-26</p>	<p>– правила работы в СИЗОД и требования безопасности;</p> <p>– обязанности личного состава при работе в СИЗОД;</p> <p>– порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД;</p> <p>– требование к базам и постам ГДЗС;</p> <p>– требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников;</p> <p>– основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников;</p> <p>– организацию и методику подготовки газодымозащитников.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– выполнять различные виды работ в СИЗОД;</p> <p>– работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением;</p> <p>– выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП);</p> <p>– подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула;</p> <p>– проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере.</p>	лекция
--	--	--	------	--	--	--	--------

						<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм;</li> <li>– информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД;</li> <li>имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников.</li> </ul>	
6	Автомобили газодымозащитной службы	3/0,08	0,5/0,01	<p>6.1 Общий обзор и технические характеристики автомобилей газодымозащитной службы (АГ)</p> <p>6.2 Автомобиль газодымозащитный АГ-12 на шасси ПАЗ-Э205</p>	<p>ОК-6; ОК-9; ПК-8; ПК-17; ПК-22; ПК-26</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требование к базам и постам ГДЗС;</li> <li>– требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников.</li> </ul>	Лекция-беседа
7	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	1/0,03	0,5/0,01	<p>7.1 Тренировочные комплексы ГДЗС, их устройство и оснащение</p> <p>7.2 Тренировки газодымозащитников на свежем воздухе, в тепло- и дымокамере</p>	<p>ОК-6; ОК-9; ПК-8; ПК-17; ПК-22; ПК-26</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников;</li> <li>– основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников;</li> </ul>	Проблемная лекция

					<p>– организацию и методику подготовки газодымозащитников.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– выполнять различные виды работ в СИЗОД;</p> <p>– работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением;</p> <p>– выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП);</p> <p>– подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула;</p> <p>– проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм;</p> <p>– информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД;</p> <p>имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>			

#### 5.4 Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			6 семестр	6 семестр
1	Раздел 1	Отработка обязанностей постового на ПБ. Практическая работа в СИЗОД. Отработка норматива ГДЗС №5	2/0,06	1/0,03
2	Раздел 1	Надевание, снятие и укладка СИЗОД. Практическая работа в СИЗОД. Отработка норматива ГДЗС №2	3/0,08	1/0,03
3	Раздел 4	Отработка практических действий газодымозащитника при неисправном аппарате защиты органов зрения и дыхания. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне	3/0,08	2/0,03
4	Раздел 5	Переноска и оттаскивание пострадавших. Практическая работа в СИЗОД. Отработка норматива по ГДЗС № 5	3/0,08	1/0,03
5	Раздел 5	Перенос «пострадавшего» по горизонтальной поверхности без применения вспомогательных средств. Перенос «пострадавшего» вверх по лестничным маршам здания без применения вспомогательных средств	2/0,06	1/0,03
6	Раздел 5	Подъем-спуск по вертикальной лестнице. Спуск по лестничным маршам с грузом. Практическая работа в СИЗОД	2/0,06	1/0,03
7	Раздел 5	Ходьба и бег по горизонтальной поверхности. Подъем и спуск по лестничным маршам. Практическая работа в СИЗОД	2/0,05	1/0,03
<b>Итого</b>			<b>17/0,47</b>	<b>8/0,22</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные учебным планом не запланированы

#### 5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

#### 5.7 Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
<b>6 семестр</b>					
1.	Раздел 1 Тема: Предмет, цели и структура газодымозащитной службы. Тема: Функции газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы. Тема: Нормативное правовое	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	5/0,14	13/0,36

	регулирование деятельности газодымозащитной службы. Тема: Силы и средства газодымозащитной службы. Тема: Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками.				
2.	Раздел 2 Тема: Способы тушения и борьбы с пожарами. Тема: Основные средства борьбы с пожарами. Тема: Применение огнетушителей при пожарах. Тема: Опасные и вредные факторы пожара. Тема: Первичные средства пожаротушения.	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	5/0,14	12/0,33
	Раздел 3 Тема: Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические требования Тема: Основные части и узлы СИЗОД: назначение, устройство, работа. Тема: Неисправности СИЗОД и способы их устранения	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	5/0,14	12/0,33
	Раздел 4 Тема: Постановка СИЗОД в боевой расчет и содержание на контрольных постах ГДЗС Тема: Контрольно-измерительные приборы для проверки и регулировки СИЗОД Тема: Техническое обслуживание СИЗОД: порядок проведения, содержание, требования безопасности	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 неделя	5/0,14	13/0,36
	Раздел 5 Тема: Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к работе и порядок включения Тема: Состав и оснащение звена ГДЗС Тема: Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД Тема: Правила работы в СИЗОД. Требования безопасности Тема: Особенности работы в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах со сжатым воздухом Тема: Организация поста безопасности. Обязанности и ответственность постового на посту безопасности	Краткое конспектирование по заданной теме	9-11 неделя	6/0,16	13/0,36



	Тема: Организация и выполнение работ в СИЗОД на свежем воздухе и в теплодымокамере.				
	<p>Раздел 6</p> <p>Тема: Технические возможности и порядок использования на пожаре.</p> <p>Тема: Техническое вооружение автомобиля, его размещение.</p> <p>Порядок использования на пожаре и чрезвычайной ситуации.</p> <p>Тема: Автомобиль дымоудаления (АД): назначение, технические характеристики, комплектность оборудования и его размещение, тактико-технические возможности, порядок использования на пожаре и чрезвычайной ситуации.</p> <p>Тема: Табель боевого расчета отделений на автомобилях газодымозащитной службы и дымоудаления.</p> <p>Тема: Классификация дымососов пожарных: по назначению - переносные, прицепные, мобильные; по приводу - механические, электрические, гидравлические; по принципу работы - вентиляторные, эжекторные.</p> <p>Тема: Устройство, принцип работы, основные технические характеристики, техническое обслуживание.</p> <p>Тема: Прицеп пожарный дымоудаления: назначение, принцип работы и технические характеристики, техническое обслуживание.</p> <p>Тема: Использование дымососов на пожаре: для нагнетания воздуха в горящее помещение, для удаления продуктов сгорания; комбинированная работа дымососов.</p> <p>Тема: Правила охраны труда при работе с дымососами пожарными и техническим вооружением и приборами автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления.</p>	Краткое конспектирование по заданной теме	12-14 неделя	6/0,16	12/0,33
	<p>Раздел 7</p> <p>Тема: Организация, руководство и планирование занятий с газодымозащитниками. Тема: Документы, регламентирующие подготовку газодымозащитников.</p>	Краткое конспектирование по заданной теме	15-17 неделя	6/0,17	12/0,33

<p>Тема: Обязанности и ответственность должностных лиц газодымозащитной службы при решении вопросов подготовки и проверки знаний, умений и навыков газодымозащитников. Тема: Требования к подготовленности должностных лиц газодымозащитной службы к проведению занятий в качестве руководителя занятия.</p> <p>Тема: Планы и планы-конспекты на проведение занятий.</p> <p>Тема: Организация специального первоначального обучения газодымозащитников.</p> <p>Тема: Содержание программы специального первоначального обучения газодымозащитников.</p> <p>Тема: Планирование и содержание подготовки газодымозащитников на свежем воздухе и в теплодымокамере.</p> <p>Тема: Состав должностных лиц газодымозащитной службы, имеющих право проводить практические занятия на свежем воздухе и в теплодымокамере, и их обязанности.</p> <p>Тема: Требования к структуре занятий и учебной материальной базе. Медицинское обеспечение занятий.</p> <p>Тема: Особенности подготовки газодымозащитников в период боевого дежурства и пожарно-тактической подготовки личного состава ГПС.</p> <p>Тема: Требования к организации и проведению системы инструкторско-методических занятий, семинаров и зачетных занятий с газодымозащитниками.</p> <p>Тема: Основные требования к проверке знаний, умений и навыков газодымозащитников, оформление результатов подготовки.</p>				
<b>Итого</b>	<b>38/1,05</b>	<b>87/2,42</b>		

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Подготовка газодымозащитника : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2016. - 37 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044421&DOK=0B728C&BASE=0007AA&time=1635936472&sign=08ef794f208c1975ccca2555d082d557>

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Гусакова, Н.В. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Гусакова - М.: ИНФРА-М, 2015. - 185 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461112>
2. Пожарная безопасность: справочник/ под ред. С.В. Собуря. — М.: ПожКнига, 2014. - 240 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	4	Социология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Подготовка газодымозащитника</b>
6	8	Пожарная тактика
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Бережливое производство
8	10	Противопожарное водоснабжение
10	10	Экологическая оценка химической опасности
10	10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	4	Основы первой помощи
4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	Физиология человека
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Подготовка газодымозащитника</b>
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	11	Охрана труда пожарных
9	11	Психологическая подготовка пожарных
10	10	Экологическая оценка химической опасности
10	10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара</b>		
1,2	1,2	Физика
2	3	Экология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	5	Гидравлика
4	4	Опасные природные процессы
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
5	5	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
5	5	Физико-химические основы развития и тушения пожара
6	6	Теория горения и взрыва
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Подготовка газодымозащитника</b>
8	10	Противопожарное водоснабжение
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	4	Основы первой помощи
5	5	Начальная профессиональная подготовка
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Подготовка газодымозащитника</b>
6	8	Пожарная тактика
8	10	Противопожарное водоснабжение
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках</b>		
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Подготовка газодымозащитника</b>
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	8	Методы математической статистики и математического моделирования
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2	Противопожарная пропаганда
3	4	Пожарная профилактика
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Начальная профессиональная подготовка
6	6	Пожарно-строевая подготовка
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Подготовка газодымозащитника</b>
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	9	Лесные пожары и борьба с ними

10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</b>					
<b>знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен
<b>уметь:</b> критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>					
<b>знать:</b> приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен
<b>уметь:</b> использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара</b>					
<b>знать:</b> основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва; основные закономерности распространения и прекращения горения на пожарах; особенности динамики пожаров; механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих составов; экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен
<b>уметь:</b> использовать знания об основных закономерностях процессов возникновения горения и взрыва для их предотвращения; использовать знания об основных закономерностях распространения и прекращения горения для эффективного тушения пожара. использовать знания об особенностях динамики пожаров своевременной локализации и тушения пожара; использовать знания механизмов действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих составов для эффективного тушения пожара; использовать знания экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара для своевременной локализации и тушения пожара.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



<p><b>владеть:</b> навыками предотвращения горения и взрыва с учетом основных закономерностей процессов их возникновения</p> <p>навыками эффективного тушения пожара, с учетом основных закономерностей распространения и прекращения горения;</p> <p>навыками своевременной локализации и тушения пожара с учетом особенностей динамики пожаров;</p> <p>навыками эффективного тушения пожара с учетом механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов;</p> <p>навыками своевременной локализации и тушения пожара с учетом экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</b></p>					
<p><b>знать:</b> основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен</p>
<p><b>уметь:</b> организовывать работу по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>владеть:</b> навыками управления специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

			пробелы		
<b>ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.</b>					
<b>знать:</b> методы прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках; опасные факторы пожара (ОФП).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен
<b>уметь:</b> прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> расчетными методами прогнозирования размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>					
<b>знать:</b> виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, выполнение практических заданий, экзамен
<b>уметь:</b> организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Вопросы для проведения коллоквиума**

1. Создание газодымозащитной службы. Основные понятия, цели и задачи.
2. Работа газодымозащитной службы за рубежом.
3. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на железных дорогах России и мира.
4. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в трюмах кораблей.
5. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в автомобильных тоннелях.
6. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в зданиях повышенной этажности.
7. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в подземных коллекторах.
8. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в метрополитене.
9. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в промышленных холодильниках.
10. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в подвалах жилых домов.
11. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях невесомости.
12. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях воздействия АХОВ.
13. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях воздействия радиации.
14. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах с массовым пребыванием людей.
15. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на культовых объектах.
16. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в лечебных учреждениях.
17. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в культурно-зрелищных учреждениях.
18. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах автомобильного транспорта.
19. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на подводных объектах
20. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах сельскохозяйственного назначения.
21. Современные виды СИЗОД и производители дыхательной техники.
22. Медицинское обеспечение ГДЗС.
23. Современные учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и средства подготовки газодымозащитников.
24. История ГДЗС. От истоков до наших дней.
25. Современное оснащение газодымозащитников.
26. Применение газодымозащитниками средств спасения на пожарах.
27. IT - технологии подготовки газодымозащитников.
28. Современные средства борьбы с дымом. Перспективы развития.
29. Современная специальная техника газодымозащитной службы.
30. Взаимодействие ГДЗС с другими подразделениями МЧС России и других ведомств на современном этапе.

#### **7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Организационные основы газодымозащитной службы
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГДЗС
3. Функции газодымозащитной службы
4. Организация подготовки газодымозащитников

5. Обязанности газодымозащитника и руководителя звена ГДЗС
6. Состав звена ГДЗС и его оснащение
7. Организация поста безопасности и обязанности постового на посту безопасности
8. Основные технологии эксплуатации СИЗОД и их содержание
9. Порядок оказания помощи газодымозащитникам в непригодной для дыхания среде
10. Порядок допуска газодымозащитников к работе в СИЗОД
11. Классификация и устройство СИЗОД
12. Принцип действия и основные ТТХ СИЗОД
13. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД
14. Особенности работы в кислородных изолирующих противобазах и дыхательных аппаратах со сжатым воздухом
15. Основные неисправности СИЗОД и методы их устранения
16. Частота сердечных сокращений (ЧСС): понятие, самоконтроль, зависимость ЧСС и потребления кислорода (воздуха) от степени тяжести работы. Критерий предельной физической нагрузки
17. Методика оценки уровня адаптации к физическим нагрузкам газодымозащитников
18. Контроль за уровнем адаптации к физическим нагрузкам газодымозащитников.
19. Уровень физической работоспособности. Его показатели и методика определения
20. Назначение, классификация и порядок применения автомобиля ГДЗС на пожаре и в чрезвычайной ситуации
21. Назначение, классификация и порядок применения автомобиля дымоудаления на пожаре и в чрезвычайной ситуации
22. Расчет площади проёмов для создания нейтральной зоны на пожаре. Зона задымления
23. Назначение и технические характеристики воздушных (кислородных) компрессоров.
24. Порядок допуска к работе с компрессорным оборудованием
25. Классификация приборов контроля и их основные технические характеристики
26. Правила работы с приборами контроля
27. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС
28. Организация работы учебно-тренировочных комплексов ГДЗС
29. Основы проектирования УТК ГДЗС
30. Организация работы баз и контрольных постов ГДЗС
31. Основы проектирования и требования, предъявляемые к помещениям баз и контрольных постов ГДЗС
32. Основные требования правил охраны труда к базам и контрольным постам ГДЗС
33. Основные требования правил охраны труда к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС
34. Медико-санитарное обеспечение газодымозащитников
35. Порядок проведения боевой проверки СИЗОД
36. Порядок проведения проверки №1 СИЗОД
37. Порядок проведения проверки №2 СИЗОД
38. Порядок проведения проверки №3 СИЗОД.

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **7.4.1 Методические указания к коллоквиуму**

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

#### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### **7.4.2 Методические материалы при приеме экзамена**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. ЭБС«Znanium.com» Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016. - 270 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543>

2. ЭБС«Znanium.com» Трифонов, К.И. Физико-химические процессы в техносфере [Электронный ресурс]: учебник/Трифонов К. И., Девисилов В. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488268>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. ЭБС«Znanium.com» Гусакова, Н.В. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Гусакова - М.: ИНФРА-М, 2015. - 185 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461112>

2. Пожарная безопасность: справочник/ под ред. С.В. Собуря. — М.: ПожКнига, 2014. – 240 с.

### **8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Учебно-наглядные пособия включают в себя: плакат «Классификация пожарных и аварийно-спасательных машин», плакат «Схема организации хранения и одевания СИЗОД», плакат «Схема проверки СИЗОД», плакат «Автомобильный коленчатый АЛ-50(53213)подъемник Bronto Sky-lift-330(53213)», плакат «Автоцистерна-лестница АЦЛ-3-40-17(4332)», плакат «Структурная схема автолестницы», плакат «Доврачебная медицинская помощь», плакат «Принципиальная гидравлическая схема автолестницы», плакат «Автомобиль связи и освещения АСО-12(3205)» и др.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий и лабораторных занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических и лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;



- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

### 11 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное	

<p>(А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	
<p>Лаборатория пожарной техники (В-106). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер- манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы;</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7- Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome- бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. Компьютерный имитационный учебно- методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002)</p>

	<p>демонстрационный плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».</p>	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft</p>

		Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome- бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7- Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome- бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Операционная система Windows - лицензионная; 7- Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome- бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.48 Подготовка газодымозащитника  
(наименование дисциплины)


для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность  
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
<b>3 курс</b>					
1.	июнь, 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа по теме «Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны»	групповая	Кочетков М.В.	Сформированность ОК-6; ОК-9; ПК-8; ПК-17; ПК-22; ПК- 26

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Кочетков М.В.   
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Транспортных процессов и техносферной безопасности  
(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)