

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра _____ Инженерных дисциплин и таможенного дела _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
« 15 » марта 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.Б.52 Пожарно-техническая экспертиза _____

по специальности _____ 20.05.01 Пожарная безопасность _____

по профилю _____ Пожарная безопасность _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ специалист _____

Программа подготовки _____ специалитет _____

Форма обучения _____ очная и заочная _____

Год начала подготовки _____ 2018 _____

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. эконом. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)


Ю.А. Лысенко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
« 15 » 03 2018 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 15 » 03 2018 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
« 15 » 03 2018 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины – дать студентам знания в области производства пожарно-технической экспертизы и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами; выработать у студентов практические навыки по проведению пожарно-технической экспертизы.

Задачи:

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по проведению пожарно-технических экспертиз и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ООП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Расследование пожаров», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Государственный пожарный надзор», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная безопасность в строительстве».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.Б.52 «Пожарно-техническая экспертиза» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» направлен на формирование следующих компетенций:

Углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков правового и научно-технического характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности должностных лиц органов Государственного пожарного надзора при проверочных действиях, уголовно-процессуальном и административном расследовании дел о пожарах и нарушениях противопожарных требований.

Процесс изучения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» направлен на формирование следующих компетенций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (**ПК-65**);
- способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (**ПК-67**);
- способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (**ПК-68**).

Знать:

- состав, структуру и тенденции развития судебной экспертизы;
- цели, задачи и направления реформирования видов экспертиз, их регламентации в УПК, ГПК, АПК;
- закономерности развития юридической практики, и ее значение в механизме (системе)

правового регулирования;

- состояние и развитие международного решения ряда проблем судебной экспертизы;
- методологию получения юридических знаний.

Уметь:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов регламентации экспертизы в УПК, ГПК, АПК норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации назначения экспертизы в практике и выработать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии.

Владеть

- составления письменных документов юридического содержания;
- устных выступлений по судебной экспертизе, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии;
- подготовки экспертных заключений;
- консультирования граждан по вопросам судебной экспертизы.
- видами судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах;
- порядком судебного разбирательства по уголовным, административным и гражданским делам о пожарах;
- проблемами применения специальных знаний в расследовании пожаров;
- формированием и подготовки нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и производства судебных экспертиз.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		9	
Аудиторные занятия (всего)	51,35/1,43	51,35/1,43	
В том числе:			
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94	
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	57/1,58	57/1,58	
В том числе:			
Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	28/0,78	28/0,78	

2. Подготовка к защите практических работ	29/0,81	29/0,81	
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99	
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	144/4	144/4	

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	
Аудиторные занятия (всего)	6,35/0,18	6,35/0,18	
В том числе:			
Лекции (Л)	2/0,06	2/0,06	
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	129/3,58	129/3,58	
В том числе:			
Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	64/1,78	64/1,78	
2. Подготовка к защите практических работ	65/1,81	65/1,81	
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24	
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	144/4	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Теоретические основы пожарно-технической экспертизы.	1-2	4	2				8	Обсуждение докладов
2.	Механизм возникновения	3-4	4	2				8	Блиц-опрос

	горения. Методология установления причастности источников зажигания к возникновению пожара.								
3.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	5-7	4	2				8	Тестирование
4.	Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы	8-9	4	2				8	Блиц-опрос
5.	Исследования полимерных материалов и горючих жидкостей	10-12	4	2				8	Тестирование
6.	Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов	13-14	4	2				6	Обсуждение докладов
7.	Исследование объектов электротехнического назначения	15	4	2				6	Тестирование
8	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы	16	6	3				5	Блиц-опрос
9	Промежуточная аттестация.								Экзамен
	ИТОГО: 144		34	17	0,35		35,65	57	

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Теоретические основы пожарно-технической экспертизы.		0,5	1				16	Обсуждение докладов
2.	Механизм возникновения горения. Методология		0,5	1				16	Блиц-опрос

	установления причастности источников зажигания к возникновению пожара.								
3.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз		0,5					16	Тестирование
4.	Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы							16	Блиц-опрос
5.	Исследования полимерных материалов и горючих жидкостей							16	Тестирование
6.	Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов							16	Обсуждение докладов
7.	Исследование объектов электротехнического назначения			1				16	Тестирование
8	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы		0,5	1				17	Блиц-опрос
9	Промежуточная аттестация.								Экзамен
	ИТОГО: 144		2	4	0,35			8,65	129

5.3. Содержание разделов дисциплины «Пожарно-технической экспертизы», образовательные технологии для ОФО, ЗФО

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Теоретические основы пожарно-технической экспертизы.	4/0,11	0,5/0,01	Предмет пожарно-технической экспертизы (ПТЭ). Объекты судебной пожарно-технической экспертизы. Компетенция пожарно-технического эксперта. Права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта. Порядок хранения материалов дела и вещественных доказательств, условия и порядок применения разрушающих методов исследования. Участие эксперта в следственных действиях. Методология осмотра места пожара. Очаговые признаки и их формирование. Очаги пожара и очаги горения, принципы их дифференциации. Установление очага пожара. Методические принципы установления механизма возникновения горения. Прочие вопросы, находящиеся в компетенции пожарно-технического эксперта и методические принципы	ОПК-1 ПК-65 ПК-67 ПК-68	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права в ситуациях наличия пробелов регламентации экспертизы в УПК, ГПК, АПК норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии. <p>Обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных документов юридического содержания; - устных выступлений по судебной экспертизе, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - ведения дискуссии; - подготовки экспертных 	Слайд-лекции, тематический семинар

				их применения.		<p>заклучений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования граждан по вопросам судебной экспертизы. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах; - о порядке судебного разбирательства по уголовным, административным и гражданским делам о пожарах; - о проблемах применения специальных знаний в расследовании пожаров; - о формировании и подготовки нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и производства судебных экспертиз. 	
Тема 2.	<p>Механизм возникновения горения.</p> <p>Методология установления причастности источников зажигания к возникновению</p>	4/0,11	0,5/0,01	<p>Пламя, тепловое излучение пламени. Искры от сгорания твердых топлив. Фрикционные искры и трение. Нагретые поверхности. Разряды статического электричества. Разряды атмосферного электричества. Сфокусированный тепловой луч. Тлеющее табачное изделие.</p>	<p>ОПК-1 ПК-65 ПК-67 ПК-68</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права в ситуациях наличия пробелов регламентации экспертизы в УПК, ГПК, АПК норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной 	Слайд-лекции, тематический семинар

	пожара.			<p>Источники зажигания, образующиеся при электро- и газосварке. Нагревательные устройства на газовом, жидком и твердом топливе. Пожароопасные аварийные режимы в электротехнических устройствах. Обнаружение и изъятие вещественных объектов, а также предметов, веществ и материалов, отбор проб для дальнейшего исследования. Отбор проб при административном расследовании. Отбор проб при выявлении очага пожара (обугленные остатки древесины, полимерных материалов, бетон, штукатурка, окалина, холоднодеформированные изделия и др.). Работа по версии о поджоге. Применение газоанализаторов фотоионизационного типа и газоанализаторов с индикаторными трубками для поиска места локализации остатков горючей жидкости на месте пожара. Отбор</p>	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии. <p>Обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных документов юридического содержания; - устных выступлений по судебной экспертизе, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - ведения дискуссии; - подготовки экспертных заключений; - консультирования граждан по вопросам судебной экспертизы. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах; - о порядке судебного разбирательства по уголовным, административным и гражданским делам о пожарах; - о проблемах применения специальных знаний в 	
--	---------	--	--	---	--	--

						<p>расследовании пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формировании и подготовки нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и производства судебных экспертиз. 	
Тема 3.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	4/0,11	0,5/0,01	Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения и проведения, процессуальное значение. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах. Понятие экспертизы, ее задачи. Пожарно-техническая экспертиза как метод исследования пожаров.	ОПК-1 ПК-65 ПК-67 ПК-68	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права в ситуациях наличия пробелов регламентации экспертизы в УПК, ГПК, АПК норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии. <p>Обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных документов юридического содержания; - устных выступлений по судебной экспертизе, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - ведения дискуссии; 	Слайд-лекции, тематический семинар

						<ul style="list-style-type: none"> - подготовки экспертных заключений; - консультирования граждан по вопросам судебной экспертизы. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах; - о порядке судебного разбирательства по уголовным, административным и гражданским делам о пожарах; - о проблемах применения специальных знаний в расследовании пожаров; - о формировании и подготовки нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и производства судебных экспертиз. 	
Тема 4.	Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы	4/0,11		Методы и методики пожарных исследований. Общая методика пожарно-технической экспертизы. Планирование экспертного исследования. Специальные методы и методики пожарно-технических исследований.	ОПК-1 ПК-65 ПК-67 ПК-68	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права в ситуациях наличия пробелов регламентации экспертизы в УПК, ГПК, АПК норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи 	Проблемные лекции, тематический семинар

					<p>правоприменительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии. <p>Обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных документов юридического содержания; - устных выступлений по судебной экспертизе, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - ведения дискуссии; - подготовки экспертных заключений; - консультирования граждан по вопросам судебной экспертизы. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах; - о порядке судебного разбирательства по уголовным, административным и гражданским делам о пожарах; - о проблемах применения 	
--	--	--	--	--	---	--

						специальных знаний в расследовании пожаров; - о формировании и подготовки нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и производства судебных экспертиз.	
Тема 5.	Исследования полимерных материалов и горючих жидкостей	4/0,11		Исследование обгоревших останков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий. Термопластичные и термореактивные полимерные материалы, их поведение в условиях пожара, влияние на динамику и направленность распространения горения, ЛВЖ, ГЖ и другие вещества, способствующие возникновению и быстрому развитию горения. Следы, характерные для поджога с их применением.	ОПК-1 ПК-65 ПК-67 ПК-68	Уметь: - применять нормы права в ситуациях наличия пробелов регламентации экспертизы в УПК, ГПК, АПК норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии. Обладать навыками: - составления письменных документов юридического содержания; - устных выступлений по судебной экспертизе, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;	Слайд-лекции, тематический семинар

					<ul style="list-style-type: none"> - ведения дискуссии; - подготовки экспертных заключений; - консультирования граждан по вопросам судебной экспертизы. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах; - о порядке судебного разбирательства по уголовным, административным и гражданским делам о пожарах; - о проблемах применения специальных знаний в расследовании пожаров; - о формировании и подготовки нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и производства судебных экспертиз. 	
Тема 6.	Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов	4/0,11	Исследование после пожара конструкций и предметов после пожара. Деформации, окисные пленки, окалина, расплавление металла. Качественная и количественная оценка степени термических поражений,	ОПК-1 ПК-65 ПК-67 ПК-68	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права в ситуациях наличия пробелов регламентации экспертизы в УПК, ГПК, АПК норм, сложных взаимодействий, решать 	Слайд-лекции, имитационное моделирование

				<p>направленности теплового воздействия на конструкцию.</p>	<p>сложные задачи правоприменительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии. <p>Обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных документов юридического содержания; - устных выступлений по судебной экспертизе, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - ведения дискуссии; - подготовки экспертных заключений; - консультирования граждан по вопросам судебной экспертизы. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах; - о порядке судебного разбирательства по уголовным, административным и гражданским делам о пожарах; 	
--	--	--	--	---	--	--

						<p>- о проблемах применения специальных знаний в расследовании пожаров;</p> <p>- о формировании и подготовки нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и производства судебных экспертиз.</p>	
Тема 7.	Исследование объектов электротехнического назначения	4/0,11		<p>Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических изделиях. Диагностирующие следы и признаки. Признаки причастности к возникновению пожара: перегрузки электросети, большого переходного сопротивления. Методы исследования объектов электротехнического назначения.</p>	ОПК-1 ПК-65 ПК-67 ПК-68	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права в ситуациях наличия пробелов регламентации экспертизы в УПК, ГПК, АПК норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии. <p>Обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных документов юридического содержания; - устных выступлений по судебной экспертизе, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки 	Проблемная лекция, тематический семинар

					<p>зрения в устной полемике; - ведения дискуссии; - подготовки экспертных заключений; - консультирования граждан по вопросам судебной экспертизы. Иметь представление: - о видах судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах; - о порядке судебного разбирательства по уголовным, административным и гражданским делам о пожарах; - о проблемах применения специальных знаний в расследовании пожаров; - о формировании и подготовке нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и производства судебных экспертиз.</p>		
Тема 8.	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы	4/0,11	0,5/0,01	Заключение эксперта о причине пожара: структура, содержание, процессуальное значение. Вопросы, решаемые в рамках исследования. Порядок подготовки заключения о причине пожара сотрудниками	ОПК-1 ПК-65 ПК-67 ПК-68	<p>Уметь: - применять нормы права в ситуациях наличия пробелов регламентации экспертизы в УПК, ГПК, АПК норм, сложных</p>	Слайд-лекции, тематический семинар

				<p>ГПС. Этапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы.</p>	<p>взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии. <p>Обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных документов юридического содержания; - устных выступлений по судебной экспертизе, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - ведения дискуссии; - подготовки экспертных заключений; - консультирования граждан по вопросам судебной экспертизы. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах; - о порядке судебного разбирательства по уголовным, административным и гражданским делам о 	
--	--	--	--	--	--	--

					пожарах; - о проблемах применения специальных знаний в расследовании пожаров; - о формировании и подготовки нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности и производства судебных экспертиз.	
	Итого	34/0,94	2/0,06			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Теоретические основы пожарно-технической экспертизы.	Орган дознания и лицо, производящие дознание. Взаимоотношения начальника органа дознания и лица, производящего дознание	2/0,06	1/0,03
2.	Механизм возникновения горения. Методология установления причастности источников зажигания к возникновению пожара.	Срок производства дознания. Составления процессуальных документов при производстве дознания	2/0,06	1/0,03
3.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	Судебные экспертизы: основания классификации по предмету и объектам исследования. Первичная, повторная, дополнительная, комиссия, комплексная экспертизы	2/0,06	
4.	Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы	Особенности проверки версий о причастности к возникновению пожара отдельных видов источников зажигания (электрической природы, технологической природы, самовозгорания, природных явлений)	2/0,06	
5.	Исследования полимерных материалов и горючих жидкостей	Методы исследования остатков горючих жидкостей и других веществ, инициирующих и ускоряющих горение, поступающих в больших и малых (следовых) количествах. Аппаратура, применяемая при исследовании	2/0,06	
6.	Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов	Отбор проб, лабораторные инструментальные методы и средства их исследования с целью получения информации, необходимой для установления очага поражения	2/0,06	
7.	Исследование объектов	Нормативно-правовые документы по обслуживанию населения. Закон	2/0,06	1/0,03

	электротехнического назначения	РФ «О защите прав потребителей».		
8.	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы	Практическое оформление заключения пожарно-технического эксперта	3/0,08	1/0,03
	Итого		17/0,47	4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах. Учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов для студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Полномочия органов ГПН при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами	Написание реферата	2 неделя	8/0,22	16/0,44
2.	Уголовно-процессуальные формы расследования пожаров	Составление плана-конспекта	4 неделя	8/0,22	16/0,44
3.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	Составление плана-конспекта	5 неделя	8/0,22	16/0,44
4.	Объекты, система методов и методик пожарно-технической экспертизы	Составление плана-конспекта	7 неделя	8/0,22	16/0,44
5.	Исследования полимерных материалов и горючих жидкостей	Составление плана-конспекта	11 неделя	8/0,22	16/0,44
6.	Исследование материалов неорганической природы, металлов и сплавов	Составление плана-конспекта	13 неделя	6/0,17	16/0,44
7.	Исследование объектов электротехнического назначения	Составление плана-конспекта	14 неделя	6/0,17	16/0,44
8.	Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы	Составление плана-конспекта	16 неделя	5/0,14	17/0,47
	Итого			57/1,58	129/3,58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

1. ЭБС «Znanium.com.» Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Солод С.А. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 20.05.01. Пожарная безопасность. Издание Майкоп., 2019 год.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
2	6	Электроника и электротехника
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	5	Гидравлика
4	4	Информатика
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
8	8	Информационные технологии
8	5	Экологическая оценка химической опасности
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	10	Пожарно-техническая экспертиза
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-65: способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3	3	Правоведение
8	9	Расследование пожаров
8	10	Экспертиза пожаров
9	10	Пожарно-техническая экспертиза
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.		
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Экспертиза пожаров
9	10	Пожарно-техническая экспертиза
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-68: способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.		
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Экспертиза пожаров
9	10	Пожарно-техническая экспертиза
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
знать: информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования; основные принципы обеспечения информационной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
уметь: выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ; вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения; разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях; решать стандартные задачи профессиональной направленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-65: способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз					
знать: технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
уметь: применить технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.					
знать: порядок проведения следственных и иных процессуальных действий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
уметь: участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью принятия участия в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-68: способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.					
знать: порядок проведения способность проводить экспертизу расчетов по оценке	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Зачёт с оценкой

пожарного риска на производственных объектах			отдельные пробелы знания	знания	
уметь: проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации
Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Пожарно-техническая экспертиза» для студентов ОФО, ЗФО

1. Теоретические основы пожарно-технической экспертизы.
2. Методология осмотра места пожара.
3. Методические принципы установления причины пожара.
4. Порядок обнаружения и изъятия вещественных объектов, а также предметов, веществ и материалов, отбор проб для дальнейшего исследования.
5. Процессуальный порядок применения технических средств при исследовании пожаров.
6. Порядок отбора и упаковки проб газовой фазы и твердых объектов-носителей остатков ЛВЖ и ГЖ для последующего исследования их в лабораторных условиях.
7. Механизм возникновения горения.
8. Использование флуоресцентной спектроскопии в пожарно-технической экспертизе.
9. Основные сведения о хроматографических методах исследования.
10. Основы методов термического анализа.
11. Применение методов молекулярной спектроскопии для экспертизы пожаров.
12. Применение методов атомной спектроскопии при экспертизе пожаров
13. Методики СПТЭ, связанные с проведением металлографического и морфологического исследований.
14. Применение рентгенографии в пожарно – технической экспертизе. Экспертные методики.
15. Ультразвуковые методы исследования.
16. Магнитные методы исследования.
17. Вихретоковые методы исследований.
18. Электрические методы исследования.
19. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий.
20. Порядок участия и участие в судебном заседании в качестве эксперта.
21. Исследование вещественных доказательств при установлении их информативности об обстоятельствах пожара;
22. Выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствовавших возникновению и развитию пожара;
23. Обработка, анализ и систематизация информации, получаемую при пожарно-технической экспертизе; выдвигать и анализировать экспертные версии, проявляя способность и готовность использовать знание методов и теорий, освоенных в процессе обучения, при осуществлении экспертных и аналитических работ;
24. Взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при производстве экспертизы;
25. Подготовка заключения пожарно-технического эксперта, используя методы анализа и синтеза, критическое мышление, обобщение, принимая аргументированное решение и отстаивая его;
26. Участие в расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел и дел об административных правонарушениях в качестве специалиста, эксперта, лица, поддерживающего обвинение, либо осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
27. Взаимодействие с подразделениями органов внутренних дел по вопросам, связанным с пожарно-технической экспертизы.
28. Содержание надзорной деятельности.
29. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз.

30. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями.

Тестовые задания

Вариант №1

<p>1. Следы, подлежащие выявлению и исследованию на месте пожара, можно разделить на три основные группы: А) Традиционные для криминалистики следы (отпечатки пальцев, следы обуви, транспортных средств, следы взлома и т.д.); следы горения; следы преступных действий по инициированию горения. В) Следы горения; отпечатки пальцев, следы обуви. С) Следы преступных действий по инициированию горения, следы горения, следы средств взлома.</p>	<p>6. Свойства папиллярных узоров: А) Папиллярные узоры остаются неизменными до конца его жизни человека; при поверхностных повреждениях рисунки папиллярных узоров через некоторое время восстанавливаются в первоначальном своем виде; каждый папиллярный узор является строго индивидуальным и неповторимым В) Папиллярные узоры остаются неизменными до конца его жизни человека; при поверхностных повреждениях рисунки папиллярных узоров через некоторое время восстанавливаются в видоизмененном виде; каждый папиллярный узор является строго индивидуальным и неповторимым С) Папиллярные узоры остаются неизменными до конца его жизни человека; при поверхностных повреждениях рисунки папиллярных узоров через некоторое время восстанавливаются в первоначальном своем виде; папиллярный узор схож у 0.67% людей</p>
<p>2. Трасология – это? А) Учение о преступлениях В) Учение о следах С) Учение о воровстве</p>	<p>7. Отпечатки лучше разыскивать с помощью? А) Отраженного света В) Прямого луча света С) Косо падающего света D) Нет правильного варианта</p>
<p>3. Статистические следы образуются: А) Если в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты передвигаются относительно друг друга В) Если в момент контакта следообразующий и следообразующий объекты не передвигаются относительно друг друга С) Если в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты не передвигаются относительно друг друга</p>	<p>8. Отпечаток пальца на стекле на просвет отчетливо виден: А) При нагреве до температуры 400-450 0С. (длительность нагрева 1 час) В) При нагреве до температуры 200-350 0С. (длительность нагрева 30 мин.) С) При нагреве до температуры 600-800 0С. (длительность нагрева 2 часа)</p>
<p>4. Динамические следы образуются: А) Если в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты не передвигаются относительно</p>	<p>9. Дорожка следов это? А) Направление, в котором двигался объект В) Зона поиска С) Совокупность последовательно</p>

<p>друг друга В) При перемещении слеодообразующего и следовоспринимающего объекта относительно друг друга С) При перемещении слеодообразующего и слеодообразующего объекта относительно друг друга</p>	<p>отпечатавшихся следов</p>
<p>5. В зависимости от характера изменений следовоспринимающего объекта следы разделяются на: А) Детализированные и объемные В) Плоские и поверхностные С) Объемные и плоские D) Объемные и поверхностные</p>	<p>10. Задачами трасологических исследований являются: А) Установление групповой принадлежности и идентификация различных объектов по их следам-отображения В) Установление групповой принадлежности и идентификация различных объектов по их следам-отображения; установление принадлежности частей единому целому; диагностика механизма и условий слеодообразования С) Диагностика механизма и условий слеодообразования</p>

Вариант №2

<p>1. Согласно Правилам эксплуатации электроустановок потребителей (ПЭЭП) на любом промышленном и сельскохозяйственном объекте должно быть: А) Паспортные карты или журналы с описанием основного электрооборудования и защитных средств с указанием их технических характеристик; протоколы и акты испытаний, ремонта и ревизии оборудования; общие схемы электроснабжения по предприятию в целом и отдельным цехам и участкам; практическая документация на устройство электроосвещения, схема освещения, картотека текущей эксплуатации и ремонтов В) Паспортные карты, протоколы и акты испытаний, практическая документация на устройство электроосвещения С) Паспортные карты или журналы с описанием основного электрооборудования и защитных средств с указанием их технических характеристик; практическая документация на устройство электроосвещения, схема освещения, картотека текущей эксплуатации и ремонтов</p>	<p>6. Что делают при производстве непосредственного осмотра электросети на месте пожара? А) Уточняются трассы и способы прокладки электропроводки; уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; В) Уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; выявляются участки токоведущих жил кабельных изделий и контактных соединений с оплавлениями, дуговой эрозией и другими признаками аварийной работы; осуществляется фиксация в протоколе и изъятие участков кабельных изделий и других элементов электросети с признаками аварийных процессов С) Уточняются трассы и способы прокладки электропроводки; уточняются (или</p>
--	---

	<p>составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; выявляются участки токоведущих жил кабельных изделий и контактных соединений с оплавлениями, дуговой эрозией и другими признаками аварийной работы; осуществляется фиксация в протоколе и изъятие участков кабельных изделий и других элементов электросети с признаками аварийных процессов</p>
<p>2. Основные инструменты и оборудование, необходимые при осмотре места пожара: А) метр (рулетка); лупа; тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; саперная лопатка; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; фильтровальная бумага; резиновые перчатки В) метр (рулетка); лупа; Колумбус (штагенциркуль-глубиномер);тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; саперная лопатка; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; фильтровальная бумага; резиновые перчатки С) метр (рулетка); лупа; Колумбус (штагенциркуль-глубиномер);тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; резиновые перчатки</p>	<p>7. Правило поиска очага пожара: А) Искать самую нижнюю зону со следами горения В) Искать самую верхнюю зону со следами горения С) Искать самую дальнюю зону со следами горения</p>
<p>3. Как следует двигаться при поиске очага пожара? А) Следует двигаться по следам термических поражений вниз В) следует двигаться по следам термических поражений вверх С) Следует двигаться по следам термических поражений слева на право</p>	<p>8. Признаки очага и другие характерные термические поражения конструкций, вещественные доказательства лучше сохраняются: А) В) В нижней зоне С)</p>
<p>4. Какие бывают типы вторичных пожаров? А) Изолированные и удаленные В) Местные и изолированные С) Местные и удаленные</p>	<p>9. Местные очаги возникают в пределах зоны горения за счет: А) Сосредоточения горючих материалов; на участках, где тушение было менее эффективно или запоздало</p>

	<p>В) Сосредоточения горючих материалов; более благоприятных условий горения;</p> <p>С) Сосредоточения горючих материалов; более благоприятных условий горения; на участках, где тушение было менее эффективно или запоздало</p>
<p>5. Как отличить первичный и вторичные очаги?</p> <p>А) Сопоставление их распределения с распределением пожарной нагрузки по помещению; применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах</p> <p>В) Применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах; реконструкции событий; тщательный поиск путей «огневой» и «электрической связи»</p> <p>С) Реконструкции событий; критический анализ</p> <p>Д) Сопоставление их распределения с распределением пожарной нагрузки по помещению; применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах; реконструкции событий; тщательный поиск путей «огневой» и «электрической связи»; критический анализ</p>	<p>10. Материалы, изготовленные безобжиговым методом, по типу использованного связующего можно условно разделить на три подгруппы:</p> <p>А) Материалы на основе цемента; извести; гипса</p> <p>В) Материалы на основе дерева; извести; гипса.</p> <p>С) Материалы на основе цемента; металлов; гипса.</p>

Вариант №3

<p>1. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?</p> <p>А) 69-ФЗ Федеральный закон "О пожарной безопасности"</p> <p>В) Правила противопожарного режима в Российской Федерации</p> <p>С) Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре"</p> <p>Д) 123-ФЗ Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"</p>	<p>6. В каком размере на юридическое лицо может быть наложен административный штраф за нарушение требований пожарной безопасности об обеспечении проходов, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям?</p> <p>А) От пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей</p> <p>В) От тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей</p> <p>С) От ста двадцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей</p> <p>Д) От сорока тысяч до ста тысяч рублей</p>
<p>2. Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной</p>	<p>7. Какое наказание установлено Уголовным кодексом РФ за нарушение требований пожарной</p>

<p>безопасности?</p> <p>А) Технические средства пожаротушения</p> <p>В) Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>С) Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Д) Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>безопасности, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть двух или более лиц?</p> <p>А) Лишение свободы на срок до пяти лет или лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового</p> <p>В) Принудительные работы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишение свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового</p> <p>С) Ограничение свободы на срок до пяти лет или лишение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового</p> <p>Д) Штраф в размере до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового</p>
<p>3. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?</p> <p>А) Руководитель организации</p>	<p>8. На основании какого документа должностные лица органов государственного пожарного надзора имеют право посещать территории и помещения организаций в целях контроля</p>

<p>В) Специалист по пожарной безопасности организации С) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем D) Руководители подразделений (участков)</p>	<p>за соблюдением требований пожарной безопасности? A) Только на основании приказа (распоряжения) руководителя (заместителя руководителя) органа государственного пожарного надзора о назначении проверки B) Только на основании документа, удостоверяющего личность должностного лица C) На основании предъявления служебного удостоверения и копии приказа (распоряжения) руководителя (заместителя руководителя) органа государственного пожарного надзора о назначении проверки D) Имеют право посещать территории и помещения организаций, в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, без предъявления каких либо документов</p>
<p>4. К какому виду ответственности не могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности? A) К дисциплинарной ответственности B) К уголовной ответственности C) К гражданской ответственности D) К административной ответственности</p>	<p>9. В отношении каких объектов из перечисленных составляется декларация пожарной безопасности? A) Только в отношении отдельно стоящих жилых домов высотой не более трех этажей, предназначенных для проживания одной семьи (объекты индивидуального жилищного строительства) B) Только в отношении отдельно стоящих особо опасных объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет не более чем 1500 м² и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности C) Только в отношении отдельно стоящих объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет не более чем 1500 м², которые предназначены для осуществления производственной деятельности и для которых не требуется установление санитарно-защитных зон D) В отношении всех перечисленных объектов</p>
<p>5. Какому административному наказанию</p>	<p>10. Что из перечисленного не относится к</p>

<p>могут быть подвергнуты должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности в условиях особого противопожарного режима?</p> <p>А) Административному штрафу в размере от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административному приостановлению деятельности на срок до девяноста суток</p> <p>В) Административному штрафу в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей или административному аресту на срок до пятнадцати суток</p> <p>С) Административному штрафу в размере от пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей</p> <p>Д) Административному штрафу в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей</p>	<p>опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество?</p> <p>А) Повышенный уровень магнитного поля</p> <p>В) Пламя и искры</p> <p>С) Повышенная температура окружающей среды</p> <p>Д) Пониженная концентрация кислорода</p>
--	---

Вариант №4

<p>1. Длина шага у нормального идущего мужчины среднего роста?</p> <p>А) 70 см</p> <p>В) 50-80 см</p> <p>С) 35-55 см</p> <p>Д) 65-90 см</p>	<p>6. Какие следы оставляют транспортные средства?</p> <p>А) Следы торможения; следы, указывающие направление движения; следы отображения; следы колеи; следы протектора</p> <p>В) Следы торможения; следы, указывающие направление движения; следы отображения; следы колеи</p> <p>С) Следы торможения; следы, указывающие направление движения; следы протектора</p> <p>Д) Следы колеи; следы протектора, следы торможения</p>
<p>2. Длина шага у женщин и стариков?</p> <p>А) 50-70 см</p> <p>В) 40-50 см</p> <p>С) 65-90 см</p> <p>Д) 25-40 см</p>	<p>7. Следы протектора это?</p> <p>А) Статические следы (следы качения), они образуются в момент соприкосновения определенного участка протектора со следовоспринимающей или следообразующей поверхностью</p> <p>В) Статические следы (следы трения), они образуются в момент соприкосновения определенного участка протектора со следообразующей поверхностью</p> <p>С) Статические следы (следы качения), они образуются в момент соприкосновения определенного участка протектора со следовоспринимающей поверхностью</p>
<p>3. Если по тем или иным причинам след не сфотографировать то нужно?</p> <p>А) Запомнить</p> <p>В) Зарисовать</p> <p>С) Рассказать</p>	<p>8. Сколько стадий проводится при осмотре места пожара?</p> <p>А) 1</p> <p>В) 2</p> <p>С) 3</p>
<p>4. Из каких материалов делают слепки?</p>	<p>9. Как называются стадии осмотра?</p>

<p>А) Металлических В) Деревянных С) Полимерных</p>	<p>А) Предварительный и статистический осмотр В) Предварительный и динамический осмотр С) Динамический и статистический осмотр</p>
<p>5. Следы торможения это? А) Статистические следы - они образуются при движении машины с заторможенными колесами и представляют собой сплошную полосу с неразличимым рисунком протектора В) Динамические следы - они образуются при движении машины с заторможенными колесами и представляют собой сплошную полосу с неразличимым рисунком протектора С) Динамические следы - они образуются при движении машины с не заторможенными колесами и представляют собой сплошную полосу с различимым рисунком протектора</p>	<p>10. На месте пожара, как правило, изымаются: А) Все найденные в очаговой зоне электротехнические предметы и их остатки, и другие устройства, которые могут быть источником зажигания или иметь какое-то отношение к нему (например, остатки устройств для поджога); все непонятные В) Все непонятные С) Устройства, которые могут быть источником зажигания или иметь какое-то отношение к нему (остатки устройств для поджога)</p>

Вариант №5

<p>1. По какому нормативному документу производится расчет категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности и классу зоны? А) СНиП, ГОСТ, ПТЭЭП. В) Правила пожарной безопасности, ПУЭ. С) НПБ, ПУЭ. D) Отраслевые стандарты, ПТЭЭП.</p>	<p>6. В течении какого времени персоналом смены обеспечивается наблюдение за местом наиболее возможного возникновения очага пожара? А) 6 часов В) 5 часов С) 4 часа D) 3 часа</p>
<p>2. Что включает в себя ежегодное ТО углекислотного огнетушителя? А) Внешний осмотр, взвешивание и определение величины утечки огнетушащего вещества, проверка срока эксплуатации. В) Только осмотр и покраска С) Осмотр запорной арматуры и проверка срока эксплуатации. D) Внешний осмотр</p>	<p>7. Что включает в себя ежегодное ТО углекислотного огнетушителя? А) Внешний осмотр, взвешивание и определение величины утечки огнетушащего вещества, проверка срока эксплуатации. В) Только осмотр и покраска С) Осмотр запорной арматуры и проверка срока эксплуатации. D) Взвешивание огнетушителя</p>
<p>3. Кто назначается лицом ответственным за проведение огневых работ на действующих производствах (объектах)? А) Начальник смены (участка). В) Инженер по ТБ. С) Начальник цеха или его заместитель. D) ИТР объекта, не занятый в данное время ведением тех. процесса и знающий правила проведения огневых работ.</p>	<p>8. В какой срок согласовываются мероприятия по безопасному проведению огневых работ с пожарной охраной? А) Накануне дня проведения огневых работ (до 12:00) В) Накануне дня проведения огневых работ (до 14:00) С) Накануне дня проведения огневых работ (до 15:00). D) Накануне дня проведения огневых работ (до 16:00)</p>

<p>4. Кем может быть продлен наряд-допуск, если работы в течении одной смены не закончены?</p> <p>А) Начальником караульной смены В) Руководителем подразделения, где проводятся огневые работы или лицом его замещающим, при условии соблюдения всех мероприятий предусмотренных п. 7 наряд-допуска и заполнением п. 15, но не более чем на одну смену на протяжении пяти рабочих дней недели. С) Министром ЧС по данному региону D) Руководителем подразделения, назначенным вышестоящим органом</p>	<p>16:00)</p> <p>9. В скольких экземплярах оформляется наряд допуск?</p> <p>А) В пяти В) В четырех С) В трех D) В двух</p>
<p>5. Какими могут быть места проведения сварочных и других огневых работ?</p> <p>А) опасными в пожарном отношении. В) безопасными в пожарном отношении. С) временными и постоянными. D) взрывоопасными.</p>	<p>10. Какие требования должны быть предъявлены при несоблюдении мер безопасности, предусмотренных нарядом-допуском?</p> <p>А) Огневые работы должны не прекращаться В) Огневые работы должны быть правомерны С) Огневые работы должны быть немедленно прекращены. D) Огневые работы должны постепенно закончить</p>
<p>1. Согласно Правилам эксплуатации электроустановок потребителей (ПЭЭП) на любом промышленном и сельскохозяйственном объекте должно быть:</p> <p>А) Паспортные карты или журналы с описанием основного электрооборудования и защитных средств с указанием их технических характеристик; протоколы и акты испытаний, ремонта и ревизии оборудования; общие схемы электроснабжения по предприятию в целом и отдельным цехам и участкам; практическая документация на устройство электроосвещения, схема освещения, картотека текущей эксплуатации и ремонтов В) Паспортные карты, протоколы и акты испытаний, практическая документация на устройство электроосвещения С) Паспортные карты или журналы с описанием основного электрооборудования и защитных средств с указанием их технических характеристик; практическая документация на устройство электроосвещения, схема освещения, картотека текущей эксплуатации и</p>	<p>6. Что делают при непосредственном осмотре электросети на месте пожара?</p> <p>А) Уточняются трассы и способы прокладки электропроводки; уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; В) Уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; выявляются участки токоведущих жил кабельных изделий и контактных соединений с оплавлениями, дуговой эрозией и другими признаками аварийной работы; осуществляется фиксация в протоколе и изъятие участков кабельных изделий и других элементов электросети с признаками аварийных процессов С) Уточняются трассы и способы прокладки</p>

ремонтов	электропроводки; уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; выявляются участки токоведущих жил кабельных изделий и контактных соединений с оплавлениями, дуговой эрозией и другими признаками аварийной работы; осуществляется фиксация в протоколе и изъятие участков кабельных изделий и других элементов электросети с признаками аварийных процессов
<p>2. Основные инструменты и оборудование, необходимые при осмотре места пожара:</p> <p>А) метр (рулетка); лупа; тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; саперная лопатка; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; фильтровальная бумага; резиновые перчатки</p> <p>В) метр (рулетка); лупа; Колумбус (штагенциркуль-глубиномер);тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; саперная лопатка; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; фильтровальная бумага; резиновые перчатки</p> <p>С) метр (рулетка); лупа; Колумбус (штагенциркуль-глубиномер);тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; резиновые перчатки</p>	<p>7. Правило поиска очага пожара:</p> <p>А) Искать самую нижнюю зону со следами горения</p> <p>В) Искать самую верхнюю зону со следами горения</p> <p>С) Искать самую дальнюю зону со следами горения</p>
<p>3. Как следует двигаться при поиске очага пожара?</p> <p>А) Следует двигаться по следам термических поражений вниз</p> <p>В) следует двигаться по следам термических поражений вверх</p> <p>С) Следует двигаться по следам термических поражений слева на право</p>	<p>8. Признаки очага и другие характерные термические поражения конструкций, вещественные доказательства лучше сохраняются:</p> <p>А)</p> <p>В) В нижней зоне</p> <p>С)</p>
<p>4. Какие бывают типы вторичных пожаров?</p> <p>А) Изолированные и удаленные</p> <p>В) Местные и изолированные</p> <p>С) Местные и удаленные</p>	<p>9. Местные очаги возникают в пределах зоны горения за счет:</p> <p>А) Сосредоточения горючих материалов; на участках, где тушение было менее эффективно</p>

	или запоздало В) Сосредоточения горючих материалов; более благоприятных условий горения; С) Сосредоточения горючих материалов; более благоприятных условий горения; на участках, где тушение было менее эффективно или запоздало
5. Как отличить первичный и вторичные очаги? А) Сопоставление их распределения с распределением пожарной нагрузки по помещению; применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах В) Применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах; реконструкции событий; тщательный поиск путей «огневой» и «электрической связи» С) Реконструкции событий; критический анализ D) Сопоставление их распределения с распределением пожарной нагрузки по помещению; применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах; реконструкции событий; тщательный поиск путей «огневой» и «электрической связи»; критический анализ	10. Материалы, изготовленные безобжиговым методом, по типу использованного связующего можно условно разделить на три подгруппы: А) Материалы на основе цемента; извести; гипса В) Материалы на основе дерева; извести; гипса. С) Материалы на основе цемента; металлов; гипса.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Методические материалы при приеме экзамена

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программ дисциплины, допускает грубые ошибки в

формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию коллоквиума

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума – пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной литературы.

На коллоквиум могут быть вынесены, как проблемные (не редко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменения задания, свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, правильно обоснованные принятые решения, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» - знание программного материала – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний – владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала – нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. ЭБС «Znanium.com.» Ищенко, Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под общ. ред. А.В. Аничина. - М.: Инфра-М: Контракт, 2013. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com.» Криминалистика: учебник / под ред. Н.П. Яблокова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

8.2 Дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium.com.» Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com.» Новое в уголовном законодательстве: Комментарий к статьям УК РФ в ред. ФЗ от 20.07.11 № 250-ФЗ; от 21.07.11 №253-ФЗ... (постат.) / под ред. А.И.Чучаева - М.: КОНТРАКТ, 2012. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Znanium.com.» Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС «Айбукс» Порубов, Н.И. Криминалистика: учебник/ Н.И. Порубов. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 640 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
5. ЭБС «Айбукс» Криминалистика: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова.. — М. : ЮНИТИ, 2010. — 943 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
6. Комиссаров, В.И. Криминалистическая тактика: история, современное состояние и перспективы развития / В.И. Комиссаров. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 192 с

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.for-styidents.ru/biblioteka/materialovedenie.html> (лекционный курс, учебники по материаловедению);
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material> (лекционный курс, учебники по материаловедению);
3. Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveintemet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

1. www.sci.aha.ru -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.
2. www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.
3. www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн.
4. www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.
5. www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации)
6. www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

Перечень программного обеспечения:

1. www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования.
2. www.olympr.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.
3. www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата.
4. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа:

<http://elibrary.ru/>

8. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:
[//http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;)

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических, лабораторных работ, курсовой проект и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических и лабораторных работ, курсового проектирования в период установочной и экзаменационной сессий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические и лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет, разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющийся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы в сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 минут. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости.

Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский,	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для	Читальный зал на 50	Операционная система

<p>самостоятельной работы обучающихся, оснащенной компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для мероприятий воспитательной направленности - актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием</p>		

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

12 Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.52 Пожарно-техническая экспертиза

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
4 курс					
1.	октябрь 2022 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Пожарно- техническая экспертиза в системе судебных экспертиз»	групповая	Рябущенко А.В.	Сформированность ОПК-1; ПК-65; ПК- 67; ПК-68

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Рябущенко А.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

« 14 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

(подпись)

И.Н. Чув
(Ф.И.О.)