

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра _____ Инженерных дисциплин и таможенного дела _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.Б.52 Пожарно-техническая экспертиза _____

по специальности _____ 20.05.01 Пожарная безопасность _____

по профилю _____ Пожарная безопасность _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ специалист _____

Программа подготовки _____ специалитет _____

Форма обучения _____ очная и заочная _____

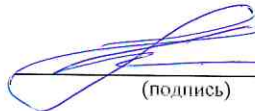
Год начала подготовки _____ 2019 _____

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. эконом. наук
(должность, учное звание, степень)



(подпись)

Ю.А. Лысенко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инженерных дисциплин и таможенного дела
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«19» 04 2019 г.



(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«19» 04 2019 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01



(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«19» 04 2019 г.



(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности



(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы.

Задача изучения дисциплины – формирование знаний о современных методиках и средствах научно-технического обеспечения расследования пожаров их возможности и область применения.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Расследование пожаров», «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарно-техническая экспертиза», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», вариативной части «Экспертиза пожаров».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-65: способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.

ПК-68: способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современные методики и средства научно-технического обеспечения расследования пожаров их возможности и область применения (ОПК-1; ПК-65; ПК-67; ПК-68).

уметь: осмысливать полученные экспериментальные данные и делать на их основе необходимые экспертные выводы (ПК-65; ПК-67; ПК-68).

владеть: навыками самостоятельной работы с вещественными доказательствами. (ПК-65; ПК-67; ПК-68).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестр
		9
Контактные часы (всего)	51,35/1,43	51,35/1,43
В том числе:		
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		

Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	57/1,58	57/1,58
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	28/0,78	28/0,78
2. Подготовка к защите практических работ	29/0,81	29/0,81
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестр
		8
Контактные часы (всего)	6,35/0,18	6,35/0,18
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,06	2/0,06
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	129/3,58	129/3,58
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	64/1,78	64/1,78
2. Подготовка к защите практических работ	65/1,8	65/1,8
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль		СР
9 семестр										
1.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	1-2	4						7	Контрольные вопросы
2.	Методика пожарно-технической экспертизы.	3-4	4						7	Контрольные вопросы
3.	Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России.	5-6	4						7	Контрольные вопросы
4.	Порядок приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы.	7-8	4	2					7	Контрольные вопросы
5.	Производство судебной экспертизы.	9-19	4	4					7	Контрольные вопросы
6.	Хранение вещественных доказательств, поступивших на экспертизу.	11	2						7	Контрольные вопросы
7.	Доказательственное значение экспертных выводов и их оценка дознавателем, следователем и судом.	12	2						7	Контрольные вопросы
8.	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров.	13-17	10	11					8	Контрольные вопросы
9.	Промежуточная аттестация					0,35		36,65		Экзамен в устной форме
ИТОГО:			34	17			0,35	36,65	57	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						СРС
		Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	
8 семестр								
1.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	2						16
2.	Методика пожарно-технической экспертизы.							16
3.	Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России.							16
4.	Порядок приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы.							16
5.	Производство судебной экспертизы.		2					16
6.	Хранение вещественных доказательств, поступивших на экспертизу.							16
7.	Доказательственное значение экспертных выводов и их оценка дознавателем, следователем и судом.							16
8.	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров.		2					17
9.	Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме				0,35		8,65	
ИТОГО:		2	4		0,35		8,65	129

5.3. Содержание разделов дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	4/0,11	2/0,05	<p>Судебная экспертиза, классификация, понятие и задачи. Понятие о судебной экспертизе. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз. Понятие о судебной пожарно-технической экспертизе. Предмет, объект и задачи пожарно-технической экспертизы.</p> <p>Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России.</p> <p>Основные положения судебной пожарно-технической экспертизы</p>	ОПК-1	<p>Знать: о целях и задачах пожарно-технической экспертизы, о ее месте в системе судебных экспертиз.</p> <p>Уметь: организовывать работу по пожарно-технической экспертизе.</p> <p>Владеть: методами организации работы по экспертизе пожаров.</p>	Лекция
Тема 2.	Методика пожарно-технической экспертизы.	4/0,11		<p>Общая методика и система частных методик пожарно-технической экспертизы.</p> <p>Специальные методы и методики пожарно-технических исследований.</p>	ОПК-1; ПК-65; ПК-68	<p>Знать: о методах пожарно-технической экспертизы.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию.</p>	Лекция

				Планирование экспертного исследования.		Владеть: методами исследования пожарно-технической экспертизы.	
Тема 3.	Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России.	4/0,11		Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС.	ОПК-1; ПК-67	Знать: об организации системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России.. Уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию. Владеть: методами организации системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России..	Лекция
Тема 4.	Порядок приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы.	4/0,11		Требования к упаковке объектов исследования. Требования к материалам дела, поступающим на судебную экспертизу. Требования предъявляются к материалам дела, поступающим на судебную экспертизу с нарочным. Передача заключения и материалов выполненной судебной экспертизы инициатору (лицу, назначившему экспертизу). Учет судебных экспертиз, выпол-	ОПК-1; ПК-67	Знать: о порядке приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы. Уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию. Владеть: навыками приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы.	Лекция

			<p>ненных в судебно-экспертном учреждении и экспертном подразделении ФПС.</p> <p>Накопительное дело проведения судебных экспертиз.</p> <p>Требования предъявляемые к ведению Журнала регистрации и учета судебных экспертиз.</p> <p>Требования предъявляемые к регистрации в Журнале регистрации и учета судебных экспертиз материалов комплексных судебных экспертиз.</p>			
Тема 5.	Производство судебной экспертизы.	4/0,11	<p>Производство судебной экспертизы.</p> <p>Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при рассмотрении поступивших материалов судебной экспертизы.</p> <p>Действия исполнителя, получившего материалы судебной экспертизы.</p> <p>Действия в случаях несоответствия представленных объектов имеющемуся в постановлении (определении) перечню.</p> <p>Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при обнаружении несоответствия представленных объектов имеющемуся в постановлении (определении) пе-</p>	ОПК-1; ПК-67	<p>Знать: о производстве судебной экспертизы.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию.</p> <p>Владеть: навыками производства судебной экспертизы.</p>	Лекция

			<p>речню.</p> <p>Действия эксперта при наличии объективных оснований, указывающих на невозможность выполнения судебной экспертизы в установленный срок. Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при получении мотивированного рапорта о продлении срока экспертизы о наличии объективных оснований, указывающих на невозможность выполнения судебной экспертизы в установленный срок.</p> <p>Требования к расходованию материала вещественных доказательств. Особенности проведения комиссионной судебной экспертизы экспертами одной специальности.</p> <p>Особенности проведения судебной экспертизы экспертами разных специальностей или специализации, профилей (комплексная экспертиза).</p> <p>Структура заключения эксперта.</p> <p>Рекомендуемый порядок решения и изложения основных вопросов, находящихся в компетенции пожарно-технического эксперта.</p> <p>Требования к использованным в экспертном заключении литератур-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ным источникам, нормативным документам, компьютерным базам данных и расчетным программам?</p> <p>Требования к оформлению материалов, иллюстрирующих заключение эксперта (фотоснимки, таблицы, схемы, чертежи, графики и др.).</p> <p>Требования к оформлению изображений в исследовательской части заключения эксперта при использовании экспертом методов цифровой обработки изображений.</p> <p>Требования к оформлению получаемых при производстве судебной экспертизы первичных (полученных в результате фотосъемки или аналого-цифрового преобразования) и всех последующих (обработанных) цифровых изображений</p> <p>Действия руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС при предоставлении ему на проверку материалов исполненных судебных экспертиз.</p> <p>Требования к упаковке экспертом материалов судебной экспертизы подлежащих возвращению после выполнения экспертизы.</p> <p>Требования к содержанию сопроводительному письму к заключе-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				нию эксперта.			
Тема 6	Хранение вещественных доказательств, поступивших на экспертизу.	2/0,05		<p>Хранение вещественных доказательств, поступивших на экспертизу. Условия, в которых должны храниться доказательства, поступившие на экспертизу.</p> <p>Особенности хранения крупногабаритных вещественных доказательств, поступивших на экспертизу.</p> <p>Требования по организации хранения токсичных, легковоспламеняющихся веществ и других объектов, в отношении которых установлен особый порядок их хранения.</p> <p>Ответственность за соблюдение установленных правил хранения вещественных доказательств.</p> <p>Правила выдачи вещественных доказательств, хранящихся в условиях специально оборудованного помещения лицам, которым поручено исследование и их возврата экспертом.</p> <p>Действия руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС в случаях утраты или хищения вещественных доказательств.</p> <p>Проверка организации и условий хранения вещественных доказательств, выполнения сотрудниками</p>	ОПК-1; ПК-67	<p>Знать: об особенностях хранения вещественных доказательств, поступивших на экспертизу.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию.</p> <p>Владеть: навыками хранения вещественных доказательств, поступивших на экспертизу.</p>	Лекция

				судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС установленных требований по их хранению.			
Тема 7.	Доказательственное значение экспертных выводов и их оценка дознавателем, следователем и судом.	2/0,05		Доказательственное значение экспертных выводов и их оценка дознавателем, следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Оценка заключения эксперта. Особенности проведения повторной экспертизы.	ОПК-1; ПК-67	Знать: о доказательственном значении экспертных выводов и их оценке дознавателем, следователем и судом. Уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию. Владеть: навыками оценки заключения эксперта.	Лекция
Тема 8.	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров.	10/0,28		Установление источника зажигания и непосредственной технической причины пожара. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электроустановок, теплового воздействия электронагревательных приборов. Отработка версии о возникновении пожара в результате, теплового проявления механической энергии, разрядов статического или атмосферного электричества. Отработка версии о возникновении	ОПК-1; ПК-65; ПК-67; ПК-68	Знать: о методах выдвижения и анализа версий о причинах возникновения пожаров. Уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию. Владеть: навыками выдвижения и анализа версий о причинах возникновения пожаров.	Лекция

				пожара в результате воздействия маломощных источников зажигания, протекания процессов самовозгорания. Расследование пожаров, протекающих через стадию тлеющего горения. Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения.			
	Итого:	34/0,94	2/0,05				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в

часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
9/8 семестр				
1.	Порядок приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы.	Порядок приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы.	2/0,05	-
2.	Производство судебной экспертизы.	Производство судебной экспертизы. Заключение эксперта.	4/0,11	2/0,05
3.	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров.	Установление источника зажигания и непосредственной технической причины пожара. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электроустановок, теплового воздействия электронагревательных приборов. Отработка версии о возникновении пожара в результате теплового проявления механической энергии, разрядов статического или атмосферного электричества. Отработка версии о возникновении пожара в результате воздействия маломощных источников зажигания, протекания процессов самовозгорания. Расследование пожаров, протекающих через стадию тлеющего горения. Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения.	11/0,3	2/0,05
Итого:			17/0,47	4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз	Устный ответ на контрольные вопросы	1-2 неделя	7/0,19	16/0,44

2.	Методика пожарно-технической экспертизы.	Устный ответ на контрольные вопросы	3-4 неделя	7/0,19	16/0,44
3.	Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России.	Устный ответ на контрольные вопросы	5-6 неделя	7/0,19	16/0,44
4.	Порядок приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы.	Устный ответ на контрольные вопросы	7-8 неделя	7/0,19	16/0,44
5.	Производство судебной экспертизы.	Устный ответ на контрольные вопросы	9-10 неделя	7/0,19	16/0,44
6.	Хранение вещественных доказательств, поступивших на экспертизу.	Устный ответ на контрольные вопросы	11-12 неделя	7/0,19	16/0,44
7.	Доказательственное значение экспертных выводов и их оценка дознавателем, следователем и судом.	Устный ответ на контрольные вопросы	13-14 неделя	7/0,19	16/0,44
8.	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров.	Устный ответ на контрольные вопросы	15-17 неделя	8/0,22	17/0,47
	Итого:			57/1,58	129/3,58

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

-

6.2 Литература для самостоятельной работы

1) Зайцев, А. М. Анализ реальных пожаров и их воздействия на строительные конструкции: учебное пособие для студентов спец. 20.05.01 «Пожарная безопасность» / А. М. Зайцев. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2) Криминалистика: учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>

3) Прогнозирование опасных факторов пожара : курс лекций / составители С. А. Сазонова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55022.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
2	6	Электроника и электротехника
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	5	Гидравлика
4	4	Информатика
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	9	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
6,7	6,7	Информационные технологии
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	8	<i>Пожарно-техническая экспертиза</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-65: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Правоведение
8	10	Расследование пожаров
8	10	Экспертиза пожаров
9	8	<i>Пожарно-техническая экспертиза</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.		
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Экспертиза пожаров
9	8	<i>Пожарно-техническая экспертиза</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-68: способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.		
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Экспертиза пожаров
9	8	<i>Пожарно-техническая экспертиза</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания, шкала оценивания				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования; основные принципы обеспечения информационной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ; вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения; разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях; решать стандартные задачи профессиональной направленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-65: способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз					

Знать: технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: применить технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях					
Знать: порядок проведения следственных и иных процессуальных действий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью принятия участия в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-68: способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах					
Знать: порядок проведения способностей проводить экспертизу расчетов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие от-	Сформированные систематические	Экзамен.

по оценке пожарного риска на производственных объектах			дельные пробелы знания	знания	
Уметь: проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольные вопросы по теме

«Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз»

1. Судебная экспертиза, классификация, понятие и задачи.

- 1) Каковы формы использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений?
- 2) Что такое судебная экспертиза?
- 3) Какова задача государственной судебно-экспертной деятельности?
- 4) Кто является основными носителями специальных знаний в рамках судопроизводства?
- 5) В каких формах могут использоваться специальные знания?
- 6) В какой форме использует свои специальные знания эксперт?
- 7) Что является правовой основой назначения и производства судебной экспертизы?
- 8) Что является фактическим основанием назначения судебной экспертизы?
- 9) Приведите классификацию судебных экспертиз.
- 10) Классификация криминалистических экспертиз.
- 11) Классификация экспертиз веществ, материалов и изделий.
- 12) Классификация медицинской и психофизиологической экспертиз.
- 13) Классификация речеведческих экспертиз.
- 14) Классификация экономических экспертиз.
- 15) Классификация инженерно-технических экспертиз.
- 16) На основании чего определяются объекты экспертизы, которые требуется исследовать?
- 17) Для разрешения каких задач назначается экспертиза?
- 18) Дайте характеристику идентификационных задач экспертизы.
- 19) Дайте характеристику диагностических задач экспертизы.
- 20) Дайте характеристику ситуалогических задач экспертизы.
- 21) На основании чего принимается решение о необходимости производства экспертизы принимается следователем или дознавателем?
- 22) В каких случаях обязательно назначение и производство экспертизы?
- 23) В каких случаях экспертиза не назначается?

2. Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России.

- 1) В каких ведомствах сосредоточены специализированные учреждения, где производятся судебные экспертизы в Российской Федерации?
- 2) Требуется ли закон, чтобы судебная экспертиза в обязательном порядке проводилась экспертами государственных экспертных учреждений России?
- 3) В каких случаях обращаются в негосударственные экспертные учреждения или к специалистам?
- 4) Какова цель создания судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы?
- 5) Какие экспертные подразделения и судебно-экспертные учреждения ФПС относятся к первому разряду?
- 6) Какие экспертные подразделения и судебно-экспертные учреждения ФПС относятся ко второму разряду?

- 7) Какие экспертные подразделения и судебно-экспертные учреждения ФПС относятся ко третьему разряду?
- 8) По какому принципу осуществляется производство судебных экспертиз?
- 9) Как назначается СПТЭ в случаях, когда при главных управлениях МЧС России по субъектам РФ (специальных подразделениях ФПС) отсутствуют СЭУ ФПС?
- 10) Какие судебные экспертизы выполняет головное экспертное подразделение?
- 11) Каковы основные требования к сотрудникам СЭУ ФПС МЧС России, а также к иным лицам, выполняющим судебные пожарно-технические экспертизы по заданию сотрудников ФПС?

3. Основные положения судебной пожарно-технической экспертизы

- 1) К какому классу судебных экспертиз относится судебная пожарно-техническая экспертиза?
- 2) Чем обусловлена востребованность судебных инженерно-технических экспертиз?
- 3) Каково значение проведения пожарно-технической экспертизы при рассмотрении дел в рамках уголовного и гражданского судопроизводства?
- 4) При расследовании каких уголовных дел, преступлений может возникнуть необходимость обращения к заключениям экспертов, обладающих специальными знаниями?
- 5) Чем обусловлена сложность и трудоемкость ПТЭ?
- 6) Что такое пожарно-техническая экспертиза?
- 7) Чем отличается пожарно-техническая экспертиза от остальных отраслей судебной экспертизы?
- 8) Какие нормативно-правовые документы регламентируют назначение судебных экспертиз?
- 9) Что является предметом судебной пожарно-технической экспертизы?
- 10) Что является объектом судебной пожарно-технической экспертизы?
- 11) Каковы задачи СПТЭ?
- 12) На какие вопросы отвечает эксперт?
- 13) Каковы условия результативности экспертного исследования?
- 14) Чем может быть обусловлена неполнота сведений, представленных эксперту?
- 15) Каковы условия допустимости представленных на экспертизу материалов?
- 16) Какие материалы необходимо представить эксперту, для обеспечения результативности экспертизы?

Контрольные вопросы по теме «Методика пожарно-технической экспертизы»

1. Общая методика и система частных методик пожарно-технической экспертизы

- 1) Каким образом можно получить набор необходимой информации для реконструкции процесса возникновения, развития и наступления негативных последствий пожара как цельного явления и дать ответы на вопросы, интересующие правосудие?
- 2) Каковы особенности выбора экспертных методик для решения экспертных задач в СПТЭ?
- 3) Каково основное требование к экспертной деятельности – при исследовании одного и того же объекта?
- 4) Что составляет основу системы методов, используемых в судебно-экспертных исследованиях?
- 5) Дайте определение общеэкспертных методов.
- 6) Дайте определение частноэкспертных методов.

2. Специальные методы и методики пожарно-технических исследований

- 1) В чем суть специальных методов и методик пожарно-технических исследований?
- 2) На чем основана в пожарно-технической экспертизе оптимальная концептуальная структура обобщенной методики, направленная на выяснение комплекса вопросов, связанных с возникновением и развитием пожара?
- 3) Дайте характеристику общеэкспертных и частноэкспертных методов, составляющих методическую базу пожарно-технической экспертизы.
- 4) На какие методы делятся общеэкспертные методы по природе получаемой информации?
- 5) Какие методы пожарно-технической экспертизы относятся к специальным (частноэкспертным)?
- 6) С какой целью разрабатываются методики решения конкретных (специфических для пожарно-технической экспертизы) экспертных задач?

3. Планирование экспертного исследования.

- 1) Что является гарантией обоснованности выводов эксперта и возможности последующей проверки их правильности?
- 2) В чем заключается сущность общей методики пожарно-технической экспертизы?
- 3) Каков порядок решения и изложения основных вопросов, находящихся в компетенции пожарно-технического эксперта?
- 4) Охарактеризуйте стадии экспертного исследования (в общем случае).
- 5) На какие группы подразделяются общие экспертные версии механизма возникновения пожаров?
- 6) С точки зрения каких частных признаков эксперт (специалист) проводя свои исследования по общим группам экспертных версий, рассматривает каждый конкретный проверяемый механизм возникновения пожара (непосредственную причину пожара)?

4. Пожарно-техническая экспертиза нормативно-технической специализации

- 1) Что относится к объектам судебной пожарно-технической экспертизы нормативно-технической специализации?
- 2) Что является предметом СНПТЭ?
- 3) Каков алгоритм реализации метода *мысленного* исключения (элиминации) при нормативно-технической экспертизе?
- 4) Каковы недостатки метода *мысленного* исключения при нормативно-технической экспертизе?
- 5) Какова отличительная особенность причинно-следственной связи в пожарно-технической экспертизе?
- 6) Какова общая схема процесса установления причины определенного явления?
- 7) Что необходимо для установления прямой причинно-следственной связи между невыполнением требований пожарной безопасности и возникновением, развитием и последствиями пожара?
- 8) На основании чего эксперт делает вывод о наличии прямой причинно-следственной связи между невыполнением (выполнением) требования пожарной безопасности и возникновением и последствиями пожара?

Контрольные вопросы по теме

«Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»

1. Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.
 - 1) Какой нормативный документ определяет порядок организации и производства

судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделения федеральной противопожарной службы 1-го, 2-го и 3-го разрядов?

2) Кем утверждается перечень судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений, относящихся к 1-му, 2-му и 3-му разрядам?

3) Какие экспертизы выполняют судебно-экспертные учреждения и экспертные подразделения ФПС?

4) По какому принципу осуществляется производство судебных экспертиз? Кем утверждается обслуживаемая территория каждого судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС?

5) Где выполняются судебные экспертизы при отсутствии в субъекте Российской Федерации (закрытом административно-территориальном образовании) судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС, а также в случае отсутствия возможности производства судебных экспертиз (нет специалиста требуемого профиля, необходимой материально-технической базы либо специальных условий для проведения исследований)?

6) Кто определяет головное экспертное подразделение ФПС?

7) На кого возлагается организация производства судебных экспертиз?

8) Кем осуществляется производство судебной экспертизы?

9) Кто дает заключение и несет за него личную ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации?

10) В каком порядке и в какие сроки проводятся Судебные экспертизы в судебно-экспертном учреждении или экспертном подразделении ФПС?

11) В каких случаях и кем может быть установлен срок производства судебных экспертиз превышающий двадцать суток?

12) Как исчисляется срок производства судебной экспертизы?

13) Кем осуществляется научно-методическое руководство, контроль организации производства и качества судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях ФПС?

2. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС

14) Кто организует работу судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС по качественному и своевременному производству судебных экспертиз на современном научно-техническом уровне?

15) Каковы обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС?

16) Каковы права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС?

17) Может ли руководитель судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС лично выступать в качестве эксперта?

18) Что не вправе делать руководитель экспертного судебно-экспертного учреждения и подразделения ФПС?

19) Несет ли ответственность руководитель судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей?

3. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС

20) Каковы обязанности эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС?

21) Каковы права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС?

- 22) Что не вправе делать эксперт судебного-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС?
- 23) Несет ли ответственность руководитель судебного-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей?

Контрольные вопросы по теме

«Порядок приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы»

- 1) Когда принимаются и рассматриваются постановление (определение) о назначении судебной экспертизы, прилагаемые к нему материалы, руководителем судебного-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС или иным специально назначенным сотрудником судебного-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС?
- 2) В каком виде принимаются прилагаемые к постановлению (определению) о назначении судебной экспертизы объекты? Какие требования по приему неупакованных объектов исследования имеющих большие габаритные размеры, упаковка которых затруднена?
- 3) Какие требования предъявляются к упаковке объектов исследования?
- 4) Какие требования предъявляются к материалам дела, поступающим на судебную экспертизу?
- 5) Какие требования предъявляются к материалам дела, поступающим на судебную экспертизу с нарочным?
- 6) Каким образом передаются заключение и материалы выполненной судебной экспертизы инициатору (лицу, назначившему экспертизу)?
- 7) Какие сведения должна содержать расписка о получении заключения и материалов судебной экспертизы?
- 8) Какие предметы не подлежат отправке по почте?
- 9) Кем осуществляется транспортировка объектов, которые не могут пересылаться по почте?
- 10) В каких случаях вещественные доказательства (исследованные объекты) оставляются в судебно-экспертном учреждении или экспертном подразделении ФПС?
- 11) Где хранятся оставляемые по ходатайству руководителя судебного-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС объекты исследования, до решения в установленном порядке вопроса об их дальнейшем использовании? Какие условия предъявляются к их хранению?
- 12) Как ведется учет судебных экспертиз, выполненных в судебно-экспертном учреждении и экспертном подразделении ФПС?
- 13) Каково назначение накопительного дела проведения судебных экспертиз?
- 14) Какие требования предъявляются к ведению Журнала регистрации и учета судебных экспертиз?
- 15) Кем вносятся записи в Журнал регистрации и учета судебных экспертиз?
- 16) Какие требования предъявляются к регистрации в Журнале регистрации и учета судебных экспертиз материалов комплексных судебных экспертиз? Каковы особенности присвоения номера заключению комплексной судебной экспертизы?
- 17) Каковы требования к внесению исправлений в Журнале регистрации и учета судебных экспертиз?
- 18) Какие записи вносятся в графу «Примечания»?
- 19) Разрешен ли вынос Журнала регистрации и учета судебных экспертиз за пределы помещений судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС?
- 20) С какой периодичностью руководитель судебного-экспертного учреждения и экс-

пертного подразделения ФПС должен проверять правильность ведения Журнала регистрации и учета судебных экспертиз, своевременность, полноту и достоверность регистрации?

21) Допускается ли дублирование Журнала регистрации и учета судебных экспертиз?

22) Когда формируется Накопительное дело?

23) Что содержит и чем формируется Накопительное дело?

24) Кому поручается ведение Накопительного дела?

25) Когда осуществляется замена сотрудника, отвечающего за ведение Накопительного дела?

26) Возможно ли хранение накопительных дел в условиях, исключающих доступ к ним посторонних лиц, утрату или повреждение хранимых материалов?

27) Кто имеет доступ к накопительным делам, кроме лица, ответственного за их ведение?

28) Разрешен ли Вынос накопительных дел, равно как и отдельных содержащихся в них материалов, за пределы помещений судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС?

29) С какой частотой Руководитель судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС проверяет состояние работу по ведению Накопительного дела?

30) Где хранятся по окончании Журнала регистрации и учета судебных экспертиз и Накопительное дело?

Контрольные вопросы по теме «Производство судебной экспертизы»

1) Каковы действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при рассмотрении поступивших материалов судебной экспертизы?

2) Вправе ли руководитель судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС самостоятельно вскрывать упаковку материалов судебной экспертизы? В каком случае руководитель судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС вправе самостоятельно вскрывать упаковку материалов судебной экспертизы?

3) В каких случаях руководитель судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС обязан уведомить орган или лицо, назначившее судебную экспертизу, о сроках ее производства (для своевременного принятия необходимых процессуальных решений)?

4) В каких случаях производство судебной экспертизы поручается двум и более экспертам (комиссионное производство экспертизы)?

5) Кто передает материалы судебной экспертизы исполнителю?

6) Каковы действия исполнителя, получившего материалы судебной экспертизы?

7) Какие меры предпринимаются в случаях несоответствия представленных объектов имеющемуся в постановлении (определении) перечню? Когда возобновляется дальнейшее исследование объектов?

8) Каковы действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при обнаружении несоответствия представленных объектов имеющемуся в постановлении (определении) перечню? Когда возобновляется дальнейшее исследование объектов?

9) Как поступать в случаях недостаточности представленных эксперту материалов для решения поставленных вопросов, а также отсутствия разрешения на применение при производстве судебной экспертизы разрушающих методов (при наличии такой необходимости)?

10) На какой срок приостанавливается производство судебной экспертизы после

письменного запроса органу или лицу, назначившему судебную экспертизу в связи недостаточностью представленных эксперту материалов для решения поставленных вопросов, а также отсутствием разрешения на применение при производстве судебной экспертизы разрушающих методов (при наличии такой необходимости)?

11) Как поступить, если после письменного запроса органу или лицу, назначившему судебную экспертизу в связи недостаточностью представленных эксперту материалов для решения поставленных вопросов, а также отсутствием разрешения на применение при производстве судебной экспертизы разрушающих методов (при наличии такой необходимости) в указанный срок ответа нет, либо получен отрицательный ответ?

12) Каковы действия эксперта при наличии объективных оснований, указывающих на невозможность выполнения судебной экспертизы в установленный срок? Каковы действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при получении мотивированного рапорта о продлении срока экспертизы о наличии объективных оснований, указывающих на невозможность выполнения судебной экспертизы в установленный срок?

13) Каковы действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС в случаях болезни, командировки эксперта, имеющего в производстве судебную экспертизу?

14) Какие методики применяет эксперт, приступив к производству судебной экспертизы? Каковы требования к расходованию материала вещественных доказательств?

15) Какой документ составляет эксперт по результатам исследований?

16) Каковы особенности проведения комиссионной судебной экспертизы экспертами одной специальности?

17) Каковы особенности проведения судебной экспертизы экспертами разных специальностей или специализации, профилей (комплексная экспертиза)?

18) Из каких частей состоит заключение эксперта?

19) Что указывается во вводной части заключения эксперта?

20) Что указывается в исследовательской части заключения эксперта?

21) Каков рекомендуемый порядок решения и изложения основных вопросов, находящихся в компетенции пожарно-технического эксперта?

22) Что должно быть указано в экспертном заключении в случае если при проведении судебной экспертизы применяются расчетные методы и методики?

23) Каковы требования к использованным в экспертном заключении литературным источникам, нормативным документам, компьютерным базам данных и расчетным программам?

24) Допускаются ли ссылки на исследование, проведенное в предшествующей судебной экспертизе при производстве дополнительной судебной экспертизы?

25) Какая часть заключения эксперта предшествует выводам в случае производства комплексной судебной экспертизы? Что указывается в этой части?

26) Каковы требования к формулировке выводов? В какой последовательности приводятся выводы?

27) Какие требования к оформлению материалов, иллюстрирующих заключение эксперта (фотоснимки, таблицы, схемы, чертежи, графики и др.)?

28) Какие требования к оформлению иллюстративного материала с использованием средств цифровой фотографии в заключении эксперта?

29) Какие требования к оформлению изображений в исследовательской части заключения эксперта при использовании экспертом методов цифровой обработки изображений?

30) Какие требования к оформлению получаемых при производстве судебной экспертизы первичных (полученных в результате фотосъемки или аналого-цифрового преоб-

разования) и всех последующих (обработанных) цифровых изображений? Где они хранятся?

31) Кому представляются на проверку материалы исполненных судебных экспертиз?

32) Каковы действия руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС при предоставлении ему на проверку материалов исполненных судебных экспертиз?

33) Каковы требования к упаковке экспертом материалов судебной экспертизы подлежащих возвращению после выполнения экспертизы?

34) Каковы требования к содержанию сопроводительному письму к заключению эксперта?

Контрольные вопросы по теме

«Хранение вещественных доказательств, поступивших на экспертизу»

1) В каких условиях должны храниться доказательства, поступившие на экспертизу?

2) Каковы особенности хранения крупногабаритных вещественных доказательств, поступивших на экспертизу?

3) В соответствии с какими требованиями организуется хранение токсичных, легковоспламеняющихся веществ и других объектов, в отношении которых установлен особый порядок их хранения?

4) Кто несет ответственность за соблюдение установленных правил хранения вещественных доказательств? Кто несет ответственность за сохранность вещественных доказательств?

5) Каковы правила выдачи вещественных доказательств, хранящихся в условиях специально оборудованного помещения лицам, которым поручено исследование и их возврата экспертом?

6) Разрешено ли оставление материалов дела и вещественных доказательств на рабочих местах на время перерывов в работе, а также вынос их из судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС без разрешения руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС?

7) Каковы действия руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС в случаях утраты или хищения вещественных доказательств?

8) С какой периодичностью руководитель судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС осуществляет проверку организации и условий хранения вещественных доказательств, выполнения сотрудниками судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС установленных требований по их хранению?

Контрольные вопросы по теме

«Доказательственное значение экспертных выводов и их оценка дознавателем, следователем и судом»

1) По каким основаниям возможна классификация выводов эксперта?

2) Источником какой информации является вероятное заключение эксперта?

3) Что понимают под оценкой заключения эксперта?

4) Что является результатом оценки экспертных заключений?

5) Что включает в себя оценка заключения эксперта?

6) Каковы причины, в связи с которыми эксперт может отказаться дать ответы на все поставленные перед ним вопросы либо на их часть?

7) Каковы действия, если эксперт отказывается дать ответы на все поставленные

перед ним вопросы либо на их часть?

8) Каковы действия если эксперт переформулировывает экспертное задание, изменяет редакцию поставленных вопросов?

9) Каковы особенности проведения повторной экспертизы? Кому принадлежит оценка доказательственного значения фактических данных и в целом заключения, как источника доказательств?

10) Как может использоваться заключение эксперта при положительных результатах его оценки?

11) Каковы могут быть последствия отрицательной оценки экспертного заключения?

12) Каковы действия следователя при обнаружении неполноты экспертного заключения?

13) Каковы особенности оценки заключения эксперта судом?

Контрольные вопросы по теме «Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров»

1. Установление источника зажигания и непосредственной технической причины пожара. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей.

Контрольные вопросы:

1. Как устанавливается причастность к возникновению пожара электроустановочных и коммутационных приборов и устройств? (изложите порядок отработки версии)

2. Как устанавливается причастность к возникновению пожара электропроводов? (изложите порядок отработки версии)

3. Как устанавливается причастность к возникновению пожара электропроводов в металлооболочках? (изложите порядок отработки версии)

4. Как следует изымать электропровода с места пожара? Перечислите инструментальные методы их изучения.

5. Перечислите порядок исследования электропроводов на месте пожара и визуальные признаки короткого замыкания.

6. Как производится анализ поврежденных на пожаре электропроводов при внешнем осмотре?

7. Изложите краткую суть и последовательность операций при металлографическом изучении проводов со следами короткого замыкания.

8. Перечислите основные типы аппаратов защиты электросети и их конструктивные особенности, используемые при установлении причин пожаров.

9. Как при осмотре места пожара исследуются автоматические выключатели и какова получаемая при этом информация?

10. Как при осмотре места пожара исследуются плавкие предохранители и какова получаемая при этом информация?

11. Какие аварийные режимы в электросети могут явиться причиной пожара? В чем их различие по причинам возникновения и способу выявления?

12. Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие аварийного режима короткого замыкания.

13. Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие аварийного режима перегрузки.

14. Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие аварийного режима большого переходного сопротивления.

15. Как определить явилось ли выявленное короткое замыкание причиной пожара или нет?

16. Как определить явился ли выявленный режим перегрузки электросети причиной пожара или нет?

17. Как определить явился ли выявленный режим большого переходного сопротивления причиной пожара или нет?

2. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электроустановок, теплового воздействия электронагревательных приборов.

Контрольные вопросы:

1. Как устанавливается причастность к возникновению пожара электрозвонков? (изложите порядок отработки версии).

2. Как устанавливается причастность к возникновению пожара электроосветительных приборов? (изложите порядок отработки версии).

3. Как устанавливается причастность к возникновению пожара люминесцентных светильников? (изложите порядок отработки версии).

4. Как устанавливается причастность к возникновению пожара бытовых холодильников? (изложите порядок отработки версии).

5. Как устанавливается причастность к возникновению пожара электрочайников? (изложите порядок отработки версии).

6. Как устанавливается причастность к возникновению пожара электронагревательных приборов? (изложите порядок отработки версии).

7. Как устанавливается причастность к возникновению пожара электрокипятильников? (изложите порядок отработки версии).

8. Как устанавливается причастность к возникновению пожара ламп накаливания? (изложите порядок отработки версии).

9. Как отличить повреждение электропроводов, возникшее при коротком замыкании от повреждения вследствие термического воздействия пожара?

Что входит в понятие «электросеть»? В каких случаях выдвигается версия о возникновении пожара от электротехнических приборов и устройств?

3. Отработка версии о возникновении пожара в результате, теплового проявления механической энергии, разрядов статического или атмосферного электричества.

Контрольные вопросы:

1. Как устанавливается причастность к возникновению пожара разрядов статического электричества? (изложите порядок отработки версии).

2. Какие искры могут быть источником зажигания, и какие из них наиболее опасны? Охарактеризуйте их теплофизические параметры (температуру, тепловой поток, время существования).

3. Какие тепловые проявления механической энергии могут привести к пожару? Опишите их особенности.

4. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от трения?

5. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от механических искр?

6. В чем разница между активными и пассивными механическими искрами? Приведите примеры.

7. Опишите условия, при которых возможно возникновение горения от ударной искры и перечислите материалы, способные воспламениться при этих условиях.

8. Какие материалы проявляют склонность к тлеющему горению?

9. Как возникает статическое электричество, и в каких процессах оно может накапливаться?
10. Какие вещества способны воспламеняться от разрядов статического электричества?
11. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара разрядов статического электричества?

4. Отработка версии о возникновении пожара в результате воздействия маломощных источников зажигания, протекания процессов самовозгорания. Расследование пожаров, протекающих через стадию тлеющего горения.

Контрольные вопросы:

1. При каких условиях может возникнуть тление горючих жидкостей?
2. Какие физические и химические факторы могут оказывать влияние на развитие тлеющего горения?
3. По каким признакам устанавливается протекание процесса тлеющего горения? Какие инструментальные методы могут при этом применяться?
4. Как образуются и как выглядят признаки возникновения пожара от тлеющего табачного изделия на окружающих конструкциях и предметах?
5. Как отработывается версия о возникновении пожара от маломощного источника зажигания?
6. При каких условиях, и в каких материалах возможно возникновение горения от маломощного источника зажигания?
7. В чем сущность теплового самовозгорания веществ и материалов? Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этого процесса.
8. В чем сущность химического самовозгорания веществ и материалов? Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этого процесса.
9. В чем сущность микробиологического самовозгорания веществ и материалов? Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этого процесса.
10. Опишите условия, при которых возможно микробиологическое самовозгорание. Какие теплофизические факторы способствуют его развитию?
11. По каким характерным признакам выявляются места трения, на которых происходил перегрев, способный привести к пожару?
12. В каких технологических процессах возникают механические искры, и какие материалы и среды могут от них воспламениться?
13. Что представляют их себя маломощные источники зажигания и почему они так названы?
14. Как выявляется возможность осуществления условий для тлеющего горения?
15. Перечислите виды самовозгорания веществ и материалов и укажите в чем сходство и различие между ними.
16. Какие вещества и материалы, и в каких условиях склонны к тепловому самовозгоранию?
17. Какие факторы могут влиять на увеличение склонности материалов к тепловому самовозгоранию, и как устанавливается возможность осуществления условий для теплового самовозгорания?
18. Какие вещества и материалы проявляют склонность к химическому самовозгоранию? Поясните примерами.
19. Каков порядок отработки версии о тепловом самовозгорании веществ и материалов?

20. При выявлении каких факторов, версию, о микробиологическом самовозгорании, следует отвергать?
21. Что общего и в чем различие в классификационных признаках возникновения пожара от ТТИ и в результате самовозгорания?
22. Какие версии о причине пожара могут быть выдвинуты в случае наличия на месте пожара продуктопроводов, по которым транспортируются горючие жидкости?
23. От каких источников зажигания и в каких условиях могут загореться материалы склонные к тлению?

5. Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите косвенные признаки поджога, выявляемые на пути следования на пожар и по прибытии на пожар.
2. Перечислите косвенные признаки поджога, выявляемые при осмотре места пожара.
3. Перечислите основные квалификационные признаки поджога.
4. Перечислите наиболее характерные детали устройств для поджога, которые могут быть выявлены при осмотре места пожара.
5. Какие основные типы инициаторов горения применяются при поджогах? Приведите примеры.
6. Как устанавливают факт горения ЛВЖ и ГЖ в зоне очага пожара и обнаруживают их остатки?
7. Опишите полевые методы и приборы, использующиеся при обнаружении инициаторов горения на месте пожара.
8. Дайте сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных полевых методов обнаружения паров ЛВЖ и ГЖ в воздухе на месте пожара.
9. Опишите линейно-колориметрический метод обнаружения паров ЛВЖ и ГЖ в воздухе на месте пожара.
10. Как следует производить отбор и упаковку проб древесины при поисках инициаторов горения?
11. Как следует производить отбор и упаковку проб сыпучих материалов и грунтов при поисках инициаторов горения?
12. Как следует производить отбор и упаковку проб тканей при поисках инициаторов горения?
13. Что такое пробы сравнения? Как следует производить их отбор с различных материалов?
14. Опишите лабораторные методы и приборы, использующиеся при исследовании проб на присутствие инициаторов горения. Какую информацию они дают?
15. Как классифицируются ЛВЖ и ГЖ, применяемые в качестве инициаторов горения при поджогах? Какие из них применяются наиболее часто?
16. Какие подозрительные действия отдельных лиц могут служить косвенными признаками совершения поджога?
17. Почему высокая динамика развития пожара свидетельствует о поджоге? Сравните с динамикой развития пожаров, произошедших по другим причинам.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Пожарно-техническая экспертиза» для студентов

1. Понятие о судебной экспертизе. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Судебная экспертиза, классификация, понятие и задачи.
3. Классификация судебных экспертиз.

4. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.
5. Понятие о судебной пожарно-технической экспертизе. Предмет, объект и задачи пожарно-технической экспертизы.
6. Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России.
7. Основные положения судебной пожарно-технической экспертизы.
8. Методика пожарно-технической экспертизы. Общая методика и система частных методик пожарно-технической экспертизы.
9. Специальные методы и методики пожарно-технических исследований.
10. Планирование экспертного исследования.
11. Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.
12. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС.
13. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС.
14. Порядок приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы.
15. Производство судебной экспертизы.
16. Хранение вещественных доказательств, поступивших на экспертизу.
17. Доказательственное значение экспертных выводов и их оценка дознавателем, следователем и судом.
18. Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров.
19. Установление источника зажигания и непосредственной технической причины пожара. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей.
20. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электроустановок, теплового воздействия электронагревательных приборов.
21. Отработка версии о возникновении пожара в результате, теплового проявления механической энергии, разрядов статического или атмосферного электричества.
22. Отработка версии о возникновении пожара в результате воздействия маломощных источников зажигания, протекания процессов самовозгорания. Расследование пожаров, протекающих через стадию тлеющего горения.
23. Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему) всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятия, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для

дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Криминалистика: учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>

8.2. Дополнительная литература

2. Аникеев С.В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Аникеев С.В., Найденков О.Н., Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2013.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13365.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Аникеев С.В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Аникеев С.В., Найденков О.Н., Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2013.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13369.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Зайцев, А. М. Анализ реальных пожаров и их воздействия на строительные конструкции : учебное пособие для студентов спец. 20.05.01 «Пожарная безопасность» / А. М. Зайцев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Прогнозирование опасных факторов пожара : курс лекций / составители С. А. Сазонова. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55022.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Презентация «Пожарно-техническая экспертиза».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вопросы, выносимые на практические занятия.

Практическая работа 1

Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз

План:

1. Судебная экспертиза, классификация, понятие и задачи.
2. Организация системы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы МЧС России.
3. Основные положения судебной пожарно-технической экспертизы

Практическая работа 2

Методика пожарно-технической экспертизы

План:

1. Общая методика и система частных методик пожарно-технической экспертизы.
2. Специальные методы и методики пожарно-технических исследований.
3. Планирование экспертного исследования.

Практическая работа 3

Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы

План:

1. **Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.**
2. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС.
3. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС.

Практическая работа 4

Порядок приема, отправки и учета материалов судебной экспертизы

План:

- 1) Требования к упаковке объектов исследования.
- 2) Требования к материалам дела, поступающим на судебную экспертизу.
- 3) Требования предъявляются к материалам дела, поступающим на судебную экспертизу с нарочным.
- 4) Передача заключения и материалов выполненной судебной экспертизы инициатору (лицу, назначившему экспертизу).
- 5) Какие сведения должна содержать расписка о получении заключения и материалов судебной экспертизы?

- 6) Учет судебных экспертиз, выполненных в судебно-экспертном учреждении и экспертном подразделении ФПС?
- 7) Накопительное дело проведения судебных экспертиз.
- 8) Требования предъявляемые к ведению Журнала регистрации и учета судебных экспертиз.
- 9) Требования предъявляемые к регистрации в Журнале регистрации и учета судебных экспертиз материалов комплексных судебных экспертиз.

Практическая работа 5 **Производство судебной экспертизы**

План:

- 1) Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при рассмотрении поступивших материалов судебной экспертизы.
- 2) Действия исполнителя, получившего материалы судебной экспертизы.
- 3) Действия в случаях несоответствия представленных объектов имеющемуся в постановлении (определении) перечню.
- 4) Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при обнаружении несоответствия представленных объектов имеющемуся в постановлении (определении) перечню.
- 5) Действия эксперта при наличии объективных оснований, указывающих на невозможность выполнения судебной экспертизы в установленный срок. Действия руководителя судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС при получении мотивированного рапорта о продлении срока экспертизы о наличии объективных оснований, указывающих на невозможность выполнения судебной экспертизы в установленный срок.
- 6) Требования к расходованию материала вещественных доказательств.
- 7) Особенности проведения комиссионной судебной экспертизы экспертами одной специальности.
- 8) Особенности проведения судебной экспертизы экспертами разных специальностей или специализации, профилей (комплексная экспертиза).
- 9) Структура заключения эксперта.
- 10) Рекомендуемый порядок решения и изложения основных вопросов, находящихся в компетенции пожарно-технического эксперта.
- 11) Требования к использованным в экспертном заключении литературным источникам, нормативным документам, компьютерным базам данных и расчетным программам?
- 12) Требования к оформлению материалов, иллюстрирующих заключение эксперта (фотоснимки, таблицы, схемы, чертежи, графики и др.).
- 13) Требования к оформлению изображений в исследовательской части заключения эксперта при использовании экспертом методов цифровой обработки изображений.
- 14) Требования к оформлению получаемых при производстве судебной экспертизы первичных (полученных в результате фотосъемки или аналого-цифрового преобразования) и всех последующих (обработанных) цифровых изображений
- 15) Действия руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС при предоставлении ему на проверку материалов исполненных судебных экспертиз.
- 16) Требования к упаковке экспертом материалов судебной экспертизы подлежащих возвращению после выполнения экспертизы.
- 17) Требования к содержанию сопроводительному письму к заключению эксперта.

Практическая работа 6

Хранение вещественных доказательств, поступивших на экспертизу

План:

- 1) Условия, в которых должны храниться доказательства, поступившие на экспертизу.
- 2) Особенности хранения крупногабаритных вещественных доказательств, поступивших на экспертизу.
- 3) Требования по организации хранения токсичных, легковоспламеняющихся веществ и других объектов, в отношении которых установлен особый порядок их хранения.
- 4) Ответственность за соблюдение установленных правил хранения вещественных доказательств.
- 5) Правила выдачи вещественных доказательств, хранящихся в условиях специально оборудованного помещения лицам, которым поручено исследование и их возврата экспертом.
- 6) Действия руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС в случаях утраты или хищения вещественных доказательств.
- 7) Проверка организации и условий хранения вещественных доказательств, выполнения сотрудниками судебно-экспертного учреждения или экспертного подразделения ФПС установленных требований по их хранению.

Практическая работа 7

Доказательственное значение экспертных выводов и их оценка дознавателем, следователем и судом.

План:

- 1) Классификация выводов эксперта.
- 2) Оценка заключения эксперта.
- 3) Особенности проведения повторной экспертизы.

Практическая работа 8

Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров.

План:

1. Установление источника зажигания и непосредственной технической причины пожара. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей.
2. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электроустановок, теплового воздействия электронагревательных приборов.
3. Отработка версии о возникновении пожара в результате, теплового проявления механической энергии, разрядов статического или атмосферного электричества.
4. Отработка версии о возникновении пожара в результате воздействия маломощных источников зажигания, протекания процессов самовозгорания. Расследование пожаров, протекающих через стадию тлеющего горения.
5. Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных классана 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных классана 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с

		архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
--	--	---

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Б1.Б.52 Пожарно-техническая экспертиза
(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 201__ г

Заведующий кафедрой _____

12 Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.52 Пожарно-техническая экспертиза
(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность


№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
4 курс					
1.	октябрь 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Пожарно- техническая экспертиза в системе судебных экспертиз»	групповая	Рябущенко А.В.	Сформированность ОПК-1; ПК-65; ПК- 67; ПК-68

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Рябущенко А.В.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Транспортных процессов и техносферной безопасности
(наименование кафедры)

« 14 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)