

Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
специальности 20.05.01– Пожарная безопасность

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность, специализация «Пожарная безопасность».

Целью изучения курса является формирование у обучающихся углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и событиях истории России с древнейших времен до наших дней, на конкретных примерах из различных эпох, выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии, проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Задачи преподавания дисциплины:

- создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;
- характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органическая взаимосвязь российской и мировой истории;
- формирование и развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследия;
- развитие навыков исторической аналитики, способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание;
- осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- повышение правовой, гражданской и духовной культуры студентов, подготовка их к активному участию в современной, общественно-политической жизни страны;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки, творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина. Источниковедение и историография.

Раздел 2. Особенности эволюции государственности в эпоху Древнего мира и Средних веков.

Тема 2. История становления цивилизации Древнего мира.

Тема 3. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в эпоху средневековья. Киевская Русь.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Специфика формирования единого российского государства.

Раздел 3. Россия и мир в эпоху Нового времени.

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 6. Россия и мир в XVIII веке: модернизация и просвещение. Реформы Петра I. Екатерина II. Предпосылки складывания российского абсолютизма.

Тема 7. Россия в XIX веке: становление индустриального общества и реформирования социально-политической системы.

Раздел 4. Россия и мир в Новейшее время.

Тема 8. Россия и мир в первой половине XX века.

Тема 9. Россия и мир во второй половине XX – начала XXI века в условиях новой геополитической ситуации.

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в перечень курсов обязательной части ОП.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

– **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);**

– Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1);

– Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

– Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);

– Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);

– Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (УК-1.5);

– **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);**

– Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

– Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2);

Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

знать:

– место и роль России в истории мировых цивилизаций;

– основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

– основополагающие понятия, термины и категории исторической науки;

– проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;

– конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе.

– базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.

уметь:

– творчески осмысливать исторические события, отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;

– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– всесторонне, с позиции историзма использовать знание истории для правильной оценки и анализа современных явлений, социально-политических, экономических процессов в России;

– объективно оценивать демократические, гуманистические традиции, интересы и идеалы человечества; осмысливать опыт, уроки и факты общественной жизни;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

– объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства на различных этапах ее развития;

– ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта, генезиса мировых цивилизаций, анализа и оценки современных событий в стране;

владеть:

– методикой использования исторических знаний для повышения политической, правовой и гражданской культуры и творческого усвоения общественных и других наук, подготовки к

активному участию в экономической, социальной, политической и духовной жизни общества;

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области профессиональной деятельности;
- навыками эффективного поиска информации и критики различных источников;
- методологией работы с нормативно-правовой базой по данной дисциплине.

Дисциплина «История» изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик, доцент _____ С.Р. Жане

Зав. выпускающей кафедрой _____ И.Н. Чуев

