

профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Цель изучения курса - развитие и формирование мировоззрения студентов, логического мышления; научного мышления; интеллекта и эрудиции. Математика изучает мир с помощью абстрактных моделей, в которых реальные объекты и явления заменяются идеализированными. Исследуя математическую модель, можно раскрыть причины явления, научиться управлять явлениями природы и технологическими и социальными процессами.

Задачами курса являются:

- ознакомление с основными понятиями алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, используемые для описания и моделирования, различных по своей природе управлеченческих задач.
- формирование навыков использования математических методов в практической деятельности.
- развитие универсального характера понятий математики для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей.

Основные блоки и темы дисциплины: элементы линейной алгебры, векторная алгебра, элементы аналитической геометрии, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одной переменной, приложение производной к исследованию функций; неопределённый интеграл, определенный интеграл, комплексные числа; дифференциальное исчисление функции нескольких переменных; обыкновенные дифференциальные уравнения.

Учебная дисциплина «Математика» входит в перечень дисциплин обязательной части блока 1 учебного плана.

В результате освоения дисциплины «Математика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задач

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: приемы, формы и методы проведения индивидуальной и групповой работы в целях рамках повышения интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования; современное состояние, особенности функционирования отдельных видов информационных технологий и их применение в индустрии сервиса.

Аннотация

Уметь: вести самостоятельные исследования целяхрамках повышения интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования; оценивать рынок программного обеспечения, используемого в сфере сервиса; работать с программными продуктами, используемыми в профессиональной сфере; оценивать эффективность и риски в использовании профессиональных программных продуктов.

Владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать положения и категории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; навыками подбора рациональных и современных подходов к проектированию турпродуктов отдельных видов туризма; навыками рационального выбора и экономичного использования различных производственных ресурсов.

Дисциплина «Математика» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, бзачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

канд. физ.-мат наук, доцент

Зав. выпускающей кафедрой



Т.И. Дёмина

А.Р. Кумпилова