

профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными принципами организации и функционирования биологических систем разного уровня организации; глобальными и региональными экологическими проблемами, и подходами к их решению; экологическими последствиями хозяйственной и другой деятельности человека (в т.ч., профессиональной), экологическими принципами природопользования; формирование экологического сознания.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов организации и функционирования биологических систем разного уровня организации (популяционного, ценотического, биосферного);
- рассмотрение глобальных и региональных проблем окружающей среды, выявление их причин и способов решения;
- выявление факторов, влияющих на здоровье человека;
- выявление роли экологии в жизни современного общества, необходимости поддержания биоразнообразия биосферы и соблюдения принципов устойчивого развития территорий;
- обоснование необходимости использования основных экологических закономерностей в профессиональной деятельности.

Основные блоки и темы дисциплины: аутэкология, демэкология, биоценология, экология экосистем, учение о биосфере, экология и здоровье человека, глобальные проблемы современности, рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Учебная дисциплина «Экология» входит в перечень дисциплин обязательной части блока 1 учебного плана.

В результате освоения дисциплины «Экология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенции:

Аннотация

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.

ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: принципы функционирования надорганизменных систем и разнообразие связей между организмами как основа их устойчивости, зависимость организмов от факторов среды, в том числе антропогенных; глобальные и региональные проблемы окружающей среды; влияние состояния окружающей среды на здоровье человека; экологические последствия хозяйственной, в т.ч. профессиональной, деятельности; роль экологии в жизни общества; принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

уметь: анализировать причины экологических проблем и находить способы их решения, использовать полученные теоретические знания при природопользовании и в профессиональной деятельности;

владеть: навыками самоорганизации и самообразования, проведения информативно-просветительской работы по защите окружающей среды, использования основных законов экологии в своей жизнедеятельности, природопользовании и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экология» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой

Гунина Г.Н.

Кумпилова А.Р.

