

Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.13 Социология
специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность».

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о социологии как науки об обществе, социальной структуре и стратификации, социальной группе и общности и умение применять социологические исследования при решении различных общественных проблем.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия социологии как науки об обществе;
- проследить этапы становления социологии как науки;
- рассмотреть методы социологических исследований, применяемых в современной общественности;
- выделить перспективные направления совершенствования социологии как науки в современных условиях.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

1. Социология как наука
2. Возникновение и развитие социологии
3. Общество как целостная система
4. Культура в общественной системе
5. Личность в системе социальных взаимодействий
6. Социальная структура и стратификация
7. Социальные группы и общности
8. Социальные институты и организации
9. Девиантное поведение как социальная проблема общества
10. Методология и методы социологических исследований

Учебная дисциплина «Социология» входит в перечень курсов обязательной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями, с соответствующими индикаторами:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, используя базовые дефектологические знания

УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе в рамках инклюзивного волонтерства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, объект, функции и структуру социологии, а также этапы становления социологии как науки; основные признаки общества, теории происхождения общества; основные понятия «личность», «индивид», «человек»; понятие культуры, а также взаимоотношения личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус; формирование личности в процессе социализации; понятие социальной структуры общества; социальная стратификация; понятие социального института и процесс институционализации. понятие и виды социологических исследований, элементы социального контроля; социальные нормы и социальные санкции; девиантное и делинкветное поведение.

уметь: анализировать основные этапы исторического развития социологии как науки, использовать основы научных знаний об обществе для осознания социальной значимости своей деятельности; системно определять социальные функции культуры, а также особенности взаимодействия общества культуры и экономики, а также анализировать характерные черты социальной организации, формальные и неформальные организации, а также внутреннюю и внешнюю среду организации; анализировать результаты социологических исследований, а также интерпретировать проблемы коррупции и преступности в России.

владеть: способностью определять предмет и объект социологического знания, интерпретировать основные теории происхождения общества, разграничивать понятия «личность», «индивид», «человек»; способностью интерпретировать виды и функции социальных институтов, модели и системы социальной стратификации; способностью анализировать разновидности социальной мобильности, групповую динамику; методикой и методологией проведения социологических исследований, а также способностью определять формы проявления девиантного и делинкветного поведения.

Дисциплина «Социология» изучается на основе лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими и лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик, доцент

Ф.Р. Хагур

Зав. выпускающей кафедрой

И.Н. Чуев