

Аннотация

**направления подготовки бакалавров 43.03.02 Туризм
профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**

Цель дисциплины:

- формирование целостного восприятия окружающего мира на основе классических и современных моделей мироздания;
- расширение общенаучного кругозора студентов гуманитарных специальностей в сфере естественных наук и осознание ими общекультурного значения науки.

Задачи курса:

- получить знания по истории естествознания от истоков до современного состояния, понять культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения:
- раскрыть наиболее универсальные методы и законы естествознания:
- обобщить основные концептуальные системы естественных наук на современном этапе их развития;
- получить представления о современной физической картине мира как системе фундаментальных знаний, об основаниях целостности и многообразии природы; о развитии природы, ее структуре, принципах существования и проявления:
- рассмотреть актуальные проблемы современной науки.

Основные блоки и темы дисциплины: Введение. Естествознание в системе культуры. История естествознания. Научный метод. Логика и методология научного познания. Системная организация природы. Микромир и макромир. Физическая картина мира. Мегамир. Астрономическая картина мира.

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в перечень дисциплин обязательной части блока 1 учебного плана.

В результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задач

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций, текстов:
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- политическую организацию общества;

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.

уметь:

-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;
- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.

владеТЬ:

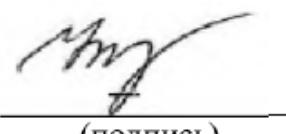
- навыками исторического, историко-типологического;
- сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;
- информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик


(подпись)

Бжецева Н.Р.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

