

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.О.16 Русский язык и культура речи**  
**специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность**

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность».

**Целью изучения дисциплины** «Русский язык и культура речи» является изучение теоретических основ норм литературного языка и практической реализации свойств и возможностей русского языка в целях повышения повседневного и делового, устного и письменного общения.

**Задачи дисциплины:**

- дать системное представление о нормах современного русского языка;
- помочь студентам выяснить причины отступлений от норм русского литературного языка в реальной речевой практике;
- дать понятие о качествах культурной речи и о функциональных стилях;
- выработать навыки правильной речи;
- познакомить с понятиями правильности, точности, чистоты, богатства и выразительности русской речи;
- способствовать развитию коммуникативной компетенции, овладению правилами культуры общения в различных сферах деятельности.

**Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):**

1. Формы существования языка. Разновидности национального языка. Стили современного литературного языка.
2. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
3. Культура деловой речи. Культура деловой этики.
4. Язык – знаковая система. Единицы языковой системы.
5. Нормативный аспект культуры речи.
6. Коммуникативный аспект культуры речи.
7. Этические нормы речевой культуры.
8. Основы ораторского искусства.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в перечень курсов обязательной части ОПОП.

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями, с соответствующими индикаторами:**

***УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.***

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;

– критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.**

УК-9.1 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, используя базовые дефектологические знания;

УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе в рамках инклюзивного волонтерства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, специфику функционирования стилей русского языка особенности публичной речи, правила оформления научного и делового текста;

**уметь:** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на основе лекционных и практических занятий, все разделы программы закрепляются выполнением контрольных работ, тестированием on-line, аудированием, самостоятельной работой с учебной и научной литературой и завершается зачетом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

Разработчик, доцент \_\_\_\_\_ С.К. Хачак

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Чуев

