

Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.17 История и культура адыгов
специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность».

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся углубленных знаний по проблемам истории адыгов;
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности у обучающихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.
- выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации.

Задачи преподавания дисциплины:

- систематизировать знания об основных этапах этнической истории,
- выявить сущность общественно-политических процессов в адыгском мире;
- рассмотреть особенности социальной организации адыгов;
- охарактеризовать наиболее яркие стороны материальной и духовной культуры;
- изучение важнейших источников по истории адыгов.
- способствовать развитию творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию;
- научить обучающихся выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Раздел 1. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества.

Лекция 1. Актуальность и историография курса истории и культуры адыгов.

Лекция 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху первобытно-общинного строя.

Лекция 3. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение первых государственных образований. (1 тыс до н.э. -1 тыс. н.э.).

Раздел 2. Социально-экономические и политические особенности Северного Кавказа в эпоху средневековья.

Лекция 4. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (4-15 века).

Лекция 5. Социокультурная система адыгов: культура и быт, становление религиозных представлений адыгов.

Лекция 6. Северо-Западный Кавказ в эпоху феодализма конец 15 -17 вв.

Лекция 7. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в 18 - сер. 19 вв.

Лекция 8. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX века.

Раздел 3. Адыги Северо-Западного Кавказа в новейшее время.

Лекция 9. Адыгея в XX веке: поиск пути развития.

Учебная дисциплина «История и культура адыгов» входит в перечень курсов обязательной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями, с соответствующими индикаторами:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1);

– Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

– Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);

– Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);

– Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (УК-1.5);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

– Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.2);

– Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.3);

– Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

– Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2);

– Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели (УК-5.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– направления социально-экономического, политического и культурного развития адыгов;

– основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

– этапы и ключевые события истории и культуры адыгов с древности до наших дней;

– выдающихся деятелей адыгской истории и культуры;

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития адыгов;

– базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

уметь:

– выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

– анализировать и оценивать исторические события и процессы;

– самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по истории адыгов;

– свободно вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.

– выявлять особенности общественно-политических процессов в адыгском обществе;

– формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории адыгов;

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

владеть:

– навыками анализа нормативно-правовой документации;

– приемами ведения дискуссии и полемики.

– понятийно-терминологическим аппаратом в области профессиональной деятельности;

– навыками эффективного поиска информации и критики различных источников;

– методологией работы с нормативно-правовой базой по данной дисциплине.

Дисциплина «История и культура адыгов» изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик, доцент _____

С.Р. Жане

Зав. выпускающей кафедрой _____

И.Н. Чуев

