

Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.18 Адыгейский язык
специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность».

Целью изучения дисциплины является изучение адыгейского языка, ознакомление студентов технического вуза с одним из государственных языков Республики Адыгея, формирование способности общаться на адыгейском языке, знакомство с системой и структурой адыгейского языка, приобретение знаний об обычаях, традициях, культуре адыгейского народа.

Задачи дисциплины – научить студентов читать и писать на адыгейском языке, в работе со студентами, изучавшими адыгейский, повторить и углубить их знания по лексике и грамматике, фонетике и культуре речи.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Тема 1. Введение в изучение адыгейского языка

Тема 2. Изображения звуков. Строение букв

Тема 3. Значения букв

Тема 4. Буквы – слоги

Тема 5. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное

Тема 6. Словообразование

Тема 7. Лексика

Тема 8. Культура речи

Тема 9. Развитие речи.

Учебная дисциплина «Адыгейский язык» входит в перечень курсов дисциплин обязательной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями, с соответствующими индикаторами:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю возникновения адыгейской письменности, названия адыгских субэтносов, названия диалектов адыгейского языка, буквы адыгейского алфавита, строение сложных букв; буквы адыгейского алфавита, строение сложных букв; изображение и строение букв адыгейского языка, а также значения букв; глагол, имя существительное, имя прилагательное, местоимение, имя числительное; словообразование в адыгейском языке, лексику, а также культуру и развитие речи; государственные символы Республики Адыгея; государственные языки и двуязычие в Республике Адыгея.

уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; использовать обращения в речи, приветствия, благопожелания, приметы, наставления, тосты, а также телефонный разговор, а также работать с переводным словарем; определять гласные и согласные буквы, простые буквы, сложные согласные буквы, падежи в адыгейском языке, значения падежей.

владеть: способностью составлять предложения на адыгейском языке, а также способностью переводить адыгейский текст на русский язык, русский на адыгейский язык; способностью определить качественные и относительные прилагательные, степени сравнения прилагательных; группы местоимений в адыгейском языке, разряды числительных, способы их образования.

Дисциплина «Адыгейский язык» изучается на основе лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик, старший преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой



М.А. Схалыхо

И.Н. Чуев