

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.10.2023 14:41:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра

Транспортных процессов и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.19 Экономика

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2021

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Н.Ю. Натаева
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«27» 08 2021 г.



(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«27» 08 2021 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01



(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«27» 08 2021 г.



(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности



(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, возможности анализировать экономические отношения, выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных рыночных структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части дисциплин ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами вариативной части «Экология», «Правоведение».

Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции с соответствующими индикаторами:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски

УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-6.1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-6.2 Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;

- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала

- исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.

уметь:

- использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований.;

- выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;

- подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.

владеть:

- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;

- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;

- способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42	
В том числе:			
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СПП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,58	56,75/1,58	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	22/0,61	22/0,61	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	20/0,56	20/0,56	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	14,75/0,41	14,75/0,41	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3,0	108/3,0	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/2,61	94/2,61	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	44/1,22	44/1,22	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится</i>			

<i>перечень видов СРС)</i>				
1. Составление плана-конспекта		40/1,11	40/1,11	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		10/0,28	10/0,28	
Курсовой проект (работа)		-	-	
Контроль (всего)		3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)		108/3,0	108/3,0	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
4 семестр							
1.	Содержание современной экономики. Экономика как наука.	1-2	2	1		6	Обсуждение докладов
2.	Современная концепция рынка.	3-4	4	2		6	Тестирование
3.	Фирма - основной агент рыночной системы	5-6	4	2		6	Тестирование
4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	7-8	4	2		6	Тестирование
5.	Микроэкономический анализ факторов производства	9-10	4	2		6	Тестирование
6.	Национальная экономика и ее основные показатели.	11-12	4	2		6	Обсуждение докладов
7.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	13-14	4	2		6	Тестирование
8.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства.	15	4	2		6	Тестирование
9.	Международные аспекты экономического развития.	16 -17	4	2		8,75	Тестирование
	ИТОГО:		34/0,944	17/0,47		56,75 /1,58	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ	ЛР	СРС
4 семестр					
1.	Содержание современной экономики. Экономика как наука.				10
2.	Современная концепция рынка.				12
3.	Фирма - основной агент рыночной системы				10
4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции		2		12
5.	Микроэкономический анализ факторов производства	2			10
6.	Национальная экономика и ее основные показатели.				10
7.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.		2		10
8.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства.	2	2		10
9.	Международные аспекты экономического развития.				10
ИТОГО:		4/0,11	6/0,17		94/2,61

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Содержание современной экономики.	2/0,06		<p>Роль экономики в обществе. Проблема экономики.</p> <p>Основные этапы развития экономической науки. Блага. Потребности. Ресурсы. Методология и методы изучения экономической науки.</p> <p>Экономические отношения. Производство, распределение, обмен и потребление экономических благ и доходов. Собственность: юридический и экономический аспект.</p> <p>Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы.</p>	<p>УК –2.1 УК –2.2 УК –2.3 УК –2.4 УК –10.1 УК –10.2 УК –10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, характеристику видов экономических систем.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.</p>	Проблемные лекции
Тема 2.	Современная концепция рынка.	4/0,11		<p>Сущность и функции рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Законы Госсена. Спрос. Кривая (закон) спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция. Предложение. Кривая (закон) предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене, по доходу.</p>	<p>УК –2.1 УК –2.2 УК –2.3 УК –2.4 УК –10.1 УК –10.2 УК –10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Знать: использование механизма спроса и предложения для формирования цены.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.</p>	Лекции-беседы
Тема 3	Фирма – основной агент	4/0,11		<p>Предприятие (фирма) и его роль в рыночной экономике. Собственность как эко-</p>	<p>УК –2.1 УК –2.2</p>	<p>Знать: общие закономерности и взаимосвязи экономических про-</p>	Проблемные лекции

	рыночной системы			номическая категория. Основные типы предприятий в рыночной экономике. Классификация предприятий по формам собственности. Крупные, средние и малые предприятия и их роль в рыночной экономике.	УК –2.3 УК –2.4 УК –10.1 УК –10.2 УК –10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	цессов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	
Тема 4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4/0,11		<p>Понятие совершенной конкуренции и её характерные черты. Несовершенная конкуренция и её виды. Монополия. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты.</p> <p>Понятие и распространение олигополии. Рыночная власть. Показатели концентрации рынка. Индекс Герфиндаля. Индекс Лернера. Теории олигополии: теория А. Курно, теория «изгибающейся кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование в экономике. Законы Шермана. Законы Клейтона.</p>	УК –2.1 УК –2.2 УК –2.3 УК –2.4 УК –10.1 УК –10.2 УК –10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<p>Знать: общие закономерности и взаимосвязи экономических процессов.</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.</p>	Проблемные лекции
Тема 5.	Микроэкономический анализ факторов производства	4/0,11	2/0,06	<p>Спрос на факторы производства. Рынок труда. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость.</p> <p>Рынок капитала. Капитал и процентный доход. Дисконтирование и инвестиционные</p>	УК –2.1 УК –2.2 УК –2.3 УК –2.4 УК –10.1 УК –10.2	<p>Знать: о существовании факторных рынков, о ресурсах, поставляемых ими и различных источниках формирования факторных доходов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и</p>	Проблемные лекции

				<p>решения. Земля как фактор производства. Рента и земельный налог. Дифференциальная рента. Рынок земли. Цена земли и различия в рен-те. Предпринимательство и его функции.</p>	<p>УК –10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>подбор статистических данных для анализа состояния и развития рынков факторов производства. Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций экономики в целом.</p>	
Те-ма 6.	Националь-ная экономи-ка и ее ос-новные пока-затели.	4/0,11		<p>Общественное воспроизводство как кру-гооборот продукта и дохода. Валовой наци-ональный и валовой внутренний продукт и способы его измерения. Национальный до-ход и его использование. Система наци-онального счетоводства. Экономический рост и рост экономиче-ской активности. Способы измерения эко-номического роста. Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.</p>	<p>УК –2.1 УК –2.2 УК –2.3 УК –2.4 УК –10.1 УК –10.2 УК –10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Знать: объективные законы и принципы функционирования со-временной экономики. Уметь: объективно оценивать реальную экономическую ситуа-цию; анализировать формы и ме-тоды экономической политики государства. Владеть: базовыми методами экономического анализа и практи-ческими навыками анализа совре-менной экономики России.</p>	Учебная дискуссия
Те-ма 7.	Макроэко-номическая нестабиль-ность и ее ос-новные про-явления.	4/0,11		<p>Цикличность как форма экономического развития. Сущность цикличности и типы экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Понятие, причины инфляции. Виды ин-фляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Занятость и безработица. Причины, ви-ды и последствия безработицы. Причины, источники, виды и механизм развития ин-фляции.</p>	<p>УК –2.1 УК –2.2 УК –2.3 УК –2.4 УК –10.1 УК –10.2 УК –10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Знать: закономерности функци-онирования современной эконо-мики на макроуровне. Уметь: выявлять проблемы эко-номического характера при анали-зе конкретных ситуаций, предла-гать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков. Владеть: методологией эконо-мического исследования</p>	Проблем-ная лекция

Тема 8.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	4/0,11	2/0,06	<p>Банковская система. Банки, их виды и функции. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера.</p> <p>Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы сбалансированности бюджета. Государственный и внутренний долг.</p>	<p>УК –2.1 УК –2.2 УК –2.3 УК –2.4 УК –10.1 УК –10.2 УК –10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Знать: специфику и проблемы перехода России к рыночной экономике.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития национальной экономики в целом.</p>	Лекция-беседа
Тема 9.	Международные аспекты экономического развития.	4/0,11		<p>Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность и формы международной экономической интеграции.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли. Торговый и платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов.</p> <p>Валютная система мировой экономики и этапы ее развития. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.</p>	<p>УК –2.1 УК –2.2 УК –2.3 УК –2.4 УК –10.1 УК –10.2 УК –10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	<p>Знать: теоретические основы формирования и закономерности функционирования экономики как системы.</p> <p>Уметь: анализировать сущность экономических перемен, происходящих в России, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, профессионально используя в своей работе.</p>	Лекция-беседа
	Итого	34/0,94	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Содержание современной экономики.	Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.	1/0,028	
2.	Современная концепция рынка.	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов. Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	2/0,055	2/0,055
3.	Фирма - основной агент рыночной системы	Виды предприятий по формам собственности. Классификация предприятий по уровню концентрации. Внутренняя и внешняя среда. Теория фирмы: традиционная, управленческая, поведенческая, эволюционная.	2/0,055	
4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.	2/0,055	
5.	Микроэкономический анализ факторов производства	Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на рынке капитала. Ценообразование на рынке земли.	2/0,055	
6.	Национальная экономика и ее основные показатели.	Кругооборот потоков «доходы-расходы» и «ресурсы-продукция». Методы макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей.	2/0,055	
7.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы.	2/0,055	2/0,055
8.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.	2/0,055	2/0,055
9.	Международные аспекты экономического развития.	Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.	2/0,055	
	Итого		17/0,47	6/0,17

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов ОФО, ЗФО

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО, ЗФО.

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Содержание современной экономики.	Написание реферата Основные этапы развития экономической науки и экономических систем. Место и роль человека в современной экономике.	2 неделя	6/0,1667	10/0,2778
2.	Современная концепция рынка.	Составление плана-конспекта Роль рынка и государства в образовании излишков. Механизм саморегулирования рыночного хозяйства и его основные звенья.	4 неделя	6/0,1667	12/0,33
3.	Фирма - основной агент рыночной системы	Написание реферата Основные типы предприятий в рыночной экономике. Крупные, средние и малые предприятия и их роль в рыночной экономике.	6 неделя	6/0,1667	10/0,2778
4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Написание реферата Механизм взаимоотношений фирм в условиях свободной конкуренции. Основные виды монополий, их положительные и отрицательные черты.	8 неделя	6/0,1667	12/0,33
5.	Микроэкономический анализ факторов производства	Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Проблема становления рынка земли в России. Рынок ценных бумаг как механизм движения капитала.	11 неделя	6/0,1667	10/0,2778
6.	Национальная экономика и ее основные показатели.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны Отраслевая и секторальная структура экономики. Теневая экономика. Качество и уровень жизни.	12 неделя	6/0,1667	10/0,2778
7.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	Составление плана-конспекта Особенности современных кризисов и циклов. Экономические и социальные последствия безработицы.	14 неделя	6/0,1667	10/0,2778
8.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	Составление плана-конспекта Особенности проведения денежно-кредитной политики ЦБ в РФ. Актуальность проведения налоговой реформы в РФ.	16 неделя	6/0,1667	10/0,28
9.	Международные аспекты экономического развития.	Написание реферата Международная миграция капитала и рабочей силы. Международное регулирование внешней торговли.	17 неделя	9/0,25	10/0,28
	Промежуточная аттестация – зачет				
	Итого			56,75/1,58	94/2,1

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2023 г. Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	индивидуально-групповая	Натаова Н.Ю.	Сформированность УК –2.1 УК –2.2 УК –2.3 УК –2.4 УК –10.1 УК –10.2 УК –10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ЭКОНОМИКА» очной и заочной формы обучения направлений подготовки бакалавров: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 23.03.01 Технология транспортных процессов; специалистов 20.05.01 Пожарная безопасность. – пос. Яблоновский, 2019.- 18с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2020. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358292>
2. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. - Москва: Юрайт, 2020. – 383 с. - ЭБС «Юрайт» -Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449290>
3. Васильев, В.П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. - Москва: Юрайт, 2020. – 316 с. - ЭБС «Юрайт» -Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449309>
4. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991901>
5. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010068>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)		
1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4	Правоведение
3	4	<i>Экономика</i>
3	6	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
5	5	Экономика пожарной безопасности
5	5	Пожарная профилактика
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
7	8	Бережливое производство
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
9	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
9	9	Технологическое предпринимательство
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)		
3	4	<i>Экономика</i>
5	5	Экономика пожарной безопасности
6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
7	8	Бережливое производство
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		
3	4	<i>Экономика</i>
4	6	Организация службы и подготовки
5	5	Экономика пожарной безопасности
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	Эксплуатационная практика
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7,8,9	7,8,9	Пожарная безопасность технологических процессов

9	9	Технологическое предпринимательство
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующие правовые нормы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения, исходя из действующих правовых норм.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)					

Знать: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения; осуществлять осознанный выбор финансовых услуг; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)					
Знать: основы экономической теории.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: использовать основы экономических знаний, типовые методики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</p>					
<p>Владеть: навыками оценки эффективности результатов внедренческих мероприятий и профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тесты по дисциплине "Экономика"
ВАРИАНТ 1**

1. Своеобразное соревнование цен: продавцы стремятся предложить товар дешевле, чем конкурент, привлекают покупателей различными скидками, премиями, дешевыми распродажами.

- А) неценовая конкуренция;
- Б) ценовая конкуренция;
- В) межотраслевая конкуренция;
- Г) внутриотраслевая конкуренция.

2. На рынке чистой конкуренции контроль над ценой:

- А) отсутствует;
- Б) очень значительный;
- В) очень ограниченный;
- Г) значительный (особенно при сговоре).

3. На рынке чистой монополии вступление в отрасль:

- А) совершенно свободное;
- Б) практически исключено;
- В) сравнительно свободное;
- Г) очень затруднено.

4. На рынке олигополии число фирм:

- А) очень большое;
- Б) одна;
- В) много;
- Г) несколько.

5. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- А) фондоотдача, фондоёмкость;
- Б) коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- В) фондовооружённость труда;
- Г) прибыль предприятия.

6. Показатель фондоотдачи характеризует:

А) размер объема товарной продукции, приходящийся на 1 руб. основных производственных фондов;

- Б) уровень технической оснащенности труда
- В) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- Г) количество оборотов оборотных средств.

7. Предприятия, изготавливающие ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства:

- А) многопрофильные
- Б) узкоспециализированные
- В) комбинированные
- Г) промышленные

8. Основные фонды, которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда, видоизменяя его (машины, оборудование, технологические линии, измерительные приборы, транспортные средства):

- А) пассивные;
- Б) активные;
- В) собственные;

Г) арендованные.

9. _____-это совокупность знаний, умений и навыков, физических и интеллектуальных способностей человека, т.е. рабочая сила, которую он пускает в ход при производстве продукта.

10. _____ - особый фактор производства, соединяющий все остальные факторы в единую систему. Это способность принятия решений и способность рисковать.

11. Собственник предпринимательской способности получает доход в виде _____

12. _____ представляет собой разницу между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа, т.е. та часть стоимости основных средств, которая ещё не перенесена на производимую продукцию.

ВАРИАНТ 2

1. Включает следующие методы: обеспечение технического превосходства, высокого качества и надёжности изделий; лучшая система продажи и послепродажного обслуживания; привлекательные реклама и оформление товара.

- А) неценовая конкуренция;
- Б) ценовая конкуренция;
- В) межотраслевая конкуренция;
- Г) внутриотраслевая конкуренция.

2. На рынке чистой монополии контроль над ценой:

- А) отсутствует;
- Б) очень значительный;
- В) очень ограниченный;
- Г) значительный (особенно при сговоре).

3. На рынке чистой конкуренции вступление в отрасль:

- А) совершенно свободное;
- Б) практически исключено;
- В) сравнительно свободное;
- Г) очень затруднено.

4. На рынке чистой монополии число фирм:

- А) очень большое;
- Б) одна;
- В) много;
- Г) несколько.

5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- А) восстановительной стоимости
- Б) полной первоначальной стоимости
- В) остаточной стоимости
- Г) смешанной стоимости

6. Амортизация основных фондов - это:

- А) износ основных фондов
- Б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- В) восстановление основных фондов
- Г) расходы на содержание основных фондов

7. Предприятия, выпускающие продукцию широкого ассортимента и различного назначения (например, изготовление морских судов, автомобилей, компьютеров - одновременно):

- А) многопрофильные
- Б) узкоспециализированные
- В) комбинированные
- Г) промышленные

8. Основные фонды, которые непосредственно не воздействуют на предмет труда, а создают необходимые условия для нормального протекания производственного процесса (здания, сооружения, и др.):

- А) пассивные;
- Б) активные;
- В) собственные;
- Г) арендованные.

9. _____ - это средства производства, произведённые человеком. К нему относятся: здания, сооружения, оборудование, инструменты, а также полуфабрикаты, материалы, прошедшие первичную обработку.

10. _____ - все естественные ресурсы, применяемые человеком в процессе производства. К ним относятся: пашни, луга, леса, вода, воздух, добываемое сырьё и др.

11. Собственник труда получает доход в виде _____

12. _____ функция состоит в том, что рынок напрямую соединяет производителей (продавцов) и потребителей товаров, предоставляя им возможность общаться друг с другом на экономическом языке цен, спроса и предложения, купли-продажи.

ВАРИАНТ 3

1. Это соперничество между предприятиями одной отрасли за более выгодные условия выпуска и сбыта товаров. Эта конкуренция происходит потому, что предприятия существенно различаются между собой по качеству используемых средств производства, технической оснащённости и квалифицированности рабочей силы.

- А) неценовая конкуренция;
- Б) ценовая конкуренция;
- В) межотраслевая конкуренция;
- Г) внутриотраслевая конкуренция.

2. На рынке монополистической конкуренции контроль над ценой:

- А) отсутствует;
- Б) очень значительный;
- В) очень ограниченный;
- Г) значительный (особенно при сговоре).

3. На рынке олигополии вступление в отрасль:

- А) совершенно свободное;
- Б) практически исключено;
- В) сравнительно свободное;
- Г) очень затруднено.

4. На рынке чистой конкуренции число фирм:

- А) очень большое;
- Б) одна;
- В) много;
- Г) несколько.

5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- А) рентабельность, прибыль
- Б) фондоотдача, фондоёмкость
- В) фондовооруженность труда рабочих
- Г) производительность труда рабочих.

6. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- А) фондоотдача;
- Б) фондовооружённость труда рабочего;
- В) производительность данного вида оборудования;
- Г) коэффициент интенсивного использования оборудования.

7. Основные фонды, которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда, видоизменяя его (машины, оборудование, технологические линии, измерительные приборы, транспортные средства):

- А) пассивные;
- Б) активные;
- В) собственные;
- Г) арендованные.

8. Предприятия, где один вид сырья или готовой продукции превращают параллельно или последовательно в другой вид, затем в третий и т. д.:

- А) многопрофильные
- Б) узкоспециализированные
- В) комбинированные
- Г) промышленные

9. _____ - все естественные ресурсы, применяемые человеком в процессе производства. К ним относятся: пашни, луга, леса, вода, воздух, добываемое сырьё и др.

10. _____ - особый фактор производства, соединяющий все остальные факторы в единую систему. Это способность принятия решений и способность рисковать.

11. Собственник капитала получает доход в виде _____

12. _____ функция возникает при столкновении товарного спроса и предложения, а также благодаря конкуренции. В результате свободной игры этих рыночных сил складывается цена на товары и услуги.

Ответы на тест по дисциплине "Экономика"

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1.	Б	А	Г
2.	А	Б	Б
3.	Б	А	Г
4.	Г	Б	А
5.	Б	Б	Б
6.	А	Б	Г
7.	Б	А	Б
8.	Б	А	В
9.	Труд	Капитал	Природные ресурсы
10.	Предпринимательская способность	Природные ресурсы	Предпринимательская способность
11.	Прибыли	Заработной платы	Процента на вложенный капитал
12.	Остаточная стоимость	Посредническая	Ценообразующая

Темы рефератов

1. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.
2. Экономические субъекты рыночной экономики. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
3. Товар и его свойства. Происхождение денег.
4. Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Закон спроса.
5. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
7. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
8. Фирма на рынке чистой монополии. Ущерб, наносимый монополией.
9. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Значение неценовой конкуренции.
10. Олигополия. Особенности поведения фирмы в олигополии.
11. Антимонопольное регулирование.
12. Рынок труда. Заработная плата.
13. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование.
14. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ.
15. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости.
16. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста.
17. Концепция инфраструктуры в теории экономического роста. Сущность экономической структуры.
18. Циклическое развитие экономики. Цикл и его фазы, причины колебаний.
19. Безработица: сущность, основные виды. Закон Оукена.
20. Финансы общества, сущность и роль в осуществлении экономического роста.
21. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
22. Бюджетный дефицит и государственный долг.
23. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика.
24. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Темы докладов

1. Деньги, их функции. Денежные системы.
2. Рынок денег: сущность и формы кредита.
3. Современная кредитно-денежная система.
4. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
5. Виды ценных бумаг.
6. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
7. Регулирование рынка ценных бумаг.
8. Инфляция: определение, измерение, типы. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Инфляция и безработица: кривая Филипса.
11. Антиинфляционная политика государства.
12. Доходы населения, их виды и источники формирования. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца.
13. Уровень жизни и бедности, система показателей. Коэффициент Джини.
14. Мировое хозяйство, основные черты, этапы становления и интернационализации экономических процессов.
15. Мировая торговля: виды, структура.
16. Международная миграция капитала и рабочей силы.
17. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена. Платежный баланс.

18. Валютный курс: системы, факторы, паритет.
- 19.

Темы научных дискуссий

1. Государственное регулирование распределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
2. Рынок и условия его возникновения. Преимущества рынка и его негативные стороны.
3. Государственный бюджет, его расходы и доходы.

Вопросы к зачету по дисциплине "Экономика"

1. Предмет и метод экономики
2. Механизм современной экономики
3. Место и роль человека в экономике
4. Спрос. Закон спроса. Динамика спроса. Функции, факторы, эластичность спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Функции, факторы, эластичность предложения.
6. Рыночное равновесие. Становление равновесия. Паутинообразная модель.
7. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность.
8. Ординалистская теория полезности. Аксиомы полезности.
9. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
10. Производственная функция.
11. Издержки производства.
12. Эффект масштаба.
13. Рынок совершенной конкуренции
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия.
16. Монополия.
17. Рынок труда.
18. Рынок капитала.
19. Рынок земли.
20. несовершенства рынка.
21. Сущность макроэкономики
22. Совокупный спрос
23. Совокупное предложение.
24. Доход, потребление, сбережение, инвестиции.
25. Природа и функции денег. Равновесие на денежном рынке.
26. Кредит и кредитная система.
27. Налоги и налоговая система.
28. Государственный бюджет. Бюджетная система государства.
29. Рынок ценных бумаг.
30. Инфляция. Сущность, виды.
31. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
32. Социальная политика государства.
33. Экономический рост. Сущность и факторы.
34. Понятие и сущность мирового хозяйства.
35. Торговый и платежный баланс государства.
36. Валютная система. Валютный курс. Конвертируемость валют.
37. Экономическая система Российской Федерации.
38. Экономические реформы в Российской Федерации.
39. Теневая экономика в современной России.
40. Формирование открытой экономики в Российской Федерации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа

менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерий оценки знаний студентов на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам или письменно, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Оценивается ответ на зачетные вопросы по двухбалльной шкале «зачтено» или «незачтено».

«Незачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала: в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений: если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы: при условии отсутствия ответа на основную и дополнительный вопросы

«Зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса: полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса: владеет основными терминами и понятиями изученного курса: показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2020. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358292>

2. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - ЭБС «Юрайт» -Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449290>

8.2 Дополнительная литература

3. Васильев, В.П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. - Москва: Юрайт, 2020. - 316 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449309>

4. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991901>

5. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010068>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>

Учебные и наглядные материалы по реализуемой дисциплине:

Схемы: схема функционирования рыночной экономики; структура экономики; рыночная организация экономики; схема экономического кругооборота; факторы эко-

номического роста; экономический кругооборот; уровни экономики; рыночная экономика; функции экономики; схема функционирования экономики; кругооборот в экономике.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов

студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: <http://www.en.edu.ru/#blank>.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-101). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302).	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус

<p>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для мероприятий воспитательной направленности - актовъй зал с акустическим и мультимедийным оборудованием 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>		