

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.10.2023 14:41:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра _____ **Транспортных процессов и техносферной безопасности**



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ Р.И. Екутеч
« 09 » октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.О.41 Государственный надзор в области гражданской обороны**

по специальности _____ **20.05.01 Пожарная безопасность**

по профилю _____ **Пожарная безопасность**

Квалификация (степень)
выпускника _____ **специалист**

Программа подготовки _____ **специалитет**

Форма обучения _____ **очная и заочная**

Год начала подготовки _____ **2021**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.В. Рябущенко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«27» 08 2021 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«27» 08 2021 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«27» 08 2021 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение организации и ведения гражданской обороны в Российской Федерации, мероприятий по гражданской обороне и требований в области гражданской обороны, установленных федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Главная задача обучения состоит в дополнительной теоретической и практической подготовке студентов в области нового фактологического материала по вопросам РСЧС и ГО для внедрения в образовательный процесс по подготовке руководящего состава и специалистов местного и объектового уровней РСЧС по решению организационных и управленческих задач в области ГО.

Задачи Государственного пожарного надзора в области ГО направлены на проверку выполнения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами требований и мероприятий в области ГО, установленных нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами:

«Государственный пожарный надзор», «Организация и управления в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарно-техническая экспертиза», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности».

3 Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

- способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1.1);

- осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности (ОПК-1.2)

ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

- способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности (ОПК-5.1);

- принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию (ОПК-5.2);

- готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.3).

Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной докум

ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

- соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствие с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации (ОПК-7.1);

- формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями (ОПК-7.2).

ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3)

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач в области пожарной безопасности (ОПК-12.1);

-владеет терминологией в области цифровых технологий по пожарной безопасности (ОПК-12.2);

-способен выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области пожарной безопасности (ОПК-12.3).

4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		А
Аудиторные занятия (всего)	40,25/1,11	40,25/1,11
В том числе:		
Лекции (Л)	20/0,55	20/0,55
Практические занятия (ПЗ)	20/0,55	20/0,55

Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	67,75/1,88	67,75/1,88
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СР</i>		
1. Составление плана-конспекта лекций	19/0,45	19/0,45
2. Подготовка к практическим занятиям	19/0,45	19/0,45
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	+	+
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		11
Аудиторные занятия (всего)	10,35/1,3	10,35/1,3
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,1	0,35/0,1
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	89/2,47	89/2,47
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СР</i>		
1. Составление плана-конспекта лекций	44/0,75	44/0,75
2. Подготовка к практическим занятиям	43/0,75	43/0,75
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: экзамен	+	+
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)

			Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	КРАг	Контроль	<i>семестра)</i> Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
А семестр										
1	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина. Роль дисциплины в подготовке пожарного.	1-2	2	-	2		11,2 9			Тестирование
2	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	3-4	4	-	4		11,2 9			Тестирование
3	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.	5-6	4	-	4		11,2 9			Тестирование
4	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.	7-10	4	-	4		11,2 9			Тестирование
5	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.	11-14	4	-	4		11,2 9			Тестирование
6	Инструкторско-методическая подготовка	15-17	2	-	2		11,2 9	0,3 5		Тестирование
Итого			20	-	20		67,7 5	0,35		экзамен

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							
			Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	КРАг	Контроль	

11 семестр									
1	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина. Роль дисциплины в подготовке пожарного.	1-2	1	-	1		14,8		1,37
2	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	3-4	0,5	-	1		14,8		1,37
3	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.	5-8	0,5	-	1		14,8		1,37
4	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.	9-12	0,5	-	1		14,8		1,37
5	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.	13	0,5	-	1		14,8		1,37
6	Инструкторско-методическая подготовка	14-17	1	-	1		14,8	0,35	1,37
Итого			4	-	6		89	0,35	8,65

5.3 Содержание разделов дисциплины « Государственный надзор в области гражданской обороны», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина. Роль дисциплины в подготовке пожарного.	2/0,055	1/0,1	Понятие о ГО, ее роль и место в общей системе национальной безопасности. Задачи, организационная структура и принципы ведения ГО. Основные направления развития ГО. Основные положения Федеральных законов и Постановлений Правительства в области ГО. Нормативно-правовые Акты. Цели, основные задачи и принципы государственной политики. Основные направления и содержание государственной политики. Координация планов и мероприятий ГО с государственными программами экономического развития.	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-12 (ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3)	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области ГО; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО в объеме занимаемой должности; владеть: особенностями деятельности органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	Лекция-беседа
2	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и	2/0,055	0,5/0,05	Классификация современных средств поражения. Основные поражающие факторы. Обычные и ядерные средства поражения и их	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2);	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в	Лекция-беседа

	проведении занятий по пожарно-строевой подготовке			воздействие при применении по объектам экономики. Особенности защиты населения при воздействии высокоточного оружия в военное время.	ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-12 (ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3)	области защиты ГО; Уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	
3	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.	4/0,11	0,5/ 0,05	Нормативные документы. Задачи гражданской обороны. Структура сил и средств ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций. Состав органов управления, их задачи и организация работы. Пункты управления, их оснащение и содержание. Правовые основы создания НАСФ. Назначение, задачи и порядок создания НАСФ. Классификация, состав, структура и оснащение НАСФ. Возможности, подготовка и обучение НАСФ. Оценка и расчет сил и средств ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций.	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-12 (ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3)	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС	Лекция-беседа
4	Обучение и работа с пожарными	4/0,011	0,5/ 0,05	Характеристика полномочий органов власти, их иерархия и структура. Основные	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3);	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской	Лекция-беседа

	рукавами, стволами и разветвлениями.			задачи и правовые основы по обеспечению мер нормативной готовности, в том числе в особый период. Организация и содержание мероприятий по их выполнению.	ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-12 (ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3)	обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС	
5	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.	4/0,011	0,5/0,05	Требования руководящих документов. Основные положения по переводу ГО с мирного на военное время. Степени готовности ГО и мероприятия, выполняемые по ним на объекте экономики. Порядок оповещения органов управления и населения.	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-12 (ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3)	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС	Лекция-беседа
6	Инструкторско-методическая	4/0,11	1/0,1	Назначение, задачи и структура системы	УК-8 (УК-8.1; УК-	знать: требования нормативных правовых документов по организации и	Лекция-беседа

	подготовка			<p>управления ГО. Содержание управления. Требования к системе управления. Назначение, задачи и структура систем связи и оповещения. Требования, предъявляемые к системам связи и оповещения. Способы организации связи и оповещения. Силы и средства связи и оповещения. Технические характеристики основных средств связи и оповещения. Система оповещения в субъектах РФ (городах, районах).</p>	<p>8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-12 (ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3)</p>	<p>проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС</p>	
	Итого	20/0,55	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО

№ п/ п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			6 семестр	11 семестр
1.	Раздел 1	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина. Роль дисциплины в подготовке пожарного.	4/0,11	1/0,1
2.	Раздел 2	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	4/0,11	1/0,1
3.	Раздел 3	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.	4/0,11	1/0,1
4.	Раздел 4	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.	4/0,11	1/0,1
5.	Раздел 5	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.	2/0,055	1/0,1
6.	Раздел 6	Инструкторско-методическая подготовка	2/0,055	1/0,1
Итого			20/0,55	6/0,16

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не запланированы

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

5.7 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
6 семестр					
1.	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина. Роль дисциплины в подготовке пожарного.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	6/0,15	14/0,25
2.	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	6/0,15	14/0,25
3	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.	Краткое конспектирование	5-6 неделя	6/0,15	14/0,25

		по заданной теме			
4	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.	Краткое конспектирование по заданной теме	7-10 неделя	6/0,15	15/0,25
5	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.	Краткое конспектирование по заданной теме	11-14 неделя	6/0,15	15/0,25
6	Инструкторско-методическая подготовка	Краткое конспектирование по заданной теме	15-17 неделя	8/0,15	15/0,25
Итого				67,75/1,88	89/2,47

5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
5 курс					
1.	январь, 2026 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Основные направления государственной политики; законодательство, нормативно-правовая база в области гражданской обороны»	групповая	Солод С.А.	Сформированность УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-12 (ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3)

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Буркеев Н.М. Государственный надзор в области гражданской обороны [Электронный ресурс]: курс лекций. – Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2016. – 93с. – Режим доступа: [https://mkgtu.ru/sveden/files/Metod_Gosudarstvennyy_nadzor_v_oblasti_graghdanskoy_oborony\(1\).pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/Metod_Gosudarstvennyy_nadzor_v_oblasti_graghdanskoy_oborony(1).pdf)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309431>

2. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин

О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=36953>

3. Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на химическиопасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=67713>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)		
2	3	Экология
2	2	Противопожарная пропаганда
3	3	Концепции современного естествознания
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
4	4	Служебная практика
5	5	Детали машин
5	7	Физиология человека
5	5	Пожарная профилактика
6	8	Пожарная тактика
6	6	Эксплуатационная практика
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
8	10	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	Опасные природные процессы
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7,8,9	7,8,9	Пожарная безопасность технологических процессов
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
8,9	8,9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Экологическая оценка химической опасности
10	11	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика

10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1.1, ОПК-1.2)		
2	3	Экология
4	6	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5	7	Пожарно-техническая экспертиза
5	5	Пожарная профилактика
6	6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
6	6	Эксплуатационная практика
7	9	Противопожарное водоснабжение
7	9	Пожарная безопасность в строительстве
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	10	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7,8,9	7,8,9	Пожарная безопасность технологических процессов
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	<i>Государственный надзор в области гражданской обороны</i>
10	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	11	Правовые основы охраны труда
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)		
1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
5	5	Экономика пожарной безопасности
5	7	Пожарно-техническая экспертиза
6	8	Пожарная тактика

6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11	<i>Государственный надзор в области гражданской обороны</i>
10	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	11	Экологическая оценка химической опасности
10	11	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7.1, ОПК-7.2)		
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	Организация службы и подготовки
4	4	Служебная практика
5	7	Пожарно-техническая экспертиза
5	5	Пожарная профилактика
6	8	Пожарная тактика
6	6	Эксплуатационная практика
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Противопожарное водоснабжение
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7,8,9	7,8,9	Пожарная безопасность технологических процессов
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	<i>Государственный надзор в области гражданской обороны</i>
10	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

10	11	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	11	Правовые основы охраны труда
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3)		
1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
1,2,3	1,2,3	Математика
2	2	Ознакомительная практика
2	2	Противопожарная пропаганда
3	6	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
4	4	Информационные технологии
4	4	Служебная практика
5	5	Цифровые технологии профессиональной деятельности
5	7	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	Эксплуатационная практика
7	9	Пожарная безопасность в строительстве
7	10	Методы математической статистики и математического моделирования
8	10	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Производственная и пожарная автоматика
9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11	<i>Государственный надзор в области гражданской обороны</i>
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)					
Знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; критерии безопасности и/или комфортности условий труда на рабочем месте; средства и методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование экзамен
Уметь: идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; эффективно применять современные средства защиты от негативных воздействий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ситуаций, и военных конфликтов; приемами и/или способами оценки последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.					
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1.1, ОПК-1.2)					
Знать: нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование экзамен
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование экзамен
Уметь: разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7.1, ОПК-7.2)					
Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование экзамен
Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности; формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3)					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование экзамен
Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализированных программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. К видам пожарной охраны не относятся:

- а) муниципальная пожарная охрана
- б) Государственная противопожарная служба
- в) ведомственная пожарная охрана
- г) объединения пожарной охраны
- д) частная пожарная охрана

2. К органам государственного пожарного надзора относятся:

- а) структурные подразделения центрального аппарата МЧС России
- б) управления региональных центров МЧС России
- в) управления органов МЧС России субъектов РФ
- г) отделы подразделений федеральной противопожарной службы в закрытых административно-территориальных образованиях
- д) территориальные отделы органов МЧС России

3. Издавать обязательные для исполнения документы, определяющие порядок организации и осуществления ГПН государственными инспекторами, является прерогативой:

- а) регионального центра МЧС России
- б) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- в) Главного управления ГПС МЧС России
- г) территориальных подразделений ГПС МЧС России

4. Рассматривать нормативные документы по пожарной безопасности, разработанные федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными органами ГПН, входит в полномочия:

- а) территориальных подразделений ГПС МЧС России
- б) регионального центра МЧС России
- в) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- г) Главного управления ГПС МЧС России

5. Организует проведение аттестаций государственных инспекторов по пожарному надзору на соответствие их установленным квалификационным требованиям:

- а) Главное управление ГПС МЧС России
- б) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- в) региональный центр МЧС России
- г) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ

6. Обобщает практику надзорной деятельности и готовит предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления ГПН.

- а) региональный центр МЧС России
- б) Главное управление ГПС МЧС России
- в) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- г) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ

7. В пределах своей компетенции определяет периодичность проведения мероприятий по контролю.

- а) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- б) региональный центр МЧС России
- в) Главное управление ГПС МЧС России
- г) территориальное подразделение ГПС МЧС России

8. Определяет порядок учета объектов контроля.

- а) Главное управление ГПС МЧС России
- б) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- в) региональный центр МЧС России
- г) территориальное подразделение ГПС МЧС России

9. Разрабатывает и утверждает в установленном порядке должностные обязанности государственных инспекторов с учетом их специализации по направлениям осуществления ГПН.

- а) Главное управление ГПС МЧС России
- б) территориальное подразделение ГПС МЧС России
- в) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
- г) региональный центр МЧС России

10. Вносить в установлении особого территории входит в полномочия:

- а) территориальных подразделений ГПС МЧС России
- б) регионального центра МЧС России
- в) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
- г) Главного управления ГПС МЧС России

11. Проверки подразделяются на:

- а) детальные
- б) внеплановые
- в) контрольные
- г) плановые

12. Целью контроля исполнения предписаний об устранении нарушений пожарной безопасности является проведение:

- а) контрольной проверки
- б) плановой проверки
- в) детальной проверки
- г) внеплановой проверки

13. Целью контроля за выполнением обязательных требований пожарной безопасности является проведение:

- а) плановой проверки
- б) детальной проверки
- в) контрольной проверки
- г) внеплановой проверки

14. В случае возникновения угрозы жизни и вреда здоровью граждан, повреждения имущества органами ГПН может проводиться:

- а) плановая проверки
- б) комплексная проверки
- в) внеплановая проверки
- г) целевая проверки

15. Продолжительность проверки не должна превышать:

- а) 15 дней
- б) одного месяца
- в) полтора месяца
- г) двух месяцев

16. Срок проведения мероприятия по контролю может быть продлен не более чем на:

- а) 15 дней
- б) один месяц
- в) полтора месяца
- г) два месяца

17. На объектах контроля, включенных в список особо важных и режимных объектов и список предприятий, на которых в обязательном

порядке создается пожарная охрана плановые проверки осуществляются один раз в:

- а) полгода
- б) год
- в) полтора года
- г) два года

18. Периодичность проведения проверок на объектах контроля, не вошедших в списки особо важных и режимных объектов, не должна превышать:

- а) одного раза в год
- б) одного раза в два года
- в) одного раза в три года
- г) одного раза в четыре года

19. Периодичность проведения проверок на строящихся зданиях и сооружениях, не должна превышать одного раза в:

- а) год
- б) два года
- в) три года
- г) четыре года

20. Проверки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления должны осуществляться не реже одного раза в:

- а) два года
- б) три года
- в) четыре года
- г) пять лет

21. За нарушение требований пожарной безопасности российским законодательством предусмотрена:

- а) уголовная ответственность
- б) дисциплинарная ответственность
- в) административная ответственность
- г) имущественная ответственность

22. По результатам рассмотрения вопроса о возбуждении дела об административном правонарушении принимается решение:

- а) о наказании
- б) о предупреждении
- в) об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении
- г) о составлении предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности

23. Выполнение каких действий предусматривает возбуждение дела об административном правонарушении.

- а) составление протокола
- б) вынесение постановления
- в) составление предписания
- г) вынесение определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования

24. С соблюдением требования какой статьи КоАП составляется протокол об административном правонарушении.

- а) ст. 20.4 КоАП
- б) ст. 19.7 КоАП
- в) ст. 28.2 КоАП

г) ст. 27.1 КоАП

25. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении.

а) по окончании плановой (внеплановой) проверки

б) в течение 2-х суток, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела

в) по усмотрению государственного инспектора

г) в течение суток после окончания проверки

26. В отношении каких лиц государственные инспектора города (района) вправе рассматривать дела об административных правонарушениях.

а) юридических лиц

б) военнослужащих

в) граждан

г) должностных лиц

27. На какой срок может быть продлено рассмотрение дела об административных правонарушениях.

а) на 15 дней

б) на 10 дней

в) на один месяц

г) на неделю

28. В каких случаях срок рассмотрения дела об административных правонарушениях может быть продлен.

а) по приказу вышестоящего должностного лица

б) поступления ходатайств от участников производства по делу

в) по ходатайству государственного инспектора

г) обнаружения новых фактов по делу

29. Какой определен срок рассмотрения жалобы.

а) 10 дней

б) 15 дней

в) один месяц

г) одна неделя

30. Какие статьи КоАП регулируют смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения.

а) ст. 3.5, 3.6 КоАП

б) ст. 4.2, 4.3 КоАП

в) ст. 9.3, 9.4 КоАП

г) ст. 6.4, 6.5 КоАП

31. Экспертный совет по рассмотрению, подготовке заключения и согласованию в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации создается в случаях:

а) во всех случаях завершения этапа проектирования объекта

б) отступления от требований пожарной безопасности

в) отсутствия требований пожарной безопасности на запроектированный объект

г) по усмотрению заказчика и проектировщика объекта

32. В экспертный совет по рассмотрению, подготовке заключения и согласованию в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации могут входить:

а) начальник органа ГПН

б) инженерно-технические работники предприятия

в) работники департамента архитектуры и градостроительства города

г) специалисты НИИ

33. При рассмотрении представленной документации анализируется:

- а) возможность воздействия опасных факторов пожара на людей и имущество
- б) технико-экономическое обоснование принятых решений
- в) возможность спасения людей
- г) ухудшение экологической ситуации в случае возникновения пожара

34. Рассмотрение и подготовка заключения экспертного совета по градостроительной и проектно-сметной документации производится в срок:

- а) до 10 дней
- б) до месяца
- в) до 15 дней
- г) до одной недели

35. Срок рассмотрения и подготовки заключения по проектным решениям может быть продлен на:

- а) одну неделю
- б) 30 дней
- в) 15 дней
- г) 10 дней

36. В какой срок при наличии положительного решения экспертного совета направляется выписка из протокола с приложением материалов для дальнейшего согласования в вышестоящий орган ГПН.

- а) одна неделя
- б) 10 дней
- в) 3 дня
- г) 5 дней

7. Основанием для участия государственного инспектора в работе комиссии по выбору площадок для строительства является:

- а) распоряжение вышестоящего органа ГПН
- б) заявление работников департамента архитектуры и градостроительства
- в) письменного обращения юридического лица
- г) письменного обращения гражданина

38. При участии в работе комиссии по выбору площадок (трасс) для строительства государственный инспектор рассматривает:

- а) зонирование объекта
- б) конструктивные решения здания
- в) размещение существующих пожарных депо
- г) обеспечение объекта дорогами

39. В течение какого времени со дня принимается решение о назначении государственного инспектора в состав комиссии по приемке в эксплуатацию завершаемых строительством объектов:

- а) 5 дней
- б) одной недели
- в) трех дней
- г) 10 дней

40. По результатам участия в работе комиссии по приемке в эксплуатацию завершаемых строительством объектов государственный инспектор составляет:

- а) акт приемки
- б) справку о проделанной работе
- в) постановление
- г) предписание на устранение выявленных нарушений требований пожарной безопасности

41. Какой статьей гражданского кодекса Российской Федерации установлено, что отдельными видами деятельности юридическое лицо может заниматься только на основании специального разрешения.

- а) ст. 38
- б) ст. 29
- в) ст. 49
- г) ст. 64

42. Обязанность на осуществление лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности возложена на:

- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- в) МЧС России
- г) органы местного самоуправления

43. Сертификат пожарной безопасности выдаётся органом сертификации на срок не более:

- а) трех лет
- б) 5 лет
- в) одного года
- г) двух лет

44. Отсутствие сертификата пожарной безопасности на продукцию является основанием для привлечения правонарушителя к административной ответственности по:

- а) ч. 4 ст. 20.4 КоАП
- б) ч. 6 ст. 21 КоАП
- в) ч. 3 ст. 20.4 КоАП
- г) ч. 1 ст. 22 КоАП

7.3.2 Вопросы к экзамену по дисциплине: «Государственный надзор в области гражданской обороны»

1. Законодательные и нормативно-правовые основы надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

5. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

6. Контроль результатов деятельности территориальных органов МЧС России за организацией и осуществлением государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

7. Требования к федеральным органам исполнительной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

8. Требования к органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

9. Требования к органам местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

10. Требования к организациям в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

11. Требования к локальным системам оповещения в районах размещения потенциально-опасных объектов.
12. Требования к созданию финансовых резервов и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
13. Требования к содержанию средств радиационной и химической защиты.
14. Требования к складским помещениям.
15. Требования к размещению и хранению средств радиационной и химической защиты.
16. Проверка качественного состояния средств радиационной и химической защиты при приеме и в процессе хранения.
17. Освежение и замена средств радиационной и химической защиты.
18. Требования к комплектованию медицинскими средствами защиты.
19. Особенности содержания и эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны (ЗСГО) на потенциально опасных объектах и территориях.
20. Периодичность проверок состояния защитных сооружений.
21. Проверка состояния системы фильтро - вентиляции и герметичности защитного сооружения.
22. Проверка технического состояния вентиляционных систем и фильтров-поглотителей.
23. Проверка состояния систем водоснабжения, канализации и энергетических устройств.
24. Связь. Противопожарные требования.
25. Документация ЗСГО.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса

они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

Методические материалы по приему защит практических занятий

1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента невыполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем.

Порядок защиты практических занятий

1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.

2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.

3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1 Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Макаркин [и др.]. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69590.html>

2 Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537976>

8.2 Дополнительная литература

1 Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>

2 Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>

3 Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>

4 Анিকেев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: справочник / С.В. Анিকেев, О.Н. Найденков, С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2013. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13365.html>

5 Анিকেев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: справочник / С.В. Анিকেев, О.Н. Найденков, С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2013. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13369.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Учебно-наглядные пособия включают в себя: плакат «Укладка боевой одежды», плакат «Надевание боевой одежды», плакат «Построение отделения у автонасоса, автоцистерны», плакат «Прокладка рукава из скатки», плакат «Скатывание рукава в одинарную скатку», плакат «Уборка рукавов восьмёркой», плакат «Опускание рукавной линии с помощью спасательной верёвки» и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

9.2.1 Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает

лекционный материал, практические занятия и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.2.2 Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических занятий в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский,	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

ул. Связи, д. 11.		
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район,	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-

пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	(принтер, сканер, копировальный аппарат).	бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для мероприятий воспитательной направленности - актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием - 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		

