

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.10.2023 14:41:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Кафедра

Транспортных процессов и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

27 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.45 Организация службы и подготовки

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2021

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

М.В. Кочетков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«27» 08 2021 г.



(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«27» 08 2021 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«27» 08 2021 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплин - формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава Федеральной противопожарной службы (ФПС), охраны труда, организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС), обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производства, приобретение практических умений и навыков ведения боевых действий по тушению пожаров, при проведении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- организации и обеспечение мер борьбы с пожарами;
- ликвидации последствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- организационно – технического обеспечения и контроля за выполнением мер пожарной безопасности;
- расследования пожаров и основ проведения пожарно-технической экспертизы;
- основ осуществления пожарно-профилактической работы;
- обеспечения дееспособности личного состава подразделений ФПС МЧС России;
- порядка эксплуатации пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- действий личного состава ФПС при выполнении служебно-боевых задач;
- порядка оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин обязательной части ОПОП.

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Автоматизированные системы управления и связь», Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Подготовка газодымозащитника», «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Пожарная тактика», «Пожарно-строевая подготовка», «Противопожарное водоснабжение».

3 Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)

- декомпозицию задачи (УК-1.1);
- находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);
- определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (УК-1.5);

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

- способностью использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1.1);

- осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности (ОПК-1.2)

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

- способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в том числе в непригодной для дыхания среде (ОПК-2.1)

- владеет методами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, тушению пожара и спасению людей (ОПК-2.2);

- владеет навыками физического совершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях (ОПК-2.3).

ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук (ОПК-3.1)

- способен решать возникшие задачи в области пожарной безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук (ОПК-3.1)

ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4.1)

- ОПК-4.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий.

ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

- способен использовать основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-6.1);

- способен использовать типовые методики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-6.2);

ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

- соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации (ОПК-7.1);

- формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями (ОПК-7.2);

ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

- осуществляет выбор нормативных правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции (работ, услуг) и процедуру его оценки (ОПК-8.1);

- составляет локальные нормативно-методические документы по функционированию системы менеджмента качества (ОПК-8.2);

- разрабатывает план мероприятий по внедрению и адаптации системы менеджмента качества в подразделении (ОПК-8.3).

ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9.1, ОПК-9.2)

- способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда (ОПК-9.1);

- готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ОПК-9.2).

ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОПК-10.1, ОПК-10.2)

- способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-10.1);

- готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОПК-10.2).

ПКУВ-2. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3, ПКУВ-2.4, ПКУВ-2.5)

- готов к руководству службой пожарной безопасности организации, ее структурных подразделений и филиалов (ПКУВ-2.1.);

- способен к оценке методики пожарных рисков и нормативные значения пожарного риска организаций, ее структурных подразделений и филиалов (ПКУВ-2.2.);

- способен оформлять документы для получения заключения о соответствии объекта его структурных подразделений и филиалов правилам пожарной безопасности (ПКУВ-2.3.).

Знать: методики оценки пожарных рисков и нормативные значения пожарного риска; методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести; методы снижения горючести веществ; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации; схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту; нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях

пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарную опасность объектов, технологию основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, порядок информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов; законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; документы по пожарной безопасности в строительстве; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и их пожарную опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности; нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарную опасность объектов, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукцию организации, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве; методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и его пожароопасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами.

Уметь: оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты; оценивать возможность возникновения и распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта; проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты; проводить экспертизу вентиляционных систем; проводить экспертизу технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; организовывать обучение по мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным

мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора; разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях; контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования; оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств; определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей; разрабатывать комплекс мер по повышению пожарной устойчивости; оказывать методическую помощь по организации инструктажей, при проверках знаний по вопросам пожарной безопасности и пожарно-технического минимума.

Владеть: навыками анализа качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы; анализа эффективности организации тушения пожара; оценки эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; пожарно-технического обследования объектов; обеспечения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; навыками анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства; организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности; навыками обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами; участия в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов; подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора; навыками разработки проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей; разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и

обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности; разработки примерного перечня обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности; разработки положений об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализации данных положений; разработки необходимых инструкций о мерах пожарной безопасности: - для объекта в целом (устанавливающей противопожарный режим) - для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка - для установок (систем) пожарной автоматики; разработки порядка сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды; разработки порядка аварийной остановки технологического оборудования; разработки порядка отключения вентиляции и электрооборудования; разработки порядка эвакуации людей, горючих веществ и материальных ценностей; навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности; навыков проведения совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технических обследований зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не реже четырех раз в год); оказания помощи руководителям подразделений организации в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательное противопожарное обучение (пожарно-технические минимумы, инструктажи); оказание методической помощи руководителям подразделений организации при разработке и пересмотре инструкций о мерах пожарной безопасности для зданий, сооружений, технологических процессов, отдельных видов взрывопожароопасных работ.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	51,35/1,42	51,35/1,42
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
<i>В том числе практическая подготовка (ПрПод)</i>	<i>17/0,47</i>	<i>17/0,47</i>
Лабораторные работы (ЛР)		
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	21/0,58	21/0,58
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС</i>		
1. Проработка конспекта лекций	10/0,28	10/0,28
2. Подготовка к защите практических работ	11/0,3	11/0,3

<i>Контроль</i>	35,65/1	35,65/1
Форма промежуточной аттестации: экзамен	+	+
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	10,35/0,29	10,35/0,29
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17
<i>В том числе практическая подготовка (ПрПод)</i>	<i>6/0,17</i>	<i>6/0,17</i>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	89/2,47	89/2,47
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС</i>		
1. Проработка конспекта лекций	44/1,23	44/1,23
2. Подготовка к защите практических работ	45/1,24	45/1,24
Контроль	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: экзамен	+	+
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	Пр под	СРС	КРАТ	Контроль	
4 семестр									
1	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	1-2	2	4	2	3			Тестирование
2	Организация и несение гарнизонной	3-4	2	4	2	3			Коллоквиум

	службы пожарной охраны								
3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	5-6	2	4	2	3			Тестирование
4	Организация работы по охране труда в ГПС	7-8	2	4	2	3			Коллоквиум
5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	9-10	2	6	2	3			Тестирование
6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	11-12	4	6	4	3			Коллоквиум
7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	13-16	3	6	3	3			Блиц-опрос
8	Промежуточная аттестация	17							Тестирование
ИТОГО:			17	34	17	21	0,35	35,65	экзамен

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					КРАТ	Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	Пр под	СРС				
6 семестр										
1	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	1-2	1	1	1	13				Тестирование
2	Организация и несение гарнизонной	3-4	1	1	1	13				Коллоквиум

	службы пожарной охраны								
3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	5-6	1	1	1	13			Тестирование
4	Организация работы по охране труда в ГПС	7-8	1	1	1	13			Коллоквиум
5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	9-10	-	1	1	13			Тестирование
6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	11-12	-	1	1	13			Коллоквиум
7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	13	-	-	-	11			Тестирование
ИТОГО:			4	6	6	89	0,35	8,65	экзамен

5.3 Содержание разделов дисциплины «Организация службы и подготовки», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	2/0,05	1/0,03	Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны. Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула пожарной части. Регламентные документы службы пожарной части: назначение, виды, содержание, требования к составлению и их использование.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПКУВ-2	знать: порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны; уметь: организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; владеть: методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.	Лекция-беседа
2	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	2/0,05	1/0,03	Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах. Понятие о гарнизоне пожарной охране. Организация и задачи гарнизонной службы. Определение границ районов	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	знать: порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны; уметь: организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части;	Проблемная лекция

			<p>выезда пожарных частей в городе. Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и гарнизонной служб. Роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб. Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи. Документы службы дежурного состава гарнизона пожарной охраны: содержание, порядок разработки, использования и хранения. Опорные пункты тушения крупных пожаров: задачи, порядок организации и привлечения. Региональные специализированные отряды по тушению крупных пожаров, их использование как сил постоянной готовности. Особенности организации гарнизонной службы в районах сельской местности. Порядок разработки Плана привлечения сил и средств на тушение пожаров. Особенности организации</p>	<p>ОПК-10 ПКУВ-2</p>	<p>владеть: методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима. Взаимодействие подразделений ГПС с другими видами пожарной охраны, со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ</p>			
3	<p>Организация деятельности объектовых подразделений ГПС</p>	2/0,06	1/0,03	<p>Требования нормативных документов, определяющих порядок организации объектовых подразделений ГПС. Организация пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Разработка и участие в реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Особенности организации службы дежурного караула объектовой пожарной части. Роль дежурного караула объектовой пожарной части в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПКУВ-2</p>	<p>знать: законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организации объектовых подразделений ГПС; методы взаимодействия гарнизона пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности уметь: организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; владеть: методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области</p>	<p>Лекция-беседа</p>

				<p>состоянием объекта. Организация сбора данных об обстановке на охраняемом объекте и разработка плана дополнительных мероприятий по усилению службы дежурного караула объектовой пожарной части. Контроль за производством пожароопасных работ. Контроль за состоянием установок противопожарной защиты, первичными средствами пожаротушения. Оформление результатов контроля состояния пожарной безопасности объекта. Противопожарная пропаганда и агитация, проводимая на охраняемом объекте. Обучение персонала мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи и пожарно-технический минимум.</p>		<p>организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.</p>	
4	Организация работы по охране труда в ГПС	2/0,06	1/0,02	<p>Нормативно-правовые документы по охране труда. Стандартизация в области охраны труда. Внедрение системы стандартов безопасности труда в частях пожарной охраны. Основы управления охраной труда в</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9</p>	<p>знать: законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организации объектовых подразделений ГПС.; методы взаимодействия гарнизона пожарной охраны со службами жизнеобеспечения</p>	<p>Проблемная лекция</p>

			<p>ГПС. Сущность и содержание управления охраной труда в ГПС. Задачи управления охраной труда в ГПС: профессиональный отбор и обучение личного состава ГПС безопасности труда, пропаганда вопросов охраны труда; обеспечение безопасности станочного оборудования, зданий и сооружений пожарных частей; обеспечение безопасности пожарной техники и пожарнотехнического вооружения; обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров; нормализация санитарно-гигиенических условий труда личного состава ГПС; обеспечение личного состава средствами индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов пожара; обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха личного состава; организация лечебно-профилактического и санитарно-бытового обслуживания личного состава. Функции управления охраной труда в</p>	<p>ОПК-10 ПКУВ-2</p>	<p>городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности;</p> <p>уметь: организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части;</p> <p>владеть: методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				ГПС: организация и координация работ в области охраны труда; контроль за состоянием охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; стимулирование работы по совершенствованию охраны труда. Порядок учета и расследования несчастных случаев. Методы анализа производственного травматизма в ГПС.			
5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	2/0,06	-	Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы. Цель и задачи профессиональной подготовки кадров для ГПС. Основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС. Формы профессиональной подготовки: первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка, служебная подготовка, боевая подготовка и их характеристика.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПКУВ-2	Знать: основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС; цель и задачи профессиональной подготовки кадров для ГПС. уметь: организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных. владеть: методами совершенствования профессиональной подготовки личного состава ГПС.	Лекция-беседа

				Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.			
6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	4/0,11	-	Первоначальная подготовка пожарных и радиотелефонистов: цель, задачи, этапы, порядок проведения, объем и содержание. Организация первоначальной подготовки водителей пожарных автомобилей: цели, задачи, формы, объем, содержание, порядок планирования и проведения. Организация первоначальной подготовки командиров отделений и младших инспекторов: цели, задачи, формы, объем, содержание, порядок планирования и проведения. Организация боевой подготовки в частях пожарной охраны: цель, задачи, порядок проведения и продолжительность обучения, программа подготовки. Основные документы планирования боевой подготовки в органах управления и подразделениях ГПС: назначение, содержание, сроки и требования к	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПКУВ-2	знать: порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны; уметь: организовать и проводить подготовку личного состава дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных. владеть: методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.	Проблемная лекция

				составлению. Организация подготовки по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний. Особенности боевой подготовки в малочисленных пожарных частях и частях, на базе которых созданы опорные пункты тушения крупных пожаров, в пожарных частях по охране атомных электростанций и других энергетических объектов. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения. Порядок определения отличников и отличных подразделений ГПС. Специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава. Организация и проведение стажировки. Повышение квалификации и переподготовка рядового и младшего начальствующего состава. Самостоятельная учеба, как вид обучения. Классная квалификация рядового и младшего начальствующего состава частей пожарной охраны			
7	Организация	3/0,08	-	Организация подготовки	УК-1	знать: порядок организации и несения	Лекция-беседа

	подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС			<p>начальствующего состава ГПС в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования в системе МЧС России. Специальная подготовка по должности лиц среднего и старшего начальствующего состава. Служебная подготовка начальствующего состава: цели, задачи, объем, содержание, основные формы обучения и виды учебных занятий, порядок планирования и проведения. Организация занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний. Подведение итогов обучения. Самостоятельная учеба. Классная квалификация лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС. Повышение квалификации лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС. Организация подготовки научных, научно-педагогических и руководящих кадров для ГПС.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПКУВ-2</p>	<p>службы в частях и гарнизонах пожарной охраны; уметь: организовать и проводить подготовку личного состава дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных. владеть: методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.</p>	
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4 Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			4 семестр	6 семестр
1.	Раздел 1	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	4/0,11 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
2.	Раздел 2	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	4/0,11 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
3.	Раздел 3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	4/0,11 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
4.	Раздел 4	Организация работы по охране труда в ГПС	4/0,11 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
5.	Раздел 5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	6/0,16 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
6.	Раздел 6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	6/0,17 (4/0,11 ПрПод)	1/0,02 (1/0,02 ПрПод)
7.	Раздел 7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	6/0,17 (3/0,08 ПрПод)	-
Итого			34/0,94 (17/0,47 ПрПод)	6/0,17 (6/0,17 ПрПод)

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не запланированы

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

5.7 Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	3/0,08
2.	Организация и несение гарнизонной службы пожарной	Краткое	3-4 неделя	3/0,08

	охраны	конспектирование по заданной теме		
3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	3/0,08
4	Организация работы по охране труда в ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 неделя	3/0,08
5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 неделя	3/0,08
6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	Краткое конспектирование по заданной теме	11-13 неделя	3/0,09
7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	14-16 неделя	3/0,09
Итого				21/0,58

5.7.2 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
6 семестр				
1.	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	13/0,36
2.	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	13/0,36
3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	13/0,36
4	Организация работы по охране труда в ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 неделя	13/0,36
5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 неделя	13/0,36
6	Организация подготовки		11-12 неделя	13/0,36

	рядового и младшего начальствующего состава	Краткое конспектирование по заданной теме		
7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	13-16 неделя	11/0,31
Итого				89/2,47

5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
3 курс					
1.	июнь, 2024 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны»	групповая	Солод С.А.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ОПК-10 (ОПК-10.1; ОПК-10.2); ПКУВ-2 (ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3)

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Организация службы и подготовки [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. И.Н. Чуев – пос. Яблоновский, 2017. – 31 с. – Режим доступа: [https://mkgtu.ru/sveden/files/Organizaciya_slughby_i_podgotovki\(3\).pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/Organizaciya_slughby_i_podgotovki(3).pdf)

6.2 Литература для самостоятельной работы

Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ № 156 от 21 марта 2011 года / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 28 с.

Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)		
1	2	Философия
1	1	История (история России, всеобщая история)
1	1	Адыгейский язык
1,2	1,2	Физика
1,2	1,2	Химия
1,2,3	1,2,3	Иностранный язык
1,2,3	1,2,3	Математика
2	2	Психология
2	2	История и культура адыгов
2	4	Электроника и электротехника
2	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2	Ознакомительная практика
3	3	Концепции современного естествознания
3	3	Культурология
3	3	Гидравлика
4	5	Основы первой помощи
4	4	Информационные технологии
4	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	Организация службы и подготовки
4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	Технический иностранный язык
4	4	Служебная практика
5	5	Детали машин
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5	7	Физиология человека

5	7	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
5	5	Пожарная профилактика
6	6	Теплотехника
6	6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Теория горения и взрыва
7	10	Методы математической статистики и математического моделирования
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	10	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	Опасные природные процессы
9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
9	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1.1, ОПК-1.2)		
2	3	Экология
4	6	<i>Организация службы и подготовки</i>
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5	7	Пожарно-техническая экспертиза
5	5	Пожарная профилактика
6	6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
6	6	Эксплуатационная практика
7	9	Противопожарное водоснабжение
7	9	Пожарная безопасность в строительстве
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	10	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7,8,9	7,8,9	Пожарная безопасность технологических процессов
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от

		чрезвычайных ситуаций
10	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	11	Правовые основы охраны труда
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		
2	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
3	3	Начальная профессиональная подготовка
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	5	Основы первой помощи
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	<i>Организация службы и подготовки</i>
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5	7	Физиология человека
5,6	5	Физическая культура и спорт
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	8	Пожарная тактика
7	9	Противопожарное водоснабжение
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук (ОПК-3.1)		
1,2	1,2	Физика
1,2	1,2	Химия
2	3	Экология
2	4	Электроника и электротехника
2	2	Ознакомительная практика
3	3	Гидравлика
3	6	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
3,4	3,4	Прикладная механика

4	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
4	6	<i>Организация службы и подготовки</i>
4	4	Служебная практика
5	7	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
6	6	Теплотехника
6	6	Эксплуатационная практика
7	9	Теория горения и взрыва
7	9	Противопожарное водоснабжение
7	9	Пожарная безопасность в строительстве
7	10	Методы математической статистики и математического моделирования
8	8	Опасные природные процессы
10	11	Экологическая оценка химической опасности
10	11	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4.1)		
1,2	1,2	Физика
1,2,3	1,2,3	Математика
2	2	Ознакомительная практика
3	3	Концепции современного естествознания
3	3	Гидравлика
3	6	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
3,4	3,4	Прикладная механика
4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
4	6	<i>Организация службы и подготовки</i>
4	4	Служебная практика
5	5	Цифровые технологии профессиональной деятельности
5	5	Детали машин
5	7	Пожарно-техническая экспертиза
5	7	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
5	5	Пожарная профилактика
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	Теплотехника
6	6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
6	6	Эксплуатационная практика

6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Пожарная безопасность в строительстве
7	10	Методы математической статистики и математического моделирования
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	10	Автоматизированные системы управления и связь
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
8,9	8,9	Производственная и пожарная автоматика
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	9	Технологическое предпринимательство
9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	11	Правовые основы охраны труда
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1, ОПК-6.2)		
3	4	Экономика
4	6	Организация службы и подготовки
5	5	Экономика пожарной безопасности
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	Эксплуатационная практика
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7,8,9	7,8,9	Пожарная безопасность технологических процессов
9	9	Технологическое предпринимательство
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7.1, ОПК-7.2)		

4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	Организация службы и подготовки
4	4	Служебная практика
5	7	Пожарно-техническая экспертиза
5	5	Пожарная профилактика
6	8	Пожарная тактика
6	6	Эксплуатационная практика
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Противопожарное водоснабжение
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7,8,9	7,8,9	Пожарная безопасность технологических процессов
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	11	Правовые основы охраны труда
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)		
4	6	Организация службы и подготовки
6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	Эксплуатационная практика
7	8	Бережливое производство
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
9	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9.1, ОПК-9.2)		
2	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	6	<i>Организация службы и подготовки</i>
6	8	Пожарная тактика
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Противопожарное водоснабжение
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОПК-10.1, ОПК-10.2)		
2	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2	Противопожарная пропаганда
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	<i>Организация службы и подготовки</i>
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Эксплуатационная практика
7	9	Противопожарное водоснабжение
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9	Пожарная безопасность электроустановок

10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	11	Правовые основы охраны труда
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3)		
4	6	<i>Организация службы и подготовки</i>
4	4	Служебная практика
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5	7	Пожарно-техническая экспертиза
6	8	Пожарная тактика
6	6	Эксплуатационная практика
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Противопожарное водоснабжение
7	9	Пожарная безопасность в строительстве
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7,8,9	7,8,9	Пожарная безопасность технологических процессов
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
8,9	8,9	Производственная и пожарная автоматика
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности (ОПК-1.1, ОПК-1.2)					
Знать: нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)					
Знать: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей; методы укрепления физического здоровья и повышения выносливости, обеспечивающие возможность выполнения профессиональных задач в сложных условиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического самосовершенствования для выполнения	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.	навыками		навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук (ОПК-3.1)					
Знать: теорию и методы фундаментальных наук.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач на основе теории и методов фундаментальных наук.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4.1)					
Знать: основы современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Уметь: выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (ОПК-6.1, ОПК-6.2)					
Знать: основы экономической теории.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать основы экономических знаний, типовые методики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками оценки эффективности результатов внедренческих мероприятий и профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7.1, ОПК-7.2)					
Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности; формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)					
Знать: основные принципы и способы построения системы менеджмента качества; необходимые мероприятия для обеспечения качества продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
Уметь: грамотно составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции (работ, услуг); осуществлять оценку результативности функционирования системы менеджмента; внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыки разработки, внедрения, оценки результативности и адаптации систем менеджмента качества в подразделении.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9.1, ОПК-9.2)					
Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.					
Владеть: навыками принятия управленческих решений в соответствии с результатами оценки оперативно-тактической обстановки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОПК-10.1, ОПК-10.2)					
Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения; проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: навыками образовательной деятельности, разработки образовательных программ.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКУВ-2. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3)</p>					
<p>Знать: методики оценки пожарных рисков и нормативные значения пожарного риска; методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести; методы снижения горючести веществ; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации; схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту; нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарную опасность объектов, технологию основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	

<p>стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, порядок информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов; законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; документы по пожарной безопасности в строительстве; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и их пожарную опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности; нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарную опасность объектов, особенность эксплуатации оборудования,</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>применяемого в организации, продукцию организации, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве; методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и его пожароопасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами.</p>					
<p>Уметь: оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать комплексную программу мероприятий,</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>направленных на усиление противопожарной защиты; оценивать возможность возникновения и распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта; проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты; проводить экспертизу вентиляционных систем; проводить экспертизу технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; организовывать обучение по мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора; разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях; контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования; оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств; определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей; разрабатывать комплекс мер по повышению пожарной устойчивости; оказывать методическую помощь по организации инструктажей, при проверках знаний по вопросам пожарной безопасности и пожарно-технического минимума.</p>					
<p>Владеть: навыками анализа качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы; анализа эффективности организации тушения пожара; оценки эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; оформления необходимых</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; пожарно-технического обследования объектов; обеспечения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; навыками анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства; организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; разработки и реализация мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности; навыками обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами; участия в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов; подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора; навыками разработки проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей; разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности; разработки примерного перечня обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности; разработки положений об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализации данных положений; разработки необходимых инструкций о мерах пожарной безопасности: - для объекта в целом (устанавливающей</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>противопожарный режим) - для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка - для установок (систем) пожарной автоматики; разработки порядка сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды; разработки порядка аварийной остановки технологического оборудования; разработки порядка отключения вентиляции и электрооборудования; разработки порядка эвакуации людей, горючих веществ и материальных ценностей; навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности; навыков проведения совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технических обследований зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>реже четырех раз в год); оказания помощи руководителям подразделений организации в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательное противопожарное обучение (пожарно-технические минимумы, инструктажи); оказание методической помощи руководителям подразделений организации при разработке и пересмотре инструкций о мерах пожарной безопасности для зданий, сооружений, технологических процессов, отдельных видов взрывопожароопасных работ.</p>					
---	--	--	--	--	--

7.4 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Функции управления охраной труда в федеральной противопожарной службе.
2. Предупреждение производственного травматизма в федеральной противопожарной службе.
3. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров федеральной противопожарной службы.
4. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава федеральной противопожарной службы.
5. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
6. Организация подготовки дежурных смен.
7. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
8. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.
9. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава.
10. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
11. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.
12. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в федеральной противопожарной службе.
13. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.
14. Основные положения, заложенные в систему категорирования помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
15. Основные положения, заложенные в систему категорирования зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
16. Критерии, заложенные в систему категорирования наружных установок по пожарной опасности.
17. Технические характеристики основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей.
18. Табели положенности пожарного оборудования для автоцистерн и автонасосов.
19. Классификация пожарных рукавов. Назначение. Порядок применения и эксплуатации.
20. Всасывающие рукава, их назначение. Типы рукавов. Конструктивные элементы рукавов. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.
21. Напорные рукава, их назначение. Типы рукавов. Группы рукавов. Конструкция рукавов. Эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарных напорных рукавов. Испытание напорных рукавов. Учет работы рукавов. Устранение

повреждений рукавов. Организация централизованной эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны.

22. Особенности проведения спасательных работ на различных объектах.

23. Задачи пожарного при спасении людей. Действия пожарного при проведении спасательных работ основными способами и средствами.

24. Понятие о разворачивании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к разворачиванию: правила установки машин на водоисточники, прокладки рукавных линий, установки лестниц и т.п.

25. Этапы разворачивания.

26. Способы разворачивания.

27. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство дыхательного мишки с избыточным клапаном, принцип работы и регулировка избыточного клапана.

28. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка звукового сигнала.

29. Контрольно-измерительные приборы. Их назначение, устройство, подготовка к работе и эксплуатация. Подготовка к работе и порядок проверки респираторов, противогазов типа КИП, воздушных дыхательных аппаратов типа АИР и АП.

30. Назначение, устройство и принцип действия запорного вентиля воздушного баллона дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

31. Назначение, устройство и принцип действия редуктора дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

32. Назначение, устройство и принцип действия легочного автомата дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

33. Должностные лица пожарной части и их обязанности. Общие обязанности начальника караула.

34. Обязанности начальника караула по направлению деятельности. Обязанности личного состава дежурного караула.

35. Смена караулов

36. Организация службы внутреннего наряда

37. Организация и методика проведения занятий. Организация и методика проведения теоретических занятий

38. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Организация самостоятельного изучения района выезда или объекта.

39. Оперативно-тактические особенности отдельных участков района объектов, зданий и сооружений района выезда части

40. Решение пожарно-технических задач. Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач на местности

41. Порядок подготовки руководителя занятий. Разработка тактического замысла занятий. Составление плана-конспекта. Порядок и методика проведения занятий

42. Особенности решения пожарно-тактической задачи на местности. Решение пожарно-тактических задач в аудитории

43. Варианты оформления учебной материально-технической базы (УМТБ). Класс пожарно-тактической подготовки. Учебные объекты

44. Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение. Особенности проведения занятий с газодымозащитниками. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД

45. Применение технических средств в учебном процессе. Оперативно-служебная документация в дежурном карауле

46. Организация газодымозащитной службы

47. Должностные обязанности по ГДЗС

48. Техническое обслуживание противогазов и дыхательных аппаратов.

49. Содержание противогазов и дыхательных аппаратов

50. Документация по газодымозащитной службе

51. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре

52. Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация службы и подготовки»

1. Должностные лица пожарной части и их обязанности. Общие обязанности начальника караула.

2. Обязанности начальника караула по направлению деятельности. Обязанности личного состава дежурного караула.

3. Смена караулов

4. Организация службы внутреннего наряда

5. Организация и методика проведения занятий. Организация и методика проведения теоретических занятий

6. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Организация самостоятельного изучения района выезда или объекта.

7. Оперативно-тактические особенности отдельных участков района объектов, зданий и сооружений района выезда части

8. Решение пожарно-технических задач. Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач на местности

9. Порядок подготовки руководителя занятий. Разработка тактического замысла занятий. Составление плана-конспекта. Порядок и методика проведения занятий

10. Особенности решения пожарно-тактической задачи на местности. Решение пожарно-тактических задач в аудитории

11. Варианты оформления учебной материально-технической базы (УМТБ). Класс пожарно-тактической подготовки. Учебные объекты

12. Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение. Особенности проведения занятий с газодымозащитниками. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД

13. Применение технических средств в учебном процессе. Оперативно-служебная документация в дежурном карауле

14. Организация газодымозащитной службы

15. Должностные обязанности по ГДЗС

16. Техническое обслуживание противогазов и дыхательных аппаратов.

17. Содержание противогазов и дыхательных аппаратов

18. Документация по газодымозащитной службе

19. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре

20. Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения
21. Возможные неисправности КИП-8 и способы их устранения.
22. Возможные неисправности респиратора "Урал-10" и способы их устранения.
23. Возможные неисправности дыхательных аппаратов АП-98-7К. АП-2000. АЛ "Север".
24. Возможные неисправности дыхательных аппаратов АИР-98МИ, ПТС "Профи", ПТС "Стандарт" и способы их устранения.
25. Контроль за наличием, состоянием и размещением пожарно-технического вооружения на пожарных автомобилях
26. Организации испытания пожарной техники и пожарно-технического вооружен
27. Эксплуатация, хранение и ремонт пожарных рукавов. Испытание всасывающих и напорно-всасывающих рукавов.
28. Работа по совершенствованию пожарного водоснабжения. Контроль за содержанием пожарного водоснабжения. Планшеты и справочники водоисточников.
29. Особенности подачи воды на пожаре при неблагоприятных условиях. Особенности подачи воды на пожаре в условиях низких температур. Особенности подачи воды на пожаре в условиях высоких температур. Подача воды на пожаре при ее недостатке.
30. Изучение пожаров. Отчетность о пожарах.
31. Анализ параметров развития и тушения пожаров. Анализ параметров развития и тушения пожара на одном пожаре
32. Расчет параметров развития пожара на одиночном пожаре. Анализ параметров развития и тушения пожаров на группе пожаров
33. Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию пункта связи части. Формы документов. Правила приема сообщений о пожаре связанное с ними проведение первоочередных аварийно-спасательных работ.
34. Мероприятия по охране труда.
35. Делопроизводство в пожарной части. Общие требования. Требования к оформлению документов. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов.
36. Прием и регистрация поступающей корреспонденции. Регистрация и отправка исходящих документов
37. Порядок приема и учета письменных обращений граждан.
38. Контроль за исполнением служебных документов. Особенности работы с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения. Выполнение машинописных и копировально-множительных работ. Изготовление и использование печатей, штампов и бланков документов.
39. Прием-передача документов, дел при смене ответственного за ведение делопроизводства, реорганизации или ликвидации подразделения ГПС. Передача дел в архив.
40. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами аварийной службой. Водоканал

41. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами станцией Скорой и НМП свет"

42. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами Государственным предприятием "Горгаз"

43. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами «Крайэнерго».

44. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами государственного предприятия "Лифт"

45. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами подразделений железной дороги Министерства транспорта РФ.

46. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с подразделениями Военной комендатуры.

47. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с подразделениями Специализированных управлений по ремонту и наладке систем дымоудаления и противопожарной автоматики Департамента инженерного обеспечения дымоудаления и ППА.

Тестовые задания

1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?

- 1) *«О пожарной безопасности».*
- 2) *«О промышленной безопасности опасных производственных объектов».*
- 3) *«О безопасности».*
- 4) *«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».*

2. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)

- 1) Более 5 человек.
- 2) *Более 10 человек.*
- 3) Более 15 человек.
- 4) Более 20 человек.
- 5) Более 25 человек.

3. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)

- 1) Они должны быть постоянно включены
- 2) *Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения*

3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года

4) В случае возникшего пожара

4. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)

1) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

2) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,

3) Первичный, внеплановый, повторный.

5. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?

1) Применением негорючих веществ и материалов.

2) Использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.

3) Поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.

4) Установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.

5) *Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.*

6. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)

1) Федеральный закон «О пожарной безопасности»

2) Правила противопожарного режима в РФ

3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»

4) *Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»*

7. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?

1) *Руководитель организации.*

2) Инженер по пожарной безопасности организации.

3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.

4) Руководители подразделений (участков).

8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)

1) Достаточно одного

2) *Не менее двух*

3) Минимум три выхода

4) Нормативными документами не регламентируется

9. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)

1) *Вводный противопожарный инструктаж*

2) Целевой противопожарный инструктаж

3) Первичный противопожарный инструктаж

4) Внеплановый противопожарный инструктаж

10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?

1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток

2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода

3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

4) *Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным*

11. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)

1) Исключение возникновения пожара

2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей

3) Ограничение распространения пожара

4) Создание условий для успешного тушения пожаров

5) *Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий*

12. При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)

1) *Более 50 человек.*

2) Более 10 человек.

3) Более 150 человек.

4) Более 200 человек.

5) Более 250 человек.

13. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)

1) *Свободно, по направлению выхода из здания*

2) Свободно, по направлению входа в здание

3) Не регламентируется

4) Двери должны быть вращающимися

14. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)

1) Вводный противопожарный инструктаж.

2) Целевой противопожарный инструктаж.

3) *Первичный противопожарный инструктаж.*

4) Внеплановый противопожарный инструктаж.

15. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?

1) Дым.

2) Токсичные продукты горения.

3) *Огнетушащие вещества.*

4) Повышенная температура окружающей среды.

5) Все перечисленные факторы являются вторичными.

16. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (69-ФЗ ст.3)

1) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности

2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности

4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

5) *Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности*

17. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?

1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.

2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.

3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.

4) *Любым из перечисленных способов или их комбинацией.*

18. Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданиях встроенные помещения из горючих материалов и листового металла? (ППР РФ п.23(л))

1) Можно

2) Правилами запрещается

3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности

4) *Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости*

19. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)

1) Не реже одного раза в три месяца.

2) *Не реже одного раза в полугодие.*

3) Не реже одного раза в девять месяцев.

4) Не реже одного раза в год.

20. Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной? (123-ФЗ ст.16 п.3)

1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара

2) *Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара*

3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться

21. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)

1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.

2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.

3) *Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.*

22. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?

1) Переносные и передвижные огнетушители.

2) Песок и вода.

3) *Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.*

4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

23. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом? (ППР РФ п.25)

1) Не более 100 человек.

- 2) *Не* *более* *50* *человек.*
- 3) Не более 200 человек.

24. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.46)

1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.

2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.

3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.

4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.

5) *В любом из перечисленных случаев.*

25. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей? (ППР РФ п.9)

1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время

2) наличие телефонной связи

3) наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного)

4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.

5) *Все перечисленное*

26. Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))

1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара

2) *Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов*

3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания

4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

27. Где должна производиться сушка одежды и обуви? (ППР РФ п.385)

1) Непосредственно на рабочем месте

2) *В специально приспособленных для этого помещениях*

3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий

4) В любом удобном месте

28. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности? (ППР РФ п.461)

1) Определены и оборудованы места для курения

2) Определены места и допустимое количество одновременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

3) Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды

4) Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня

5) *Проведены все перечисленные мероприятия*

29. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) *На категории А, Б, В1-В4, Г, Д*
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

30. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49)

- 1) Не реже одного раза в месяц
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) *В соответствии с инструкцией завода-изготовителя*
- 4) В установленные в организации сроки
- 5) Периодичность проверки устанавливает инспектор ГПН

31. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения
- 3) *Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей*

32. Где должна храниться использованная промасленная ветошь? (ППР РФ п.450)

- 1) *В металлических ящиках с плотно закрывающейся крышкой*
- 2) В специальных контейнерах
- 3) В специально отведенных для хранения местах
- 4) В любом удобном месте

33. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)

- 1) Правила пожарной безопасности на объекте.
- 2) *Инструкции о мерах пожарной безопасности.*
- 3) Производственные инструкции.
- 4) Технологические регламенты.

34. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) *На категории А, Б, В1-В4, Г, Д*
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

35. Какая периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц предусмотрена Правилами противопожарного режима? (ППБ РФ п.24)

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раз в полгода
- 3) Не реже одного раза в три года
- 4) *Не реже одного раза в пять лет*

36. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара? (ППР РФ п.71)

- 1) Адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших
- 2) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших

3) Адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию

4) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших, данные позвонившего

37. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)

- 1) Служба охраны труда
- 2) Отдел пожарного надзора и контроля
- 3) *Пожарно-технические комиссии*
- 4) Пожарно-технический отдел

38. Какая установлена периодичность перекачки пожарных рукавов? (ППР РФ п.57)

- 1) *Не реже одного раза в год*
- 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 3) Не реже одного раза в три месяца
- 4) Не реже одного раза в два года

39. Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производственного объекта? (123-ФЗ ст.67 п.6)

- 1) Не менее 3 метров
- 2) Не более 6 метров
- 3) *Не менее 6 метров*
- 4) Ширина противопожарного проезда должна обеспечивать свободный разворот двух пожарных машин

40. Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем? (ППР РФ приложение 1)

- 1) *Пожар класса А*
- 2) Пожар класса В
- 3) Пожар класса С
- 4) Пожар класса D
- 5) Все перечисленные классы пожаров

41. Какие требования предъявляются к установке системы противодымной защиты объектов? (123-ФЗ ст.56 п.1)

1) Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения

2) Система должна обеспечивать удаление продуктов горения и термического разложения

3) Система должна обеспечивать незадымление и защиту материальных ценностей

42. Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (ППР РФ п.55)

- 1) Не реже одного раза в три месяца
- 2) *Не реже одного раза в шесть месяцев*
- 3) Не реже одного раза в год
- 4) Не реже одного раза в неделю

43. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)

- 1). Можно, по приказу руководителя организации
- 2) Можно, но только половинный запас
- 3) Можно, с разрешения представителей Госпожнадзора
- 4) *Не разрешается*

44. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители? (ППР РФ приложение 1)

- 1) Пожаров класса А
- 2) Пожаров класса В
- 3) Пожаров класса С
- 4) Пожаров класса А и В
- 5) *Всех перечисленных классов пожаров*

45. Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте? (ППР РФ п.478)

- 1) Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки
- 2) Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)
- 3) Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя
- 4) Дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, его марка, наименование организации, производившей перезарядку
- 5) Должность, фамилия, имя, отчество ответственного лица
- 6) *Вся перечисленная информация должна указываться в специальном журнале произвольной формы.*

46. Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)

- 1) Достаточно одного
- 2) *Должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения*
- 3) Три и более
- 4) Не менее двух

47. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода? (ППР РФ п.55)

- 1) Один раз в год
- 2) *Не реже двух раз в год (весной и осенью)*
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже трех раз в год (летом)

48. Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ-5? (паспорт огнетушителя)

- 1) *Не выше 1 кВ*
- 2) Не выше 6 кВ
- 3) Не выше 10 кВ
- 4) Не выше 32 кВ

49. В каком количестве на рабочем месте должны храниться горючие вещества? (ППР РФ п.98)

- 1) Не превышающем суточную потребность
- 2) *Не превышающем сменную потребность*
- 3) Не превышающем трехдневную потребность
- 4) Не превышающем недельную потребность

50. Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре? (ППР РФ п.61)

- 1) Ремонтный персонал организации
- 2) Обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации

- 3) Специально обученный обслуживающий персонал организации
4) *Специально обученный обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации, имеющей лицензию*

Тестовые задания

Вариант №1

1. С помощью какого средства нельзя потушить горюче-смазочные материалы?

- а) пеной
- б) песком
- в) Водой

2. Каковы поражающие факторы пожара:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- б) токсичные продукты горения, высокая температура
- в) образование облака угарного газа

3. Что нельзя делать при разведении костра?

- а) разводить костер на торфяных болотах
- б) использовать для костра сухостой
- в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

4. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы преодолеть зону огня?

- а) мокрым пальто
- б) простыней
- в) плотным одеялом

5. Первичные средства пожаротушения используют:

- а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- б) для тушения большого пожара
- в) для локализации стихийного бедствия природного характера

6. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?

- а) Дым.
- б) Токсичные продукты горения.
- в) Огнетушащие вещества.
- г) Повышенная температура окружающей среды.
- д) Все перечисленные факторы являются вторичными.

7. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?

- а) Переносные и передвижные огнетушители.
- б) Песок и вода.
- в) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.

г) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

8. Хладоновые огнетушители применяют для тушения электроустановок напряжением до:

- а) 220 В
- б) 380 В
- в) 600 В

9. Спасательные подушки применяют для спасения с:

- а) больших высот
- б) средних высот
- в) небольших высот

10. Крага –это:

- а) средство защиты рук
- б) часть СИЗР, расположенная ниже запястья
- в) часть СИЗР, которая расположена выше запястья

Вариант №2

1. Периодичность испытания корпусов огнетушителя:

- а) новые огнетушители – 25% от общего числа после одного года эксплуатации, и все 100% других огнетушителей ежегодно;
- б) ежегодно 100% независимо от срока экс

2. Каково принципиальное устройство углекислотного огнетушителя.

Огнетушитель состоит из: а) баллона с горловиной, затвора с сифонной трубкой, раструба и мембранного соединения; б) новые 25% от общего числа после года эксплуатации, 50 % после 2 лет эксплуатации и все 100% остальные ежегодно предохранителя.

в) баллона с горловиной, затвора и раструба.

г) баллона с горловиной, затвора, баллончика с газом для выпуска углекислоты, раструба и мембранного предохранителя.

3. Как классифицируются пожарные автомобили:

- а) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили;
- б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные;
- в) основные, специальные, вспомогательные;
- г) основные (общего и целевого применения), специальные, вспомогательные.

4. Какие автомобили относятся к основным:

- а) автонасосы и автоцистерны;
- б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили воздушно-пенного тушения;
- в) все автомобили по пункту 1 и дополнительно все автомобили целевого применения.

5. Какие автомобили относятся к пожарным автомобилям целевого применения:

- а) автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ;
- б) автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ;
- в) автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре.

6. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям:

- а) автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ;
- б) автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при тушении пожара;
- в) автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара.

7. В чем преимущества среднего расположения насосной установки на пожарной автоцистерне:

- а) удобство условий для работы водителя
- б) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно, меньше масса привода
- в) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно, меньше масса привода, удобство условий для работы водителя, более низкое расположение цистерны, больше площадь для размещения оборудования в отсеках, отсутствует необходимость обогрева насоса в зимних условиях.

8. Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарной автоцистерны с задним расположением насоса:

- а) изменена длина карданного вала;
- б) установлена коробка отбора мощности;
- в) установлен пожарный насос;
- г) установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса;
- д) установлена коробка отбора мощности, установлен пожарный насос, установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса.

9. Какие изменения и дополнения внесены в системы двигателя базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарного автомобиля с насосом ПН-40 УА:

- а) в системе охлаждения двигателя установлен теплообменник, в системе газовыхлопа, газоструйный вакуум-аппарат;
- б) системы двигателя не изменяются;
- в) изменения внесены только в связи с установкой газоструйного вакуум-аппарата.

10. Каково назначение стартовых аэродромных пожарных автомобилей:

- а) для тушения пожаров в аэропортах;
- б) по пункту (а) и спасения пассажиров;
- в) для тушения пожаров самолетов, спасения пассажиров и экипажа, тушения разлившегося топлива, проведения аварийно-спасательных работ в начальной стадии развития ЧС в районе аэродрома.

Вариант №3

1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ:

- а) механизированный и немеханизированный ручной инструмент;
- б) механизированный ручной инструмент;
- в) немеханизированный.

2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту:

- а) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки;
- б) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки;
- в) электрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки;
- г) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, электрический комплект.

3. Что относится к средствам самоспасения и спасения людей:

- а) веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства;
- б) прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства;
- в) пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты;
- г) ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты.

4. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию:

- а) льняные;
- б) гофрированные
- в) всасывающие, напорные, напорновсасывающие;
- г) резиновые.

5. Дать определение пожарный рукав – это:

- а) гибкий трубопровод с соединительными головками;
- б) оборудование для транспортировки ОВ;
- в) гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации

6. Назвать признаки, по которым классифицируются огнетушители:

- а) по виду огнетушащих веществ и объему корпуса;
- б) по виду применяемых огнетушащих веществ и способу доставки к месту пожара;
- в) по виду применяемых огнетушащих веществ и по виду пусковых устройств;
- г) по виду применяемых огнетушащих веществ в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками по способу доставки к месту пожара, виду пусковых устройств, объему корпуса.

7. Сущность принципа работы огнетушителей закачного типа и огнетушителями с газовыми баллончиками:

- а) закачного – огнетушащее вещество вытесняется под давлением газов, предварительно закаченных в корпус огнетушителя, с баллончиками – вытесняется за счет давления, создаваемого отдельным баллоном с газом;
- б) за счет давления газа закаченного в корпус огнетушителя;
- в) за счет давления газа выбрасываемого в корпус огнетушителя из баллончика с газом, закрепленного на огнетушителе.

8. Каким образом подается огнетушащее вещество из порошковых огнетушителей:

- а) давлением газов, закаченных в корпус огнетушителя;
- б) давлением газов, подаваемых из баллончика по сифонной трубке под массу огнетушащего вещества, для взрыва и вытеснения;

в) давлением газов, находящихся под массой порошкового состава

9. Как классифицируются огнетушители по виду применяемых ОВ:

а) жидкостные, воздушно-пенные, газовые, аэрозольные, порошковые и комбинированные;

б) жидкостные, газовые, аэрозольные, порошковые;

в) жидкостные, пенные, порошковые;

10. Устройство воздушно-пенных огнетушителей:

а) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пускового устройства и воздушно-пенного ствола;

б) корпуса, баллона с рабочим газом, крышки с запорно-пусковым устройством, сифонной трубки, рукава (шланга) и воздушно-пенного насадка.

в) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пускового устройства и воздушно-пенного ствола и устройство для подачи воздуха в корпус при работе огнетушителя.

Вариант № 4

1. Караульная служба предназначена для:

1) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами и иных военных и государственных объектов.

2) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.

3) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами и иных военных и государственных объектов, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.

2. Виновные в нарушении требований караульной службы:

1) несут дисциплинарную или административную ответственность

2) несут дисциплинарную или уголовную ответственность.

3) несут административную или уголовную ответственность.

3. Командиры ПСЧ (подразделений), от которых назначаются караулы:

1) отвечают за подбор личного состава караулов и подготовку его к несению службы.

2) не отвечают за подбор личного состава караулов и подготовку его к несению службы.

3) отвечают за подбор личного состава караулов к несению службы.

4. Подбор и подготовка к несению службы в караулах начинается после:

1) принятия воинской присяги.

2) получения военного билета и постановки на вещевое довольствие.

3) зачисления их в списки воинской части и постановки на все виды довольствия.

5. К числу лиц, которых запрещено назначать в караул, относят:

1) лиц, отстающих в физическом и умственном развитии

2) лиц, имеющих 3-ю и 4-ю группы нервно-психической устойчивости.

3) лиц, отличающихся повышенной конфликтностью, выражающих нездоровые настроения.

4) все ответы верны.

6. В течение ... (ст. 176 УВС ВС РФ) с прибывшим пополнением проводятся занятия по совершенствованию военной подготовки, полученной до призыва на военную службу.

- 1) 12 суток.
- 2) 14 суток.
- 3) одного месяца.

7. По результатам медицинского обследования врач воинской части:

1) пишет аргументированный рапорт на имя начальника воинской части о пригодности военнослужащих к несению караульной службы и составляет список военнослужащих, признанных не годными для несения службы в карауле по состоянию здоровья, информирует об этом командиров подразделений.

2) под роспись вручает новую медицинскую карточку военнослужащим.

3) делает заключение о пригодности военнослужащих к несению караульной службы и составляет список военнослужащих, признанных не годными для несения службы в карауле по состоянию здоровья, информирует об этом командиров подразделений.

8. Караул назначается:

- 1) только в составе штатного подразделения со своим командиром.
- 2) только в составе суточного наряда со своим командиром.
- 3) только в составе начальника караула.

9. За ... до выхода на развод караулы должны быть готовы к несению службы и приняты начальниками караулов в свое подчинение:

- 1) 20 минут.
- 2) 30 минут.
- 3) 15 минут.

10. Из караульного городка караулы следуют с незаряженным оружием, имея магазины (обоймы):

- 1) в карманах (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами).
- 2) в руках (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами).
- 3) в сумках (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами).

Вариант № 5

1. По прибытии в подразделение после смены караула начальник караула выстраивает личный состав караула и:

- 1) докладывает старшине роты о выполнении боевой задачи.
- 2) докладывает командиру подразделения о выполнении боевой задачи.
- 3) докладывает дежурному по батальону о выполнении боевой задачи.

2. Кто изучает результаты несения службы караулом, делает запись в постовой ведомости по принятым мерам и сдает ее в штаб воинской части?

- 1) командир (начальник штаба) батальона (дивизиона).
- 2) начальник штаба (дивизиона).
- 3) командир батальона (дивизиона).

3. Постовые ведомости с боевыми расчетами, графики проверки караулов офицерами управления воинской части и анализы их выполнения хранятся в:

- 1) в сейфе караульной комнаты, в течение двух лет.
- 2) в штабе воинской части в течение года, следующего за текущим.

4. Развод и передача дежурства другой смене караула не должны продолжаться более...

1. 20 мин.
2. 30 мин
3. 40 мин.
4. 1 час.
5. 1,5 час.

5. Разведка ведётся непрерывно с момента...

1. Получения сообщения о пожаре до его ликвидации
2. Выезда на пожар и до его ликвидации
3. Прибытия на пожар и до его ликвидации
4. Получения сообщения о пожаре и до его локализации
5. Выезда на пожар и до его локализации

6. Каким приказом утверждены боевой устав и устав службы пожарной охраны МВД РФ?

1. Приказ ГУГПС №-40 от 28.12.95 г
2. Приказ МВД №-257 от 5.07.95 г
3. Приказ ГУГПС №-257 от 5.07.95 г
4. Приказ МВД РФ №-40 от 17.12.96 г
5. Приказ УГПС №-65 от 24.02.93 г

7. Что такое решающее направление на пожаре?

1. Направление боевых действий, на котором использование сил и средств ПО обеспечивает наилучшее условие решения основной боевой задачи
2. Место расположение сил и средств ПО, осуществляющих непосредственное ведение боевых действий по спасению людей и имущества
3. Стадия тушения пожара, на котором прекращено горение и устранены условия для его самопроизвольного возникновения

8. Кем принимается решение о замене неисправного пожарного оборудования и снаряжения?

1. Начальником караула
2. Командиром отделения
3. Начальником части
4. Начальником отряда
5. Самим пожарным

9. Кто является должностными лицами караула?

1. Начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, водитель, диспетчер
2. Начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, дежурный по караулу, водитель, диспетчер
3. Начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, диспетчер
4. Помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный,

10. Кем принимается решение о замене неисправной пожарной техники?

1. Начальником караула

2. Командиром отделения
3. Службой пожаротушения
4. Начальником отряда
5. Начальником части

Вариант №6

1. Кому подчиняется диспетчер в пожарной части?

1. Дневальному
2. Командиру отделения
3. Дежурному по караулу
4. Начальнику караула
5. Помощнику начальника караула

2. В помещение караула допускаются лица, прибывшие...

1. Для проверки караула
2. Для сообщения о пожаре
3. По служебным делам
4. В составе делегаций и экскурсий, посещающих подразделение по согласованию с начальником гарнизона
5. Все вышеперечисленные лица

3. Назовите состав внутреннего наряда караула.

1. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям
2. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, дежурный радиотелефонист
3. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, постовой у фасада здания пожарного депо
4. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, дневальный по гаражу, постовой у фасада здания пожарного депо
5. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, дневальный по гаражу

4. Кем проводится развод дежурных караулов в пожарной части?

1. Начальником караула
2. Начальником отряда
3. Службой пожаротушения
4. Начальником части или лицом его замещающим
5. Дежурным по караулу

5. Кем принимаются резервные пожарные автомобили?

1. Дежурным по караулу
2. Личным составом первого отделения
3. Водителем первого отделения
4. Командиром отделения, водителями и пожарными первого отделения
5. Командиром отделения, водителями и пожарными, назначенными начальником заступающего караула

6. При получении приказаня о подаче "ОТБОЙ" диспетчер подаёт...

1. 3 длинных сигнала
2. 1 длинный сигнал
3. 1 короткий сигнал
4. 2 коротких сигнала

5. 1 короткий и 2 длинных сигнала

7. Кто назначаются постовыми у фасада здания?

1. Водители и пожарные
2. Пожарные
3. Водители
4. Помощники начальника караула
5. Лица, не прошедшие первоначальное обучение

8. Кто осуществляет контроль за сменой лиц внутреннего наряда?

1. Начальник караула
2. Командиры отделений, чьи лица заступают в наряд
3. Дежурный по караулу
4. Начальник части
5. Диспетчер или лицо его заменяющее

9. Выезжают ли лица внутреннего наряда по тревоге в составе караула?

1. Не выезжают
2. На усмотрение начальника караула
3. Выезжают во всех случаях

10. Должностными лицами гарнизона являются...

1. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, диспетчер гарнизона, начальник НГДЗС, начальник НТС, начальник НСС водитель, диспетчер
2. Помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, дежурный по караулу, водитель, диспетчер
3. Определяется начальником части
4. Выезжают, но в боевых действиях не участвуют
5. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник караула
6. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник караула, дежурный по караулу
7. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник караула, дежурный по караулу, диспетчер гарнизона, начальник НГДЗС, начальник НТС, начальник НСС

Вариант № 7

1. Назовите нештатные службы гарнизона

1. Управления, техническая, связи
2. Газодымозащитная, техническая, связи
3. Управления, газодымозащитная, техническая, связи

2. Могут или нет боевые действия выполняться с отступлением от установленных требований охраны труда и технике безопасности?

1. Нет
2. Да
3. Да, только в исключительных случаях в условиях крайней необходимости, связанной с непосредственной угрозой жизни и здоровью участников тушения пожара, и как правило добровольцами.

3. Смена караулов включает в себя...?

1. Подготовку к смене, развод караулов, передачу дежурства, подведение итогов за смену

2. Подготовку к смене, развод караулов, передачу дежурства
3. Правильного ответа нет
- 4. Ствольщик непосредственно подчиняется...?**
 1. Командиру отделения, а в исключительных случаях – НБУ
 2. Начальнику караула, а в исключительных случаях – НБУ
 3. Начальнику караула
- 5. В караульном помещении температуры воздуха должен быть:**
 1. Не ниже 16
 2. Не ниже 18
 3. Не ниже 20
- 6. Должны или нет в ночное время освещаться служебные помещения, в которых размещен личный состав караула?**
 1. Не регламентируется
 2. Нет
 3. Да
- 7. Боевые позиции ствольщиков определяют при ...?**
 1. Подготовке к боевому развертыванию
 2. Предварительном боевом развертывании
 3. Полном боевом развертывании
- 8. Допускаются или нет к несению караульной службы лица, не прошедшие специальное первоначальное обучение?**
 1. Нет
 2. Да, если сданы зачеты по правилам техники безопасности
 3. Правильного ответа нет
- 9. Продолжительность несения службы на постах и маршрутах дозоров одним человеком не должна превышать...?**
 1. 8 часов в рабочую смену
 2. 6 часов в рабочую смену
 3. 4 часов в рабочую смену
 4. правильного ответа нет
- 10. Подачу огнетушащих веществ в места нахождения электроустановок осуществляют после отключения электрооборудования представителем энергослужбы и получения в установленном порядке соответствующего допуска от уполномоченного должностного лица, если электроустановки находились под напряжением ...?**
 1. 220В и выше
 2. 380В и выше
 3. 0,6 кВ и выше

Вариант № 8

- 1. Имеет право или нет начальник караула отстранять от несения караульной службы лиц рядового состава за нарушение правил техники безопасности?**
 1. Правильного ответа нет
 2. Нет
 3. Да

2. При каком напряжении, в необходимых случаях, электропровода и иные токонесущие элементы, могут отключаться личным составом по указанию РТП?

1. До 0,22кВ включительно
2. До 0,38кВ включительно
3. До 0,6кВ включительно

3. Периодичность передачи личным составом информации диспетчеру ПСЧ об обстановке на участке (секторе), посту и маршруте дозора?

1. Один раз в час
2. Один раз в два часа
3. Правильного ответа нет

4. Является или нет ответственным дежурный по части должностным лицом караула?

1. Нет
2. Да
3. Правильного ответа нет

5. Имеет право или нет начальник караула отстранять от несения караульной службы лиц рядового состава за нарушение дисциплины?

1. Нет
2. Да
3. Правильного ответа нет

6. Постовым на посту безопасности назначается ...?

1. Сотрудник ГПС, прошедший обучение и допущенный для выполнения этих обязанностей

2. Сотрудник ГПС, прошедший обучение
3. Наиболее подготовленный сотрудник ГПС

7. Под чьим руководством владелец СИЗОД проводит проверку N-1?

1. Начальника караула
2. Командира отделения
3. Мастера ГДЗС

8. Подачу огнетушащих веществ в места нахождения электроустановок осуществляются после отключения электрооборудования представителем энергослужбы и получения в установленном порядке соответствующего допуска от уполномоченного должностного лица, если электроустановки находились под напряжением ...?

1. 220В и выше
2. 380В и выше
3. 0,6 кВ и выше

9. Разведка ведётся непрерывно с момента...

1. Получения сообщения о пожаре до его ликвидации
2. Выезда на пожар и до его ликвидации
3. Прибытия на пожар и до его ликвидации
4. Получения сообщения о пожаре и до его локализации
5. Выезда на пожар и до его локализации

10. Что такое решающее направление на пожаре?

1. Направление боевых действий, на котором использование сил и средств ПО обеспечивает наилучшее условие решения основной боевой задачи
2. Место расположение сил и средств ПО, осуществляющих непосредственное ведение боевых действий по спасению людей и имущества
3. Стадия тушения пожара, на котором прекращено горение и устранены условия для его самопроизвольного возникновения
4. Место расположение сил и средств ПО, выполняющих специальные работы на пожаре
5. Действие подразделений ПО по спасанию людей

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом

задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические указания к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

2. Шемятихин, В.А. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова. - Москва: Флинта, 2017. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309301>

8.2 Дополнительная литература

1. Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ № 156 от 21 марта 2011 года / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва : Калан, 2015. - 28 с.

2. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

8.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка» относятся персональные компьютеры, проектор,

акустическая система и т. д.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle

6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

11 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306) 385140, Республика	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор,	

Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	экран)	
Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем, ул. Седина, д. 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 01.09.2021 № 23)	Учебная пожарная башня: страхующая сетка; страхующее устройство; предохранительная подушка; штурмовая лестница	
Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем, ул. Седина, д. 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 01.09.2021 № 23)	Учебный тренировочный комплекс для подготовки пожарных: спортивный зал с подсобными помещениями, площадка для 100-метровой полосы с препятствиями, подземный резервуар емкостью 50 м ³ и пожарный гидрант с площадкой для стоянки пожарных автомобилей	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для	учебная мебель на 30	Операционная система

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для мероприятий воспитательной направленности - актовъй зал с акустическим и мультимедийным оборудованием</p>		