

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 09.10.2023 14:41:36  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

Кафедра

Управления и таможенного дела



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеш

27 октября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.46 Начальная военная подготовка и гражданская оборона

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)  
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2021

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. ист. наук  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Н.Х. Женетль  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«27» 08 2021 г.



(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией  
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«27» 08 2021 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01



(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«27» 08 2021 г.



(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности



(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины «Начальная военная подготовка и ГО» являются формирование необходимых знаний, умений, навыков и качеств личности для адаптации к выполнению требований воинских уставов и Военной службы, освоение основ Гражданской обороны Российской Федерации.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- создание условий для получения студентами знаний, умений и навыков в области организации военной службы и гражданской обороны в РФ;
- воспитание у студентов патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым силам;
- изучение нормативной правовой базы, регламентирующей организацию военной службы и гражданской обороны в РФ;
- изучение структуры управления и состав Вооружённых сил РФ;
- формирование навыков работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, а также пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Преподавание курса предусматривается в виде лекций, практических занятий и семинарских занятий.

Теоретические занятия имеют своей целью изучить основные требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в России, структуру управления и состав Вооружённых Сил РФ. Ознакомить студентов с требованиями общевоинских и строевого уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и основами Гражданской обороны РФ. Они призваны развивать у студентов чувство гордости и преданности Родине и готовности к защите мирных граждан, понятие роли и значение Вооружённых Сил и Гражданской обороны РФ.

Практические занятия имеют целью закрепить у студентов теоретические знания и научить применять их для решения задач в области военной службы и гражданской обороны.

## **3. Перечень планируемых результатов и воспитания обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

*УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи*

*УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи*

*УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки*

*УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности*

*УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи*

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

*УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни*

*УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*

**ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях**

*ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

*ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях*

*ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций*

**ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

*ОПК-9.1 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда*

*ОПК-9.2 Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ*

**ОПК-10 Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

*ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды*

*ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- задачи и структуру Вооруженных Сил РФ;
- задачи внутренней и караульной службы;
- требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового;
- воинские звания от рядового до генерала-полковника;
- виды строев и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приемы без оружия;
- поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны;
- основы проведения аварийно-спасательных работ;
- планирование мероприятий гражданской обороны.

**уметь:**

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия;
- обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия;
- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- проводить частичную санитарную обработку людей.
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

**владеть:**

- методами организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем наряде;
- методами работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- навыками готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.****4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		2
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,35/0,95</b>	<b>34,35/0,95</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>37,65/1,04</b>	<b>37,65/1,04</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	20/0,55	20/0,55
2. Работа с основной и дополнительной литературой	17,65/0,49	17,65/0,49
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>		
Форма промежуточной аттестации:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		2
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>10,25/0,28</b>	<b>10,25/0,28</b>
В том числе:		

Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>58/1,61</b>	<b>58/1,61</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	29/0,8	29/0,8
2. Работа с основной и дополнительной литературой	29/0,8	29/0,8
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>
Форма промежуточной аттестации:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	СРС	
1.	Введение в курс. Требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в РФ.	1 -2	2	2			2	Лекция, составление план-конспекта, тесты
2.	Структура управления и состав Вооружённых Сил РФ.	3-4	2	2			2	Лекция, составление план-конспекта, тесты
3.	Строевой устав Вооружённых Сил РФ.	5	2	2			2	Лекция, составление план-конспекта, тесты
4.	Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.	6	2	2			4	Лекция, составление план-конспекта, тесты
5.	Дисциплинарный	7	2	2			4	Лекция, составление

	устав Вооружённых Сил РФ.							план- конспекта, тесты
6.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.	8	2	2			4	Лекция, составление план- конспекта, тесты
7.	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС	9-10	1	1			4	Лекция, составление план- конспекта, тесты
8.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	11-12	1	1			4	Лекция, составление план- конспекта, тесты
9.	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения	13-14	1	1			4	Лекция, составление план- конспекта, тесты
10.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения	15-16	1	1			4	Лекция, составление план- конспекта, тесты
11.	Организация и проведение АС-ДНР(аварийно-спасательные и другие неотложные работы).	17	1	1			3,65	Лекция, составление план- конспекта, тесты
	Промежуточная аттестация:							зачет
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,35</b>		<b>37,65</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)
-------	-------------------	-----------------	---

			Л	С/ЛЗ	КРАТ	Контроль	СРП	СРС
1.	Введение в курс. Требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в РФ.	1 -2	0,5	1				4
2.	Структура управления и состав Вооружённых Сил РФ.	3-4	0,25	0,5				4
3.	Строевой устав Вооружённых Сил РФ.	5	0,25	0,5				4
4.	Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.	6	0,25	0,5				4
5.	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.	7	0,25	0,5				4
6.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.	8	0,5	0,5				6
7.	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС	9-10	0,5	0,5				6
8.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	11-12	0,5	0,5				6
9.	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения	13-14	0,25	0,5				8
10.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения	15-16	0,25	0,5				6
11.	Организация и проведение АСДНР(аварийно-спасательные и другие неотложные работы).	17	0,5	0,5				6
	<b>Промежуточная аттестация:</b>							<b>зачет</b>
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>		<b>58</b>

5.3.Содержание разделов дисциплины «Начальная военная подготовка и ГО», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение в курс. Требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в РФ.	2/0,05	0,5/0,014	Организация обучения граждан Российской Федерации знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Конституция РФ ст. 59. Требования ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» (воинская обязанность, военная служба, призыв на военную службу, отсрочка от призыва, военная присяга, воинские звания военнослужащих). Требования ФЗ № 28 «О гражданской обороне» (основные понятия, задачи в области ГО, полномочия органов власти и организаций в области ГО, руководство гражданской обороной, органы управления ГО, силы ГО).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	Студент должен иметь представление: -о военной службе и гражданской обороне РФ; -о требованиях законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в РФ; - о составах военнослужащих и воинских званиях; - об управлении и силах ГО. <i>знать:</i> -задачи, функции и основные понятия ГО; -порядок организации военной службы и ГО в РФ. <i>уметь:</i> - пользоваться правовыми актами РФ.	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема	Структура управ-	2/0,05	0,25/0,007	История создания Вооружённых	УК-1.1;	Студент должен иметь	Лекция, составле-

2.	ления и состав Вооружённых Сил РФ (ВС РФ).			Сил РФ и их роль в политике и обществе. Управление ВС РФ. Состав ВС РФ. Военные округа РФ. Виды ВС. Рода войск ВС. Вооружение и военная техника, ядерное оружие, комплектование ВС, численный состав ВС.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	представление: - об этапах развития ВС РФ; -о роли ВС в политике и обществе; - о структуре управления ВС РФ. <i>знать:</i> -состав и виды ВС РФ; -рода войск ВС РФ; -военное, административное деление Российской Федерации. <i>уметь:</i> -различать виды и рода войск ВС РФ.	ние план-конспекта, тесты
Тема 3.	Строевой устав Вооружённых Сил РФ.	2/0,05	0,25/0,007	Строй и управления ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;	Студент должен иметь представление: -о видах строев и управлении ими; -о строевых приёмах и движении без оружия. <i>знать:</i> - обязанности военнослужащих перед построением и в строю; -требования устава к выполнению строевых приё-	Лекция, составление план-конспекта, тесты

					ОПК-10.1; ОПК-10.2	мов. <i>уметь:</i> -выполнять строевые приёмы без оружия..	
Тема 4.	Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.	2/0,05	0,25/0,007	Общие положения. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и обязанности и ответственность военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Порядок отдачи и выполнения приказов. Воинское приветствие. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Суточный наряд. Безопасность военной службы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	Студент должен иметь представление: - о внутренней жизни солдата в армии; - о порядке отдачи и выполнения приказов; - о взаимоотношениях между военнослужащими. <i>- знать:</i> -общие обязанности военнослужащих; - порядок отдачи и выполнения приказов; - порядок выполнения воинского приветствия.	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема 5.	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.	2/0,05	0,25/0,007	Чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего. Виды поощрений, применяемых к солдатам. Порядок применения поощрений. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам. Порядок применения	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Студент должен иметь представление: -о воинской дисциплине; -о видах поощрений и взысканий, применяемых к солдатам; - об обращениях предложениях, заявлениях или жалобах).	Лекция, составление план-конспекта, тесты

				дисциплинарных взысканий. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий. Об обращениях (предложениях, заявлениях или жалобах).	ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	<i>знать:</i> -порядок применения поощрений и взысканий.	
Тема 6.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.	2/0,05	0,5/0,014	Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона и их обязанности. Состав гарнизонного наряда. Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	Студент должен иметь представление: -об организации гарнизонной и караульной служб; <i>знать:</i> -права и обязанности часового;	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема 7.	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС.	1/0,03	0,5/0,014	Опасности военного характера и присущие им особенности. Обычные средства поражения. Виды оружия на новых принципах. Зажигательное оружие Ядерное оружие Химическое оружие	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1;	Студент должен иметь представление: -об опасностях военного характера и присущих им особенностям; - об основных видах оружия массового поражения и их поражающих факто-	Лекция, составление план-конспекта, тесты

				Бактериологическое (биологическое) оружие. Опасности и угрозы природного характера Опасности и угрозы техногенного характера Опасности и угрозы экологического характера	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	рах; - об угрозах природного, техногенного, экологического характера. <i>знать:</i> - виды оружия на новых принципах; -основные поражающие факторы пожаров.	
Тема 8.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1/0,03	0,5/0,014	Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы контроля радиоактивного загрязнения(ДП-5,ИДМ-1Р, ИДМ-2, ИДМ-21, ИДМ-22,ДП-3, ДП-64. ) Приборы индивидуального дозконтроля(ДП-22В, ДП-24, ИД-1). Приборы химической разведки(ВПХР, ГСА-1, ПРХР).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	Студент должен иметь представление: - о работе с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. <i>знать:</i> - характеристики и принципы работы приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. <i>уметь:</i> -пользоваться индивидуальными дозиметрами.	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема 9	Основные принципы и способы защиты населения	1/0,03	0,25/0,007	Оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Студент должен иметь представление: -о комплексе мероприятий	Лекция, составление план-конспекта, тесты

	от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения			ся чрезвычайных условиях, Эвакуация и рассредоточение. Инженерную защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита. Медицинская защита. Обеспечение пожарной безопасности. Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты.	УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	по защите населения; -об обучении населения в области ГО; - о средствах индивидуальной защиты. <i>знать:</i> - принципы и способы защиты населения. <i>уметь:</i> -надевать фильтрующий промышленный противогаз.	
Тема 10	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения	1/0,04	0,25/0,007	Подготовка исходных данных для планирования мероприятий гражданской обороны. Работа с документами по планированию мероприятий гражданской обороны и защиты населения. Три раздела текстовой части плана ГО. Приложения к планам ГО.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	Студент должен иметь представление: -о подготовке исходных данных для планирования мероприятий гражданской обороны; <i>знать:</i> - состав плана ГО; <i>уметь:</i> - работать с документами по планированию мероприятий гражданской обороны и защиты населения.	Лекция, составление план-конспекта, тесты
Тема 11	Организация и проведение АС-ДНР(аварийно-	1/0,04	0,5/0,014	Организация аварийно-спасательных работ. Обязанности должностных лиц ГО и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Студент должен иметь представление: -об организации аварий-	Лекция, составление план-конспекта, тесты

	спасательные и другие неотложные работы).			РСЧС по организации и ведению АСДНР. Действия органов управления и сил РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при разрушении зданий и сооружений.	УК-1.4; УК-1.5; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	но-спасательных работ; -об организации управления АСДНР; <i>знать:</i> - состав группировок РСЧС; -технологию проведения АСДНР при разрушениях зданий.	
	<b>Итого:</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение в курс. Требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в РФ.	Организация обучения граждан Российской Федерации знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Конституция РФ ст. 59. Требования ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» (воинская обязанность, военная служба, призыв на военную службу, отсрочка от призыва, военная присяга, воинские звания военнослужащих). Требования ФЗ № 28 «О гражданской обороне» (основные понятия, задачи в области ГО, полномочия органов власти и организаций в области ГО, руководство гражданской обороной, органы управления ГО, силы ГО).	2/0,05	1/0,027
2.	Структура управления и состав Вооружённых Сил РФ (ВС РФ).	История создания Вооружённых Сил РФ и их роль в политике и обществе. Управление ВС РФ. Состав ВС РФ. Военные округа РФ. Виды ВС. Рода войск ВС. Вооружение и военная техника, ядерное оружие, комплектование ВС, численный состав ВС.	2/0,05	0,5/0,014
3.	Строевой устав Вооружённых Сил РФ.	Строй и управления ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	2/0,05	0,5/0,014
4.	Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.	Общие положения. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и обязанности и ответственность военнослужащих. Единоначалие. Командиры	2/0,05	0,5/0,014

		(начальники) и подчинённые. Порядок отдачи и выполнения приказов. Воинское приветствие. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Суточный наряд. Безопасность военной службы.		
5.	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.	Чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего. Виды поощрений, применяемых к солдатам. Порядок применения поощрений. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий. Об обращениях (предложениях, заявлениях или жалобах).	2/0,05	0,5/0,014
6.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.	Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона и их обязанности. Состав гарнизонного наряда. Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула.	2/0,05	0,5/0,014
7.	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС.	Опасности военного характера и присущие им особенности. Обычные средства поражения. Виды оружия на новых принципах. Зажигательное оружие Ядерное оружие Химическое оружие Бактериологическое (биологическое) оружие. Опасности и угрозы природного характера Опасности и угрозы техногенного характера Опасности и угрозы экологического характера	1/0,03	0,5/0,014
8.	Приборы радиационной, химической раз-	Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.	1/0,03	0,5/0,014

	ведки и дозиметрического контроля	Приборы контроля радиоактивного загрязнения(ДП-5,ИДМ-1Р, ИДМ-2, ИДМ-21, ИДМ-22,ДП-3, ДП-64. ) Приборы индивидуального дозконтроля(ДП-22В, ДП-24, ИД-1). Приборы химической разведки(ВПХР, ГСА-1, ПРХР).		
9.	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Организация радиационной, химической и медицинской защиты (РХБЗ) населения	Оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях, Эвакуация и рассредоточение. Инженерную защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита. Медицинская защита. Обеспечение пожарной безопасности. Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты.	1/0,03	0,5/0,014
10.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения	Подготовка исходных данных для планирования мероприятий гражданской обороны. Работа с документами по планированию мероприятий гражданской обороны и защиты населения. Три раздела текстовой части плана ГО. Приложения к планам ГО.	1/0,04	0,5/0,014
11.	Организация и проведение АС-ДНР(аварийно-спасательные и другие неотложные работы).	Организация аварийно-спасательных работ. Обязанности должностных лиц ГО и РСЧС по организации и ведению АСДНР. Действия органов управления и сил РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при разрушении зданий и сооружений.	1/0,04	0,5/0,014
	<b>Итого</b>		<b>17/0,47</b>	<b>6/0,16</b>

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов для студентов **ОФО**,  
**ЗФО**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельно-го изучения	Перечень домашних заданий и других во-просов для самостоя-тельного изучения	Сроки вы-полнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Чему обязывает воинская дис-циплина каждого военнотру-жащего. Виды поощрений, применяемых к солдатам. По-рядок применения поощрений.	Составление плана-конспекта	1-2	2/0,05	4/0,11
2.	Дисциплинарная ответст-венность военнотру-жащих. Дис-циплинарные взыска-ния, при-меняемые к солдатам. По-рядок применения дисцип-линарных взыска-ний. По-рядок исполнения дисциплинарных взыска-ний. Об обращении (предложениях, заявлениях или жалобах).	Составление плана-конспекта	3-4	2/0,05	4/0,11
3.	Организация караульной службы и подготовка карау-лов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула.	Составление плана-конспекта	5	2/0,05	4/0,11
4.	Инженерную защита насе-ления и территорий. Радиацион-ная и химическая защита.	Составление плана-конспекта	6	4/0,11	4/0,11
5.	Работа с документами по пла-нированию мероприятий гражданской обороны и защи-ты населения. Три раздела текстовой части плана ГО. Приложения к планам ГО.	Составление плана-конспекта	7	4/0,11	4/0,11
6.	Технология проведения ава-рийно-спасательных и других неотложных работ при разру-шении зданий и сооружений.	Составление плана-конспекта	8	4/0,11	6/0,16

7.	Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС	Составление плана-конспекта	9-10	4/0,11	6/0,16
8.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Составление плана-конспекта	11-12	4/0,11	6/0,16
9.	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения	Составление плана-конспекта	13-14	4/0,11	8/0,22
10.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения	Составление плана-конспекта	15-16	4/0,11	6/0,16
11.	Организация и проведение АСДНР(аварийно-спасательные и другие неотложные работы).	Составление плана-конспекта	17	3,65/0.1	6/0,16
	<b>Итого</b>			<b>37,65</b>	<b>58</b>

### 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2021 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в п. Яблоновском	«Роль конституционных основ местного самоуправления»	групповая	Женетль Н.Х.	Сформированность УК-1, УК-7, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-10

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 6.1 Методические указания.

1. Масюк, В.Г. Основы обороны государства и военной службы: учебник/ В.Г, Масюк, А.В. Сухарев, Б.Н. Четверов; под ред. Б.Н. Черверов. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

2. Гражданская оборона и пожарная безопасность (методическое пособие). Под ред. М. И. Фалеева. – М.: Институт риска и безопасности, 2012.

3. Одинцов Л. Г., Парамонов В. В. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Справочное пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2017.

4. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Начальная военная подготовка и гражданской обороне» для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 20.05.01. – Пожарная безопасность / сост. Н.Х. Женетль.

пос. Яблоновский. гос. технол. ун-т. кафедра экономических гуманитарных и естественно-научных дисциплин. – пос. Яблоновский, 2016г.

## **6.2 Литература для самостоятельной работы**

### **Нормативные правовые акты**

#### **Федеральные конституционные законы**

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в действующей редакции).

#### **Федеральные законы**

3. Федеральный закон от 09.01.1996г. № 3–ФЗ « О радиационной безопасности населения»
4. Федеральный закон от 22.08.95г. N 151-ФЗ « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в действующей редакции).

#### **Законы**

7. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993г. N 4871-I «Об обеспечении единства измерений» (в действующей редакции).

#### **Указы Президента Российской Федерации**

8. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (в действующей редакции).

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

9. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по ГО».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (в действующей редакции).
11. Постановление Правительства РФ от 13.09.1996 № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

1. Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор : учебное пособие / Ю. В. Хлистун. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4487-0175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73633.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73633>

2. Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/11679643>

3. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082171>. – Режим доступа: по подписке.

4. Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Элек-

тронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100353.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86986.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Слесарев, С. А. Гражданская оборона : практикум / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90481.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)</b>		
1	2	Философия
1	1	История (история России, всеобщая история)
1	1	Адыгейский язык
1,2	1,2	Физика
1,2	1,2	Химия
1,2,3	1,2,3	Иностранный язык
1,2,3	1,2,3	Математика
2	2	Психология
2	2	История и культура адыгов
2	4	Электроника и электротехника
2	4	<b>Начальная военная подготовка и гражданская оборона</b>
2	2	Ознакомительная практика
3	3	Концепции современного естествознания
3	3	Культурология
3	3	Гидравлика
4	5	Основы первой помощи

4	4	Информационные технологии
4	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	Организация службы и подготовки
4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	Технический иностранный язык
4	4	Служебная практика
5	5	Детали машин
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5	7	Физиология человека
5	7	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
5	5	Пожарная профилактика
6	6	Теплотехника
6	6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Теория горения и взрыва
7	10	Методы математической статистики и математического моделирования
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	10	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	Опасные природные процессы
9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
9	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1, УК-7.2)</b>		
2	4	<i>Начальная военная подготовка и гражданская оборона</i>
3	3	Начальная профессиональная подготовка
1,2,3,4,5,6	5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
4	4	Служебная практика
5	7	Физиология человека
5,6	5	Физическая культура и спорт
6	6	Пожарно-строевая подготовка

6	6	Эксплуатационная практика
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)</b>		
2	4	<i>Начальная военная подготовка и гражданская оборона</i>
3	3	Начальная профессиональная подготовка
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	5	Основы первой помощи
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5	7	Физиология человека
5,6	5	Физическая культура и спорт
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	8	Пожарная тактика
7	9	Противопожарное водоснабжение
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9.1, ОПК-9.2)</b>		
2	4	<i>Начальная военная подготовка и гражданская оборона</i>
4	6	Организация службы и подготовки
6	8	Пожарная тактика
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Противопожарное водоснабжение
8	10	Подготовка газодымозащитника

8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОПК-10.1, ОПК-10.2)</b>		
<b>2</b>	<b>4</b>	<b><i>Начальная военная подготовка и гражданская оборона</i></b>
2	2	Противопожарная пропаганда
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Эксплуатационная практика
7	9	Противопожарное водоснабжение
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	11	Правовые основы охраны труда
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)</b>					
<b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание реферата, тесты, зачет
<b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1, УК-7.2)</b>					
<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание реферата, тесты, зачет

<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)</b>					
<b>Знать:</b> общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей; методы укрепления физического здоровья и повышения выносливости, обеспечивающие возможность выполнения профессиональных задач в сложных условиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание реферата, тесты, зачет
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессио-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

нальной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.					
<b>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9.1, ОПК-9.2)</b>					
<b>Знать:</b> теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание реферата, тесты, зачет
<b>Уметь:</b> осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в соответствии с результатами оценки оперативно-тактической обстановки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОПК-10.1, ОПК-10.2)</b>					
<b>Знать:</b> теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; информацию о технологиях,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание реферата, тесты, зачет

формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации.					
<b>Уметь:</b> определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения; проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками образовательной деятельности, разработки образовательных программ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тесты

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП.

а/ в 1996г. +

б/ в 1995г.

в/ в 1997г.

г/ в 1998г.

2. Что такое тактика?

а/ правила поведения

б/ составная часть военного искусства +

в/ военное шествие

г/ вид военного искусства

3. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.

а/ Калашников \_

б/ Макаров

в/ Македонский +

г/ Драгунов

4. Что такое тактическая подготовка?

а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя +

б/ нападение на врага

в/ отступление

г/ все ответы верны

5. Когда появилась тактика?

а/ в 1941г.

б/ в 1942г.

в/ с появлением армии +

г/ в 1965г.

6. Что такое бой?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюю-

щих

сторон. +

7. Что такое удар?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении групп-

пировок

войск +

в/ уничтожение живой силы противника

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

8. Что такое огонь?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и

в воздухе +

г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

9. Что такое маневр?

а/ стрельба из всех видов оружия

б/ уничтожение боевой техники

в/ уничтожение живой силы противника

г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

10. Обязанности солдата в бою.

а/ знать боевую задачу отделения и свою задачу +

б/ знать своего противника

в/ знать как уничтожить противника

г/ нет верного ответа

11. Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

а/ это минное поле +

б/ это заграждения солдат

в/ это заграждения противника

г/ это тактическое поле

12. Что такое невзрывные инженерные заграждения?

а/ это минное поле

б/ это заграждения солдат

в/ это заграждения противника

г/ это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволока,

ветки, и тд.) +

13. Какие мины вы знаете?

а/ убойные

б/ слабые

в/ противопехотные, противотанковые +

г/ все ответы верны

14. Кто такой дозорный?

а/ наводчик оператор

б/ механик водитель

в/ управляющий

г/ разведчик +

15. Устав внутренней службы – это...

а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях +

б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях

в/ устав определяет сущность воинской дисциплины  
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизон-  
ным нарядом

16. Что такое дисциплинарный устав?

а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях

б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях

в/ устав определяет сущность воинской дисциплины +

г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизон-  
ным нарядом

17. Строевой устав – это...

а/ устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием

+

б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях

в/ устав определяет сущность воинской дисциплины

г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизон-  
ным нарядом

18. Кто такой часовой?

а/ это командир в/ это солдат

б/ это рядовой

в/ это солдат

г/ это вооруженный караул +

19. Сколько времени часовой стоит на посту?

а/ 5 часов в/ 3 часа

б/ 2 часа +

в/ 3 часа

г/ 6 часов

20. Из каких составных частей состоит военное искусство?

а/ оборона и наступление

б/ военная наука, теория и практика

в/ тактика, оперативное искусство, стратегия +

г/ изучение вопросов войны и мира

21. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

а/ Сергеев

б/ Петров

в/ Иванов

г/ Фёдоров+

22. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

а/ Выходит из строя

б/ Принимает строевую стойку, отвечает «Я» +

в/ Делает два шага вперёд

г/ Принимает строевую стойку

23. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

а/ 20

б/ 35

в/ 30 +

г/ 40

24.Строем называется.

а/Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в

пешем порядке и на машинах.

б/Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и

частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. +

в/Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих,

подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

г/Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих,

подразделений и частей для их совместных действий.

25.Шеренгой является.

а/Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а

подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

б/Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных

интервалах.

в/Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на

одной линии на установленных интервалах. +

г/Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу,

а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или

командиром.

26. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а/Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не

ослаблять внимания и не разговаривать.

б/Стоять прямо, без напряжения.

в/ Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив

их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь,

были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову

держат высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой;

быть готовым к немедленному действию. +

г/Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти,

обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и

касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

27. Положение “ВОЛЬНО”:

а/Стать свободно, но не сходить с места.

б/Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с

места, не ослаблять внимания и не разговаривать. +

в/Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

г/Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

28. Кто такой часовой?

а/Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста +

б/Караульный, охраняющий пост

в/Вооруженный дневальный по роте

г/Караульный подразделения

29. Какова длина окопа?

а/ 170см +

б/ 160см

в/ 165см

г/175см

30. Какова ширина окопа?

а/50см

б/60см +

в/70см

г/80см

31. Кровотечение это-

а/перелом кости;

б/дыхательная функция;

в/повышенное артериальное давление;

г/ истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки; +

32.Как остановить обильное венозное кровотечение?

а/наложить давящую повязку;

б/ наложить жгут; +

в/ обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

г/продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

33.При ранении сонной артерии необходимо срочно:

а/наложить тугую повязку.

б/ наложить жгут.

в/ зажать пальцем артерию ниже раны. +

г/посыпать солью.

34. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

а/Паренхиматозное в/Капиллярное.

б/ Венозное. +

в/Капиллярное.

г/Артериальное.

35. Характерные признаки артериального кровотечения:

а/Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

б/Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.+

в/Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

г/ Кровь тёмного цвета, вытекает сильной струёй.

36. Артериальное кровотечение возникает при:

а/ повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; +

б/поверхностном ранении;

в/ неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;

г/Все ответы верны.

37. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а/наложение давящей повязки;

б/пальцевое прижатие;

в/максимальное сгибание конечности;

г/наложение жгута; +

38. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

а/ Обработать край раны йодом;

б/Провести иммобилизацию конечности;

в/Промыть рану перекисью водорода;

г/Остановить кровотечение. +

39. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

а/наложить жгут на обработанную рану;

б/выше раны на 10-15 см;

в/ на 15-20 см ниже раны; +

г/на 20-25 см ниже раны.

### **Тематика рефератов**

1. Что такое Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ)?
2. Что входит в состав Вооружённых Сил Российской Федерации?
3. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации?
4. Составы военнослужащих и воинские звания?
5. Каков текст военной присяги?
6. Перечислите военные округа ВС РФ и расположение их штабов?

7. Состав сухопутных войск?
8. Состав военно-воздушных сил?
9. Состав военно-морского флота?
10. Самостоятельные рода войск ВС РФ?
11. Что такое строй?
12. Что такое шеренга?
13. Что такое фланг?
14. Что такое фронт?
15. Какой строй называется двухшереножным?
16. Что такое ширина строя?
17. Что такое глубина строя?
18. В каких случаях применяется строевой шаг?
19. На какую высоту выносятся ноги при движении строевым шагом?

#### **Вопросы к экзамену**

1. Обязанности военнослужащего (Устав внутренней службы)?
2. Каков основной принцип строительства Вооруженных Сил и в чём он выражается?
3. Как должен выполняться приказ командира?
4. Когда выполняется воинское приветствие?
5. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты?
6. Для чего назначается суточный наряд?
7. Обязанности дневального по роте?
8. Какими условиями обеспечивается безопасность военной службы?
9. Чем достигается охрана здоровья военнослужащих?
10. Что такое воинская дисциплина?
11. На чем основывается воинская дисциплина?
12. Чем достигается воинская дисциплина?
13. Перечислить все виды поощрений, которые могут применяться к военнослужащим.
14. Сколько раз за одно отличие может быть поощрен военнослужащий?
15. Может ли быть поощрен военнослужащий, имеющий дисциплинарное взыскание? Если да, то как?
16. Сколько дисциплинарных взысканий одновременно может быть снято с военнослужащего?
17. Перечислить дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам.
18. Когда (с какой периодичностью) каждый военнослужащий должен быть ознакомлен со своей служебной карточкой под личную подпись?
19. Сколько разделов содержит текстовая часть плана гражданской обороны и защиты населения?

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### ***Методические материалы по оценке реферата***

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

#### **За подготовку реферата**

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенное непонимание проблемы.

#### **Методические материалы при приеме зачета**

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины.

Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изу-

	<p>чаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература.

1. Масюк, В.Г. Основы обороны государства и военной службы: учебник/ В.Г, Масюк, А.В. Сухарев, Б.Н. Четверов; под ред. Б.Н. Черверов. – М.: Академия, 2013. – 288 с.
2. Гражданская оборона и пожарная безопасность (методическое пособие). Под ред. М. И. Фалеева. – М.: Институт риска и безопасности, 2012.
3. Одинцов Л. Г., Парамонов В. В. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Справочное пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2017.

### 8.2 Дополнительная литература

9. 1. Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор : учебное пособие / Ю. В. Хлистун. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4487-0175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73633.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73633>
10. 2. Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/11679643>. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082171>. – Режим доступа: по подписке.
11. 2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100353.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правитель-

ства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (в действующей редакции).

### **Постановления Правительства Российской Федерации**

9. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по ГО».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (в действующей редакции).

11. Постановление Правительства РФ от 13.09.1996 № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются

ся неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **9.3 Рекомендации по использованию дисциплины**

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

#### **9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

К техническим средствам используемым на занятиях по дисциплине относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

#### ***Методы обучения с использованием информационных технологий***

К методам обучения с использованием информационных технологий применяемых на занятиях по дисциплине относятся:

- 1) компьютерное тестирование;
- 2) демонстрация мультимедийных материалов для иллюстрации и закрепления нового учебного материала;
- 3) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-исследовательский методы (при объяснении нового учебного материала).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304)</p> <p>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305)</p> <p>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт</p>	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306):</p> <p>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>	
<p>Помещение для мероприятий воспитательной направленности- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием</p>		