

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2023 15:06:20
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.47 Основы бережливого производства
специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность».

Целью освоения дисциплины «Бережливое производство» является развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Задачи курса:

- знакомство с теоретическими основами системы Кайдзен и бережливого производства;
- детальное рассмотрение основных инструментов бережливого производства (5S, стандартизированная работа);
- знакомство с требованиями системы менеджмента бережливого производства;
- формирование навыков составления диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, построения схемы «5 почему?»;
- изучение методологии визуализации материальных и информационных потоков с помощью картирования потока создания ценности;
- освоение навыков выявления скрытых потерь и ограничений («узких мест») в системе, используя карты потока создания ценности и разработки решения для снижения потерь в процессах;
- знакомство с отечественной и зарубежной практикой внедрения бережливого производства в организациях.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

1. Основные понятия и принципы бережливого производства
2. Разработка потока создания ценности
3. Система «Точно вовремя»
4. Система 5S и визуальное управление
5. Система всеобщего производительного обслуживания оборудования
6. Система быстрой переналадки
7. Система Канбан
8. Система бездефектного изготовления продукции
9. Стандартизированная работа

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» входит в перечень курсов обязательной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями, с соответствующими индикаторами:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-8 Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8.1 Осуществляет выбор нормативных правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции (работ, услуг) и процедуру его оценки

ОПК-8.2 Составляет локальные нормативно-методические документы по функционированию системы менеджмента качества

ОПК-8.3 Разрабатывает план мероприятий по внедрению и адаптации системы менеджмента качества в подразделении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- единую терминологию в области бережливого производства;
- теоретические основы бережливого производства: цели, задачи, основные принципы и философию;
- особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.

уметь:

- строить карты потоков создания ценностей;
- разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

владеть:

- знаниями в области процессного управления, используя современные информационные технологии;
- способами сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;
- инструментами и методами внедрения технологий бережливого производства;
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

Дисциплина «Основы бережливого производства» изучается посредством чтения лекций, проведения лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы студентов и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик, ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой



В.А. Хрисониди

И.Н. Чуев