

Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.47 Пожарно-строевая подготовка
специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность».

Цель дисциплины научить обучающихся основам пожарного дела, умению выполнять обязанности должностных лиц при несении службы в карауле в соответствии с требованиями уставов, наставлений и инструкций.

Основным назначением дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять обязанности пожарных при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Основными задачами пожарно-строевой подготовки являются:

- воспитание высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием;
- выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

1. Пожарно-строевая подготовка;
2. Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России;
3. Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных;
4. Наставление по пожарно-строевой подготовке;
5. Работа с ручными пожарными лестницами, автолестницами, спасательной веревкой и средствами спасания;
6. Обучение проведению специальных работ на пожаре.

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» входит в перечень курсов обязательной части ОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями, с соответствующими индикаторами:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-10 Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;
- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; физико-химические основы прекращения горения на пожарах;
- номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов;
- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации;
- механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре;
- принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов.

уметь:

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков;
- проводить анализ изменения параметров процессов горения пожаров в зависимости от различных факторов;
- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;
- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;
- оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах;
- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;
- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.

владеть:

- навыками оказания первой помощи; методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов;
- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной

безопасности;

– навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании;

– методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.

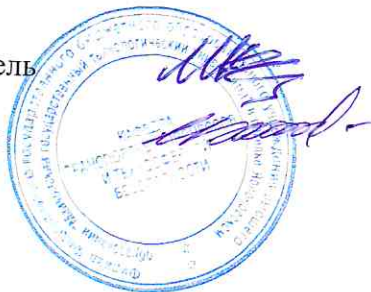
Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» изучается посредством чтения лекций, проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик, ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой



М.В. Кочетков

И.Н. Чуев