

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Профессор  
Дата подписания: 09.10.2023 14:41:36  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Кафедра**

Транспортных процессов и техносферной безопасности



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

*Р.И. Екутеч* 27 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.48 Начальная профессиональная подготовка

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)  
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2021

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

М.В. Кочетков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«27» 08 2021 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией  
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«27» 08 2021 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«27» 08 2021 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава Федеральной противопожарной службы (ФПС), охраны труда, организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС), обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производства, приобретение практических умений и навыков ведения боевых действий по тушению пожаров, при проведении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- организации и обеспечение мер борьбы с пожарами;
- ликвидации последствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- организационно – технического обеспечения и контроля за выполнением мер пожарной безопасности;
- расследования пожаров и основ проведения пожарно-технической экспертизы;
- основ осуществления пожарно-профилактической работы;
- обеспечения дееспособности личного состава подразделений ФПС МЧС России;
- порядка эксплуатации пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- действий личного состава ФПС при выполнении служебно-боевых задач;
- порядка оказания первой медицинской помощи.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности**

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин обязательной части ОП.

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Автоматизированные системы управления и связь», Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Подготовка газодымозащитника», «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Пожарная тактика», «Пожарно-строевая подготовка», «Противопожарное водоснабжение».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)**

- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);

- прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует

последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);

- эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3.4).

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1, УК-7.2)**

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности личного состава ПСЧ (УК-7.1)

- владеет средствами и методами укрепления здоровья и самосовершенствования (УК-7.2)

**ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)**

- способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в том числе в непригодной для дыхания среде (ОПК-2.1)

- владеет методами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, тушению пожара и спасению людей (ОПК-2.2);

- владеет навыками физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях (ОПК-2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– структуру, назначение и задачи Государственной противопожарной службы;

– организацию и несение службы пожарной охраны;

– устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования;

– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием;

– типы и правила эксплуатации средств связи, применяемых в пожарной охране;

– основные правила ведения радиосвязи и требования радиодисциплины;

– условия прекращения горения различными способами;

– основную задачу на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

– основные действия подразделений пожарной охраны по тушению пожара и

– проведению аварийно-спасательных работ;

– меры безопасности при ведении основных действий на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.

**уметь:**

- правильно применять первичные средства пожаротушения при тушении пожаров;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**владеть:**

- основами законодательства в области охраны труда;

- требованиями Правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России;

- знаниями об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51,35/1,42</b>	<b>51,35/1,42</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
<i>В том числе практическая подготовка (ПрПод)</i>	<i>17/0,47</i>	<i>17/0,47</i>
Лабораторные работы (ЛР)		
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>21/0,58</b>	<b>21/0,58</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС</i>		
1. Проработка конспекта лекций	28/0,75	28/0,75
2. Подготовка к защите практических работ	29/0,75	29/0,75
<b>Контроль</b>	<b>35,65/0,99</b>	<b>35,65/0,99</b>
Форма промежуточной аттестации:		
<b>экзамен</b>	+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10,35/0,28</b>	<b>10,35/0,28</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16
<i>В том числе практическая подготовка (ПрПод)</i>	<i>4/0,11</i>	<i>4/0,11</i>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>89/2,47</b>	<b>89/2,47</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС</i>		
1. Проработка конспекта лекций	48/1,05	48/1,05
2. Подготовка к защите практических работ	48/1,05	48/1,05
<b>Контроль</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>	+	+

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
---------------------------	--------------	--------------

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	Пр Под	СРС	КРАТ			
<b>3 семестр</b>										
1	Организация деятельности пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	1-2	2	4	2	2			Тестирование	
2	Надзорная деятельность МЧС России	3-4	2	4	2	2			Коллоквиум	
3	Пожарная безопасность технологических процессов	5-6	2	4	2	2			Тестирование	
4	Организация гражданской обороны	7-8	2	4	2	2			Коллоквиум	
5	Пожарная техника	9-10	2	4	2	2			Тестирование	
6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	11-12	2	4	2	2			Коллоквиум	
7	Пожарная тактика	13	2	4	2	3			Тестирование	
8	Подготовка газодымозащитника	14-15	2	4	2	3			Коллоквиум	
9	Исследование и экспертиза пожаров	16-17	1	2	1	3	0,35	3,65	Тестирование	
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>0,35</b>	<b>3,65</b>	<b>экзамен</b>	

## 5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	Пр Под	СРС	КРАТ	Контроль		
<b>5 семестр</b>										
1	Организация деятельности пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	1-2	1	-	-	10				Тестирование
2	Надзорная деятельность МЧС России	3-4	1	1	1	10				Коллоквиум
3	Пожарная безопасность технологических процессов	5-6	1	-	-	10				Тестирование
4	Организация гражданской обороны	7-8	1	1	1	10				Коллоквиум
5	Пожарная техника	9-10	-	1	1	10				Тестирование
6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	11-12	-	1	-	10				Коллоквиум
7	Пожарная тактика	13	-	1	-	10				Тестирование
8	Подготовка газодымозащитника	14-15	-	1	1	10				Коллоквиум
9	Исследование и экспертиза пожаров	16-17	-	-	-	9	0,35	3,75		Тестирование
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>0,35</b>	<b>3,75</b>		<b>экзамен</b>

### 5.3 Содержание разделов дисциплины «Начальная профессиональная подготовка», образовательные технологии

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация деятельности пожарной охраны	2/0,05	1/0,1	1. Основы организации деятельности пожарной охраны в России 2. Организация дежурной службы в частях пожарной охраны 3. Организация и несение территориальной службы пожарной охраны 4. Основы охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России	<b>УК-3</b> (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); <b>УК-7</b> (УК-7.1; УК-7.2); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)	<b>знать:</b> - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основные направления и содержание Государственной противопожарной службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны	Лекция-беседа
2	Надзорная деятельность МЧС России	2/0,05	1/0,1	Организационно–правовое обеспечение надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России	<b>УК-3</b> (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); <b>УК-7</b> (УК-7.1; УК-7.2);	<b>знать:</b> - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы;	Проблемная лекция

					<p><b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и содержание Государственной противопожарной службы;</li> <li>- роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов;</li> <li>- цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях;</li> <li>- основы управления и организации труда в подразделениях ФПС;</li> <li>- организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны.</li> </ul>	
3	Пожарная безопасность технологических процессов	2/0,05	1/0,1	<p>1. Основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов производств</p> <p>2. Причины и условия образования горючей среды в технологических аппаратах и производственных помещениях</p> <p>3. Возникновение и развитие пожаров на технологических объектах</p> <p>4. Категорирование помещений и заданий по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p><b>УК-3</b> (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4);</p> <p><b>УК-7</b> (УК-7.1; УК-7.2);</p> <p><b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения;</li> <li>- пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок;</li> <li>- закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;</li> <li>- основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;</li> <li>- основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы;</li> <li>- основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;</li> <li>- сроки, объём и порядок проведения</li> </ul>	Лекция-беседа

						<p>работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России;</li> <li>- основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;</li> <li>- оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем;</li> <li>- оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений;</li> <li>- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul>	
4	Организация гражданской обороны	2/0,05	1/0,1	<p>1. Назначение, виды и организационная структура ГО и ППС ГО</p> <p>2. Современное состояние и перспективы развития ОМП</p> <p>3. Поражающие факторы ОМП и способы защиты от них</p>	<p><b>УК-3</b> (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4);</p> <p><b>УК-7</b> (УК-7.1; УК-7.2);</p> <p><b>ОПК-2</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы;</li> <li>- основные направления и содержание</li> </ul>	Проблемная лекция

					(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)	Государственной противопожарной службы; - роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов; - цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях; - основы управления и организации труда в подразделениях ФПС; - организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны.	
5	Пожарная техника	2/0,05	-	1. Ручные пожарные лестницы 2. Противопожарное водоснабжение 3. Первичные средства пожаротушения, огнетушители 4. Пожарные автомобили. 5. Пожарное оборудование, вывозимое на автомобиле.	<b>УК-3</b> (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); <b>УК-7</b> (УК-7.1; УК-7.2); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)	знать: - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях. уметь: - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим	Лекция-беседа

						<p>вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять табельные средства химического и радиационного контроля;</li> <li>- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.</li> </ul>	
6	<p>Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве</p>	2/0,05	-	<p>1. Начальные сведения о поведении строительных материалов и конструкций в условиях пожара 2. Начальные сведения о пожарной безопасности зданий</p>	<p><b>УК-3</b> (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); <b>УК-7</b> (УК-7.1; УК-7.2); <b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок;</li> <li>- закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;</li> <li>- основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем;</li> <li>- оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений;</li> <li>- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	Проблемная лекция

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять табельные средства химического и радиационного контроля;</li> <li>- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.</li> </ul>	
7	Пожарная тактика	2/0,05	-	<p>1. Введение: пожарная тактика и её задачи</p> <p>2. Тактические возможности караула ГПС</p> <p>3. Разведка пожара. Действия при разведке пожара</p> <p>4. Спасание людей на пожаре. Действия при спасании людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС</p> <p>5. Развертывание. Действия при развертывании</p> <p>6. Тушение пожаров. Действия при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>7. Требования безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС</p>	<p><b>УК-3</b> (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4);</p> <p><b>УК-7</b> (УК-7.1; УК-7.2);</p> <p><b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы;</li> <li>- основные направления и содержание Государственной противопожарной службы;</li> <li>- роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов;</li> <li>- цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях;</li> <li>- основы управления и организации труда в подразделениях ФПС;</li> <li>- организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны;</li> <li>- основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения;</li> <li>- пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок;</li> <li>- закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и</li> </ul>	Лекция-беседа

					<p>принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;</li> <li>- основы методики проведения исследования пожара и пожарнотехнической экспертизы;</li> <li>- основы организации и порядок проведения первоочередных аварийноспасательных работ;</li> <li>- сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники;</li> <li>- организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России;</li> <li>- основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;</li> <li>- оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования,</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений;</li> <li>- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования;</li> <li>- пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- применять табельные средства химического и радиационного контроля;</li> <li>- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.</li> </ul>		
8	Подготовка газодымозащитника	2/0,05	-	<p>1. Организационная структура. Задачи и функции ГДЗС подразделений ФПС МЧС России. Должностные лица ГДЗС</p> <p>2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека. Назначение и классификация СИЗОД.</p> <p>3. Виды, сроки и порядок проведения проверок</p>	<p><b>УК-3</b> (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4);</p> <p><b>УК-7</b> (УК-7.1; УК-7.2);</p> <p><b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы;</li> <li>- основные направления и содержание Государственной противопожарной службы;</li> <li>- роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности</li> </ul>	Проблемная лекция

				дыхательного СИЗОД и контрольно-измерительных приборов		<p>объектов и населённых пунктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях;</li> <li>- основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений;</li> <li>- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- применять табельные средства химического и радиационного контроля;</li> <li>- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.</li> </ul>	
9	Исследование и экспертиза пожаров	1/0,5	-	1. Расследование и экспертиза пожаров	<p><b>УК-3</b> (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4);</p> <p><b>УК-7</b> (УК-7.1; УК-7.2);</p> <p><b>ОПК-2</b> (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы;</li> <li>- основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы;</li> <li>- основы организации и порядок</li> </ul>	Лекция-беседа

					<p>проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;</li> <li>- оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем;</li> <li>- оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений;</li> <li>- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования;</li> <li>- пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- применять табельные средства химического и радиационного контроля;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,5</b>	<b>4/0,4</b>				

#### 5.4 Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			3 семестр	5 семестр
1.	Раздел 1	Организация деятельности пожарной охраны	4/0,12 (2/0,06 ПрПод)	-
2.	Раздел 2	Надзорная деятельность МЧС России	4/0,12 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
3.	Раздел 3	Пожарная безопасность технологических процессов	4/0,11 (2/0,06 ПрПод)	-
4.	Раздел 4	Организация гражданской обороны	4/0,11 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
5.	Раздел 5	Пожарная техника	4/0,11 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
6.	Раздел 6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	4/0,11 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03
7.	Раздел 7	Пожарная тактика	4/0,11 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03
8.	Раздел 8	Подготовка газодымозащитника	4/0,11 (2/0,06 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
9.	Раздел 9	Исследование и экспертиза пожаров	2/0,04 (1/0,03 ПрПод)	-
<b>Итого</b>			<b>34/0,94</b> <b>(17/0,47</b> <b>ПрПод)</b>	<b>6/0,16</b> <b>(4/0,11</b> <b>ПрПод)</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не запланированы

#### 5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

#### 5.7 Самостоятельная работа студентов

##### 5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>3 семестр</b>				

1.	Организация деятельности пожарной охраны	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	2/0,06
2.	Надзорная деятельность МЧС России	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	2/0,06
3	Пожарная безопасность технологических процессов	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	2/0,06
4	Организация гражданской обороны	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 неделя	2/0,06
5	Пожарная техника	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 неделя	2/0,06
6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	Краткое конспектирование по заданной теме	11-12 неделя	2/0,06
7	Пожарная тактика	Краткое конспектирование по заданной теме	13 неделя	3/0,08
8	Подготовка газодымозащитника	Краткое конспектирование по заданной теме	14-15 неделя	3/0,07
9	Исследование и экспертиза пожаров	Краткое конспектирование по заданной теме	16-17 неделя	3/0,07
<b>Итого</b>				<b>21/0,58</b>

### 5.7.2 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>5 семестр</b>				
1.	Организация деятельности пожарной охраны	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	10/0,28
2.	Надзорная деятельность МЧС России	Краткое конспектирование по	3-4 неделя	10/0,28

		заданной теме		
3	Пожарная безопасность технологических процессов	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	10/0,28
4	Организация гражданской обороны	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 неделя	10/0,28
5	Пожарная техника	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 неделя	10/0,28
6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	Краткое конспектирование по заданной теме	11-12 неделя	10/0,28
7	Пожарная тактика	Краткое конспектирование по заданной теме	13 неделя	10/0,28
8	Подготовка газодымозащитника	Краткое конспектирование по заданной теме	14-15 неделя	10/0,28
9	Исследование и экспертиза пожаров	Краткое конспектирование по заданной теме	16-17 неделя	9/0,23
<b>Итого</b>				<b>89/2,47</b>

## 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1.	январь, 2024 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа по теме «Организация деятельности пожарной охраны»	групповая	Солод С.А.	Сформированность <b>УК-3</b> (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); <b>УК-7</b> (УК-7.1; УК-7.2); <b>ПК-2</b> (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Начальная профессиональная подготовка: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность / Сост.: В.А. Хрисониди, А.М. Чуяко; Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп. гос.

## 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ № 156 от 21 марта 2011 года / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 28 с.

2. Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник / В.В. Терехнев [и др.]. - Екатеринбург: Калан, 2013. - 320 с.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)</b>		
2	2	Психология
2	2	Социология
2	2	Противопожарная пропаганда
3	3	Культурология
3	5	<b>Начальная профессиональная подготовка</b>
5	5	Цифровые технологии профессиональной деятельности
6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Эксплуатационная практика
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1, УК-7.2)</b>		
2	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
3	5	<b>Начальная профессиональная подготовка</b>
1,2,3,4,5,6	5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
4	4	Служебная практика

5	7	Физиология человека
5,6	5	Физическая культура и спорт
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Эксплуатационная практика
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)</b>		
2	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
3	5	<i>Начальная профессиональная подготовка</i>
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	5	Основы первой помощи
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5	7	Физиология человека
5,6	5	Физическая культура и спорт
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	8	Пожарная тактика
7	9	Противопожарное водоснабжение
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)</b>					
<b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; разрабатывать командную стратегию; на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; приёмами и методами эффективной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.					
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1, УК-7.2)</b>					
<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)</b>					
<b>Знать:</b> общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей; методы укрепления физического здоровья и повышения выносливости, обеспечивающие возможность выполнения профессиональных задач в сложных условиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен

<p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму**

1. Функции управления охраной труда в федеральной противопожарной службе.
2. Предупреждение производственного травматизма в федеральной противопожарной службе.
3. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров федеральной противопожарной службы.
4. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава федеральной противопожарной службы.
5. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
6. Организация подготовки дежурных смен.
7. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
8. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.
9. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава.
10. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
11. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.
12. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в федеральной противопожарной службе.
13. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.
14. Основные положения, заложенные в систему категорирования помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
15. Основные положения, заложенные в систему категорирования зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
16. Критерии, заложенные в систему категорирования наружных установок по пожарной опасности.
17. Технические характеристики основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей.
18. Табели положенности пожарного оборудования для автоцистерн и автонасосов.
19. Классификация пожарных рукавов. Назначение. Порядок применения и эксплуатации.
20. Всасывающие рукава, их назначение. Типы рукавов. Конструктивные элементы рукавов. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.
21. Напорные рукава, их назначение. Типы рукавов. Группы рукавов. Конструкция рукавов. Эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарных напорных рукавов. Испытание напорных рукавов. Учет работы рукавов. Устранение повреждений рукавов. Организация централизованной эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны.
22. Особенности проведения спасательных работ на различных объектах.

23. Задачи пожарного при спасении людей. Действия пожарного при проведении спасательных работ основными способами и средствами.

24. Понятие о развертывании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к развертыванию: правила установки машин на водосточники, прокладки рукавных линий, установки лестниц и т.п.

25. Этапы развертывания.

26. Способы развертывания.

27. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство дыхательного мишки с избыточным клапаном, принцип работы и регулировка избыточного клапана.

28. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка звукового сигнала.

29. Контрольно-измерительные приборы. Их назначение, устройство, подготовка к работе и эксплуатация. Подготовка к работе и порядок проверки респираторов, противогазов типа КИП, воздушных дыхательных аппаратов типа АИР и АП.

30. Назначение, устройство и принцип действия запорного вентиля воздушного баллона дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

31. Назначение, устройство и принцип действия редуктора дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

32. Назначение, устройство и принцип действия легочного автомата дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

### **Тестовые задания**

**1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?**

1) *«О пожарной безопасности».*

2) *«О промышленной безопасности опасных производственных объектов».*

3) *«О безопасности».*

4) *«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».*

**2. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)**

1) Более 5 человек.

2) *Более 10 человек.*

3) Более 15 человек.

4) Более 20 человек.

5) Более 25 человек.

**3. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)**

1) Они должны быть постоянно включены

2) *Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения*

3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года

4) В случае возникшего пожара

**4. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)**

1) *Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.*

2) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,

3) Первичный, внеплановый, повторный.

**5. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?**

- 1) Применением негорючих веществ и материалов.
- 2) Использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.
- 3) Поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.
- 4) Установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.
- 5) *Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.*

**6. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)**

- 1) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- 2) Правила противопожарного режима в РФ
- 3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»
- 4) *Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»*

**7. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?**

- 1) *Руководитель организации.*
- 2) Инженер по пожарной безопасности организации.
- 3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
- 4) Руководители подразделений (участков).

**8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)**

- 1) Достаточно одного
- 2) *Не менее двух*
- 3) Минимум три выхода
- 4) Нормативными документами не регламентируется

**9. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)**

- 1) *Вводный противопожарный инструктаж*
- 2) Целевой противопожарный инструктаж
- 3) Первичный противопожарный инструктаж
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж

**10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?**

- 1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
- 2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
- 3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
- 4) *Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным*

**11. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)**

- 1) Исключение возникновения пожара
- 2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
- 3) Ограничение распространения пожара
- 4) Создание условий для успешного тушения пожаров
- 5) *Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий*

**12. При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)**

- 1) *Более 50 человек.*

- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 150 человек.
- 4) Более 200 человек.
- 5) Более 250 человек.

**13. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)**

- 1) Свободно, по направлению выхода из здания
- 2) Свободно, по направлению входа в здание
- 3) Не регламентируется
- 4) Двери должны быть вращающимися

**14. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)**

- 1) Вводный противопожарный инструктаж.
- 2) Целевой противопожарный инструктаж.
- 3) *Первичный противопожарный инструктаж.*
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж.

**15. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?**

- 1) Дым.
- 2) Токсичные продукты горения.
- 3) *Огнетушащие вещества.*
- 4) Повышенная температура окружающей среды.
- 5) Все перечисленные факторы являются вторичными.

**16. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (69-ФЗ ст.3)**

- 1) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
- 2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
- 3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- 4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
- 5) *Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности*

**17. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?**

- 1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
- 2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
- 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
- 4) *Любым из перечисленных способов или их комбинацией.*

**18. Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданиях встроенные помещения из горючих материалов и листового металла? (ППР РФ п.23(л))**

- 1) Можно
- 2) Правилами запрещается
- 3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности
- 4) *Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости*

**19. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ?**

**(ППР в РФ п.12)**

- 1) Не реже одного раза в три месяца.
- 2) *Не реже одного раза в полугодие.*
- 3) Не реже одного раза в девять месяцев.
- 4) Не реже одного раза в год.

**20. Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной? (123-ФЗ ст.16 п.3)**

- 1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара
- 2) *Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара*
- 3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться

**21. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- 3) *Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.*

**22. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?**

- 1) Переносные и передвижные огнетушители.
- 2) Песок и вода.
- 3) *Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.*
- 4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

**23. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом? (ППР РФ п.25)**

- 1) Не более 100 человек.
- 2) *Не более 50 человек.*
- 3) Не более 200 человек.

**24. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.46)**

- 1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
- 2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.
- 3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.
- 4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.
- 5) *В любом из перечисленных случаев.*

**25. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей? (ППР РФ п.9)**

- 1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время,
- 2) наличие телефонной связи,
- 3) наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного),
- 4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.
- 5) *Все перечисленное*

**26. Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))**

- 1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара
- 2) *Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов*
- 3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания
- 4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

**27. Где должна производиться сушка одежды и обуви? (ППР РФ п.385)**

- 1) Непосредственно на рабочем месте
- 2) *В специально приспособленных для этого помещениях*
- 3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий
- 4) В любом удобном месте

**28. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности ? (ППР РФ п.461)**

- 1) Определены и оборудованы места для курения
- 2) Определены места и допустимое количество единовременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
- 3) Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды
- 4) Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня
- 5) *Проведены все перечисленные мероприятия*

**29. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)**

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) *На категории А, Б, В1-В4, Г, Д*
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

**30. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49)**

- 1) Не реже одного раза в месяц
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) *В соответствии с инструкцией завода-изготовителя*
- 4) В установленные в организации сроки
- 5) Периодичность проверки устанавливает инспектор ГПН

**31. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения
- 3) *Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей*

**32. Где должна храниться использованная промасленная ветошь? (ППР РФ п.450)**

- 1) *В металлических ящиках с плотно закрывающейся крышкой*
- 2) В специальных контейнерах
- 3) В специально отведенных для хранения местах
- 4) В любом удобном месте

**33. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)**

- 1) Правила пожарной безопасности на объекте.
- 2) *Инструкции о мерах пожарной безопасности.*
- 3) Производственные инструкции.
- 4) Технологические регламенты.

**34. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)**

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) *На категории А, Б, В1-В4, Г, Д*
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

**35. Какая периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц предусмотрена Правилами противопожарного режима? (ППБ РФ п.24)**

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раз в полгода
- 3) Не реже одного раза в три года
- 4) *Не реже одного раза в пять лет*

**36. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара? (ППР РФ п.71)**

- 1) Адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших
- 2) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших
- 3) *Адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию*
- 4) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших, данные позвонившего

**37. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)**

- 1) Служба охраны труда
- 2) Отдел пожарного надзора и контроля
- 3) *Пожарно-технические комиссии*
- 4) Пожарно-технический отдел

**38. Какая установлена периодичность перекатки пожарных рукавов? (ППР РФ п.57)**

- 1) *Не реже одного раза в год*
- 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 3) Не реже одного раза в три месяца
- 4) Не реже одного раза в два года

**39. Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производственного объекта? (123-ФЗ ст.67 п.6)**

- 1) Не менее 3 метров
- 2) Не более 6 метров
- 3) *Не менее 6 метров*
- 4) Ширина противопожарного проезда должна обеспечивать свободный разворот двух пожар-ных машин

**40. Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем? (ППР РФ приложение 1)**

- 1) *Пожар класса А*
- 2) Пожар класса В
- 3) Пожар класса С
- 4) Пожар класса D
- 5) Все перечисленные классы пожаров

**41. Какие требования предъявляются к установке системы противодымной защиты объектов? (123-ФЗ ст.56 п.1)**

- 1) *Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения*
- 2) Система должна обеспечивать удаление продуктов горения и термического разложения
- 3) Система должна обеспечивать незадымление и защиту материальных ценностей

**42. Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (ППР РФ п.55)**

- 1) Не реже одного раза в три месяца
- 2) *Не реже одного раза в шесть месяцев*
- 3) Не реже одного раза в год
- 4) Не реже одного раза в неделю

**43. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)**

- 1) Можно, по приказу руководителя организации
- 2) Можно, но только половинный запас
- 3) Можно, с разрешения представителей Госпожнадзора
- 4) *Не разрешается*

**44. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители? (ППР РФ приложение 1)**

- 1) Пожаров класса А
- 2) Пожаров класса В
- 3) Пожаров класса С
- 4) Пожаров класса А и В
- 5) *Всех перечисленных классов пожаров*

**45. Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте? (ППР РФ п.478)**

- 1) Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки
- 2) Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)
- 3) Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя
- 4) Дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, его марка, наименование организации, производившей перезарядку

- 5) Должность, фамилия, имя, отчество ответственного лица  
6) *Вся перечисленная информация должна указываться в специальном журнале произвольной формы.*

**46. Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)**

- 1) Достаточно одного
- 2) *Должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения*
- 3) Три и более
- 4) Не менее двух

**47. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода? (ППР РФ п.55)**

- 1) Один раз в год
- 2) *Не реже двух раз в год (весной и осенью)*
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже трех раз в год (летом)

**48. Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ-5? (паспорт огнетушителя)**

- 1) *Не выше 1 кВ*
- 2) Не выше 6 кВ
- 3) Не выше 10 кВ
- 4) Не выше 32 кВ

**49. В каком количестве на рабочем месте должны храниться горючие вещества? (ППР РФ п.98)**

- 1) Не превышающем суточную потребность
- 2) *Не превышающем сменную потребность*
- 3) Не превышающем трехдневную потребность
- 4) Не превышающем недельную потребность

**50. Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре? (ППР РФ п.61)**

- 1) Ремонтный персонал организации
- 2) Обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации
- 3) Специально обученный обслуживающий персонал организации
- 4) *Специально обученный обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации, имеющей лицензию*

## **Вопросы к экзамену**

### **1. Организация деятельности пожарной охраны**

1. Нормативные правовые основы организации пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Организация Федеральной противопожарной службы.
3. Организация противопожарной службы субъектов Российской Федерации.
4. Назначение и основные задачи дежурной службы пожарной охраны.
5. Организация дежурной службы. Должностные лица дежурной смены, их права и обязанности.
6. Назначение и задачи территориальной службы пожарной охраны.
7. Должностные лица территориальной пожарной охраны. Нештатные службы территориальной пожарной охраны: назначение, задачи.
8. Определение границ районов выезда пожарных частей.

9. Правовые основы организации и деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.

10. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.

11. Планирование и анализ служебной деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.

12. Порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.

13. Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда.

14. Нормативное правовое регулирование в области охраны труда.

15. Задачи управления охраной труда в федеральной противопожарной службе.

## **2. Надзорная деятельность МЧС России**

1. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности.

2. Технические регламенты в области пожарной безопасности: цели принятия, виды, содержание и применение.

3. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, ее основные элементы, функции организационная структура.

4. Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России.

5. Нормативное правовое регулирование организации осуществления ГПН в Российской Федерации.

6. Цель, задачи и основные направления осуществления ГПН.

7. Приоритетные направления развития органов ГПН.

## **3. Пожарная безопасность технологических процессов**

1. Нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность производственного объекта.

2. Классификация технологических процессов производств.

3. Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов.

4. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах с газами.

5. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах с жидкостями.

6. Аппараты с дыхательными устройствами. Виды «дыхания» при эксплуатации резервуаров с нефтепродуктами.

7. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах с пылями.

8. Классификация производственных источников зажигания (инициаторов горения).

9. Причины и условия возникновения горения при проведении технологических процессов

10. Основные мероприятия и технические решения, направленные на предупреждение образования горючей среды внутри технологического оборудования.

## **4. Организация гражданской обороны**

1. Назначение, структура, задачи гражданской обороны страны и противопожарной службы ГО.

2. Характер возможной современной войны. Силы и средства ГО. Состав сил ГО и их использование.

3. Современное состояние и перспективы развития оружия массового поражения (ОМП): ядерного, химического и биологического оружия.

4. ОМП основанное на новых физических принципах. Основные направления совершенствования ядерного, химического и биологического оружия.

5. Поражающие факторы ОМП, воздействие их на личный состав и технику ППС ГО, основные способы защиты.

### **5. Пожарная техника**

1. Назначение, классификация, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц.
2. Область и правила применения ручных пожарных лестниц. Эксплуатация лестниц. Возможные неисправности лестниц.
3. Техническое обслуживание и испытание пожарных лестниц. Порядок оформления результатов и постановки в боевой расчет.
4. Правила безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
5. Физические и огнетушащие свойства воды. Способы применения воды для целей пожаротушения.
6. Противопожарное водоснабжение города, района, поселка, объекта, внутренний противопожарный водопровод.
7. Разновидность и расположение водоисточников которые могут быть использованы для тушения пожаров. Справочники и планшеты водоисточников. Устройство для забора воды с поверхности водоисточника.
8. Гидроэлеватор Г-600: назначение, устройство, принцип работы.
9. Пожарные гидранты и колонки: назначение, виды, устройство, работа и порядок использования.
10. Техническое обслуживание пожарных колонок и гидрантов, возможные неисправности, их устранение. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время. Эксплуатационная документация. Правила охраны труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.
11. Первичные средства пожаротушения. Классификация.
12. Огнетушители. Назначение, виды, устройство, область применения.
13. Состав заряда, принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей: пенных, углекислотных, порошковых, жидкостных, аэрозольных.
14. Эксплуатация и хранение огнетушителей. Особенности эксплуатации огнетушителей в зимнее время. Сроки и порядок проведения испытаний огнетушителей и их перезарядки. Требования охраны труда при зарядке и использовании огнетушителей. Ведение эксплуатационной документации на огнетушители.
15. Пожарные автомобили. Классификация пожарных автомобилей по назначению. Общие сведения об основных и специальных пожарных автомобилях.

### **6. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре и пожарная безопасность в строительстве**

1. Пожарная опасность строительных материалов, содержащих органические компоненты.
2. Поведение в условиях пожара неорганических материалов.
3. Конструктивные элементы (части) зданий, строительных конструкций и особенности поведения в условиях пожара деревянных, металлических и железобетонных конструкций.
4. Виды опасных факторов пожара, связанных с поведением строительных материалов и конструкций в условиях пожара, и меры индивидуальной защиты от них.
5. Конструктивно-планировочных решения зданий, направленные на обеспечение безопасности людей в случае пожара, ограничение распространения пожара в зданиях, обеспечение условий для успешного тушения пожара и проведения спасательных работ. Исходные сведения о противодымной защите зданий.
6. Основные правила пожарной безопасности для территорий и зданий.

7. Пожарная опасность и основные меры обеспечения пожарной безопасности зданий различного назначения

### **7. Пожарная тактика**

1. Основная задача личного состава Государственной противопожарной службы (ГПС). Роль регламентирующих документов в области организации тушения пожаров.

2. Силы и средства пожарной охраны.

3. Классификация пожарных автомобилей.

4. Отделение на пожарной автоцистерне или пожарном автонасосе как первичное подразделение пожарной охраны.

5. Караул как основное тактическое подразделение пожарной охраны.

6. Понятие о тактических возможностях караула ГПС.

7. Обстановка на пожаре. Основные факторы, определяющие тактические возможности караула ГПС.

8. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных машинах при работе на пожаре.

9. Схемы развертывания на пожарной автоцистерне и пожарном автонасосе.

10. Взаимодействие отделений в составе караула.

11. Общее понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

12. Действия пожарного при проведении разведки. Основные способы получения и передачи информации. Порядок выявления данных в зависимости от объекта и обстановки на пожаре. Особенности ведения разведки в непригодной для дыхания среде при наличии явных и скрытых признаков горения.

13. Спасание людей как вид основных действий.

14. Факторы, оказывающие поражающее действие на людей в условиях пожара и при ликвидации последствий ЧС

15. Мероприятия, снижающие воздействие на людей опасных факторов пожара. Порядок, пути, способы и средства спасания людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС.

16.

### **8. Подготовка газодымозащитника**

1. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания. Организационные основы газодымозащитной службы.

2. Описание и основные технические данные регенеративных дыхательных аппаратов со сжатым кислородом.

3. Описание и основные технические данные дыхательного аппарата на сжатом воздухе

4. Принципиальная схема и принцип работы дыхательного аппарата со сжатым кислородом.

5. Принципиальная схема и принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

6. Кислородораспределительная система противогаса, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка редуктора.

7. Кислородораспределительная система противогаса, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка легочного автомата.

8. Кислородораспределительная система противогаса, ее составные части. Назначение, устройство выносного манометра с капиллярную трубку.

9. Воздухораспределительная система противогаса, ее составные части. Назначение, устройство лицевой части противогаса с клапанной коробкой и принцип работы клапанов.

10. Воздухораспределительная система противогаса, ее составные части. Назначение, устройство регенеративного патрона, состав химического поглотителя и порядок снаряжения им патрона.

### **9. Исследование и экспертиза пожаров**

1. Организация работ по расследованию пожаров. Участие пожарных специалистов в расследовании пожаров.
2. Техническое обеспечение работ по расследованию пожаров. Испытательные пожарные лаборатории.
3. Проведение проверок по факту пожаров

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом

задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Методические указания к коллоквиуму**

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

#### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

## **Методические материалы при приеме экзамена**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016. - 270 с - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543>

2. Терещнев, В. В. Пожарная техника. Кн. 1: Первичные средства пожаротушения / В.В. Терещнев, Ю.Н. Моисеев. - Екатеринбург: Калан, 2014. - 68 с.

3. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. – М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762> с

### **8.2 Дополнительная литература**

4. Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ № 156 от 21 марта 2011 года / М-во РФ по делам граждан. обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва : Калан, 2015. - 28 с.

5. Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник / В.В. Терещнев [и др.]. - Екатеринбург: Калан, 2013. - 320 с.

### **8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **8.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
---	---	--

		документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем, ул. Седина, д. 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в	Учебная пожарная башня: страхующая сетка; страхующее устройство; предохранительная подушка; штурмовая лестница	

поселке Яблоновском от 01.09.2021 № 23)		
Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем, ул. Седина, д. 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 01.09.2021 № 23)	Учебный тренировочный комплекс для подготовки пожарных: спортивный зал с подсобными помещениями, площадка для 100-метровой полосы с препятствиями, подземный резервуар емкостью 50 м <sup>3</sup> и пожарный гидрант с площадкой для стоянки пожарных автомобилей	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест,	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 -

<p>«Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для мероприятий воспитательной направленности - актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием - 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		