

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Профессор
Дата подписания: 09.10.2023 14:41:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Кафедра _____ Транспортных процессов и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.49 Подготовка газодымозащитника

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.А. Хрисониди
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«27» 08 2021 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«27» 08 2021 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«27» 08 2021 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» имеет своей целью: формирование у обучающихся представлений в сфере деятельности газодымозащитной службы в соответствии с тенденциями обеспечения пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» нацелена на подготовку обучаемых к сервисно-эксплуатационной деятельности в применении СИЗОД для обеспечения безопасности и защиты человека от ядовитых воздействий продуктов горения, на подготовку выпускников к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания в ходе выполнения мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательной техники.

Задачи преподавания дисциплины:

- спасание людей и материальных ценностей;
- оказание доврачебной помощи пострадавшим;
- разведка и тушение пожара;
- удаление газообразных и взрывоопасных веществ, материалов, сосудов с избыточным давлением;
- перекрытие трубопроводов с ГГ, ВГ, сосудов, отключение электрооборудования;
- выполнение защитных мероприятий (вскрытие и разборка конструкций, удаление дыма, снижение температуры и др.).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин базовой части ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Начальная профессиональная подготовка», «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Автоматизированные системы управления и связь»; «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий»; «Противопожарное водоснабжение», при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Курс направлен на формирование и приобретение навыков работы с пожарной техникой и с пожарным оборудованием в СИЗОД, оформления эксплуатационно-технической документации, а также формирование у курсантов и слушателей морально-психологических качеств.

3 Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей

подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды

ОПК-4.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий

ОПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствие с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации

ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями

ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ОПК-9.1 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда

ОПК-9.2 Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

ОПК-10 Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПКУВ-2 Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)

ПКУВ-2.1 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости

ПКУВ-2.2 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности

ПКУВ-2.3 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности

ПКУВ-2.4 Руководство службой пожарной безопасности организации

ПКУВ-2.5 Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- значение и задачи ГДЗС;
- порядок организации газодымозащитной службы в частях и гарнизонах Государственной противопожарной службы (ГПС);
- правила работы в СИЗОД и требования безопасности;
- обязанности личного состава при работе в СИЗОД;
- порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД;
- требование к базам и постам ГДЗС;
- требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников;
- основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников;
- организацию и методику подготовки газодымозащитников.

уметь:

- выполнять различные виды работ в СИЗОД;
- работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением;
- выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП);
- подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула;
- проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере.

владеть:

- представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм;

- информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД;
- имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	68,35/1,89	68,35/1,89			
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94			
<i>В том числе практическая подготовка (ПрПод)</i>	<i>34/0,94</i>	<i>34/0,94</i>			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	40/1,11	40/1,11			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР</i>					
1. Составление плана-конспекта лекций	20/0,55	20/0,55			
2. Подготовка к практическим занятиям	20/0,56	20/0,56			
Контроль (всего)	35,65/1	35,65/1			
Форма промежуточной аттестации:					
зачет					
экзамен	+	+			
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	144/4	144/4			

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		10			
Аудиторные занятия (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	123/3,42	123/3,42			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР</i>					
1. Составление плана-конспекта лекций	61/1,71	61/1,71			
2. Подготовка к практическим занятиям	62/1,71	62/1,71			
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24			
Форма промежуточной аттестации:					
экзамен	+	+			
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	144/4	144/4			

5 Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Пр	ПрПод	СРП	СР	КРАТ	Контроль	
8 семестр										
1	Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны	1-2	4	10	10		5			Защита отчетов по практическим работам
2	Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека	3-4	4	-	-		5			Коллоквиум
3	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом	5-8	6	-	-		6			Коллоквиум
4	Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД	9-12	6	6	6		6			Защита отчетов по практическим работам
5	Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ	13	6	18	18		6			Защита отчетов по практическим работам
6	Автомобили газодымозащитной службы	14-16	6	-	-		6			Коллоквиум
7	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	17	2	-	-		6			Коллоквиум
Итого			34	34	34		40	0,35	35,65	экзамен

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	КРАТ	Контроль
10 семестр									
1	Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны	1-2	0,5	-	2	2	18		
2	Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека	3-4	0,5	-	-	-	18		
3	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом	5-8	0,5	-	-	-	18		
4	Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД	9-12	1	-	2	2	18		
5	Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ	13	0,5	-	4	4	17		
6	Автомобили газодымозащитной службы	14-16	0,5	-	-	-	17		
7	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	17	0,5	-	-	-	17		
Итого			4	-	8	8	123	0,35	8,65

5.3 Содержание разделов дисциплины «Подготовка газодымозащитника», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны	4/0,11	0,5/0,01	1.1 Основные понятия 1.2 Организационные основы газодымозащитной службы 1.3 Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы 1.4 Порядок допуска личного состава газодымозащитной службы к работе в СИЗОД	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5	знать: – значение и задачи ГДЗС; – порядок организации газодымозащитной службы в частях и гарнизонах Государственной противопожарной службы (ГПС). уметь: – подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула; – проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере. владеть: – представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм.	Лекция-беседа
2	Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека	4/0,11	0,5/0,01	2.1 Физиология дыхания и кровообращения 2.2 Показатели, характеризующие процесс дыхания 2.3 Влияние продуктов горения и окружающей среды на организм человека	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2;	знать: – основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников; – организацию и методику подготовки газодымозащитников. уметь: – выполнять различные виды работ в	Слайды лекций

				2.4 Способы защиты органов дыхания и зрения человека от воздействия газов и продуктов горения. Классификация СИЗОД.	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5	СИЗОД; – работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; – проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере. владеть: – представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; – информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД.	
3	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом	6/0,16	0,5/ 0,01	3.1 Назначение дыхательных аппаратов 3.2 Основные тактико-технические характеристики 3.3 Устройство и принцип работы дыхательных аппаратов	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5	знать: – правила работы в СИЗОД и требования безопасности; – обязанности личного состава при работе в СИЗОД; – порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД; – требование к базам и постам ГДЗС; – требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников; – основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников; – организацию и методику подготовки газодымозащитников.	Слайды лекций

						<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять различные виды работ в СИЗОД; – работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; – выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП); – подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; – информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД; – имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников. 	
4	Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД	6/0,16	1/0,05	<p>4.1 Эксплуатация и техническое обслуживание СИЗОД</p> <p>4.2 Порядок проведения проверок ДАСВ</p> <p>4.3 Порядок проведения проверок ДАСК</p> <p>4.4 Чистка и дезинфекция ДАСВ</p> <p>4.5 Чистка и дезинфекция</p>	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы в СИЗОД и требования безопасности; – обязанности личного состава при работе в СИЗОД; – порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД; – требование к базам и постам ГДЗС; – требования к устройству и 	Лекция-беседа

				<p>ДАСК 4.6 Ремонт СИЗОД 4.7 Обеспечение работы базы газодымозащитной службы</p>	<p>ОПК-10.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5</p>	<p>оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников; – основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников; – организацию и методику подготовки газодымозащитников. уметь: – выполнять различные виды работ в СИЗОД; – работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; – выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП); – подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула. владеть: – представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; – информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД; – имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников.</p>	
5	Правила работы	6/0,16	0,5/	5.1 Меры безопасности при	УК-3.1; УК-	знать:	Проблемная

	и меры безопасности при работе в СИЗОД и СИЗОЗ		0,01	<p>работе в непригодной для дыхания среде</p> <p>5.2 Snаряжение звена ГДЗС и средства связи с постом безопасности</p> <p>5.3 Организация связи на пожаре</p> <p>5.4 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД</p> <p>5.5 Порядок продвижения звена ГДЗС в задымленной зоне. Приемы отыскания людей и способы их спасения</p> <p>5.6 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий</p>	<p>3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5</p>	<p>– правила работы в СИЗОД и требования безопасности;</p> <p>– обязанности личного состава при работе в СИЗОД;</p> <p>– порядок, правила хранения и ухода за СИЗОД;</p> <p>– требование к базам и постам ГДЗС;</p> <p>– требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников;</p> <p>– основные требования руководящих документов по подготовке газодымозащитников;</p> <p>– организацию и методику подготовки газодымозащитников.</p> <p>уметь:</p> <p>– выполнять различные виды работ в СИЗОД;</p> <p>– работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением;</p> <p>– выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП);</p> <p>– подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула;</p> <p>– проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере.</p>	лекция
--	--	--	------	--	--	--	--------

						<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; – информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД; имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников. 	
6	Автомобили газодымозащитной службы	6/0,16	0,5/0,01	<p>6.1 Общий обзор и технические характеристики автомобилей газодымозащитной службы (АГ)</p> <p>6.2 Автомобиль газодымозащитный АГ-12 на шасси ПАЗ-Э205</p>	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требование к базам и постам ГДЗС; – требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имитационными средствами и тренажерами, применяемыми в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников. 	Лекция-беседа
7	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	2/0,06	0,5/0,01	<p>7.1 Тренировочные комплексы ГДЗС, их устройство и оснащение</p> <p>7.2 Тренировки газодымозащитников на свежем воздухе, в тепло- и дымокамере</p>	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к устройству и оборудованию тренировочных комплексов психологической подготовки газодымозащитников; – основные требования руководящих документов по подготовке 	Проблемная лекция

					<p>7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5</p>	<p>газодымозащитников; – организацию и методику подготовки газодымозащитников.</p> <p>уметь: – выполнять различные виды работ в СИЗОД; – работать в СИЗОД с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; – выполнять обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС и начальника контрольно-пропускного пункта (КПП); – подготавливать и проводить занятия с личным составом ГДЗС караула; – проводить оценку физической работоспособности газодымозащитников и оценку адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам в теплокамере.</p> <p>владеть: – представлением о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; – информацией о влиянии температуры окружающей среды на время защитного действия СИЗОД.</p>	
	Итого	34/0,94	4/0,11				

5.4 Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			8 семестр	10 семестр
1	Раздел 1	Отработка обязанностей постового на ПБ. Практическая работа в СИЗОД. Отработка норматива ГДЗС №5	4/0,11 (4/0,11 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
2	Раздел 1	Надевание, снятие и укладка СИЗОД. Практическая работа в СИЗОД. Отработка норматива ГДЗС №2	6/0,16 (6/0,16 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
3	Раздел 4	Отработка практических действий газодымозащитника при неисправном аппарате защиты органов зрения и дыхания. Оказание первой доврачебной помощи газодымозащитнику при несчастных случаях в задымленной зоне	6/0,16 (6/0,16 ПрПод)	2/0,04 (2/0,04 ПрПод)
4	Раздел 5	Переноска и оттаскивание пострадавших. Практическая работа в СИЗОД. Отработка норматива по ГДЗС № 5	6/0,16 (6/0,16 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
5	Раздел 5	Перенос «пострадавшего» по горизонтальной поверхности без применения вспомогательных средств. Перенос «пострадавшего» вверх по лестничным маршам здания без применения вспомогательных средств	6/0,16 (6/0,16 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
6	Раздел 5	Подъем-спуск по вертикальной лестнице. Спуск по лестничным маршам с грузом. Практическая работа в СИЗОД	6/0,16 (6/0,16 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
7	Раздел 5	Ходьба и бег по горизонтальной поверхности. Подъем и спуск по лестничным маршам. Практическая работа в СИЗОД	6/0,16 (6/0,16 ПрПод)	1/0,03 (1/0,03 ПрПод)
Итого			34/0,94 (34/0,94 ПрПод)	8/0,22 (8/0,22 ПрПод)

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные учебным планом не запланированы

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

5.7 Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
8/10 семестр					
1.	Раздел 1 Тема: Предмет, цели и структура газодымозащитной службы. Тема: Функции газодымозащитной	Краткое конспектирование	1-2 неделя	5/0,14	18/0,5

	<p>службы при несении гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Тема: Нормативное правовое регулирование деятельности газодымозащитной службы.</p> <p>Тема: Силы и средства газодымозащитной службы.</p> <p>Тема: Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками.</p>	материала по заданной теме			
2.	<p>Раздел 2</p> <p>Тема: Способы тушения и борьбы с пожарами.</p> <p>Тема: Основные средства борьбы с пожарами.</p> <p>Тема: Применение огнетушителей при пожарах.</p> <p>Тема: Опасные и вредные факторы пожара.</p> <p>Тема: Первичные средства пожаротушения.</p>	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	5/0,14	18/0,5
	<p>Раздел 3</p> <p>Тема: Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические требования</p> <p>Тема: Основные части и узлы СИЗОД: назначение, устройство, работа.</p> <p>Тема: Неисправности СИЗОД и способы их устранения</p>	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	6/0,16	18/0,5
	<p>Раздел 4</p> <p>Тема: Постановка СИЗОД в боевой расчет и содержание на контрольных постах ГДЗС</p> <p>Тема: Контрольно-измерительные приборы для проверки и регулировки СИЗОД</p> <p>Тема: Техническое обслуживание СИЗОД: порядок проведения, содержание, требования безопасности</p>	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 неделя	6/0,16	18/0,5
	<p>Раздел 5</p> <p>Тема: Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к работе и порядок включения</p> <p>Тема: Состав и оснащение звена ГДЗС</p> <p>Тема: Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД</p> <p>Тема: Правила работы в СИЗОД. Требования безопасности</p> <p>Тема: Особенности работы в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах со сжатым воздухом</p> <p>Тема: Организация поста</p>	Краткое конспектирование по заданной теме	9-11 неделя	6/0,17	17/0,47

<p>безопасности. Обязанности и ответственность постового на посту безопасности Тема: Организация и выполнение работ в СИЗОД на свежем воздухе и в теплодымокамере.</p>				
<p>Раздел 6 Тема: Технические возможности и порядок использования на пожаре. Тема: Техническое вооружение автомобиля, его размещение. Порядок использования на пожаре и чрезвычайной ситуации. Тема: Автомобиль дымоудаления (АД): назначение, технические характеристики, комплектность оборудования и его размещение, тактико-технические возможности, порядок использования на пожаре и чрезвычайной ситуации. Тема: Табель боевого расчета отделений на автомобилях газодымозащитной службы и дымоудаления. Тема: Классификация дымососов пожарных: по назначению - переносные, прицепные, мобильные; по приводу - механические, электрические, гидравлические; по принципу работы - вентиляторные, эжекторные. Тема: Устройство, принцип работы, основные технические характеристики, техническое обслуживание. Тема: Прицеп пожарный дымоудаления: назначение, принцип работы и технические характеристики, техническое обслуживание. Тема: Использование дымососов на пожаре: для нагнетания воздуха в горящее помещение, для удаления продуктов сгорания; комбинированная работа дымососов. Тема: Правила охраны труда при работе с дымососами пожарными и техническим вооружением и приборами автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления.</p>	<p>Краткое конспектирование по заданной теме</p>	<p>12-14 неделя</p>	<p>6/0,17</p>	<p>17/0,47</p>
<p>Раздел 7 Тема: Организация, руководство и планирование занятий с газодымозащитниками. Тема:</p>	<p>Краткое конспектирование по заданной теме</p>	<p>15-17 неделя</p>	<p>6/0,17</p>	<p>17/0,48</p>

<p>Документы, регламентирующие подготовку газодымозащитников.</p> <p>Тема: Обязанности и ответственность должностных лиц газодымозащитной службы при решении вопросов подготовки и проверки знаний, умений и навыков газодымозащитников. Тема: Требования к подготовленности должностных лиц газодымозащитной службы к проведению занятий в качестве руководителя занятия.</p> <p>Тема: Планы и планы-конспекты на проведение занятий.</p> <p>Тема: Организация специального первоначального обучения газодымозащитников.</p> <p>Тема: Содержание программы специального первоначального обучения газодымозащитников.</p> <p>Тема: Планирование и содержание подготовки газодымозащитников на свежем воздухе и в теплодымокамере.</p> <p>Тема: Состав должностных лиц газодымозащитной службы, имеющих право проводить практические занятия на свежем воздухе и в теплодымокамере, и их обязанности.</p> <p>Тема: Требования к структуре занятий и учебной материальной базе. Медицинское обеспечение занятий.</p> <p>Тема: Особенности подготовки газодымозащитников в период боевого дежурства и пожарно-тактической подготовки личного состава ГПС.</p> <p>Тема: Требования к организации и проведению системы инструкторско-методических занятий, семинаров и зачетных занятий с газодымозащитниками.</p> <p>Тема: Основные требования к проверке знаний, умений и навыков газодымозащитников, оформление результатов подготовки.</p>				
---	--	--	--	--

Итого	40/1,11	123/3,42
--------------	----------------	-----------------

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Достижения обучающихся
1.	июнь, 2026 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа по теме «Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны»	групповая	Сформированность УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Подготовка газодымозащитника : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2016. - 37 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044421&DOK=0B728C&BASE=0007AA&time=1635936472&sign=08ef794f208c1975ccca2555d082d557>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Гусакова, Н.В. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Гусакова - М.: ИНФРА-М, 2015. - 185 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461112>
2. Пожарная безопасность: справочник/ под ред. С.В. Собоуря. — М.: ПожКнига, 2014. - 240 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)		
2	2	Психология
2	2	Социология
2	2	Противопожарная пропаганда

3	3	Культурология
3	3	Начальная профессиональная подготовка
5	5	Цифровые технологии профессиональной деятельности
6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Эксплуатационная практика
8	10	<i>Подготовка газодымозащитника</i>
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1, УК-7.2)		
2	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
3	3	Начальная профессиональная подготовка
1,2,3,4,5,6	5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
4	4	Служебная практика
5	7	Физиология человека
5,6	5	Физическая культура и спорт
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Эксплуатационная практика
8	10	<i>Подготовка газодымозащитника</i>
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)		
2	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
3	3	Начальная профессиональная подготовка
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	5	Основы первой помощи
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5	7	Физиология человека

5,6	5	Физическая культура и спорт
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	8	Пожарная тактика
7	9	Противопожарное водоснабжение
8	10	Подготовка газодымозащитника
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4.1)		
1,2	1,2	Физика
1,2,3	1,2,3	Математика
2	2	Ознакомительная практика
3	3	Концепции современного естествознания
3	3	Гидравлика
3	6	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
3,4	3,4	Прикладная механика
4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
4	6	Организация службы и подготовки
4	4	Служебная практика
5	5	Цифровые технологии профессиональной деятельности
5	5	Детали машин
5	7	Пожарно-техническая экспертиза
5	7	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
5	5	Пожарная профилактика
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	Теплотехника
6	6	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
6	6	Эксплуатационная практика
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Пожарная безопасность в строительстве
7	10	Методы математической статистики и математического моделирования
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров

8	10	Автоматизированные системы управления и связь
8	10	<i>Подготовка газодымозащитника</i>
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
8,9	8,9	Производственная и пожарная автоматика
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	9	Технологическое предпринимательство
9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	11	Правовые основы охраны труда
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7.1, ОПК-7.2)		
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	Организация службы и подготовки
4	4	Служебная практика
5	7	Пожарно-техническая экспертиза
5	5	Пожарная профилактика
6	8	Пожарная тактика
6	6	Эксплуатационная практика
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Противопожарное водоснабжение
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	10	<i>Подготовка газодымозащитника</i>
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7,8,9	7,8,9	Пожарная безопасность технологических процессов
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9	Пожарная безопасность промышленных зданий

10	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	11	Правовые основы охраны труда
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9.1, ОПК-9.2)		
2	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	6	Организация службы и подготовки
6	8	Пожарная тактика
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Противопожарное водоснабжение
8	10	<i>Подготовка газодымозащитника</i>
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОПК-10.1, ОПК-10.2)		
2	4	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2	Противопожарная пропаганда
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	5	Испытание и эксплуатация средств защиты
4	6	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Эксплуатационная практика
7	9	Противопожарное водоснабжение

8	10	<i>Подготовка газодымозащитника</i>
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	11	Правовые основы охраны труда
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3, ПКУВ-2.4, ПКУВ-2.5)		
4	6	Организация службы и подготовки
4	4	Служебная практика
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5	7	Пожарно-техническая экспертиза
6	8	Пожарная тактика
6	6	Эксплуатационная практика
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
7	9	Противопожарное водоснабжение
7	9	Пожарная безопасность в строительстве
6,7,8	6,7,8	Расследование и экспертиза пожаров
8	10	<i>Подготовка газодымозащитника</i>
8	8	Государственный пожарный надзор
8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7,8,9	7,8,9	Пожарная безопасность технологических процессов
8,9	8,9	Пожарная и аварийно-спасательная техника
8,9	8,9	Производственная и пожарная автоматика
9	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, экзамен
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; разрабатывать командную стратегию; на практике выявлять значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1, УК-7.2)					
Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, экзамен
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)					
Знать: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей; методы укрепления физического здоровья и повышения выносливости, обеспечивающие возможность	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, экзамен

выполнения профессиональных задач в сложных условиях.					
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4.1)					
Знать: основы современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, экзамен
Уметь: выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники.					
Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7.1, ОПК-7.2)					
Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, экзамен
Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности; формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9.1, ОПК-9.2)					
Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, экзамен
Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия управленческих решений в соответствии с результатами оценки оперативно-тактической обстановки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ОПК-10.1, ОПК-10.2)					
Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, экзамен

защиты окружающей среды; информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации.			знания		
Уметь: определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения; проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками образовательной деятельности, разработки образовательных программ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3, ПКУВ-2.4, ПКУВ-2.5)					
Знать: методики оценки пожарных рисков и нормативные значения пожарного риска; методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести; методы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, экзамен

<p>снижения горючести веществ; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации; схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту; нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарную опасность объектов, технологию основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, порядок информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p> локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов; законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; документы по пожарной безопасности в строительстве; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и их пожарную опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности; нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарную опасность объектов, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукцию организации, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования </p>					
---	--	--	--	--	--

<p>персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве; методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и его пожароопасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами.</p>					
<p>Уметь: оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты; оценивать возможность возникновения и</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта; проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты; проводить экспертизу вентиляционных систем; проводить экспертизу технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара; организовывать обучение по мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора; разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях; контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>документов в области пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования; оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств; определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей; разрабатывать комплекс мер по повышению пожарной устойчивости; оказывать методическую помощь по организации инструктажей, при проверках знаний по вопросам пожарной безопасности и пожарно-технического минимума.</p>					
<p>Владеть: навыками анализа качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы; анализа эффективности организации тушения пожара; оценки эффективности использования пожарной</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; пожарно-технического обследования объектов; обеспечения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; навыками анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства; организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; разработки и реализация мероприятий по</p>					
---	--	--	--	--	--

<p> функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности; навыками обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами; участия в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов; подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора; навыками разработки проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей; разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности; разработки </p>					
--	--	--	--	--	--

<p> примерного перечня обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности; разработки положений об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализации данных положений; разработки необходимых инструкций о мерах пожарной безопасности: - для объекта в целом (устанавливающей противопожарный режим) - для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка - для установок (систем) пожарной автоматики; разработки порядка сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды; разработки порядка аварийной остановки технологического оборудования; разработки порядка отключения вентиляции и электрооборудования; разработки порядка эвакуации людей, горючих веществ и материальных ценностей; навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных </p>					
---	--	--	--	--	--

<p>строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности; навыков проведения совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технических обследований зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не реже четырех раз в год); оказания помощи руководителям подразделений организации в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательное противопожарное обучение (пожарно-технические минимумы, инструктажи); оказание методической помощи руководителям подразделений организации при разработке и пересмотре инструкций о мерах пожарной безопасности для зданий, сооружений, технологических процессов, отдельных видов взрывопожароопасных работ.</p>					
--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Вопросы для проведения коллоквиума

1. Создание газодымозащитной службы. Основные понятия, цели и задачи.
2. Работа газодымозащитной службы за рубежом.
3. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на железных дорогах России и мира.
4. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в трюмах кораблей.
5. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в автомобильных тоннелях.
6. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в зданиях повышенной этажности.
7. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в подземных коллекторах.
8. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в метрополитене.
9. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в промышленных холодильниках.
10. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в подвалах жилых домов.
11. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях невесомости.
12. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях воздействия АХОВ.
13. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в условиях воздействия радиации.
14. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах с массовым пребыванием людей.
15. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на культовых объектах.
16. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в лечебных учреждениях.
17. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде в культурно-зрелищных учреждениях.
18. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах автомобильного транспорта.
19. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на подводных объектах
20. Работа ГДЗС в непригодной для дыхания среде на объектах сельскохозяйственного назначения.
21. Современные виды СИЗОД и производители дыхательной техники.
22. Медицинское обеспечение ГДЗС.
23. Современные учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и средства подготовки газодымозащитников.
24. История ГДЗС. От истоков до наших дней.
25. Современное оснащение газодымозащитников.
26. Применение газодымозащитниками средств спасения на пожарах.
27. IT - технологии подготовки газодымозащитников.
28. Современные средства борьбы с дымом. Перспективы развития.
29. Современная специальная техника газодымозащитной службы.
30. Взаимодействие ГДЗС с другими подразделениями МЧС России и других ведомств на современном этапе.

7.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Организационные основы газодымозащитной службы
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГДЗС
3. Функции газодымозащитной службы
4. Организация подготовки газодымозащитников

5. Обязанности газодымозащитника и руководителя звена ГДЗС
6. Состав звена ГДЗС и его оснащение
7. Организация поста безопасности и обязанности постового на посту безопасности
8. Основные технологии эксплуатации СИЗОД и их содержание
9. Порядок оказания помощи газодымозащитникам в непригодной для дыхания среде
 10. Порядок допуска газодымозащитников к работе в СИЗОД
 11. Классификация и устройство СИЗОД
 12. Принцип действия и основные ТТХ СИЗОД
 13. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД
 14. Особенности работы в кислородных изолирующих противобазах и дыхательных аппаратах со сжатым воздухом
 15. Основные неисправности СИЗОД и методы их устранения
 16. Частота сердечных сокращений (ЧСС): понятие, самоконтроль, зависимость ЧСС и потребления кислорода (воздуха) от степени тяжести работы. Критерий предельной физической нагрузки
 17. Методика оценки уровня адаптации к физическим нагрузкам газодымозащитников
 18. Контроль за уровнем адаптации к физическим нагрузкам газодымозащитников.
 19. Уровень физической работоспособности. Его показатели и методика определения
 20. Назначение, классификация и порядок применения автомобиля ГДЗС на пожаре и в чрезвычайной ситуации
 21. Назначение, классификация и порядок применения автомобиля дымоудаления на пожаре и в чрезвычайной ситуации
 22. Расчет площади проёмов для создания нейтральной зоны на пожаре. Зона задымления
 23. Назначение и технические характеристики воздушных (кислородных) компрессоров.
 24. Порядок допуска к работе с компрессорным оборудованием
 25. Классификация приборов контроля и их основные технические характеристики
 26. Правила работы с приборами контроля
 27. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС
 28. Организация работы учебно-тренировочных комплексов ГДЗС
 29. Основы проектирования УТК ГДЗС
 30. Организация работы баз и контрольных постов ГДЗС
 31. Основы проектирования и требования, предъявляемые к помещениям баз и контрольных постов ГДЗС
 32. Основные требования правил охраны труда к базам и контрольным постам ГДЗС
 33. Основные требования правил охраны труда к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС
 34. Медико-санитарное обеспечение газодымозащитников
 35. Порядок проведения боевой проверки СИЗОД
 36. Порядок проведения проверки №1 СИЗОД
 37. Порядок проведения проверки №2 СИЗОД
 38. Порядок проведения проверки №3 СИЗОД.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Методические указания к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

7.4.2 Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. ЭБС«Znanium.com» Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016. - 270 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543>

2. ЭБС«Znanium.com» Трифонов, К.И. Физико-химические процессы в техносфере [Электронный ресурс]: учебник/Трифонов К. И., Девисилов В. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488268>

8.2 Дополнительная литература

1. ЭБС«Znanium.com» Гусакова, Н.В. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Гусакова - М.: ИНФРА-М, 2015. - 185 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461112>

2. Пожарная безопасность: справочник/ под ред. С.В. Собуря. — М.: ПожКнига, 2014. – 240 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Учебно-наглядные пособия включают в себя: плакат «Классификация пожарных и аварийно-спасательных машин», плакат «Схема организации хранения и одевания СИЗОД», плакат «Схема проверки СИЗОД», плакат «Автомобильный коленчатый АЛ-50(53213)подъемник Bronto Sky-lift-330(53213)», плакат «Автоцистерна-лестница АЦЛ-3-40-17(4332)», плакат «Структурная схема автолестницы», плакат «Доврачебная медицинская помощь», плакат «Принципиальная гидравлическая схема автолестницы», плакат «Автомобиль связи и освещения АСО-12(3205)» и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий и лабораторных занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических и лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное	

<p>(А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	
<p>Лаборатория пожарной техники (В-106). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер- манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы;</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7- Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome- бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. Компьютерный имитационный учебно- методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002)</p>

	<p>демонстрационный плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».</p>	
<p>Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея. 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем, ул. Седина, д. 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 01.09.2021 № 23)</p>	<p>Учебная пожарная башня: страхующая сетка; страхующее устройство; предохранительная подушка; штурмовая лестница</p>	
<p>Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея. 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем, ул. Седина, д. 59</p>	<p>Учебный тренировочный комплекс для подготовки пожарных: спортивный зал с подсобными помещениями, площадка для 100-метровой полосы с препятствиями, подземный резервуар емкостью 50 м³ и пожарный</p>	

(договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 01.09.2021 № 23)	гидрант с площадкой для стоянки пожарных автомобилей	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея,	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные),	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-

Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	бесплатная; Google Chrome- бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
---	--	--