

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра

Инженерных дисциплин и таможенного дела



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.01 Пожарная безопасность технологических процессов

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)  
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2019

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. техн. наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

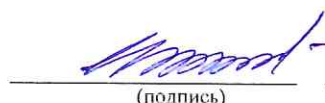
В.С. Шишков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
« 19 » 04 2019 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией  
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 19 » 04 2019 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
« 19 » 04 2019 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** – научить слушателей с использованием расчетных методов оценивать пожарную опасность технологических процессов, определять категорию помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности и на этой основе, с учетом действующей нормативной базы, разрабатывать меры пожарной безопасности.

Большое внимание в курсе уделяется привитию навыков применения инженерных методов расчета для оценки пожарной опасности технологии производств и обоснования предлагаемых мер пожарной безопасности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей протекания процессов в технологических аппаратах;
- изучение научных основ пожаровзрывоопасности технологического оборудования;
- изучение методов обеспечения пожаровзрывобезопасности технологии производств;

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

иметь представление:

- об особенностях противопожарного нормирования технологических установок, практическом опыте противопожарной защиты технологических установок и направлениях научных исследований в области противопожарной защиты в нашей стране и за рубежом;

- о тенденциях совершенствования нормативных требований по обеспечению пожарной безопасности технологических установок.

знать:

- систему нормативных документов, в том числе норм пожарной безопасности;
- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании и изготовлении технологических установок;

- методику выявления степени соответствия технических решений по противопожарной защите технологических установок требованиям пожарной безопасности и уметь применять ее в практической деятельности;

- современные методы расчетной оценки инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарной защиты зданий и сооружений, где установлена технологическая установка;

- методы осуществления надзорных функций ГПС.

уметь:

- проводить проверку соответствия сданных в эксплуатацию технологических установок требованиям пожарной безопасности;

- разрабатывать инженерно-технические решения, отвечающие требованиям пожарной безопасности и экономики;

- анализировать существующие или разрабатываемые вновь технические решения, а также действующие или вновь разрабатываемые нормативные положения на предмет их соответствия необходимому уровню противопожарной защиты.

владеть:

- современными методами расчетов в области противопожарной защиты, регламентируемых нормами и правилами;

- оформлением документации, а также осуществления надзорных функций ГПС.

Знания, умения и навыки, получаемые при изучении дисциплины, дополняют знания, умения и навыки, приобретаемые при изучении других дисциплин, связанных с пожарной безопасностью различных объектов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности**

Дисциплина «Пожарная безопасность технологических процессов» входит в перечень курсов дисциплин вариативной части Блока 1. Дисциплина является необходимой базой для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоритические и практические знания, навыки и умения, без которых не возможен дальнейший рост профессионального уровня (мастера) специалиста пожарной безопасности, преподается в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Химия», «Физика», «Математика», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Пожарная безопасность электроустановок», «Теплотехника», «Теория горения и взрыва», «Противопожарное водоснабжение», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Гидравлика».

По курсу читаются лекции, проводятся семинары, лабораторные и практические занятия (в том числе, деловые игры, учения), выполняются расчетно-графические работы в классе и расчетные домашние задания.

В основу структуры дисциплины положена идея последовательного изучения сущности технологических процессов, осуществляемых в аппаратах с пожароопасными средами, общей (универсальной) методики пожарной опасности и защиты технологического оборудования и применения этой методики к типовым технологическим процессам (нагрев, ректификация, сорбция, сушка и др.) для разработки инженерно-технических решений по обеспечению пожарной безопасности технологии производств.

Большое внимание в курсе уделяется привитию навыков применения инженерных методов расчета для оценки пожарной опасности технологии производств и обоснования предлагаемых мер пожарной безопасности.

Проведение практических занятий, а также выполнение лабораторных работ и контрольных работ позволит студентам – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях. Студенты представляют письменные отчеты по лабораторным и контрольным работам.

Дисциплина занимает ключевое место в системе подготовки квалифицированного инженера пожарной безопасности для органов ГПС МЧС РФ.

Дисциплина базируется на знаниях дисциплин: физика, химия, механика, физико-химические основы развития и тушения пожаров, материаловедение и технологии материалов, пожарная безопасность жилых и общественных зданий.

После изучения дисциплины из этого же цикла «Пожарная безопасность в строительстве», «Расследование пожаров», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре».

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, зачета и написания курсовой работы по темам всех разделов дисциплины.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (**ПК-1**);
- способность проводить оценку соответствия технологических процессов

производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности **(ПК-2)**;

- способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения **(ПК-3)**;

- способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов **(ПК-4)**;

- способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности **(ПК-5)**;

- способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности **(ПК-6)**;

- способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ **(ПК-14)**;

- способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию **(ПК-15)**;

- знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС **(ПК-16)**;

- способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС **(ПК-17)**;

- знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике **(ПК-18)**;

- знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС **(ПК-19)**;

- способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ **(ПК-20)**;

- способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок **(ПК-21)**;

- способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках **(ПК-22)**;

- способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара **(ПК-23)**;

- способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах **(ПК-24)**.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;

- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;

- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;

- методы расчета величины пожарного риска на производственных объектах;

- методы выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;

- современные методы и способы снижения пожарного риска на производственных объектах;
- основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
- методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
- методику определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности;
- методику разработки систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;
- процедуру внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;
- порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны;
- требования к составлению оперативно-тактической документации;
- основы документационного обеспечения в управлении ГПС МЧС РФ о государственных системах стандартизации и документационного обеспечения управления ГПС МЧС РФ;
- основные нормативно-методические документы, обеспечивающие документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ;
- основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств;
- конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники правил ее безопасной эксплуатации и ремонта;
- основы организации пожаротушения;
- тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и специальной технике;
- основные направления деятельности ГПС;
- порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД) по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;
- основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ);
- методы прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках;
- опасные факторы пожара (ОФП);
- расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования;
- опасные факторы пожара (ОФП);
- способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.

**уметь:**

- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;
- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах;
- выбирать и рассчитывать параметры средства защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;

- разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;
- определять основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
- рассчитывать основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
- определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности;
- разрабатывать системы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;
- вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;
- оценивать оперативно-тактическую обстановку и принять управленческое решение по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- разрабатывать оперативно – тактическую документацию: планы и карточки тушения пожаров;
- планы привлечения сил и средств для тушения пожаров;
- расписания выездов сил и средств на тушение пожара;
- разбираться в системе документационного обеспечения, учетной документации и управлении в подразделениях ГПС МЧС РФ;
- организовывать работу по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;
- практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.
- работать основных пожарных автомобилях и специальной технике;
- руководить оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;
- принимать решения по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;
- прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках;
- прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара;
- разрабатывать мероприятия по предотвращению пожаров на производственных объектах защиту персонала и оборудования от поражения и разрушения.

**владеть:**

- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;
- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- методикой определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах;
- методикой выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;
- современными методами и способами снижения пожарного риска на производственных объектах;
- методикой определения основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
- методикой расчета основных параметров систем обеспечения пожарной

безопасности технологических процессов;

- методикой определения категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности;

- методикой разработки системы обеспечения пожарной безопасности, зданий и сооружений;

- процедурой внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;

- методикой оценки оперативно-тактической обстановки и организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

- навыками разработки оперативно-служебной документации пожарной части и гарнизона пожарной охраны, в том числе оперативно – тактической документации;

- навыками разработки документационного обеспечения, учетной документации и управлении в подразделениях ГПС согласно требованиям нормативно-методических документов, обеспечивающих документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ;

- навыками управления специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров;

- навыками безопасной эксплуатации и ремонта основной пожарной и аварийно-спасательной техники;

- навыки практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

- основными направлениями деятельности ГПС;

- руководства тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ (ПАСР);

- навыками по оценке обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции;

- применения электроустановок;

- расчетными методами прогнозирования размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках;

- расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования;

- знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы.**

##### **4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>85,1/2,36</b>	<b>51,25/1,42</b>	<b>33,85/0,94</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	50/1,39	34/0,94	16/0,44
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44		16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	17/0,47	17/0,47	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01		0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,75/0,05	0,25/0,01	1,5/0,04
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>95,25/2,65</b>	<b>56,75/1,58</b>	<b>38,5/1,07</b>



В том числе:			
Курсовая работа	28,5/0,79		28,5/0,79
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Проработка конспекта лекций	38/1,06	28/0,78	10/0,28
2. Подготовка к защите практических работ			
3. Подготовка к защите лабораторных работ	28,75/0,8	28,75/0,8	
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>		<b>35,65/0,99</b>
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа		зачет	Экзамен, курсовая работа
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18,1/0,5</b>	<b>6,25/0,17</b>	<b>11,85/0,33</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	2/0,06	2/0,06
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22		8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)	4/0,11	4/0,11	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,9/0,03	0,25/0,01	0,65/0,02
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,2/0,03		1,2/0,03
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>185,5/5,15</b>	<b>98/2,72</b>	<b>87,5/2,43</b>
В том числе:			
Курсовая работа	49,5/1,38		49,5/1,38
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Проработка конспекта лекций	68/1,89	49/1,36	19/0,53
2. Подготовка к защите практических работ	19/0,53		19/0,53
3. Подготовка к защите лабораторных работ	49/1,36	49/1,36	
<b>Контроль (всего)</b>	<b>12,4/0,34</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>8,65/0,24</b>
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа		зачет	курсовая работа экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ЛЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль		СР
<b>Семестр 9</b>										
1	Цель, задачи и предмет курса «Пожарная безопасность технологических процессов»	1-2	4		-				6	Опрос
2	Тема 1. Классификация технологического оборудования	3-5	6		-				8	Тестирование, письменный контроль, обсуждение рефератов
3	Тема 2. Технологические термины и определения	6-7	4		-				6	Письменный контроль
4	Тема 3. Классификация технологических процессов пожаровзрывоопасных производств	8-9	4		2				8	Тестирование
5	Тема 4. Аппараты для проведения тепловых процессов	10-11	4		3				6	Опрос
6	Тема 5. Характеристика потенциально опасных технологий и производств: химические, пожаро- и взрывоопасные объекты,	12-13	4		4				6	Опрос

	транспортные коммуникации, объекты энергетики									
7	Тема 6. Условия образования горючей концентрации внутри оборудования с ЛВЖ и ГЖ, горючими газами и пылями	14-15	4		4				8	Опрос
8	Тема 7. Условия образования горючей концентрации над поверхностью испарения открытых аппаратов	16-17	4		4				8,75	Опрос
	<b>ИТОГО: 108ч.</b>		<b>34</b>		<b>17</b>		<b>0,25</b>		<b>56,75</b>	
<b>семестр 10</b>										
1	Тема 8. Виды повреждений технологического оборудования		2	2				4	2	Опрос
2	Тема 9. Классификация причин повреждения технологического оборудования		2	2				6	2	Тестирование
3	Тема 10. Значение системы классификации помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности		2	2				6	2	Опрос
4	Тема 11. Пожар как следствие распространения возникшего горения		2	2				4	1	Обсуждение рефератов
5	Тема 12. Условия опасности распространения		4	4				6	1	Опрос

	пожара по производственным коммуникациям									
6	Тема 13. Профилактика взрывов и пожаров. Меры профилактики		2	2				4	1	Опрос
7	Тема 14. Методы контроля к проведению государственной экспертизы по пожарной безопасности		2	2				5,65	1	Тестирование
	Курсовой проект (работа)								28,5	Подготовка курсового работы
	Промежуточная аттестация									Экзамен в устной форме, курсовая работа
	<b>Итого 108ч.</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>0,35</b>		<b>35,65</b>	<b>38,5</b>	
	<b>Итого: 216ч.</b>		<b>50</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0,35</b>	<b>0,25</b>	<b>35,65</b>	<b>95,25</b>	

## 5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							
			Л	С/ЛЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>семестр 9</b>										
1	Цель, задачи и предмет курса «Пожарная безопасность технологических процессов»									12
2	Тема 1. Классификация технологического оборудования		0,5							12
3	Тема 2. Технологические термины и определения									12
4	Тема 3. Классификация		0,5		1					12

	технологических процессов пожаровзрывоопасных производств								
5	Тема 4. Аппараты для проведения тепловых процессов		0,5		1				12
6	Тема 5. Характеристика потенциально опасных технологий и производств: химические, пожаро- и взрывоопасные объекты, транспортные коммуникации, объекты энергетики		0,5		1				12
7	Тема 6. Условия образования горючей концентрации внутри оборудования с ЛВЖ и ГЖ, горючими газами и пылями				1				12
8	Тема 7. Условия образования горючей концентрации над поверхностью испарения открытых аппаратов								14
	<b>Итого: 108 ч.</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>98</b>
<b>семестр 10</b>									
9	Тема 8. Виды повреждений технологического оборудования		0,5	1					6
10	Тема 9. Классификация причин повреждения технологического оборудования		0,5	1					6

11	Тема 10. Значение системы классификации помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности			1					6
12	Тема 11. Пожар как следствие распространения возникшего горения			1					6
13	Тема 12. Условия опасности распространения пожара по производственным коммуникациям			1					6
14	Тема 13. Профилактика взрывов и пожаров. Меры профилактики		0,5	1					6
15	Тема 14. Методы контроля к проведению государственной экспертизы по пожарной безопасности		0,5	2					4
	Курсовой проект (работа)								47,5
	Промежуточная аттестация								
	<b>Итого: 108 ч.</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		<b>0,65</b>	<b>1,2</b>	<b>8,65</b>	<b>87,5</b>
	<b>Итого 216</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0,9</b>	<b>1,2</b>	<b>12,4</b>	<b>185,5</b>

### 5.3 Содержание разделов дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов», образовательные технологии для студентов

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цель, задачи и предмет курса «Пожарная безопасность технологических процессов»	4/0,11		Роль и место его в системе подготовки инженеров пожарной безопасности. Взаимосвязь проблем технологии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Нормативные документы по пожарной безопасности технологических процессов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств</li> </ul>	Лекция-беседа

					<p>автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--



						<p>ситуациях;</p> <p>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
2	Тема 1. Классификация технологического оборудования	6/0,17	0,5/0,0 1	<p>Материалы, применяемые для изготовления технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами. Поведение конструкционных материалов при повышенных и пониженных температурах и давлениях, в агрессивных пожаровзрывоопасных средах. Испытания оборудования на прочность и герметичность.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и</li> </ul>	Лекция, практические занятия

					<p>нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</li> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
3	Тема 2. Технологические термины и определения	4/0,11		<p>Основные виды технологических расчетов. Физико-химические закономерности в технологии. Технологическая схема процесса и её описание.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций;</li> </ul>	Лекция, практические занятия

					<p>принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</p> <p>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</p> <p>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</p> <p>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</p>	
4	Тема 3. Классификация технологических процессов пожаровзрывоопас	4/0,11	0,5/0,0 1	Машины для проведения механических процессов. Оборудование для проведения гидродинамических	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17,</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</p> <p>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической</p>	Лекция, практические занятия

	ных производств			<p>процессов. Оборудование для перемещения и хранения горючих веществ и материалов.</p>	<p>ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>	<p>целостности и последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций;</li> <li>принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по</li> </ul>	
--	-----------------	--	--	---	--	--	--

					<p>обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.	
5	Тема 4. Аппараты для проведения тепловых процессов	4/0,11	0,5/0,0 1	Аппараты для проведения диффузионных процессов. Аппараты для проведения химических процессов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать</li> </ul>	Лекция, практические занятия



					<p>социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</li> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
6	<p>Тема 5. Характеристика потенциально опасных технологий и производств: химические, пожаро- и взрывоопасные объекты, транспортные коммуникации, объекты энергетики</p>	4/0,11	0,5/0,0 1	<p>Понятие о технологическом блоке производственного процесса. Технологический процесс как совокупность элементарных (типовых) процессов производства. Размещение технологического оборудования.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> </ul>	<p>Лекция, практические занятия</p>

					<p>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</li> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
7	Тема 6. Условия образования горючей концентрации внутри оборудования с ЛВЖ и ГЖ, горючими газами и пылями	4/0,11		Рабочие температуры и концентрации, температурные и концентрационные пределы распространения пламени, предельно-допустимая взрывобезопасная концентрация (ПДВК). Их определение, взаимосвязь и использование для оценки взрывоопасности среды внутри аппаратов. Особенности образования горючей концентрации при пуске и остановке технологического оборудования. Меры профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> </ul>	Лекция, практические занятия

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</li> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
8	Тема 7. Условия образования горючей концентрации над поверхностью испарения открытых аппаратов	4/0,11		<p>Определение количества испаряющейся ЛВЖ и ГЖ, оценка пожарной опасности. Способы снижения пожарной опасности аппаратов с открытой поверхностью испарения. Способы снижения пожарной и экологической опасности. Пожарная</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	Лекция, практические занятия

			<p>опасность аппаратов периодического действия. Определение количества горючих паров, выходящих наружу. Меры пожарной профилактики. Опасность выхода горючих жидкостей через сальниковые уплотнения и фланцевые соединения. Выход пыли в производственное помещение. Определение количества пыли, ее концентрация. Мероприятия, уменьшающие выход пыли из оборудования.</p>	<p>для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выполнения логических операций;</li> <li>принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств,</li> </ul>
--	--	--	---	---

					<p>предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</li> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
9	Тема 8. Виды повреждений технологического	2/0,06	0,5/0,0 1	Определение количества горючих веществ, выходящих наружу при	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии</li> </ul>	Лекция, практические занятия



оборудования			<p>локальном повреждении и полном разрушении аппаратов. Пожарная опасность. Определение максимально возможной массы горючих газов, ЛВЖ и горючих пылей. Расчет избыточного давления взрыва. Меры профилактики.</p>	<p>ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>	<p>научного знания, формы анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> </ul>	
--------------	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</li> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>документов по пожарной безопасности;</p> <p>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</p>	
10	<p>Тема 9. Классификация причин повреждения технологического оборудования</p>	2/0,06	0,5/0,01	<p>Повреждение оборудования в результате механических, температурных и химических воздействий.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию,</li> </ul>	<p>Лекция, практические занятия</p>

					<p>логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>программными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
11	Тема 10. Значение системы классификации помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	2/0,06	Система категорирования. Характеристика категорий помещений и наружных установок. Методы расчета критериев взрывопожарной и пожарной опасности помещений и пожарной опасности наружных установок. Категорирование производственных зданий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических</li> </ul>	Лекция, практические занятия

					<p>процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</li> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
12	Тема 11. Пожар как следствие распространения возникшего горения	2/0,06		<p>Пути и условия распространения пожара по горючим веществам и материалам (по сырью, готовой продукции, скоплениям горючих отходов, поверхности разлившихся ЛВЖ и ГЖ, газопаропылевоздушным смесям). Меры профилактики на стадии проектирования и эксплуатации технологии производства.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения</li> </ul>	Лекция, практические занятия

					<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</li> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
13	Тема 12. Условия опасности распространения пожара по производственным коммуникациям	4/0,11		Предупреждение распространения пожара по коммуникациям: борьба с горючими отложениями, применение огнепреграждающих устройств.	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23,</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Лекция, практические занятия

					<p>ПК-24</p> <p>методы защиты от основных поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций;</li> <li>принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

14	Тема 13. Профилактика взрывов и пожаров. Меры профилактики	2/0,06	0,5/0,0 1	Пожарная опасность и меры профилактики при механической обработке твердых веществ и материалов; при транспортировке и хранении горючих газов, ЛВЖ и ГЖ, сыпучих веществ и материалов; при нагревании горючих веществ водой, водяным паром, пламенем, топочными газами, электроэнергией, высокотемпературными теплоносителями, профилактика процессов ректификации, осуществляемых в тарельчатых и насадочных ректификационных колоннах, процесс сорбции; процессов окраски изделий методом распыления, окунания, обливания, в электростатическом поле высокого напряжения; процессов сушки в камерных, туннельных, шахтных, барабанных и других сушилках; экзотермических (гидрирование, гидрохлорирование, полимеризация) и эндотермических	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</li> <li>- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования;</li> <li>- основные принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;</li> <li>- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы</li> </ul>	Лекция, практические занятия
----	--	--------	--------------	--	---	--	------------------------------

				<p>(дегидрирование, крекинг, пиролиз) химических процессов.</p>	<p>защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга</li> </ul>	
--	--	--	--	---	---	--

						пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности; - моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.	
15	Тема 14. Общие требования. Методы контроля к проведению государственной экспертизы по пожарной безопасности	2/0,06	0,5/0,0 1	Область применения стандарта. Цель экспертизы. Классификация технологических процессов по уровню пожарной опасности. Пороговое количество веществ, обращающихся в технологии производств. Критерии оценки пожарной безопасности технологических процессов повышения пожарной опасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24	<b>знать:</b> - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; - основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; - приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов; - информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования; - основные принципы обеспечения информационной безопасности; - методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств; - способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; - требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности; - методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности; - технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для	Лекция, практические занятия

					<p>решения задач пожарной безопасности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;</li> <li>- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ;</li> <li>- вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной направленности;</li> <li>- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем;</li> <li>- методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</li> </ul>	
	<b>Итого</b>	<b>50/1,39</b>	<b>4/0,11</b>			



**5.4 Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для ОФО, ЗФО**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Классификация технологического оборудования	Определение размеров взрывоопасной зоны в открытом пространстве при аварийном разливе пожароопасной жидкости	2/0,06	1/0,03
2	Тема 6. Условия образования горючей концентрации внутри оборудования с ЛВЖ и ГЖ, горючими газами и пылями	Определение зон разрушения при сгорании газопаровоздушной смеси на открытом пространстве	2/0,06	1/0,03
3	Тема 7. Условия образования горючей концентрации над поверхностью испарения открытых аппаратов	Определение теплоустойчивости технологической системы «резервуар со стационарной крышей – пожароопасная жидкость» к воздействию тепла от пожара рядом горящего резервуара	2/0,06	1/0,03
4	Тема 8. Виды повреждений технологического оборудования	Оценка индивидуального риска при эксплуатации пожароопасной наружной технологической установки	2/0,06	1/0,03
5	Тема 9. Классификация причин повреждения технологического оборудования	Определение категории взрывоопасности технологического блока	2/0,05	1/0,03
6	Тема 10. Значение системы классификации помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Определение категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	2/0,06	1/0,03
7	Тема 11. Пожар как следствие распространения возникающего горения	Определение категории наружной установки по пожарной опасности	2/0,06	1/0,03
8	Тема 14. Профилактика взрывов и пожаров. Меры пожарной профилактики	Определение размеров взрывоопасной зоны в открытом пространстве при аварийном разливе пожароопасной жидкости	2/0,06	2/0,06
	<b>Итого</b>		<b>16/0,44</b>	<b>8/0,22</b>

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах, для ОФО, ЗФО**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел 1	Лабораторная работа №1. Исследование процесса насыщения свободного объема аппарата парами горючей жидкости	2/0,06	1/0,03

2.	Раздел 2	Лабораторная работа №2. Исследование пожарной опасности повышения давления в нагреваемом аппарате, заполненном горючей жидкостью	3/0,08	1/0,03
3.	Раздел 3	Лабораторная работа №3. Исследование пожарной опасности аппаратов с обводнённым нефтепродуктом	4/0,11	1/0,03
4.	Раздел 4	Лабораторная работа №4. Оценка пожарной опасности автономного узла трения	4/0,11	1/0,03
5.	Раздел 5	Лабораторная работа №5. Исследование пожарной опасности процессов кристаллизации и застывания жидких продуктов в технологическом оборудовании	4/0,11	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>

### 5.7 Самостоятельная работа студентов

#### Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.
				ОФО
1	Введение. Раздел I. Основы технологии, процессов и аппаратов пожаровзрывоопасных производств	1. Выбор и расчетное обоснование температурного компенсатора, установленного на технологическом аппарате или трубопроводе	2 неделя	6/0,17
2	Раздел I. Основные технологии, процессов и аппаратов пожаровзрывоопасных производств	2. Графическое определение числа ступеней изменения концентрации и флегмового числа при ректификации растворов жидкостей	4 неделя	8/0,22
3	Раздел I. Основные технологии, процессов и аппаратов пожаровзрывоопасных производств	3. Расчеты материального и теплового балансов процессов нагревания, ректификации, сорбции и сушки	6 неделя	6/0,17
4	Раздел II. Анализ пожарной опасности и защиты	4. Разработка принципиальной технологической схемы пожаровзрывоопасного производства	8 неделя	8/0,22
5	Раздел II. Анализ пожарной опасности и защиты	5. Выделение из принципиальной технологической схемы пожаровзрывоопасного производства типовых процессов	10 неделя	6/0,17
6	Раздел II. Анализ пожарной опасности и защиты	6. Принципиальная схема и расчет системы аварийного слива ЛВЖ и ГЖ из технологических аппаратов	12 неделя	6/0,17
7	Раздел III. Пожарная	7. Принципиальная схема и	14 неделя	8/0,22

	безопасность технологических процессов производств	расчет огнепреградителя для защиты производственных коммуникаций		
8	Раздел III. Пожарная безопасность технологических процессов производств	8. Принципиальная схема и расчет взрывного предохранительного клапана мембранного типа	16 неделя	8,75/0,24
9	Раздел III. Пожарная безопасность технологических процессов производств	9. Расчет количества паров, выбрасываемых в атмосферу через дыхательный клапан резервуара при «большом» дыхании	2 неделя	2/0,06
10	Раздел III. Пожарная безопасность технологических процессов производств	10. Расчет величины избыточного давления в аппарате, полностью заполненным жидкостью, при его нагревании	4 неделя	2/0,06
11	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	11. Оценка пожаровзрывоопасности (горючести) среды в аппаратах с горючими газами	6 неделя	1/0,03
12	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	12. Оценка пожаровзрывоопасности (горючести) среды в аппаратах с ЛВЖ и ГЖ	8 неделя	1/0,03
13	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	13. Оценка пожаровзрывоопасности (горючести) среды в оборудовании с горючими пылями	10 неделя	1/0,03
14	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	14. Оценка опасности температурных напряжений в теплообменных аппаратах	12 неделя	1/0,03
15	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	15. Оценка пожарной опасности аварийного разлива ЛВЖ и ГЖ при повреждениях технологических аппаратов	14 неделя	1/0,03
16	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	16. Оценка пожарной опасности конвективных сушилок с ЛВЖ и ГЖ	15 неделя	1/0,03
		Курсовая работа	10-18 неделя	28,5/0,79
	<b>Итого</b>			<b>95,25/2,65</b>

## Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения ЗФО	Объем в часах/трудоёмкость в з.е.
				ЗФО
1	Введение. Раздел I. Основы технологии, процессов и аппаратов пожаровзрывоопасных производств	1. Выбор и расчетное обоснование температурного компенсатора, установленного на технологическом аппарате или трубопроводе	сентябрь	8/0,22
2	Раздел I. Основные технологии, процессов и аппаратов пожаровзрывоопасных производств	2. Графическое определение числа ступеней изменения концентрации и флегмового числа при ректификации растворов жидкостей	сентябрь	8/0,22
3	Раздел I. Основные технологии, процессов и аппаратов пожаровзрывоопасных производств	3. Расчеты материального и теплового балансов процессов нагревания, ректификации, сорбции и сушки	октябрь	8/0,22
4	Раздел II. Анализ пожарной опасности и защиты	4. Разработка принципиальной технологической схемы пожаровзрывоопасного производства	октябрь	8/0,22
5	Раздел II. Анализ пожарной опасности и защиты	5. Выделение из принципиальной технологической схемы пожаровзрывоопасного производства типовых процессов	ноябрь	8/0,22
6	Раздел II. Анализ пожарной опасности и защиты	6. Принципиальная схема и расчет системы аварийного слива ЛВЖ и ГЖ из технологических аппаратов	ноябрь	8/0,22
7	Раздел III. Пожарная безопасность технологических процессов производств	7. Принципиальная схема и расчет огнепреградителя для защиты производственных коммуникаций	декабрь	10/0,28
8	Раздел III. Пожарная безопасность технологических процессов производств	8. Принципиальная схема и расчет взрывного предохранительного клапана мембранного типа	декабрь	10/0,28
9	Раздел III. Пожарная безопасность технологических процессов производств	9. Расчет количества паров, выбрасываемых в атмосферу через дыхательный клапан резервуара при «большом» дыхании	февраль	8/0,22
10	Раздел III. Пожарная безопасность технологических процессов производств	10. Расчет величины избыточного давления в аппарате, полностью	февраль	8/0,22

	процессов производств	заполненным жидкостью, при его нагревании		
11	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	11. Оценка пожаровзрывоопасности (горючести) среды в аппаратах с горючими газами	февраль	8/0,22
12	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	12. Оценка пожаровзрывоопасности (горючести) среды в аппаратах с ЛВЖ и ГЖ	март	8/0,22
13	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	13. Оценка пожаровзрывоопасности (горючести) среды в оборудовании с горючими пылями	март	8/0,22
14	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	14. Оценка опасности температурных напряжений в теплообменных аппаратах	апрель	8/0,22
15	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	15. Оценка пожарной опасности аварийного разлива ЛВЖ и ГЖ при повреждениях технологических аппаратов	май	10/0,28
16	Раздел IV. Пожарно-техническая экспертиза взрывопожароопасных технологических процессов	6. Оценка пожарной опасности конвективных сушилок с ЛВЖ и ГЖ	май	10/0,28
		Курсовая работа		49,5/1,38
	<b>Итого</b>			<b>185,5/5,15</b>

### 5.8 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Пожарная безопасность технологических процессов» является важным этапом освоения курса. При выполнении курсовой работы студент имеет возможность применить теоретические знания к решению практической задачи, связанной с разработкой инженерных решений и рекомендаций по обеспечению пожарной безопасности заданного технологического процесса.

Цель выполнения курсовой работы – привить студентам навыки творческой работы и самостоятельного применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, к решению конкретных задач по обеспечению пожарной безопасности заданного технологического процесса (установки).

При выполнении курсовой работы предусматривается:

- изучение технологического процесса конкретного производства;
- анализ его пожарной опасности;
- определение соответствия технологии производства требованиям действующих норм и правил пожарной безопасности;
- обоснование предлагаемых мер пожарной безопасности;
- разработка пожарно-технической карты.

В ходе выполнения курсовой работы студент закрепляет знания, полученные при изучении курса по дисциплине «Пожарная безопасность технологических процессов». При работе над темой он должен изучить технологический процесс (технологическую схему, технологическое оборудование, режим работы и т.п.), исследовать пожарную опасность аппаратов по методике, изложенной в курсе дисциплины, проверить соответствие технологического оборудования требованиям действующих норм и правил, обосновать расчетом категорию помещения и здания по взрывопожарной опасности, разработать меры по обеспечению пожарной безопасности рассматриваемого технологического процесса. Курсовая работа выполняется каждым студентом самостоятельно в соответствии с индивидуальным заданием, в котором указываются вопросы, подлежащие разработке.

Курсовая работа должна иметь расчетно-пояснительную записку и карту пожарной опасности и защиты (1 чертеж).

### **Темы курсовых работ**

1. Пожарная безопасность технологического процесса транспортировки газа (газокомпрессорной станции).
2. Обеспечение пожарной безопасности технологического процесса механической обработки древесных материалов.
3. Обеспечение производства пожарной безопасности технологического процесса производства мебели.
4. Пожарная безопасность технологического процесса отделки изготовления мебели.
5. Обеспечение пожарной безопасности технологии окраски.
6. Обеспечение пожарной безопасности автомобильной заправочной станции.
7. Обеспечение пожарной безопасности автомобильной газозаправочной станции.
8. Обеспечение пожарной безопасности гидрокрекинга.
9. Обеспечение пожарной безопасности технологического процесса изготовления резинотехнических изделий.
10. Обеспечение пожарной безопасности технологического процесса очистки от пылевых отходов.
11. Обеспечение пожарной безопасности резервуарного парка.
12. Обеспечение пожарной безопасности эстакады слива-налива нефтепродуктов.
13. Обеспечение пожарной безопасности автомобильного парка.
14. Обеспечение пожарной безопасности предприятий энергоснабжения.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

Пожарная безопасность технологических процессов: Методические указания по самостоятельной работе для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / Сост.: А.М. Чуяко; Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ, 2017. – 30 с. Режим доступа: [https://mkgtu.ru/sveden/files/MU\\_po\\_PB\\_tehnologicheskix\\_processov\\_pdf.pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/MU_po_PB_tehnologicheskix_processov_pdf.pdf)

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Ч. 2 [Электронный ресурс]: справочник / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2015. - 224 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64430.html>
2. Ромейко, В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354885>

3. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.С. Голика. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. – 242 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14384.html>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	4	Опасные природные процессы
4	6	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
5	5	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
6	11	Психологическая подготовка сотрудников Государственной противопожарной службы
6	11	Защита окружающей среды от химических загрязнений
7	8	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	8	Лесные пожары и борьба с ними
7	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
7	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
9	7	Пожарная безопасность электроустановок
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
<b>9, 10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	3	Правоведение
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
<b>9, 10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-3: способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения</b>		

2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	4	Опасные природные процессы
4	6	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
8	11	Методы математической статистики и математического моделирования
8	5	Экологическая оценка химической опасности
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
<b>9, 10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.</b>		
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
5	3	Физико-химические основы развития и тушения пожара
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	6	Экономика пожарной безопасности
9	7	Пожарная безопасность электроустановок
<b>9,10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности.</b>		
2	6	Электроника и электротехника
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
5	3	Физико-химические основы развития и тушения пожара
6	6	Подготовка газодымозащитника
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
7	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
8	9	Пожарная безопасность в строительстве
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	7	Пожарная безопасность электроустановок
<b>9,10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты



<b>ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.</b>		
1	3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	5	Начальная профессиональная подготовка
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Пожарная безопасность в строительстве
9	7	Пожарная безопасность электроустановок
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
<b>9,10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	7	Основы первой помощи
6	8	Пожарная тактика
<b>9, 10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-15: способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию</b>		
1	3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	5	Организация службы и подготовки
6	8	Пожарная тактика
<b>9, 10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях МЧС</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	5	Организация службы и подготовки
9	5	Менеджмент в области пожарной безопасности

<b>9, 10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	7	Основы первой помощи
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Начальная профессиональная подготовка
6	6	Подготовка газодымозащитника
6	8	Пожарная тактика
7,8	7,8	Противопожарное водоснабжение
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
<b>9, 10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3,4	5,6	Прикладная механика
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Начальная профессиональная подготовка
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	8	Детали машин
6	8	Пожарная тактика
<b>9, 10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-19: знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.</b>		
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Начальная профессиональная подготовка
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	8	Пожарная тактика
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7,8	7,8	Противопожарное водоснабжение
<b>9,10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.</b>		
3	7	Основы первой помощи
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Начальная профессиональная подготовка
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	8	Пожарная тактика
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>9,10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-21: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.</b>		
2	3	Экология
2	6	Электроника и электротехника
4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	7	Теплотехника
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Пожарная безопасность в строительстве
9	7	Пожарная безопасность электроустановок
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
<b>9,10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.</b>		
4	6	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
6	6	Подготовка газодымозащитника
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	11	Методы математической статистики и математического моделирования
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара

<b>9,10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара</b>		
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
6	6	Теория горения и взрыва
6	8	Пожарная тактика
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Пожарная безопасность в строительстве
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
<b>9,10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.</b>		
1	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	6	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
6	6	Теория горения и взрыва
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	7,8	Противопожарное водоснабжение
8	9	Пожарная безопасность в строительстве
9	7	Пожарная безопасность электроустановок
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
<b>9,10</b>	<b>9, 10</b>	<b><i>Пожарная безопасность технологических процессов</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности</b>					
<b>знать:</b> методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств; способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</b>					
<b>знать:</b> требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности; методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>владеть:</b> навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-3: способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения</b>					
<b>знать:</b> методы расчета величины пожарного риска на производственных объектах; методы выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; современные методы и способы снижения пожарного риска на производственных объектах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах; выбирать и рассчитывать параметры средства защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методикой определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах; методикой выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; современными методами и способами снижения пожарного риска на	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

производственных объектах.					
<b>ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.</b>					
<b>знать:</b> основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> определять основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; рассчитывать основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методикой определения основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методикой расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности.</b>					
<b>знать:</b> методику определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методику разработки систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; разрабатывать системы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методикой определения категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

безопасности; методикой разработки системы обеспечения пожарной безопасности, зданий и сооружений			допускаются пробелы		
<b>ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.</b>					
<b>знать:</b> процедуру внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> процедурой внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</b>					
<b>знать:</b> порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> оценивать оперативно-тактическую обстановку и принять управленческое решение по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методикой оценки оперативно-тактической обстановки и организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-15: способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию</b>					



<b>знать:</b> оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны; требования к составлению оперативно – тактической документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания		Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> разрабатывать оперативно – тактическую документацию: планы и карточки тушения пожаров; планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; расписания выездов сил и средств на тушение пожара.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками разработки оперативно-служебной документации пожарной части и гарнизона пожарной охраны, в том числе оперативно – тактической документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС</b>					
<b>знать:</b> основы документационного обеспечения в управлении ГПС МЧС РФ; о государственных системах стандартизации и документационного обеспечения управления ГПС МЧС РФ; основные нормативно-методические документы, обеспечивающие документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> разбираться в системе документационного обеспечения, учетной документации и управлении в подразделениях ГПС МЧС РФ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками разработки документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС согласно требованиям нормативно-методических документов, обеспечивающих документирование	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

управленческой деятельности ГПС МЧС РФ.					
<b>ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</b>					
<b>знать:</b> основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> организовывать работу по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками управления специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике</b>					
<b>знать:</b> конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники; правил ее безопасной эксплуатации и ремонта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками безопасной эксплуатации и ремонта основной пожарной и аварийно-спасательной техники навыки практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-19: знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.</b>					
<b>знать:</b> особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен

ремонтных работ					
<b>уметь:</b> подготовить технологическое оборудование с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ, с учетом особенностей подготовки.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ учетом особенностей подготовки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.</b>					
<b>знать:</b> порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД) по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> руководить оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> руководства тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ (ПАСР).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-21: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.</b>					
<b>знать:</b> основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> принимать решения по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

вентиляции, применения электроустановок.					
<b>владеть:</b> навыками по оценке обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.</b>					
<b>знать:</b> методы прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках; опасные факторы пожара (ОФП).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> расчетными методами прогнозирования размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара</b>					
<b>знать:</b> расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования опасные факторы пожара ОФП).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.</b>					

<b>знать:</b> способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, защита курсовой работы, экзамен
<b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по предотвращению пожаров на производственных объектах защиту персонала и оборудования от поражения и разрушения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Пожарная безопасность технологических процессов» для студентов ОФО, ЗФО**

1. Пожаровзрывоопасность технологических аппаратов с горючими газами. Меры пожарной безопасности.
2. Оценка возможности образования горючей концентрации внутри аппаратов с ЛВЖ и ГЖ. Меры предосторожности.
3. Опасность эксплуатации аппаратов с дыхательными свойствами производственных помещениях. Малое и большое дыхание. Меры пожарной профилактики.
4. Пожарная безопасность эксплуатации технологических аппаратов с открытой поверхностью испарения. Определение массы испаряющихся ЛВЖ. Меры профилактики.
5. Пожаровзрывоопасность технологических аппаратов с горючими пылями. Меры пожарной безопасности.
6. Дыхательные клапаны: назначение, устройство, принцип действия.
7. Опасность растекания ЛВЖ и ГЖ при авариях. Нормативная оценка величины площади растекания.
8. Опасность повышения гидравлического сопротивления линий в аппаратах. Меры профилактики.
9. Опасность нарушения процесса конденсации паров в аппаратах. Меры профилактики.
10. Опасность попадания низкокипящих жидкостей в высоконагретые аппараты. Меры профилактики.
11. Предохранительные клапаны (ПК): назначение, классификация, принцип действия.
12. Причины возникновения температурных напряжений в технологическом оборудовании. Меры профилактики.
13. Классификация производственных источников зажигания. Условия вынужденного поджигания горючих смесей. Сущность расчета.
14. Аварийный слив горючих паров и газов: назначение, схема, сущность расчета.
15. Аварийный слив горючих жидкостей: назначение, схема, требования к ним, сущность расчета.
16. Сухие огнепреградители: назначение, устройство и принцип действия, сущность расчета с использованием критерия Пекле.
17. Способы защиты технологических аппаратов от разрушения при взрыве технологической среды. Сущность расчета взрывных мембранных клапанов.
18. Пожарная опасность процессов нагрева горючих веществ. Теплоносители и их характеристика, область применения.
19. Нагревание острым паром: схема осуществления процесса, пожарная опасность, меры профилактики.
20. Причины, способствующие развитию пожара на производстве. Условия распространения пожара по коммуникациям.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Пожарная безопасность технологических процессов» для студентов ОФО, ЗФО**

1. Содержание общей методики оценки пожарной опасности технологических процессов производств.
2. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов, необходимые для анализа пожарной опасности технологического процесса.
3. Пожаровзрывоопасность технологических аппаратов с горючими газами. Меры пожарной опасности.
4. Оценка возможности образования горючей концентрации внутри аппаратов с ЛВЖ и ГЖ. Меры пожарной безопасности.
5. Опасность эксплуатации аппаратов с дыхательными устройствами в производственных помещениях. Малое и большое дыхание. Меры пожарной профилактики.
6. Пожарная опасность эксплуатации технологических аппаратов с открытой поверхностью испарения. Определение массы испаряющихся ЛВЖ. Меры профилактики.
7. Пожаровзрывоопасность технологических аппаратов с горючими пылями. Меры пожарной безопасности.
8. Обеспечение пожарной безопасности технологических аппаратов при остановке, пуске, подготовке к осмотру и ремонту.
9. Дыхательные клапаны: назначение. Устройство и принцип действия.
10. Повреждение аппаратов с ЛВЖ и ГЖ: виды повреждений. Опасность. Определение количества жидкости, выходящей из аппарата при локальном повреждении.
11. Опасность растекания ЛВЖ и ГЖ при авариях. Нормативная оценка величины площади растекания. Меры профилактики.
12. Опасность повышения гидравлического сопротивления линий. Меры профилактики.
13. Опасность полного заполнения аппарата жидкостью. Меры профилактики. Допустимая степень заполнения аппаратов жидкостью.
14. Опасность нарушения процесса конденсации паров в аппаратах. Меры профилактики.
15. Опасность нарушения конденсации паров в аппаратах. Меры профилактики.
16. Опасность гидравлического удара в трубопроводах. Меры профилактики.
17. Предохранительные клапаны (ПК): назначение, классификация, принцип действия.
18. Причины возникновения температурных напряжений в технологическом оборудовании. Меры предосторожности.
19. Опасность воздействия низких температур на технологическое оборудование. Меры профилактики.
20. Классификация производственных источников зажигания. Условия вынужденного поджигания горючих смесей.
21. Технологические огневые аппараты (печи и реакторы) как источники зажигания. Меры предосторожности.
22. Технологические факельные установки как источник зажигания. Меры пожарной профилактики.
23. Виды огневых ремонтных работ и их пожарная опасность. Меры пожарной профилактики при подготовке оборудования к ремонту.
24. Виды искроулавливателей и искрогасителей: их устройство и принцип защитного действия.
25. Причины, способствующие развитию пожара на производстве. Условия распространения пожара по коммуникациям.
26. Аварийный слив горючих жидкостей: назначение. Схема, сущность расчета.

27. Аварийный выпуск горючих паров и газов: назначение. Схема, сущность расчета.
28. Сухие огнепреградители: назначение, устройство и принцип действия. Сущность расчета с использованием критерия Пекле.
29. Жидкостные огнепреградители (гидравлические затворы): назначение, устройство, принцип действия.
30. Огнезащитные устройства на коммуникациях транспорта твердых горючих материалов: их назначение, устройство и принцип действия.
31. Способы защиты технологических аппаратов от разрушения при взрыве технологической среды. Сущность расчета взрывных мембранных клапанов.
32. Пожарная опасность процессов нагрева горючих веществ. Теплоносители и их характеристика, область применения.
33. Нагревания острым паром: схема осуществления процесса. Пожарная опасность, меры предосторожности.
34. Нагревание глухим паром. Кожухотрубчатые теплообменные аппараты: устройство. Принцип работы. Пожарная опасность и меры предосторожности.
35. Нагревание горючих веществ пламенем и топочными газами. Устройство и принцип работы, меры предосторожности.
36. Причины взрыва в топочном пространстве и боровых технологических печей. Меры профилактики.
37. Технологические печи как источники зажигания. Меры профилактики. Паровая завеса, устройство, принцип действия.
38. Причины прогара змеевика трубчатой технологической печи, механизм прогара и меры профилактики.
39. Нагревание высокотемпературным теплоносителем (ВТ): виды ВТ, их характеристика, пожарная опасность, меры профилактики.
40. Ректификация: сущность и назначение процесса. Пожарная опасность и меры профилактики.

### **Тестовые задания**

#### **Вопрос 1. Кто осуществляет пожарный надзор в РФ?**

- а) государственный инспектор труда
- б) специалист Роспотребнадзора
- в) должностное лицо органов государственного пожарного надзора (ОГПН)

#### **Вопрос 2. Пожар – это ...**

- а) неконтролируемое горение вне специального очага возгорания, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства
- б) сложное, быстро протекающее химическое превращение, сопровождающееся выделением значительного количества тепла и ярким свечением
- в) процесс горения, возникший непроизвольно или по злему умыслу, который будет распространяться, и продолжаться до тех пор, пока: не выгорят все горючие вещества и материалы, доступные на данном объекте; не возникнут условия, приводящие к самотушению; не будут приняты активные целенаправленные действия к его локализации и тушению.

#### **Вопрос 3. С какой категорией работников необходимо обязательно проводить противопожарный инструктаж перед допуском к работе?**

- а) с работниками, работа которых связана с производством взрыво- и (или) пожароопасных работ
- б) с работниками, профессия и должности которых указаны в утвержденном работодателем Перечне
- в) с лицами, назначенными ответственными за пожарную безопасность объекта
- г) со всеми работниками предприятия



**Вопрос 4. Какие ФЗ устанавливают ответственность за нарушение требований пожарной безопасности?**

- а) ТК РФ
- б) УК РФ
- в) КоАП РФ
- г) все ответы правильные

**Вопрос 5. К какому классу относятся пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением?**

- а) Е
- б) А
- в) С
- г) D

**Вопрос 6. Что не является нарушением правил пожарной безопасности?**

- а) установка огнетушителей вблизи от непосредственного воздействия отопительных и нагревательных приборов
- б) эксплуатация неисправного электрооборудования
- в) установка на окна распашных металлических решеток

**Вопрос 7. Назначение автоматической установки пожаротушения**

- а) предупредить о пожаре
- б) обеспечить ликвидацию пожара
- в) организовать эвакуацию людей

**Вопрос 8. Какие помещения являются взрывопожароопасными**

- а) А и Б
- б) В1-В4
- в) Г и Д

**Вопрос 9. Что не является обязанностью должностного лица ОГПН?**

- а) посещать объекты в целях проведения мероприятий по контролю в любое время без предъявления служебного удостоверения
- б) знакомить руководителей организаций либо их представителей с результатами мероприятий по контролю
- в) проводить в ходе мероприятий по контролю разъяснительную работу по применению законодательства РФ по пожарной безопасности

**Вопрос 10. План эвакуации – это ...?**

- а) документ, в котором указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара
- б) план (схема), в котором указаны пути эвакуации, эвакуационные и аварийные выходы, установленные правила поведения людей, порядок последовательности действий в условиях ЧС
- в) все ответы правильные

**Вопрос 11. Как часто руководитель и специалисты предприятия проходят обучение по ПТМ?**

- а) не проходят обучение, если предприятие не производит продукцию
- б) 1 раз при поступлении на работу
- в) 1 раз в год
- г) 1 раз в 3 года

**Вопрос 12. Какие факторы пожара относятся к первичным факторам пожара?**

- а) осколки, части разрушившихся зданий и оборудования
- б) пониженная концентрация кислорода
- в) воздействие огнетушащих веществ
- г) вынос высокого напряжения на токоведущие части

**Вопрос 13. Можно ли применять воздушно-пенные огнетушители для тушения, когда в очаге пожара находятся электрические провода под напряжением?**

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

**Вопрос 14. Какое количество ручных огнетушителей должно быть на каждом этаже в общественных зданиях?**

- а) один огнетушитель
- б) не менее двух огнетушителей
- в) не менее трех огнетушителей

**Вопрос 15. Какой документ устанавливает противопожарный режим на предприятии?**

- а) правила противопожарного режима (ППР № 390)
- б) приказ по предприятию
- в) ФЗ № 69 «О пожарной безопасности»
- г) ФЗ № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

**Вопрос 16. Какие помещения являются пожароопасными?**

- а) помещения категорий А и Б
- б) помещения категорий В1-В4
- в) помещения категорий Г и Д

**Вопрос 17. Виды проверок при осуществлении пожарного надзора?**

- а) плановая, внеплановая
- б) очередная, внеочередная
- в) плановая, целевая

**Вопрос 18. Эвакуационный выход – это ...?**

- а) выход, ведущий наружу для эвакуации людей при пожаре
- б) выход, используемый для эвакуации людей и ведущий наружу или в безопасную зону

**Вопрос 19. Виды противопожарного инструктажа**

- а) вводный, первичный, повторный
- б) первичный, повторный, внеплановый
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой

**Вопрос 20. Какие необходимо условия для возникновения и развития пожара?**

- а) наличие окислителя, горючего вещества, источника зажигания
- б) наличие горючего вещества и источника зажигания
- в) неконтролируемое горение
- г) наличие источника зажигания

**Вопрос 21. Кто проводит противопожарный инструктаж?**

- а) специалист по охране труда
- б) работник, назначенный ответственным за пожарную безопасность в организации
- в) руководитель подразделения
- г) все ответы правильные

**Вопрос 22. Что не является нарушением при эксплуатации путей эвакуации?**

- а) фиксировать samozакрывающиеся двери в открытом положении
- б) применять для отделки вододисперсионные краски
- в) заменять армированное стекло обычным в остеклениях дверей
- г) ответы б и в

**Вопрос 23. Какие пожары относятся к классу «В»?**

- а) пожары газов
- б) пожары металлов
- в) пожары горючих жидкостей или плавящихся веществ и материалов
- г) пожары твердых горючих веществ и материалов

**Вопрос 24. Какие автоматические извещатели реагируют на появление дыма?**

- а) дымовые
- б) комбинированные
- в) ответ а, б

**Вопрос 25. В каком случае в зданиях должны быть разработаны и вывешены поэтажные планы эвакуации людей при пожаре?**

- а) если этажность здания 5 этажей и более
- б) при одновременном нахождении на этаже более 50 человек
- в) в общественных зданиях и зданиях с круглосуточным пребыванием людей
- г) при одновременном нахождении на этаже 10 человек

**Вопрос 26. В каких случаях разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара?**

- а) при одновременном нахождении на этаже 5 человек
- б) при одновременном нахождении на этаже 10 человек
- в) при одновременном нахождении на этаже 50 человек

**Вопрос 27. Какая последовательность прохождения противопожарного инструктажа?**

- а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
- б) первичный, вводный, повторный, внеплановый, целевой
- в) повторный, вводный, первичный, целевой, внеплановый

**Вопрос 28. Какие мероприятия необходимо выполнить перед началом огневых работ на временных местах?**

- а) закрыть все окна двери
- б) все люки (лючки), проемы (отверстия) в перекрытиях, стенах и перегородках помещений, где проводятся огневые работы, с соседними помещениями, должны быть закрыты негорючими материалами
- в) согласовать проведение огневых работ с инспектором Госпожнадзора
- г) сообщить по телефону в ближайшую пожарную часть о производстве огневых работ, указав адрес и характер работ

**Вопрос 29. Цель принятия ФЗ № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»**

- а) привести нормативную базу требований пожарной безопасности в соответствии с требованиями ФЗ № 184
- б) нормативно-правовой базой ужесточить требования в области пожарной безопасности

**Вопрос 30. Что не является организационно-техническими мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности?**

- а) изготовление наглядной агитации по обеспечению охраны труда
- б) нормирование численности людей на объекте
- в) разработка инструкции по соблюдению противопожарного режима

**Вопрос 31. Назначение автоматической установки пожаротушения**

- а) предупредить о пожаре
- б) обеспечить ликвидацию пожара
- в) организовать эвакуацию людей

**Вопрос 32. Что не является обязанностью работника по соблюдению требований пожарной безопасности?**

- а) знать и выполнять установленные правила пожарной безопасности
- б) производить уборку рабочих мест
- в) отключать электроприемники по окончании работы
- г) нет правильного ответа

**Вопрос 33. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при тушении пожара углекислотным огнетушителем?**

а) тушение осуществлять в противогазе из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека

б) тушение осуществлять в полумаске из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека

в) из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека тушение осуществлять в респираторе

г) во избежание обморожения не прикасаться раструбом углекислотного огнетушителя к оголенным частям тела, не брать за раструб голой рукой

**Вопрос 34. Что является объектом проверки государственного инспектора?**

а) планы эвакуации, проведение противопожарного инструктажа, обеспеченность огнетушителями, наличие свободных проездов и подъезды к зданию

б) оснащенность АУСП, отделка путей эвакуации, приказы руководителя, наличие табличек с указанием номера телефона вызова пожарной охраны

в) ответ а, б

**Вопрос 35. Является ли обязанностью ОГПН уведомлять о проведении проверки?**

а) нет

б) да

в) да, если проверка плановая

**Вопрос 36. Какие локальные документы по пожарной безопасности действуют на предприятии?**

а) правила, инструкции, приказы, программы

б) устав, приказы, инструкции, программы

в) договор, инструкции, приказы

**Вопрос 37. Кто осуществляет пожарный надзор в РФ?**

а) государственная инспекция труда

б) специалист Роспотребнадзора

в) должностное лицо ОГПН

г) ответ а, в

**Вопрос 38. Каким должен быть объем ящика для песка?**

а) не менее 0,1 куб. м

б) не менее 0,5 куб. м

в) не менее 0,5, 1,0 или 3,0 куб. м

**Вопрос 39. Что не является нарушением правил пожарной безопасности?**

а) установка огнетушителей вблизи от непосредственного воздействия отопительных и нагревательных приборов

б) эксплуатация неисправного электрооборудования

в) установка на окна распашных металлических решеток

**Вопрос 40. Ближе, какого расстояния не допускается подносить огнетушитель к горящей электроустановке?**

а) ближе 3 м

б) ближе 2 м

в) ближе 1 м

г) расстояние не регламентируется

**Вопрос 41. Каковы особенности тушения огнетушителем горящего масла?**

а) не подходить ближе 3 м к очагу пожара, чтобы исключить возможность ожогов от брызг горящего масла

б) при тушении горящего масла запрещается направлять струю заряда сверху вниз

в) струю заряда необходимо направлять строго сверху вниз

г) необходимо использовать СИЗ органов дыхания, глаз и лица

**Вопрос 42. Как часто необходимо проверять системы противопожарного водоснабжения?**

- а) проверка работоспособности должна проводиться не реже 2 раз в год (весной и осенью)
- б) проверка работоспособности должна проводиться не реже одного раза в год
- в) проверка работоспособности должна проводиться согласно графику, утвержденному руководителем
- г) по требованию инспектора Госпожнадзора

**Вопрос 43. Какие сведения в случае пожара необходимо передавать при вызове пожарной команды?**

- а) сообщить адрес предприятия
- б) сообщить адрес предприятия и фамилию его руководителя
- в) сообщить адрес предприятия, как проехать, фамилию руководителя
- г) необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию и порядок подъезда к объекту

**Вопрос 44. Какие действия обязан предпринять работник при обнаружении пожара?**

- а) сообщить руководителю и удалиться на безопасное расстояние
- б) закрыть все двери в горящее помещение, оповестить сотрудников криком «Пожар!» и удалиться на безопасное расстояние
- в) сообщить непосредственному руководителю и по телефону 01, 101 или 112 в пожарную охрану, принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей
- г) сообщить по телефону в пожарную охрану и действовать согласно полученным указаниям

**Вопрос 45. Какой вид административной ответственности применяется для должностных лиц за нарушение требований пожарной безопасности?**

- а) предупреждение
- б) штраф
- в) дисквалификация на срок до трех лет
- г) все ответы правильные

**Вопрос 46. Какие права имеют должностные лица для обеспечения пожарной безопасности?**

- а) участвовать в установлении причин пожара и обеспечении пожарной безопасности, получать информацию по вопросам пожарной безопасности от подразделений пожарной охраны
- б) участвовать в установлении причин пожара, досматривать без добровольного согласия личные вещи и проводить обыск сотрудников, участвовать в обеспечении пожарной безопасности

**Вопрос 47. Какой класс пожара можно тушить огнетушителями, если на его корпусе имеется обозначение класса «А»?**

- а) горение жидких веществ
- б) горение газообразных веществ
- в) горение твердых веществ

**Вопрос 48. Назначение автоматической установки пожаротушения**

- а) предупредить о пожаре
- б) обеспечить ликвидацию пожара
- в) организовать эвакуацию людей

**Вопрос 49. Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется обозначение класса «Е»?**

- а) горение газообразных веществ
- б) горение электрооборудования, находящегося под напряжением
- в) горение металла и металлосодержащих веществ

**Вопрос 50. Какие помещения являются взрывопожароопасными?**

- а) помещение категорий А и Б
- б) помещение категорий В1-В4
- в) помещение категорий Г и Д

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Методические материалы при приеме зачета**

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре \ изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>
--	--

### **Методические материалы при приеме экзамена**

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Методические материалы при выполнении курсовых работ (проектов)**

Курсовой проект предполагает отображение результатов применения, на практике полученных в процессе обучения знаний по базовым дисциплинам и дисциплинам вариативной части.

Процесс выполнения курсового проекта, ориентированный практически на основные специальные дисциплины, предназначен для планомерного, постепенного и эффективного формирования у студентов качеств и компетенций, в наибольшей степени свойственных их будущей профессии.

От того, насколько продуманы темы курсового проекта, обеспечена их преемственность и связь с решением реальных инженерных задач по улучшению пожарной безопасности, организовано консультирование и контроль, а также оформлена защита.

Содержание курсового проекта и результаты его защиты должны свидетельствовать о том, что студент в основном усвоил пройденный в рамках преподаваемой дисциплины материал и овладел практическими навыками в конкретной сфере, являющейся объектом его будущей профессиональной деятельности.

Примерная тематика курсовых проектов обсуждается на заседании кафедры в начале семестра и утверждается заведующим кафедрой распоряжением по кафедре. Закрепление тем за студентами осуществляется указанием по кафедре.



Курсовой проект выполняется в соответствии с заданием, которое разрабатывается и выдается руководителем курсового проектирования каждому студенту, и утверждается заведующим кафедрой в начале курсового проектирования.

Курсовой проект разрабатывается студентом самостоятельно при консультации руководителя в привязке к реальному объекту рассмотрения.

Контроль за выполнением курсового проекта осуществляет назначенный заведующим кафедрой руководитель. Нормоконтроль курсовых проектов выполняет должностное лицо, назначенное распоряжением по кафедре. Допускается осуществлять нормоконтроль руководителю данной работы.

Основной аналитический материал для выполнения курсового проекта студент должен сформировать в процессе предшествующей курсовому проектированию практике.

Перед началом выполнения курсового проекта студент должен ознакомиться со всеми организационными вопросами, связанными с подготовкой и выполнением курсового проекта, а также рационально распределить все время, отведенное для разработки и оформления работы.

Оценка по курсовому проекту объявляется в день защиты. Оценка, выставляется коллегиально членами комиссии.

Оценка «Отлично» - выставляется за курсовой проект, который:

- оформлена в соответствии с требованиями;
- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические основы, глубокий, всесторонний и критический анализ объекта исследования, характеризуется логическим, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, доклад сопровождается презентацией или разнообразным раздаточным материалом, свободно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» - выставляется за курсовой проект, который:

- оформлен в соответствии с требованиями;
- содержит грамотно изложенные теоретические основы, достаточный анализ объекта исследования, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не достаточно обоснованными предложениями;
- при защите работы студент в целом показывает знание вопросов темы, в достаточной мере оперирует данными исследования, доклад сопровождается презентацией или разнообразным раздаточным материалом, без особых трудностей отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется за курсовой проект, который:

- в целом оформлен в соответствии с требованиями;
- содержит достаточную теоретическую базу, основывается на практическом материале, но отличается поверхностными и недостаточно критическим анализом, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения;
- при защите проекта проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, к защите подготовлен раздаточный материал;
- студент не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется за курсовой проект, который:

- содержит грубые ошибки в оформлении;
- не содержит теоретического и практического анализа объекта исследования, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры;
- при защите работы студент показывает неуверенность, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе на вопросы допускает серьезные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Борцова [и др.]. - М.: Логос, 2016. - 608 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66320.html>

### 8.2 Дополнительная литература

3. Собурь, С.В. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса. Ч. 2 [Электронный ресурс]: справочник / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2015. - 224 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64430.html>

4. Ромейко, В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354885>

5. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.С. Голика. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. – 242 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14384.html>

### 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 50 часов, практические занятия – 16 часов, лабораторные занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, лабораторные занятия – 4 часа.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических, лабораторных работ, курсовой проект и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

### 9.2 Порядок изучения дисциплины

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических и лабораторных работ, курсового проектирования в период установочной и экзаменационной сессий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические и лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет, разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющийся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы в сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 минут. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов (В-106). 385140, Республика Адыгея,	учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук,	компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности»

<p>Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «ViZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; демонстрационный плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный</p>	<p>(лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002); программный лабораторный комплекс «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 08.11.2018 г. № 31807049385);</p>
---	---	--

	насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер,	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.

	копировальный аппарат).	
--	-------------------------	--

## 12 Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.В.01 Пожарная безопасность технологических процессов  
(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность  
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
<b>5 курс</b>					
1.	январь, 2024 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Тематический семинар на тему «Классификация технологического оборудования»	групповая	Рябущенко А.В.	Сформированность ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-15; ПК-14; ПК-24; ПК-21; ПК-20; ПК-23; ПК-22; ПК-17; ПК-16; ПК-19; ПК-18
2.	июль, 2024 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Публичная защита курсовой работы	групповая	Рябущенко А.В.	Сформированность ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-15; ПК-14; ПК-24; ПК-21; ПК-20; ПК-23; ПК-22; ПК-17; ПК-16; ПК-19; ПК-18

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Рябущенко А.В.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Транспортных процессов и техносферной безопасности  
(наименование кафедры)

« 14 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)