

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра _____ Инженерных дисциплин и таможенного дела _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.02 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности _____

по специальности _____ 20.05.01 Пожарная безопасность _____

по профилю _____ Пожарная безопасность _____

Квалификация (степень) _____
выпускника _____ специалист _____

Программа подготовки _____ специалитет _____

Форма обучения _____ очная и заочная _____

Год начала подготовки _____ 2019 _____

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.М. Чуяко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инженерных дисциплин и таможенного дела
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«19» 04 2019 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«19» 04 2019 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)


Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«19» 04 2019 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у специалистов представления о категориях управления, принципах обеспечения пожарной безопасности, структура, подчиненность в государственных противопожарных службах, об эффективной системе противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- работа по анализу и исследованию крупных пожаров;
- организация работы по предупреждению возникновения пожара;
- изучение пожаров и составлении отчетности в пожарных подразделениях;
- разработка мер, направленных на создание условий успешной ликвидации пожаров;
- аттестация организаций и государственную приемку объектов и сооружений в части обеспечения пожарной безопасности;
- разработка оперативных планов тушения (планирование действий боевых подразделений на пожаре);
- оценка фактических пределов огнестойкости и др;
- формирование системы знаний об управленческой деятельности в системе МЧС России;
- формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний при решении управленческих и профессиональных задач;
- ознакомление с историей и зарубежным опытом управления в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части ОПОП. Дисциплина «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», в которой соединена тематика управления в государственных противопожарных службах с соблюдением требований российского законодательства в области пожарной безопасности. Уровень управления в государственной противопожарной службе связан с выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами обязательных требований пожарной безопасности. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информационные технологии в организации пожарной безопасности», «Менеджмент в области пожарной безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация службы и подготовки», «Автоматизированные системы, управление и связь», «Охрана труда в Государственной противопожарной службе», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Прогнозирование опасных факторов пожара» и др.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычай-

чайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);

способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);

способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);

способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы;

- классификации пожаров и организационные мероприятия по обеспечению тушения пожаров;

- характерные схемы развития пожаров и организацию проведения аварийно-спасательных работ;

- координацию деятельности не только государственных служб, но и других видов пожарной охраны;

- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

- методы прогнозирования опасных ситуаций и моделирования их последствий.

уметь:

- разрабатывать мероприятия по безопасной эвакуации людей и материальных ценностей;

- эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

- спрогнозировать возможный сценарий пожара и организовать работы по ликвидации пожаров, оснатив ФПС соответствующей техникой и огнетушащими средствами подразделений пожарной охраны всех видов.

владеть навыками:

- организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общества от пожаров;
- выбора оптимальных решений при планировании деятельности в условиях нестандартной ситуации;
- проведения противопожарной пропаганды и обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обеспечения безопасности жизни и сохранения здоровья при осуществлении всех видов деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		10
Контактные часы (всего)	40,25/1,12	40,25/1,12
В том числе:		
Лекции (Л)	24/0,67	24/0,67
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа (СР) (всего)	67,75/1,88	67,75/1,88
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	20/0,56	20/0,56
Реферат	7/0,19	7/0,19
<i>Другие виды СРС</i>		
1. Проработка конспекта лекций	30/0,83	30/0,83
2. Подготовка к защите практических работ	10,75/0,3	10,75/0,3
Форма промежуточной аттестации: зачёт	+	+
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		10
Контактные часы (всего)	10,25/0,28	10,25/0,28
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		

(СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/2,61	94/2,61
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СРС</i>		
1. Проработка конспекта лекций	47/1,31	47/1,31
2. Подготовка к защите практических работ	47/1,31	47/1,31
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1
Форма промежуточной аттестации:		
зачет	+	+
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
10 семестр										
1	Тема 1. Введение в предмет «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».	1	2	-					7	-
2	Тема 2. Организация пожарной службы в РФ.	1	2	2					7	Коллоквиум
3	Тема 3. Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	2	2	2					7	Опрос
4	Тема 4. Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Феде-	3	2	2					7	Коллоквиум

	рации								
5	Тема 5. Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	4	4	2				7	Тестирование
6	Тема 6. Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	5	2	2				7	Коллоквиум
7	Тема 7. Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	6	4	2				7	Коллоквиум
8	Тема 8. Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	7	4	2				9	Коллоквиум
9	Тема 9. Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	8	2	2				9,75	Тестирование
10	Промежуточная аттестация	8							зачет
	ИТОГО:		24	16				0,25	67,75

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
		Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
10 семестр								
1	Тема 1. Введение в предмет «Организа-	1	-	-				10

	ция и управление в области обеспечения пожарной безопасности».							
2	Тема 2. Организация пожарной службы в РФ.	1	-	-				10
3	Тема 3. Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	1	1	-				10
4	Тема 4. Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	1	-	-				10
5	Тема 5. Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	-	1	-				10
6	Тема 6. Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	-	1	-				10
7	Тема 7. Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	-	1	-				12
8	Тема 8. Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	-	1	-				12
9	Тема 9. Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	-	1	-				10
10	Промежуточная аттестация	зачет						
	ИТОГО:	4	6	-	0,25		3,75	94

5.3. Содержание разделов дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение в предмет “Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности”.	2/0,06	1/0,03	Определение, предмет, объект, цель и задачи управления в ГПС. Основные категории управления, их характеристики. Основные предпосылки возникновения управления в ГПС. Требования к личному составу в государственной противопожарной службе.	ПК-25-33 ПК-35-41	знать: теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; уметь: эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; владеть: организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	Лекция-беседа
Тема 2.	Организация пожарной службы в РФ.	2/0,06	1/0,03	Принципы обеспечения пожарной безопасности. Структура, подчиненность в государственных противопожарных службах. Основные функции управления в федеральной противопожарной службе.	ПК-25-33 ПК-35-41	знать: теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; уметь: эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; владеть:	Лекция-беседа

						организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	
Тема 3.	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	2/0,06	1/0,03	Цель создания системы. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Пути эвакуации людей при пожаре. Системы обнаружения пожара, оповещение и управления эвакуацией людей при пожаре. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Система противодымной защиты. Автоматические установки пожаротушения. Требования к декларации пожарной безопасности.	ПК-25-33 ПК-35-41	знать: теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; уметь: эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; владеть: организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	Лекция-беседа
Тема 4.	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	2/0,06	1/0,03	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации на примере Республики Адыгея. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.	ПК-25-33 ПК-35-41	знать: теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; уметь: эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; владеть: организации работы кол-	Проблемные лекции

						лектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	
Тема 5.	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	4/0,11	-	Порядок проведения сертификации. Дополнительные требования, учитываемые при аккредитации органов по сертификации.	ПК-25-33 ПК-35-41	знать: теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; уметь: эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; владеть: организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	Лекция-беседа
Тема 6.	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	2/0,06	-	Уголовная ответственность за преступления в области пожарной безопасности. Административная ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности. Дисциплинарная ответственность за проступки в области пожарной безопасности. Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.	ПК-25-33 ПК-35-41	знать: теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; уметь: эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; владеть: организации работы коллектива исполнителей по	Лекция

						обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	
Тема 7.	Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	4/0,11	-	Мероприятия по повышению эффективности работы в государственной противопожарной службе. Органы управления силами и средствами при пожаре. Мероприятия по охране труда в государственной противопожарной службе.	ПК-25-33 ПК-35-41	знать: теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; уметь: эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; владеть: организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	Проблемная лекция
Тема 8.	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	4/0,11	-	Основные направления государственной политики в области противопожарных мероприятий. Законодательная база управления в ГПС.	ПК-25-33 ПК-35-41	знать: теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; уметь: эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; владеть: организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	Лекция-беседа

						сти личности, имущества общество от пожаров.	
Тема 9.	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	2/0,06	-	Программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	ПК-25-33 ПК-35-41	<p>знать: теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы;</p> <p>уметь: эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара;</p> <p>владеть: организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.</p>	Лекция-беседа
	Итого	24/0,67	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1.	Введение в предмет «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».	-	-
2.	Тема 2.	Организация пожарной службы в РФ.	2/0,06	-
3.	Тема 3.	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	2/0,06	1/0,03
4.	Тема 4.	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	2/0,06	-
5.	Тема 5.	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	2/0,06	1/0,03
6.	Тема 6.	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	2/0,06	1/0,03
7.	Тема 7.	Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	2/0,06	1/0,03
8.	Тема 8.	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	2/0,06	1/0,03
9.	Тема 9.	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	2/0,06	1/0,03
	Итого		16/0,44	6/0,17

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах. Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов для студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	1. Структура, подчиненность в Государственных противопо-	Написание реферата	2 неделя	7/0,19	10/0,28

	жарных службах. 2. Основные функции управления в федеральной противопожарной службе.				
2.	Порядок проведения сертификации.	Составление плана-конспекта	4 неделя	7/0,19	10/0,28
3.	1. Противопожарный режим на объектах защиты. 2. Организационные мероприятия на предприятиях по пожарной безопасности	Составление плана-конспекта	7 неделя	7/0,19	10/0,28
4.	Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.	Составление плана-конспекта	7 неделя	7/0,19	10/0,28
5.	Руководитель тушения пожара (ответственность, обязанности, возможности и пр.).	Составление плана-конспекта	11 неделя	7/0,19	10/0,28
6.	Законодательная база управления в ГПС.	Составление плана-конспекта	13 неделя	7/0,19	10/0,28
7.	1. Управление в ведомственной пожарной охране: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности. 2. Управление в добровольной пожарной охране: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности. 3. Управление в объединениях пожарной охраны: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности.	Написание реферата	14 неделя	7/0,19	12/0,33
8.	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	Написание реферата	16 неделя	9/0,25	12/0,33
9.	Государственный пожарный надзор.	Составление плана-конспекта	17 неделя	9,75/0,27	10/0,27
	Итого			67,75/1,88	94/2,61

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания

1. УДК 614.841 Методические пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» для студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность: Сост. З.Ч. Схаляхо. Майкоп.гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и

таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп.гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2017. Режим доступа: <http://mkgtu.ru>

2. УДК 614.841 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс]: для студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженерных дисциплин и таможенного дела; [составитель Гучетль З.С.]. - Яблоновский: Б.и., 2017. - 11 с. -. Режим доступа: <http://mkgtu.ru>.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 152 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86986.html>

2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации: [Электронный ресурс]. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/537976>

3. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России. Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

4. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистунов [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html> НД 1,0 Правила пожарной безопасности [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322788> .

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин и практик формирующих компетенции в процессе освоения ОП (жирным шрифтом выделить текущую практику)
ОФО	ЗФО	
ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Правоведение
5	5	Организация службы и подготовки
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		
2	3	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	4	Противопожарная пропаганда
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	4	Пожарная профилактика
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Начальная профессиональная подготовка
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Подготовка газодымозащитника
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	9	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	5	Организация службы и подготовки
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
5	5	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
7	10	Бережливое производство
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	5	Менеджмент в области пожарной безопасности
9	4	Пожарная профилактика
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
5	5	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
9	5	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.		
5	5	Организация службы и подготовки
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	5	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами.		
5	5	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-32: способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.		
3	3	Правоведение
5	5	Организация службы и подготовки
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	10	Расследование пожаров
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-33: способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.		
5	5	Организация службы и подготовки
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	10	Расследование пожаров
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-35: способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.		
3	3	Культурология
5	5	Организация службы и подготовки
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
7	7	Пожарная безопасность промышленных зданий
8	9	Пожарная безопасность в строительстве
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-36: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности		
1	1	Русский язык и культура речи
1,2,3	1,2,3	Математика
2	4	Противопожарная пропаганда
8	10	Научно-исследовательская работа
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами		
1,2	1,2	Физика
4	4	Экономика
7	6	Экономика пожарной безопасности
8	10	Научно-исследовательская работа
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-38: способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности		
1,2,3	1,2,3	Математика
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	Методы математической статистики и математического моделирования
8	10	Научно-исследовательская работа
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-39: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.		
1	1	История
1,2	1,2	Физика
1,2	1,2	Химия
1,2,3	1,2,3	Математика
4	4	Информатика
5	9	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
6,7	6,7	Информационные технологии
8	10	Научно-исследовательская работа
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-40: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности		
3	4	Деловой иностранный язык
3	4	Технический иностранный язык
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты

8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-41: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов		
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне					
знать: нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: работать с личным составом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками управления коллективом.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны					
знать: виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

пожарной охраны.			пробелы		
ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС					
знать: порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности					
знать: законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками по взаимодействию с ОМС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности					

знать: современные подходы пожарной профилактики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.					
знать: системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: работать с документацией.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками ведения учетной документации в подразделениях пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами.					
знать: требования по оценке соответствия объекта правилам пожарной безопасности (ПБ), регламентам.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: взаимодействовать с различными надзорными органами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

владеть: навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-32: способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.					
знать: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-33: способность организовывать деятельность надзорных органов и судеб-но-экспертных учреждений МЧС России.					
знать: законодательные и подзаконные акты РФ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-35: способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.					

знать: опасные факторы пожара (ОФП) на основе оценок пожарных рисков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: проводить расчеты по размещению новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: аналитическими и эмпирическими методиками, касающимися размещения новых производственных объектов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-36: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.					
знать: отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.					
знать: исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет

уметь: подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-38: способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.					
знать: технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-39: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.					
знать: способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: проводить эксперименты по задан-	Частичные уме-	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

ным методикам с обработкой и анализом результатов.	ния		допускаются небольшие ошибки	умения	
владеть: способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-40: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.					
знать: отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-41: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.					
знать: способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет
уметь: проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1. Тестовые задания
вариант 1**

1. Государственная противопожарная служба является составной частью сил обеспечения безопасности личности, имущества и государства, она координирует деятельность

- А) всех видов пожарной охраны;
- Б) всех видов общественной охраны;
- В) всех видов вневедомственной охраны;
- Г) всех видов сторожевой охраны.

2. В Государственную противопожарную службу входят:

- А) Федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ;
- Б) Федеральная противопожарная служба;
- В) Противопожарная служба субъектов РФ;
- Г) Вневедомственная охрана.

3. Основными задачами Государственной противопожарной службы являются:

- А) тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах;
- Б) разведание пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах;
- В) тушение пожаров только в населенных пунктах;
- Г) только первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах.

4. Укажите правильно дату принятия Федерального закона N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

- А) 21 декабря 1994 г.;
- Б) 21 декабря 2004 г.;
- В) 10 января 1994 г.;
- Г) 21 июня 1994 г.

5. При тушении пожаров личный состав подразделений

- А) не должен соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;
- Б) должен соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;
- В) может не соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;
- Г) по сложившимся обстоятельствам.

6. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, развертывание сил и средств, ликвидация горения и специальные работы, по решению руководителя тушения пожара и при достаточности сил и средств на месте пожара, выполняются

- А) поэтапно;
- Б) одновременно;
- В) в любой последовательности;
- Г) развертывание сил и средств.

7. При получении информации о пожаре (вызове) диспетчером, в районе выезда которого находится место пожара (вызова), осуществляется:

- А) подача сигнала "ВНИМАНИЕ»;
- Б) подача сигнала "ТРЕВОГА»;
- В) подача сигнала "ПОЖАР»;

Г) подача светового сигнала.

8. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

А) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Республики Адыгея, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

В) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, не устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

Г) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие необязательные для исполнения требования пожарной безопасности.

9. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

А) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности (нормы и правила);

Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

В) стандарты, своды правил, содержащие требования экологической безопасности (нормы и правила);

Г) производственный техпроцесс, содержащий требования безопасности (нормы и правила).

10. Целью создания систем предотвращения пожаров является:

А) исключение погодных условий;

Б) исключение условий возникновения пожаров;

В) исключение производственных условий;

Г) исключение состава химического вещества и условий доставки.

Вариант 2

1. Государственная противопожарная служба является:

А) составной частью сил обеспечения безопасности личности, имущества и государства, она координирует деятельность всех видов пожарной охраны;

Б) органами государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В) совокупностью дислоцированных на определенной территории органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических научно-исследовательских учреждений и пожарно-технических учебных заведений, иных предназначенных для тушения пожаров противопожарных формирований независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности;

Г) органами управления пожарных добровольных обществ.

2. В Государственную противопожарную службу входят:

А) Общественные объединения, должностные лица, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лицами без гражданства;

Б) Федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ;

В) Подразделения пожарной охраны, пожарно-технические научно-исследовательские учреждения и пожарно-технические учебные заведения;

Г) Любые гражданские лица.

3. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на:

А) Конституции Российской Федерации и включает в себя настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной опасности;

Б) Конституциях Российской Федерации и Республики Адыгея, включает в себя настоящие Федеральные законы, принимаемые в соответствии с ним законы субъектов Федерации и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной опасности;

В) Конституции Российской Федерации и включает в себя настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной безопасности;

Г) Уставе Федеральной противопожарной службы.

4. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:

А) организация предупреждения пожаров и тушение пожаров;

Б) организация контроля за соблюдением возникновения пожаров и тушение пожаров;

В) организация пожаров и тушение пожаров;

Г) организация управления возникновения пожаров.

5. Пожарно-технические учебные заведения –

А) это финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы;

Б) это учебные заведения в составе Министерств Российской Федерации, созданные в целях подготовки специалистов для пожарной охраны;

В) это предприятия Государственной противопожарной службы;

Г) это дошкольные объединения.

6. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" ставит целью:

А) защиту государственного и муниципального имущества от пожаров, определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции);

Б) защиту имущества граждан и юридических лиц;

В) защиту жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров, определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям, сооружениям и строениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения;

Г) защиту имущества юридических лиц.

7. Освобождаются ли от налогообложения на территории Российской Федерации операции по проведению работ (оказанию услуг) по тушению лесных пожаров?

А) освобождаются;

Б) подлежат все виды деятельности;

В) в зависимости от сложности пожара;

Г) не подлежат.

8. Целью федеральных целевых программ "Пожарная безопасность в Российской Федерации» является:

А) развитие инфраструктуры пожарной охраны;

Б) снижение риска пожаров до социально приемлемого уровня, включая сокращение числа погибших и получивших травмы в результате пожаров людей;

- В) разработка и внедрение новых инновационных технологий в области обеспечения пожарной безопасности;
- Г) разработка нормативов.

9. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности на предприятии возлагается на:

- А) органы пожарного надзора;
- Б) инженера по ТБ;
- В) руководителя предприятия и руководителей структурных подразделений;
- Г) вневедомственная охрана.

10. Можно ли утверждать, что Государственная противопожарная служба подведомственна муниципальной, ведомственной, частной, добровольной?

- А) нет;
- Б) да;
- В) не всегда;
- Г) нет такого варианта.

Вариант 3.

1. Управление - это

- А) совокупность мер регулирования состояния системы в целях сохранения ее устойчивости;
- Б) система государственных субсидий для сохранения объектов среды;
- В) совокупность информации, главным образом о ресурсах, природных условиях, а также деятельности природопользователей;
- Г) система объединений, работающих в одной сфере деятельности.

2. Что еще указывается в карточке учета пожара среди причин гибели людей при пожарах:

- А) указываются психические факторы, падение с высоты, паника и т. п.;
- Б) указываются неопасности для жизни человека;
- В) указываются неприятности для человека;
- Г) указываются гигиенические показатели, поднятие на высоту, свидетели пожара.

3. Противопожарный инструктаж -

- А) доведение до персонала предприятия технологических процессов производств;
- Б) доведение до персонала предприятия основных требований пожарной безопасности, сведений о пожарной опасности технологических процессов производств, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;
- В) доведение до персонала сведений о численности персонала, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;
- Г) доведение до персонала предприятия основных требований трудовой дисциплины.

4. По характеру и времени проведения противопожарные инструктажи подразделяются на:

- А) постоянный, плановый, разовый, текущий;
- Б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой (текущий);
- В) ежедневный, самостоятельный, обязательный, недельный;
- Г) целевой, многопрофильный, стандартный.

5. Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- А) со всеми вновь принятыми работниками (независимо от образования и должности), в том числе и временными, а также командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;
- Б) с вновь принятыми работниками, в зависимости от образования и должности;
- В) с командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;
- Г) со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.

6. Повторный противопожарный инструктаж проводится:

- А) индивидуально или по группам по программе первичного инструктажа в полном объеме;
- Б) индивидуально или по группам по программе первичного инструктажа в кратком объеме;
- В) индивидуально в полном объеме;
- Г) по группам в кратком объеме.

7. Пожарно-технический минимум проходят:

- А) специалисты, занятые в расчетном отделе;
- Б) специалисты, занятые на работах повышенной пожарной опасности (сварщики, кровельщики, маляры);
- В) специалисты, занятые в учебном процессе;
- Г) специалисты, занятые в надомном труде.

8. Пожарная профилактика – это

- А) приказ на организацию профилактики;
- Б) комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара;
- В) система нормативных документов;
- Г) перечень видов административных наказаний.

9. Технический регламент – это

- А) документ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;
- Б) обязательства для применения технического регулирования;
- В) разрешительный документ, не устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;
- Г) защита, устанавливающая необязательные для применения требования к объектам технического регулирования.

10. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:

- А) организация предупреждения пожаров и тушение пожаров;
- Б) организация контроля за соблюдением возникновения пожаров и тушение пожаров;
- В) организация пожаров и тушение пожаров;
- Г) организация управления возникновения пожаров.

Вариант 4

(выберите правильный, по вашему мнению, вариант ответа)

1. За нарушение требований пожарной безопасности, ответственные за ее обеспечение, могут быть привлечены к видам ответственности:

- А) дисциплинарной, административной, уголовной;
- Б) дисциплинарной;
- В) административной и уголовной;
- Г) дисциплинарной и уголовной.

2. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

- А) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности (нормы и правила);
- Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;
- В) стандарты, своды правил, содержащие требования экологической безопасности (нормы и правила);

Г) производственный техпроцесс, содержащий требования безопасности (нормы и правила).

3. При получении информации о пожаре (вызове) диспетчером, в районе выезда которого находится место пожара (вызова), осуществляется:

- А) подача сигнала "ВНИМАНИЕ»;
- Б) подача сигнала "ТРЕВОГА»;
- В) подача сигнала "ПОЖАР»;
- Г) подача светового сигнала.

4. Противопожарный инструктаж -

- А) доведение до персонала предприятия технологических процессов производств;
- Б) доведение до персонала предприятия основных требований пожарной безопасности, сведений о пожарной опасности технологических процессов производств, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;
- В) доведение до персонала сведений о численности персонала, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;
- Г) доведение до персонала предприятия основных требований трудовой дисциплины.

5. Нормативный документ, содержащий указания о порядке выполнения работы, эксплуатации оборудования и инструмента, пользования средствами защиты и тому подобное - это

- А) паспорт;
- Б) инструкция;
- В) правила;
- Г) журнал регистрации.

6. Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в нормативных правовых актах, а также в нормативных технических документах, которые принимаются в установленном порядке и соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность – это

- А) требования промышленной безопасности;
- Б) требования пожарной безопасности;
- В) требования санитарно-промышленной безопасности;
- Г) требования федеральной безопасности.

7. Уровень пожарной опасности - это

- А) количественная оценка эвакуационных выходов;
- Б) количественная оценка возможного ущерба от пожара;
- В) количественная оценка температур горения;
- Г) количественная оценка условий возникновения пожара.

8. Противопожарное водоснабжение – это

- А) комплекс сооружений, предназначенных хранения ее запасов и использования их при мойке автомобилей;
- Б) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортирования воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения;
- В) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для поддержания очага горения;
- Г) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для воспламенения, а затем тушения пожара.

9. Локализация пожара –

- А) действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;
- Б) бездействия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

В) действия, направленные на возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

Г) действия, направленные на возможности дальнейшей обработки специальными составами при успешном процессе горения.

10. Повышенная производственная опасность -

А) домашние условия, в которых помимо механического воздействия может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления;

Б) производственные условия, в которых может возникнуть опасность подтопления, обморожения, отравления ;

В) производственные условия, в которых помимо механического воздействия на работника техническими средствами может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления;

Г) производственные условия, в которых не может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления.

7.3.2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» для студентов ОФО, ЗФО

1. Управление в государственной противопожарной службе: понятие, цели, задачи.
2. Категории управления, их характеристика.
3. Основные предпосылки возникновения управления в ГПС.
4. Организация пожарной службы в Российской Федерации.
5. Принципы обеспечения пожарной безопасности.
6. Структура, подчиненность в государственных противопожарных службах.
7. Основные функции управления в федеральной противопожарной службе.
8. Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.
9. Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации (на примере Республики Адыгея).
10. Сертификация деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения сертификации.
11. Дополнительные требования, учитываемые при аккредитации органов по сертификации.
12. Государственный пожарный надзор.
13. Изучение пожаров.
14. Отчетность о пожарах.
15. Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.
16. Мероприятия по охране труда в противопожарной службе.
17. Взаимодействие ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров.
18. Основные требования в подразделениях ГПС по организации подразделения.
19. Основные требования в подразделениях ГПС помещения пункта связи.
20. Регламентные документы управления в ГПС.
21. Законодательная база управления в ГПС.
22. Финансовое обеспечение деятельности ГПС.
23. Целевые программы применения противопожарных мероприятий.
24. Информационное обеспечение управления в ГПС.
25. Государственная политика в области противопожарных мероприятий. Основные направления.
26. Экономическое стимулирование противопожарной деятельности.

27. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России (ПОТРО-01-2002).
28. Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.
29. Управление в ведомственной пожарной охране: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности.
30. Управление в добровольной пожарной охране: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности.
31. Управление в объединениях пожарной охраны: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности.
32. Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.

7.3.3. Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Основы организационного проектирования и управления организацией в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Законы, принципы и задачи управления.
3. Реализация принципов управления.
4. Принятие управленческих решений.
5. Понятие руководителя.
6. Понятие структуры управления. Самоорганизация. Контроль.
7. Выбор наиболее целесообразных форм, видов и методов организационных проектов.
8. Структура и задачи органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности.
9. Действия органов управления РСЧС в различных режимах функционирования системы.
10. Система жизнеобеспечения городского хозяйства. Организация взаимодействия.
11. История развития органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности.
12. Система информации и информационное обеспечение управления в области управления пожарной безопасностью.
13. Подготовка информационного обеспечения для принятия решений.

7.3.4. Темы устных докладов

1. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности общеобразовательных школ.
2. Методы информационного и пропагандистского обеспечения пожарной безопасности.
3. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятии.
4. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в медицинских учреждениях.
5. Роль статистической информации в принятии управленческих решений.
6. Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.
7. Современные проблемы в организации руководства обеспечения пожарной безопасности на местах.
8. Проблемы пожарной безопасности больших городов.
9. Правила выполнения работ и оказание услуг в области пожарной.
10. Пожарная безопасность в ремонтном цехе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методические материалы при приеме зачета и критерии оценивания

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

7.4.2. Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.3 Требования к написанию коллоквиума

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

7.4.4. Методические материалы по оценке устного доклада

Устный доклад – это сообщение, выполненное в устной форме, посвященное заданной теме, которое содержит описание актуальных событиях прошлого, эволюции исторических, социально-политических процессов; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблем. Доклад планируется как устное выступление и должен соответствовать следующим критериям:

- устное выступление должно быть интересно преподнесено аудитории, хорошо восприниматься на слух;
- доклад должен быть структурирован, т.е. состоять из трех частей: введения, где указывается тема и цель доклада, определяется проблема; основное содержание доклада; заключение, где приводятся основные результаты и собственное мнение автора;
- выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более 7 минут;
- после выступления обязательно предполагается обсуждение доклада.

Чтобы четко изложить материал доклада желательно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований.

Оценка **«отлично»** ставится в случае выполнения всех требования к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут).

Оценка **«хорошо»** ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочёты, например, неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент и др.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается обучающимся.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае не раскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы или когда доклад не представлен.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1) основная литература

1. ЭБС «Znanium.com.» Бурганова, Л.А. Теория управления: учебное пособие / Л.А. Бурганова. – М.: ИНФРА-М, 2013. 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Znanium.com.» Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина – М.: ИНФРА-М, 2012. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Znanium.com.» Егоршин, А.П., Организация труда персонала: учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

8.2) Дополнительная литература

1. Гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 152 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86986.html>

2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации: [Электронный ресурс]. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/537976>

3. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России. Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

4. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html> НД 1,0 Правила пожарной безопасности [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322788> .

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Перечень энциклопедических сайтов:

www.sci.aha.ru -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.

www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.

www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн.

www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.

www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи , карты, иллюстрации)

www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

Перечень программного обеспечения:

www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования.

www.olymp.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.

www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности»

- «Линейно-штабная структура системы управления»

- «Элементы управления»

- «Схема организации управления МЧС России»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 24 часа, практические занятия – 16 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачет является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводи-

мые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к экзамену, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический

материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский,	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор,	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security -

ул. Связи, д. 11.	экран)	лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (А-102): технические средства обучения. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		

12 Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.В.02 Организация и управление в области обеспечения
пожарной безопасности

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
5 курс					
1.	июнь, 2024 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему «Организация пожарной службы в РФ»	групповая	Рябущенко А.В.	Сформированность ПК-30; ПК-31; ПК- 32; ПК-29; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК- 25; ПК-33; ПК-35; ПК-40; ПК-41; ПК- 39; ПК-36; ПК-37; ПК-38

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Рябущенко А.В.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Транспортных процессов и техносферной безопасности
(наименование кафедры)

« 14 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)