

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)  
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. техн. наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

С.А. Солод  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«14» мая 2020 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«14» мая 2020 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)


Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«14» мая 2020 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов в области пожарной безопасности, владеющих теоретическими знаниями по пожарной безопасности деревообрабатывающих предприятий.

Задачи:

- Изучение теоретических основ организации пожарной безопасности деревообрабатывающих предприятий;
- Приобретение практических навыков организации пожарной безопасности на деревообрабатывающих предприятиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина «Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий» входит в перечень курсов дисциплин по выбору ОПОП.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программ

Перечень компетенций необходимый для изучения дисциплины:

- способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (**ПК-1**);
- способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (**ПК-26**).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;
- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
- виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.

**уметь:**

- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;
- организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.

**владеть:**

- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;
- навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95	

В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>37,75/1,05</b>	<b>37,75/1,05</b>	
В том числе:			
Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта лекций	18/0,5	18/0,5	
2. Подготовка к практическим занятиям	19,75/0,55	19,75/0,55	
<b>Контроль (всего)</b>			
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет, экзамен, курсовая работа</b>	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		9	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8,25/0,23</b>	<b>8,25/0,23</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>60/1,67</b>	<b>60/1,67</b>	
В том числе:			
Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта лекций	30/0,83	30/0,83	
2. Подготовка к практическим занятиям	30/0,83	30/0,83	
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет, экзамен, курсовая работа</b>	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	

#### 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Понятия «пожарная безопасность» и «древесина». Основные виды лесоматериалов.	1-2	2	2				4	Опрос
2.	Организация территории складов лесоматериалов. Пожарная безопасность складов лесоматериалов.	3-4	2	2				4	Тестирование
3.	Пожарная безопасность при эксплуатации машин и механизмов на лесных складах.	5-6	2	2				4	Опрос
4.	Пожары на лесных складах.	7-8	2	2				4	Тестирование
5.	Пожарно-профилактические мероприятия в цехах лесопереработки.	9-10	2	2				4	Опрос
6.	Современные действующие деревообрабатывающие заводы. Их особенности.	11-12	2	2				4	Тестирование
7.	Основные виды работ, их пожароопасность.	13-14	2	2				4	Опрос
8.	Пожарная опасность деревообрабатывающих цехов.	15-16	2	2				6	Тестирование
9.	Противопожарные мероприятия деревообрабатывающих цехов.	17	1	1				3,75	Тестирование
10.	Промежуточная аттестация.						0,25		зачет
	<b>ИТОГО: 72</b>		<b>17</b>	<b>17</b>			<b>0,25</b>	<b>37,75</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Понятия «пожарная безопасность» и	2					6

	«древесина». Основные виды лесоматериалов.						
2.	Организация территории складов лесоматериалов. Пожарная безопасность складов лесоматериалов.						6
3.	Пожарная безопасность при эксплуатации машин и механизмов на лесных складах.						6
4.	Пожары на лесных складах.						6
5.	Пожарно-профилактические мероприятия в цехах лесопереработки.	2					6
6.	Современные действующие деревообрабатывающие заводы. Их особенности.						6
7.	Основные виды работ, их пожароопасность.		2				8
8	Пожарная опасность деревообрабатывающих цехов.						8
9	Противопожарные мероприятия деревообрабатывающих цехов.		2				8
10	Промежуточная аттестация.						
	<b>ИТОГО: 72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>60</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий» образовательные технологии, для студентов ОФО, ЗФО**

**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1	Понятия «пожарная безопасность» и «древесина». Основные виды лесоматериалов.	2/0,05	2/0,06	Определение лесной пирологии как науки. Ее место в ряду лесохозяйственных дисциплин. Древесные пожары, их глобальные значения. Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на древесину. Народнохозяйственное значение охраны деревообрабатывающих производств от пожаров.	ПК-1, ПК-26	<b>Знать:</b> основные понятия, термины и определения, представляющие основу знаний (это понятие лесной пожар, виды пожаров). <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации.	Слайд-лекции
Тема 2	Организация территории складов лесоматериалов. Пожарная безопасность складов лесоматериалов.	2/0,05	-	Принципы организации складов лесоматериалов. Организация пожарной охраны складов лесоматериалов.	ПК-1, ПК-26	<b>Знать:</b> причины возникновения лесного пожара, классификацию горючих материалов. <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекции-беседы

Тема 3	Пожарная безопасность при эксплуатации машин и механизмов на лесных складах.	2/0,05		Особенности эксплуатации на лесных складах. Особенности эксплуатации пильных станков.	ПК-1, ПК-26	<b>Знать:</b> в какие сезоны особенно часто возникают лесные пожары, лесопожарные сезоны. <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.	Лекции-беседы
Тема 4	Пожары на лесных складах.	2/0,05		Причины и условия возникновения пожаров. Пожарная опасность и ее виды. Погода и пожары. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Приборы для определения пожарной опасности в на складах.	ПК-1, ПК-26	<b>Знать:</b> основные шкалы пожарной опасности, приборы для определения пожарной опасности. <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.	Лекции-беседы
Тема 5	Пожарно-профилактические мероприятия в цехах лесопереработки.	2/0,05	2/0,05	Охрана лесных складов от пожаров и пожарная профилактика. Государственная пожарная охрана и ее структура. Разработка системы противопожарных мероприятий. Планово-проектные решения, районирование, виды охраны лесных складов от пожаров.	ПК-1, ПК-26	<b>Знать:</b> как осуществляется охрана лесов от пожаров. <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.	Слайд-лекции



Тема 6	Современные действующие деревообрабатывающие заводы. Их особенности.	2/0,05		Структура современных деревообрабатывающих заводов, фабрик, цехов. Специализированные пожарные подразделения. Привлечение общественности для тушения лесных складов от пожаров.	ПК-1, ПК-26	<b>Знать:</b> основные профилактические мероприятия. <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.	Слайд-лекции
Тема 7	Основные виды работ, их пожароопасность.	2/0,05		Способы обнаружения пожаров. Технические средства для обнаружения пожаров. Наземное обнаружение пожаров. Наземная сторожевая служба. Пожарно-наблюдательные объекты, их устройство, эксплуатация. Маршрутное патрулирование. Авиационное обнаружение пожаров, его значение для различных районов страны. Аэрокосмическое обнаружение пожаров. Взаимодействие и связь наземных и авиационных подразделений охраны лесов.	ПК-1, ПК-26	<b>Знать:</b> способы обнаружения лесных пожаров. <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь.	Лекции-беседы
Тема 8	Пожарная опасность деревообрабатывающих цехов.	2/0,05		Принципы стратегии, тактики и техники борьбы с пожарами. Технические приемы тушения пожаров. Тактика борьбы с пожарами. Этапы тушения пожаров. Специфика борьбы с пожарами различных видов. Использование для тушения воды, растворов огнетушащих составов грунта, взрывных и огневых способов. Применение	ПК-1, ПК-26	<b>Знать:</b> технические приемы тушения лесных пожаров, основные этапы и специфику тушения лесных пожаров. <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь.	Лекции-беседы

				отжига. Виды отжига. Тушение пожаров с воздуха.			
Тема 9	Противопожарные мероприятия деревообрабатывающих цехов.	1/0,03		Основные противопожарные мероприятия деревообрабатывающих производств. Оценка ущерба и ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.	ПК-1, ПК-26	<p><b>Знать:</b> какие последствия наносят пожары лесу.</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.</p>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Понятия «пожарная безопасность» и «древесина». Основные виды лесоматериалов.	Виды и классификация пожаров	2/0,05	
2.	Организация территории складов лесоматериалов. Пожарная безопасность складов лесоматериалов.	Устройство и характеристика природной среды и ее компонентов, определяющих потенциальную пожарную опасность	2/0,05	
3.	Пожарная безопасность при эксплуатации машин и механизмов на лесных складах.	Процедуры построения логического дерева событий	2/0,05	
4.	Пожары на лесных складах.	Методика прогнозирования пожарной опасности за определенный период года	2/0,05	
5.	Пожарно-профилактические мероприятия в цехах лесопереработки.	Техника и тактика тушения пожаров. Стадии тушения пожаров.	2/0,05	
6.	Современные действующие деревообрабатывающие заводы. Их особенности.	Принципы организации охраны деревообрабатывающих от пожаров	2/0,055	
7.	Основные виды работ, их пожароопасность.	Способы обнаружения пожаров природных систем	2/0,055	2/0,06
8.	Пожарная опасность деревообрабатывающих цехов.	Решение практических примеров борьбы с пожарами различных видов в конкретных условиях	2/0,05	
9.	Противопожарные мероприятия деревообрабатывающих цехов.	Методика оценки ущерба от пожаров	1/0,03	2/0,5
	Итого		<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах, учебным планом не предусмотрены**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
	-	-	-	-

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
**Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.**

**5.7. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Понятия «пожарная безопасность» и «древесина». Основные виды лесоматериалов.	Составление плана-конспекта	2 неделя	4/0,11	6/0,17
2.	Организация территории складов лесоматериалов. Пожарная безопасность складов лесоматериалов.	Составление плана-конспекта	4 неделя	4/0,11	6/0,17
3.	Пожарная безопасность при эксплуатации машин и механизмов на лесных складах.	Составление плана-конспекта	6 неделя	4/0,11	6/0,17
4.	Пожары на лесных складах.	Составление плана-конспекта	9 неделя	4/0,11	6/0,17
5.	Пожарно-профилактические мероприятия в цехах лесопереработки.	Составление плана-конспекта	11 неделя	4/0,11	6/0,17
6.	Современные действующие деревообрабатывающие заводы. Их особенности.	Составление плана-конспекта	13 неделя	4/0,11	6/0,17
7.	Основные виды работ, их пожароопасность.	Составление плана-конспекта	14 неделя	4/0,11	8/0,22
8.	Пожарная опасность деревообрабатывающих цехов.	Составление плана-конспекта	15 неделя	6/0,17	8/0,22
9.	Противопожарные мероприятия деревообрабатывающих цехов.	Составление плана-конспекта	16 неделя	3,75/0,1	8/0,22
10.	Итого			<b>37,75/1,05</b>	<b>60/1,67</b>

**6.1 Методические указания (собственные разработки)**

Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий: Методические указания по самостоятельной работе для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность / Сост.: А.М. Чуяко; Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ, 2017. – 25 с. Режим доступа: [https://mkgtu.ru/sveden/files/MU\\_po\\_PB\\_derevoobratyvayuschix\\_proizvodstv\\_pdf.pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/MU_po_PB_derevoobratyvayuschix_proizvodstv_pdf.pdf)

**6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Пожарная безопасность промпредприятий [Электронный ресурс]: справочник / под ред. С.В. Собуря. - М.: ПожКнига, 2014. - 144 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/27134.html>

2. Пожарная безопасность складов [Электронный ресурс]: справочник / под ред. С.В. Собуря. - М.: ПожКнига, 2014. - 144 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27133.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	4	Опасные природные процессы
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
5	5	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
<b>7</b>	<b>9</b>	<b><i>Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий</i></b>
7	9	Лесные пожары и борьба с ними
7	7	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
7	7	Пожарная безопасность промышленных зданий
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
9	11	Охрана труда пожарных
9	11	Психологическая подготовка пожарных
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	10	Экологическая оценка химической опасности
10	10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2	Противопожарная пропаганда
3	4	Пожарная профилактика
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Начальная профессиональная подготовка
6	6	Пожарно-строевая подготовка

6	6	Подготовка газодымозащитника
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	9	<b><i>Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий</i></b>
7	9	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности</b>					
<b>знать:</b> методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств; способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум. Тестирование, зачет
<b>уметь:</b> проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>					
<b>знать:</b> виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум. Тестирование, зачет
<b>уметь:</b> организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**7.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО**

1. Определение лесной пирологии как науки. Ее место в ряду пожарной безопасности
2. Ландшафтные пожары, их глобальное значение для биосферы земли.
3. Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на лес.
4. Народнохозяйственное значение охраны лесов от пожаров.
5. Горимость лесов в основных лесных странах мира.
6. Процесс горения при лесных пожарах.
7. Лесной пожар и его основные элементы.
8. Факторы, влияющие на скорость распространения лесного пожара.
9. Классификация лесных пожаров.
10. Возникновение, распространение и развитие лесного пожара.
11. Причины и условия возникновения пожаров. Пожарная опасность и ее виды.
12. Погода и лесные пожары. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды.
13. Долгосрочные и краткосрочные прогнозы. Прогнозирование пожарной опасности по условиям погоды и источникам огня.
14. Охрана лесов от пожаров и пожарная профилактика.
15. Государственная лесная охрана и ее структура.
16. Разработка системы противопожарных мероприятий.
17. Планово-проектные решения, районирование, виды охраны лесов от пожаров.
18. Организация охраны лесов. Система охраны леса от пожаров, ее организационная структура.
19. Специализированные лесопожарные подразделения.
20. Способы обнаружения лесных пожаров.

**7.3.2 Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) по дисциплине для студентов**

**Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятия «пожарная безопасность» и «древесина».
2. Основные виды лесоматериалов. Их пожароопасность.
3. Склады лесоматериалов по месту их расположения в лесопромышленном комплексе.
4. Основные технологические операции на лесных складах.
5. Организация территории складов лесоматериалов.
6. Технологическая схема работы прирельсового нижнего склада лесоматериалов.
7. Машины и механизмы, применяемые на складах лесоматериалов.
8. Виды лесоматериалов на складах. Способы их укладки и хранения.
9. Пожарная безопасность складов лесоматериалов.
10. Пожарная безопасность при эксплуатации машин и механизмов на лесных складах.
11. Источники воспламенения на лесных складах.



12. Пожары на лесных складах. Причины возникновения пожара и факторы, влияющие на скорость распространения.
13. Пожарно-профилактические мероприятия на открытых лесных складах.
14. Пожарно-профилактические мероприятия на закрытых лесных складах.
15. Пожарно-профилактические мероприятия в цехах лесопереработки.
16. Основные требования пожарной безопасности, предъявляемые к инженерно-техническим работникам, рабочим и служащим на лесных складах.
17. Деревообрабатывающее производство. Ассортимент изделий, выпускаемых деревообрабатывающими предприятиями.
18. Цеха деревообрабатывающего предприятия.
19. Основные операции деревообрабатывающих цехов.
20. Распиловка лесоматериалов. Способы распиловки древесины.
21. Сушка лесоматериалов. Виды сушильных установок
22. Шлифовка изделий. Способы шлифовки.
23. Окраска изделий. Способы окраски и сушки.
24. Пожарная опасность деревообрабатывающих цехов.
25. Источники загорания в деревообрабатывающих цехах. Пути распространения пожара.
26. Пожарная профилактика деревообрабатывающих цехов.
27. Противопожарные мероприятия при пневматическом транспортировании отходов.
28. Противопожарные мероприятия при эксплуатации сушилок древесины.
29. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности на предприятии.
30. Пути эвакуации людей при пожаре на деревообрабатывающих предприятиях.

### Тестовые задания

#### Вариант №1

<p>1. Какой документ предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР разрабатываются в целях их организации на территории муниципального образования:</p> <p>1.1 План выезда 1.2 Расписание привлечения 1.3 Расписания применения 1.4 Расписание выезда</p>	<p>6. За что отвечает руководитель тушения пожара (РТП) при управлении силами и средствами на месте пожара:</p> <p>6.1 за выполнение полной боевой задачи, управляемость участников боевых действий по тушению пожаров 6.2 за выполнение основной боевой задачи, безопасность участников боевых действий по тушению пожаров 6.3 за выполнение возникшей боевой задачи, мобильность участников боевых действий по тушению пожаров 6.4 за выполнение решающей боевой задачи, подвижность участников боевых действий по тушению пожаров</p>
<p>2. В каком количестве составляются планы тушения пожаров (ПТП) на объекты организаций:</p> <p>2.1 в трёх экземплярах 2.2 в одном экземпляре 2.3 в двух экземплярах 2.4 в четырёх экземплярах</p>	<p>7. При каком количестве боевых участков (БУ) на пожаре, по решению РТП организуются сектора производства работ (СПР), объединяющие несколько БУ:</p> <p>7.1 при создании на пожаре двух и более БУ 7.2 при создании на пожаре трёх и более БУ</p>

	<p>7.3 при создании на пожаре шести и более БУ</p> <p>7.4 при создании на пожаре пяти и более БУ</p>
<p>3. На какие виды подразделяются пожарно-спасательные гарнизоны:</p> <p>3.1 на территориальные и муниципальные</p> <p>3.2 на территориальные и местные</p> <p>3.3 на региональные и городские</p> <p>3.4 на региональные и районные</p>	<p>8. В каком случае, в зависимости от количества образованных боевых участков (БУ), создаётся оперативный штаб на месте пожара, для управления тушением пожара:</p> <p>8.1 при образовании 2-х и более БУ</p> <p>8.2 при образовании 4-х и более БУ</p> <p>8.3 при образовании 3-х и более БУ</p> <p>8.4 при образовании 5-ти и более БУ</p>
<p>4. Для чего создаются нештатные формирования местного гарнизона – опорные пункты (ОП) на базе подразделений ГПС:</p> <p>4.1 для создания резерва сил и средств с целью их привлечения к действиям по тушению пожаров (ЧС) в случае необходимости</p> <p>4.2 для создания резерва огнетушащих веществ с целью их использования при тушении крупных пожаров, в случае их недостатка</p> <p>4.3 для повышения эффективности действий по тушению пожаров и проведению АСР посредством наращивания сил и средств гарнизона на месте крупных пожаров (ЧС)</p> <p>4.4 для создания резерва пожарной техники с целью её использования, при необходимости, на месте тушения крупных пожаров (ЧС)</p>	<p>9. Какой документ предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР разрабатываются в целях их организации на территории субъекта РФ:</p> <p>9.1 План выезда</p> <p>9.2 План привлечения</p> <p>9.3 Расписание выезда</p> <p>9.4 Расписание привлечения</p>
<p>5. К какому виду боевых действий относится планирование проведения боевых действий по тушению пожаров, в том числе определение необходимых сил и средств подразделений пожарной охраны, принятие решений по организации проведения боевых действий по тушению пожаров:</p> <p>5.1 к управлению силами и средствами на месте пожара</p> <p>5.2 к разведке места пожара</p> <p>5.3 к боевому развёртыванию сил и средств на месте пожара</p> <p>5.4 к спасанию людей и имущества на месте пожара</p>	<p>10. Кем утверждается составленный на объекты организации план тушения пожаров (ППП):</p> <p>10.1 начальником гарнизона и собственником организации</p> <p>10.2 начальником пожарной части и собственником организации</p> <p>10.3 начальником гарнизона и юристом организации</p> <p>10.4 начальником пожарной части и главным инженером организации</p>

**Вариант №2**

1. Какие службы организуются в каждом пожарно-спасательном гарнизоне:	6. Что представляет собой оперативный штаб на месте пожара, создаваемый для
---	---

<p>1.1 спасательная и гарнизонная службы 1.2 гарнизонная и караульная службы 1.3 гарнизонная и сторожевая службы 1.4 спасательная и сторожевая службы</p>	<p>обеспечения управления силами и средствами на пожаре: 6.1 нештатный орган управления 6.2 штатный орган управления 6.3 военизированный орган управления 6.4 линейный орган управления</p>
<p>2. На кого возлагается общее руководство деятельностью опорных пунктов (ОП): 2.1 на начальника местного гарнизона 2.2 на оперативного дежурного любого гарнизона 2.3 на начальника территориального гарнизона 2.4 на заместителя начальника любого гарнизона</p>	<p>7. Какой документ предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР разрабатываются в целях обеспечения участия сил и средств гарнизона, объединенных в опорный пункт (ОП), в тушении крупных пожаров, ликвидации аварий, катастроф и иных ЧС, произошедших на территории субъекта РФ: 7.1 План привлечения опорного пункта (ОП) 7.2 Расписание привлечения опорного пункта (ОП) 7.3 План применения опорного пункта (ОП) 7.4 Расписание выезда опорного пункта (ОП)</p>
<p>3. Кто осуществляет непосредственное руководство проведением боевых действий по тушению пожаров на месте пожара: 3.1 Руководитель тушения пожара (РТП) 3.2 Оперативный дежурный гарнизона (ОД) 3.3 Начальник штаба тушения пожара (НШ) 3.4 Начальник боевого участка (НБУ)</p>	<p>8. В каком количестве составляются карточки тушения пожаров (КТП) на организации или сельский населённый пункт: 8.1 в одном экземпляре 8.2 в трёх экземплярах 8.3 в четырёх экземплярах 8.4 в двух экземплярах</p>
<p>4. Кто устанавливает границы территории, на которой проводятся боевые действия по тушению пожаров, порядок и особенности осуществления указанных действий: 4.1 Оперативный дежурный гарнизона (ОД) 4.2 Начальник штаба тушения пожара (НШ) 4.3 Начальник боевого участка (НБУ) 4.4 Руководитель тушения пожара (РТП)</p>	<p>9. Какой орган создаётся в каждом пожарно-спасательном гарнизоне для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы: 9.1 нештатный орган управления гарнизоном 9.2 штатный орган управления гарнизоном 9.3 договорной орган управления гарнизоном 9.4 военизированный орган управления гарнизоном</p>
<p>5. Какого цвета и с какими надписями должны иметь нарукавные повязки руководитель тушения пожара (РТП), начальник оперативного штаба на месте пожара (НШ), начальник тыла (НТ), начальник боевого участка (НБУ), начальник сектора производства работ (НСПР) и связной (С): 5.1 белого цвета, на которую наносится соответствующая надпись красного цвета 5.2 красного цвета, на которую наносится</p>	<p>10. На кого возлагается повседневное руководство деятельностью конкретного опорного пункта (ОП): 10.1 на начальника местного гарнизона, в котором создан ОП 10.2 на начальника подразделения ГПС местного гарнизона, на базе которого создан ОП 10.3 на начальника территориального гарнизона, на территории которого создан ОП</p>

<p>соответствующая надпись белого цвета</p> <p>5.3 оранжевого цвета, на которую наносится соответствующая надпись белого цвета</p> <p>5.4 коричневого цвета, на которую наносится соответствующая надпись белого цвета</p>	<p>10.4 на оперативного дежурного местного гарнизона, в котором создан ОП</p>
--	---

### Вариант №3

<p>1. На каком принципе руководитель тушения пожара управляет личным составом подразделений, участвующих в тушении пожара и проведении АСР:</p> <p>1.1 принципе оперативности</p> <p>1.2 принципе коллегиальности</p> <p>1.3 принципе единоначалия</p> <p>1.4 принципе обратной связи</p>	<p>6. Кем утверждаются карточки тушения пожаров (КТП) на организации:</p> <p>6.1 начальником гарнизона и собственником организации</p> <p>6.2 начальником гарнизона и юристом организации</p> <p>6.3 начальником подразделения гарнизона и собственником организации</p> <p>6.4 начальником пожарной части и главным инженером организации</p>
<p>2. Какое должностное лицо является руководителем тушения пожара (РТП) при работе на пожаре двух и более караулов (отделений) разных подразделений пожарной охраны:</p> <p>2.1 мудрое должностное лицо местного (территориального) гарнизона</p> <p>2.2 старшее должностное лицо местного (территориального) гарнизона</p> <p>2.3 возрастное должностное лицо местного (территориального) гарнизона</p> <p>2.4 способное должностное лицо местного (территориального) гарнизона</p>	<p>7. Какой документ ежегодно разрабатывается и утверждается начальником пожарно-спасательного гарнизона в целях организации и проведения совместных мероприятий подразделений гарнизона:</p> <p>7.1 План гарнизонных мероприятий</p> <p>7.2 Проект гарнизонных мероприятий</p> <p>7.3 Записка о гарнизонных мероприятиях</p> <p>7.4 Расписание гарнизонных мероприятий</p>
<p>3. Какие знаки различия применяются для согласованного взаимодействия личного состава подразделений пожарной охраны, участвующего в проведении боевых действий по тушению пожаров:</p> <p>3.1 на воротники одежды личного состава наносятся знаки различия по принадлежности к подразделению пожарной охраны</p> <p>3.2 на сзади одежды личного состава наносятся знаки различия по принадлежности к подразделению пожарной охраны</p> <p>3.3 на каски личного состава наносятся знаки различия по принадлежности к подразделению пожарной охраны</p> <p>3.4 на впереди одежды личного состава наносятся знаки различия по принадлежности к подразделению пожарной охраны</p>	<p>8. Какие подразделения формируются, при необходимости, в составе опорного пункта (ОП):</p> <p>8.1 сводные мобильные отряды (СМО)</p> <p>8.2 мобильные части (МЧ)</p> <p>8.3 мобильные группировки (МГ)</p> <p>8.4 мобильные караулы (МК)</p>
<p>4. На основе чего осуществляется работа</p>	<p>9. Кто определяет сигналы об опасности для</p>

<p>оперативного штаба на месте пожара:</p> <p>4.1 на основе распоряжений и указаний руководителя тушения пожара (РТП)</p> <p>4.2 на основе распоряжений и указаний оперативного дежурного (ОД)</p> <p>4.3 на основе распоряжений и указаний начальника штаба (НШ)</p> <p>4.4 на основе распоряжений и указаний диспетчера гарнизона (ДГ)</p>	<p>личного состава при тушении пожара:</p> <p>9.1 Оперативный дежурный гарнизона (ОД)</p> <p>9.2 Начальник штаба тушения пожара (НШ)</p> <p>9.3 Начальник боевого участка (НБУ)</p> <p>9.4 Руководитель тушения пожара (РТП)</p>
<p>5. Какие документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР разрабатываются в целях обеспечения РТП информацией об оперативно-тактической характеристике организаций, предварительного прогнозирования возможной обстановки в организациях (населенных пунктах) при пожаре, планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР подразделений пожарной охраны на месте пожара:</p> <p>5.1 программы тушения пожаров (ПТП), карты тушения пожаров (КТП)</p> <p>5.2 проекты тушения пожаров (ПТП), картины тушения пожаров (КТП)</p> <p>5.3 проспекты тушения пожаров (ПТП), канва тушения пожаров (КТП)</p> <p>5.4 планы тушения пожаров (ПТП), карточки тушения пожаров (КТП)</p>	<p>10. Какие силы и средства включаются в тыл на пожаре:</p> <p>10.1 силы и средства организаций, не выведенные на боевые позиции, резерв огнетушащих веществ, инструмента и оборудования</p> <p>10.2 силы и средства служб жизнедеятельности, не выведенные на боевые позиции, резерв огнетушащих веществ, пожарного инструмента и оборудования</p> <p>10.3 силы и средства подразделений пожарной охраны, не выведенные на боевые позиции, резерв огнетушащих веществ, пожарного инструмента</p> <p>10.4 силы и средства подразделений добровольной пожарной охраны, не выведенные на боевые позиции, резерв огнетушащих веществ, пожарного инструмента</p>

**Вариант №4**

<p>1. Кто обеспечивает возможность проведения проверок средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД), в том числе, посредством организации контрольных постов ГДЗС:</p> <p>1.1 начальник контрольно-пропускного пункта (КПП) ГЗДС</p> <p>1.2 начальник боевого участка (БУ)</p> <p>1.3 начальник сектора производства работ (СПР)</p> <p>1.4 начальник тыла (НТ)</p>	<p>6. Кто вносит предложения руководителю тушения пожара (РТП) и оперативному штабу на месте пожара о необходимости создания резерва сил и средств для проведения боевых действий по тушению пожаров:</p> <p>6.1 начальник боевого участка</p> <p>6.2 начальник сектора производства работ</p> <p>6.3 начальник контрольно-пропускного пункта</p> <p>6.4 начальник тыла</p>
<p>2. Какой документ предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР разрабатываются в целях обеспечения начальника гарнизона и должностных лиц гарнизона информацией о наличии и составе сил и средств подразделений гарнизона:</p> <p>2.1 порядковая записка гарнизона</p> <p>2.2 целевая записка гарнизона</p>	<p>7. Кто организует на территории боевого участка (БУ) работу звеньев ГДЗС:</p> <p>7.1 начальник контрольно-пропускного пункта (КПП) ГЗДС</p> <p>7.2 начальник боевого участка (БУ)</p> <p>7.3 начальник сектора производства работ (СПР)</p> <p>7.4 начальник тыла (НТ)</p>

<p>2.3 информационная записка гарнизона 2.4 строевая записка гарнизона</p>	
<p>3. Какое количество расчетов развития возможного пожара в организации для определения необходимых сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР производится в плане тушения пожара (ПТП): 3.1 один наиболее сложный вариант 3.2 три наиболее сложных варианта 3.3 четыре наиболее сложных варианта 3.4 два наиболее сложных варианта</p>	<p>8. Чем является номер (ранг) пожара: 8.1 условным признаком сложности пожара 8.2 условным признаком простоты пожара 8.3 условным признаком размера пожара 8.4 условным признаком объема пожара</p>
<p>4. Какое нештатное должностное лицо (лица по графику) назначается в целях обеспечения постоянной готовности сил и средств пожарно-спасательного гарнизона, управления ими при тушении пожаров и проведении АСР: 4.1 круглосуточный дежурный гарнизона 4.2 оперативный дежурный гарнизона 4.3 операционный дежурный гарнизона 4.4 префективный дежурный гарнизона</p>	<p>9. В какие сроки корректируются планы тушения пожаров (ПТП): 9.1 один раз в полгода 9.2 один раз в два года 9.3 ежегодно 9.4 один раз в три года</p>
<p>5. Каким основным документом, регламентируется применение опорного пункта (ОП): 5.1 Расписание применения ОП 5.2 План привлечения ОП 5.3 План применения ОП 5.4 Расписание привлечения ОП</p>	<p>10. Какие нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона обязательно создаются для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы: 10.1 гарнизонного реагирования, газодымозащитная, техническая, надзора, охраны труда 10.2 оперативного реагирования, газодымозащитная, тыла, надзора, охраны труда 10.3 операционного реагирования, противодымная, техническая, профилактики, охраны окружающей среды 10.4 оперативного реагирования, газодымозащитная, техническая, профилактики, охраны труда</p>

### Вариант №5

<p>1. В каких режимах осуществляет свою деятельность подразделение, на базе которого создан опорный пункт (ОП): 1.1 "Повседневная готовность", "Повышенная готовность" и "Чрезвычайная ситуация" 1.2 "Повседневная деятельность", "Повышенная готовность" и "Чрезвычайная ситуация" 1.3 "Повседневная готовность", "Повышенная готовность" и "Чрезвычайная готовность" 1.4 "Повседневная ситуация",</p>	<p>6. Как называется определённая Расписанием выезда территория, в границах которой предусмотрено первоочередное направление сил и средств этого подразделения по первому сообщению о пожаре (ЧС) для каждого подразделения гарнизона: 6.1 район выезда 6.2 район привлечения 6.3 район применения 6.4 район следования</p>
---	---

<p>"Повышенная деятельность" и "Чрезвычайная обстановка"</p>	
<p>2. Что определяет номер (ранг) пожара:  2.1 количество расчетов (отделений) на основных пожарных автомобилях (ПА), привлекаемых для тушения пожаров  2.2 порядок выезда расчетов (отделений) на основных пожарных автомобилях (ПА), привлекаемых для тушения пожаров  2.3 классификацию расчетов (отделений) на основных пожарных автомобилях (ПА), привлекаемых для тушения пожаров  2.4 спецификацию расчетов (отделений) на основных пожарных автомобилях (ПА), привлекаемых для тушения пожаров</p>	<p>7. В какой срок осуществляется внесение корректив в действующие планы тушения пожаров (ППП), карточки тушения пожаров (КТП) при изменениях в объектах, на которые они составлены:  7.1 не позднее двух месяцев с момента получения информации об изменениях  7.2 не позднее трёх месяцев с момента получения информации об изменениях  7.3 не позднее одного месяца с момента получения информации об изменениях  7.4 не позднее полгода с момента получения информации об изменениях</p>
<p>3. В какие сроки корректируются карточки тушения пожаров (КТП):  3.1 не реже, чем один раз в год  3.2 не реже, чем один раз в два года  3.3 не реже, чем один раз в пять года  3.4 не реже, чем один раз в три года</p>	<p>8. При введении какого режима функционирования опорного пункта (ОП) формируются мобильные группы (МГ):  8.1 "Чрезвычайная готовность"  8.2 "Чрезвычайная ситуация"  8.3 "Чрезвычайная деятельность"  8.4 "Чрезвычайная обстановка"</p>
<p>4. Какими должностными лицами, по их принадлежности, могут возглавляться нештатные службы местного пожарно-спасательного гарнизона:  4.1 должностными лицами муниципальных подразделений пожарной охраны, сотрудниками органов ГПН или подразделений противопожарной службы субъектов РФ  4.2 должностными лицами подразделений ФПС, сотрудниками органов ГПН или подразделений противопожарной службы субъектов РФ  4.3 должностными лицами подразделений ФПС, сотрудниками органов ГПН или подразделений ведомственной противопожарной службы  4.4 должностными лицами любых противопожарных подразделений, работниками органов ГПН или подразделений добровольной пожарной охраны</p>	<p>9. Кем и каким документом утверждается Расписание выезда на территории муниципального образования:  9.1 протоколом главы муниципального образования  9.2 актом начальника пожарно-спасательного гарнизона  9.3 протоколом начальника пожарно-спасательного гарнизона  9.4 актом главы муниципального образования</p>
<p>5. В какой срок осуществляется полное приведение в готовность техники и имущества опорного пункта (ОП) к передислокации для тушения пожаров и</p>	<p>10. В какой срок осуществляется прибытие к месту несения службы личного состава подразделения, на базе которого создан опорный пункт (ОП), свободного от несения</p>

<p>проведения АСР:</p> <p>5.1 не более двух часов</p> <p>5.2 не более четырёх часов</p> <p>5.3 не более трех часов</p> <p>5.4 не более шести часов</p>	<p>службы, после получения сообщения о введении режима "Повышенная готовность":</p> <p>10.1 не превышающий двух часов</p> <p>10.2 не превышающий одного часов</p> <p>10.3 не превышающий двух с половиной часов</p> <p>10.4 не превышающий трёх часов</p>
--	---

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).



- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Методические указания к коллоквиуму**

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

#### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

#### **Методические материалы при приеме зачета и критерии оценивания**

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и

выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2017. - 480 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64427.html>

2. Зарубина, Л.П. Защита зданий, сооружений и конструкций от огня и шума [Электронный ресурс]: материалы, технологии, инструменты и оборудование / Л.П.

Зарубина. – М.: Инфра-Инженерия, 2015. – 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519996>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Пожарная безопасность промпредприятий [Электронный ресурс]: справочник / под ред. С.В. Собуря. - М.: ПожКнига, 2014. - 144 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27134.html>

2. Пожарная безопасность складов [Электронный ресурс]: справочник / под ред. С.В. Собуря. - М.: ПожКнига, 2014. - 144 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27133.html>

## **8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических занятий.

Промежуточный контроль – зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических занятий в период установочной и экзаменационной сессий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические и лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет, разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной

работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющийся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы в сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 30 минут. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических занятий в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических занятий, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических занятий, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 30 минут. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических занятий и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем.

#### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости.

Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Специальные помещения		
<p>Лаборатория пожарной техники (В-106). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «ViZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; демонстрационный плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные</p>	<p>компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002); программный лабораторный комплекс «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 08.11.2018 г. № 31807049385). Операционная система Windows - лицензионная; 7- Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>

	<p>средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services -</p>

		бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome- бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>



## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.04.01 Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
<b>5 курс</b>					
1.	январь, 2025 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Пожарно- профилактические мероприятия в цехах лесопереработки»	групповая	Солод С.А.	Сформированность ПК-1; ПК-26

Дополнения и изменения внес доцент Солод С.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

(подпись)

И.Н. Чув

(Ф.И.О.)