

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

Кафедра \_\_\_\_\_ Транспортных процессов и техносферной безопасности \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч  
«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

вид практики Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю подготовки (специализации) Пожарная безопасность

квалификация (степень) выпускника специалист

форма обучения очная/заочная

год начала подготовки 2020

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

А.В. Рябущенко  
(Ф.И.О.)

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

В.А. Хрисониди  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«14» мая 2020 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«14» мая 2020 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«14» мая 2020 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи производственной практики**

Цель практики:

– формирование знаний, развитие профессиональных умений и получение опыта профессиональной деятельности в области пожарной безопасности.

Задачи практики:

В соответствии с объектом профессиональной деятельности задачами практики являются:

– изучение основных правил, регулирующих профессиональные обязанности различных категорий должностных лиц в области пожарной безопасности, их содержание;

– изучение мероприятий и способов, обеспечивающих пожарную безопасность на различных объектах.

– развитие навыков определения нормативных правовых актов, требования которых распространяются на обеспечение пожарной безопасности на различных объектах.

– развитие навыков реализации профессиональных обязанностей различных должностных лиц в области пожарной безопасности;

– развитие навыков использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части:

для студентов 3 курса (ОФО) и 4 курса (ЗФО) «Начальная военная подготовка и гражданская оборона», «Экология»; «Безопасность жизнедеятельности», «Основы первой помощи», «Мониторинг пожарной и экологической безопасности», «Испытание и эксплуатация средств защиты»; «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Пожарная тактика», «Организация службы и подготовки», «Пожарно-строевая подготовка», Начальная профессиональная подготовка, «Подготовка газодымозащитника»;

для студентов 4 курса (ОФО) и 5 курса (ЗФО) «Начальная военная подготовка и гражданская оборона», «Экология»; «Безопасность жизнедеятельности», «Основы первой помощи», «Мониторинг пожарной и экологической безопасности», «Испытание и эксплуатация средств защиты»; «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Пожарная тактика», «Организация службы и подготовки», «Пожарно-строевая подготовка», Начальная профессиональная подготовка, «Подготовка газодымозащитника»; «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность в строительстве», «Автоматизированные системы управления и связь», «Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Производственная и пожарная автоматика», «Охрана труда в Государственной противопожарной службе», «Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий», «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», «Лесные пожары и борьба с ними», «Пожарная безопасность промышленных зданий».

### **2.2. Форма проведения практики**

Практика проводится в следующей форме: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### **2.3. Способ проведения практики**

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-7 - способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-4 - способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.

ПК-5 - способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности.

ПК-6 - способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.

ПК-10 - знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматизации.

ПК-11 - способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК-12 - способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности.

ПК-13 - способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ.

ПК-16 – знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;

ПК-19 - знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.

ПК-20 - способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.

ПК-21 - способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.

ПК-22 - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.

ПК-23 - способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

ПК-24 - способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.

ПК-30 - знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.

ПК-34 - способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

ПК-35 - способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.

ПК-52 - способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности.

ПК-53 - способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами.

ПК-54 - способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК-55 - способность применять меры административного наказания.

ПК-56 - способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.

ПК-57 - способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.

ПК-58 - способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности.

ПК-59 - способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.

ПК-60 - способность составлять документы по результатам проверок.

ПК-61 - способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН.

ПК-62 - способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.

ПК-66 - способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.

ПК-67 - способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.

ПК-68 - способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

**знать:** основные правила, регулирующие профессиональные обязанности различ-

ных категорий должностных лиц в области пожарной безопасности, их содержание; основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; содержание мероприятий и способов, обеспечивающих пожарную безопасность на различных объектах.

**уметь:** определять круг профессиональных обязанностей лиц, осуществляющих свои обязанности в области пожарной безопасности, в зависимости от конкретной сферы их деятельности; выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности; правильно определять круг нормативных правовых актов, требования которых распространяются на обеспечение пожарной безопасности на различных объектах.

**владеть:** навыками реализации профессиональных обязанностей различных должностных лиц в области пожарной безопасности; навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.

#### 4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	6	3 1/3	5	180	Зачет с оценкой
	8	2	3	108	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>6/8</b>	<b>5 1/3</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
ЗФО	8	3 1/3	5	180	Зачет с оценкой
	10	2	3	108	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>8/10</b>	<b>5 1/3</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 5. Структура и содержание практики

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности зависит от объекта практики.

На практику обучающиеся прибывают в профильную организацию и под контролем руководителя практики от профильной организации решают задачи практики.

Профильной организацией (базой практики) являются предприятия и организации (структурные подразделения организации), деятельность которых связана с обеспечением пожарной безопасности объектов защиты и (или) где могут быть сформированы компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности в области пожарной безопасности.

Структура и содержание практики (база практики – структурные подразделения МЧС)

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (недели, дни)
<b>6 (очн.)/8 (заочн.) семестр</b>			

1.	Подготовительный этап	<p>Организационное собрание по практике. Ознакомительная лекция по программе практики, и выполнению индивидуального задания, сбору, обработке и систематизации материала. Получение индивидуального задания.</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	1 день
2.	Основной этап	<p>Изучение распорядка дня пожарно-спасательной части, должностных обязанностей командира отделения и лиц внутреннего наряда.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	2 дня
		<p>Изучение табеля боевого расчета, тактических возможностей дежурного караула (отделения).</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	2 дня
		<p>Изучение пожарной техники и пожарно-технического вооружения находящегося на вооружении в пожарной части.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 36 ч. (1 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 ч. (0,66 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 8 ч. (0,2) – контактные часы, 16 ч. (0,4 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	4 дня
		<p>Изучение организации газодымозащитной службы в части (типы СИЗОД, их проверки, характеристики, хранение и т.п.).</p>	2 дня

		<p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	
		<p>Обязанности газодымозащитников при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	2 дня
		<p>Организация проведения занятий по пожарно-строевой подготовке (теоретических, практических), сдача нормативов по ПСП.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	2 дня
		<p>Отработка нормативов по надеванию боевой одежды и работе со спасательной веревкой.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	2 дня
		<p>Определение решающего направления на пожаре.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	2 дня
		<p>Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p>	2 дня

		- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	
3.	Заключительный этап.	Защита отчета по практике	
	<b>Итого:</b>	<b>180 ч. (5 з.е.)</b>	3 1/3 нед. (21 день)
<b>8 (очн.)/10 (заочн.) семестр</b>			
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по практике. Ознакомительная лекция по программе практики, и выполнению индивидуального задания, сбору, обработке и систематизации материала. Получение индивидуального задания. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
2	Основной этап	Изучение должностных обязанностей начальника караула на службе и при тушении пожаров. <b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них: - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	2 дня
		Документация, составляемая начальником караула после тушения пожара. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
		Изучение оперативной документации дежурного караула. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:	1 день

		<p>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>	
		<p>Изучение нормативных документов по организации несения службы, тушению пожаров, охране труда. Порядок испытания ПТВ части.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <p>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>	1 день
		<p>Изучение противопожарного водоснабжения района выезда (планшеты, справочники водоисточников) порядок учета и проверки водоисточников.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <p>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>	1 день
		<p>Организация обучения личного состава части.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <p>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>	1 день
		<p>Организация технического обслуживания пожарных автомобилей.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <p>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>	1 день
		<p>Организация местного пожарно-спасательного гарнизона.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <p>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной</p>	1 день

		ной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	
		Организация работы по эксплуатации пожарных рукавов. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
		Отработка практических навыков по установке пожарной колонки на гидрант и прокладке рукавных линий. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
3	Заключительный этап.	Защита отчета по практике	
	<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	2 нед. (12 дней)

В случае, если практика проводится на объекте защиты от пожарной опасности, где могут быть сформированы компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности в области пожарной безопасности структура и содержание практики будут следующими.

Структура и содержание практики (база практики – иная организация)

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (недели, дни)
<b>6 (очн.)/8 (заочн.) семестр</b>			
1.	Подготовительный этап	Организационное собрание по практике. Ознакомительная лекция по программе практики, и выполнению индивидуального задания, сбору, обработке и систематизации материала. Получение индивидуального задания. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	1 день

		<p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	
2.	Основной этап	Анализ организации системы пожарной безопасности на объекте (система предотвращения пожара, система противопожарной защиты, комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности)	
		<p>Изучение документов объекта защиты по установлению противопожарного режима на объекте: приказы, инструкции, график проведения инструктажей и т.п.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	2 дня
		<p>Изучение обязанностей лица (лиц), ответственных за пожарную безопасность объекта защиты.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	2 дня
		<p>Анализ взрывопожароопасности объекта защиты.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>	2 дня
		<p>Изучение территории объекта (противопожарные расстояния, расстояние до ближайших объектов и подразделений ГПС, наличие поездов для пожарно-спасательной техники и т.д.).</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> </ul>	2 дня

		<p>ствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>	
		<p>Характеристика водоснабжения объекта (наличие водоисточников, расположение ближайших гидрантов, противопожарное водоснабжение).</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <p>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>	2 дня
		<p>Характеристика электроснабжения, отопления объекта и вентиляции объекта защиты.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <p>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>	2 дня
		<p>Изучение устройства эвакуационных путей для безопасной эвакуации людей при пожаре.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <p>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>	2 дня
		<p>Изучение устройств систем обнаружения пожара (установок и систем пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <p>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>	2 дня
		<p>Изучение имеющихся первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <p>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8</p>	2 дня

		ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	
		Организация деятельности подразделений пожарной охраны на объекте защиты. Ведомственная и добровольная пожарная охрана объекта (при наличии). <b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них: - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	2 дня
3.	Заключительный этап.	Защита отчета по практике	
	<b>Итого:</b>	<b>180 ч. (5 з.е.)</b>	3 1/3 нед. (21 день)
8 (очн.)/10 (заочн.) семестр			
1.	Подготовительный этап	Организационное собрание по практике. Ознакомительная лекция по программе практики, и выполнению индивидуального задания, сбору, обработке и систематизации материала. Получение индивидуального задания. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
2.	Основной этап	Анализ организации системы пожарной безопасности на объекте (система предотвращения пожара, система противопожарной защиты, комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности)	
		Изучение документов объекта защиты по установлению противопожарного режима на объекте: приказы, инструкции, график проведения инструктажей и т.п. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответ-	1 день

		ствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	
		Изучение обязанностей лица (лиц), ответственных за пожарную безопасность объекта защиты. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
		Анализ взрывопожароопасности объекта защиты. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
		Изучение территории объекта (противопожарные расстояния, расстояние до ближайших объектов и подразделений ГПС, наличие поездов для пожарно-спасательной техники и т.д.). <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
		Характеристика водоснабжения объекта (наличие водоисточников, расположение ближайших гидрантов, противопожарное водоснабжение). <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
		Характеристика электроснабжения, отопления объекта и вентиляции объекта защиты. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответ-	1 день

		ствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	
		Изучение устройства эвакуационных путей для безопасной эвакуации людей при пожаре. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
		Изучение устройств систем обнаружения пожара (установок и систем пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
		Изучение имеющихся первичных средств пожаротушения. <b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,16 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	1 день
		Организация деятельности подразделений пожарной охраны на объекте защиты. Ведомственная и добровольная пожарная охрана объекта (при наличии). <b>Трудоёмкость:</b> всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них: - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте производственной практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.	2 дня
3.	Заключительный этап.	Защита отчета по практике	
	<b>Итого:</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	2 нед. (12 дней)

## 6. Формы отчетности практики

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

По окончании практики обучающийся сдает письменный отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике должен включать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Обучающийся, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, в соответствии с графиком проведения практики, аттестует обучающегося на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется «зачет с оценкой». При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Невыполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
1	1	История
1	1	Философия
1,2	1,2	Физика
1,2	1,2	Химия
1,2,3	1,2,3	Математика
2	3	Экология
2	2	Психология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Концепции современного естествознания

4	4	Информатика
5	5	Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	8	Пожарная тактика
6,7	6,7	Информационные технологии
6,7	7,8	Надежность технических систем и техногенный риск
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Экономика пожарной безопасности
7	7	Бережливое производство
8	8	Методы математической статистики и математического моделирования
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>		
4	4	Экономика
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Экономика пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>		
3	3	Правоведение
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
8	10	Расследование пожаров
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

		кационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	4	Социология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	6	Подготовка газодымозащитника
6	8	Пожарная тактика
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Бережливое производство
8	10	Противопожарное водоснабжение
10	10	Экологическая оценка химической опасности
10	10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>		
1	3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
1,2	1,2	Физика
1,2	1,2	Химия
1,2,3	1,2,3	Иностранный язык
2	3	Экология
2	2	Психология
2	2	История и культура адыгов
2	4	Социология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Концепции современного естествознания
3	5	Гидравлика

3	3	Культурология
3,4	5,6	Прикладная механика
4	4	Экономика
4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
4	4	Опасные природные процессы
5	7	Теплотехника
5	5	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
5	5	Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5	Начальная профессиональная подготовка
5	5	Физиология человека
5	5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	6	Теория горения и взрыва
6	8	Детали машин
6	8	Пожарная тактика
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Бережливое производство
8	8	Методы математической статистики и математического моделирования
8	10	Научно-исследовательская работа
10	10	Экологическая оценка химической опасности
10	10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
1,2,3,4,5,6	5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
5,6	5	Физическая культура и спорт
6	6	Пожарно-строевая подготовка
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
9	11	Охрана труда пожарных
9	11	Психологическая подготовка пожарных

10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	4	Основы первой помощи
4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	Физиология человека
6	6	Подготовка газодымозащитника
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
9	11	Охрана труда пожарных
9	11	Психологическая подготовка пожарных
10	10	Экологическая оценка химической опасности
10	10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
2	6	Электроника и электротехника
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	5	Гидравлика
4	4	Информатика
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
6,7	6,7	Информационные технологии
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	Пожарная безопасность электроустановок
9	9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара

9	11	Пожарно-техническая экспертиза
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>		
1	1	Русский язык и культура речи
1	1	Адыгейский язык
1,2,3	1,2,3	Иностранный язык
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	4	Деловой иностранный язык
3	4	Технический иностранный язык
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b>		
1	1	Русский язык и культура речи
2	2	Психология
2	2	История и культура адыгов
2	4	Социология
2	2	Противопожарная пропаганда
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Бережливое производство
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспе-</b>		

<b>чения пожарной безопасности технологических процессов</b>		
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
5	5	Физико-химические основы развития и тушения пожара
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Экономика пожарной безопасности
9	10	Пожарная безопасность электроустановок
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности</b>		
2	6	Электроника и электротехника
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
5	5	Физико-химические основы развития и тушения пожара
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
7	7	Пожарная безопасность промышленных зданий
8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности</b>		
1	3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе

10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики.</b>		
2	6	Электроника и электротехника
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
7,8	9,10	Производственная и пожарная автоматика
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники</b>		
1	3	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	5	Гидравлика
3,4	5,6	Прикладная механика
5	7	Теплотехника
5	5	Начальная профессиональная подготовка
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	8	Детали машин
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
7,8	9,10	Производственная и пожарная автоматика
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-12: способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности.</b>		
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
9	10	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-13: способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ</b>		
1,2	1,2	Химия
5	7	Теплотехника
6	6	Теория горения и взрыва
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС</b>		
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-19: знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС</b>		
5	5	Начальная профессиональная подготовка
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	8	Пожарная тактика
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
8	10	Противопожарное водоснабжение
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ</b>		
3	4	Основы первой помощи
5	5	Начальная профессиональная подготовка

5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	8	Пожарная тактика
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-21: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок</b>		
2	3	Экология
2	6	Электроника и электротехника
4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	7	Теплотехника
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	Пожарная безопасность электроустановок
9	9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках</b>		
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
6	6	Подготовка газодымозащитника
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
8	8	Методы математической статистики и математического моделирования
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с</b>		

<b>пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара</b>		
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
6	6	Теория горения и взрыва
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
6	6	Теория горения и взрыва
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
8	10	Противопожарное водоснабжение
8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	Пожарная безопасность электроустановок
9	9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</b>		
5	5	Организация службы и подготовки
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</b>		
5	5	Организация службы и подготовки
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-35: способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска</b>		
3	3	Культурология
6,7	7,8	Надежность технических систем и техногенный риск
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	7	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
7	7	Пожарная безопасность промышленных зданий
8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-52: способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности</b>		
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-53: способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами</b>		
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>

10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-54: способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности</b>		
5	5	Организация службы и подготовки
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-55: способность применять меры административного наказания</b>		
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-56: способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу</b>		
1	1	Адыгейский язык
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-57: способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы</b>		
<b>6,8</b>	<b>8,10</b>	<b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>ПК-58: способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности</b>		
6,7	7,8	Надежность технических систем и техногенный риск
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-59: способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности</b>		
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-60: способность составлять документы по результатам проверок</b>		
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
9	11	Пожарно-техническая экспертиза
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-61: способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН</b>		
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН</b>		
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>

8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-66: способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач</b>		
3	3	Правоведение
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	10	Расследование пожаров
8	8	Экспертиза пожаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях</b>		
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	8	Экспертиза пожаров
9	11	Пожарно-техническая экспертиза
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-68: способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах</b>		
6,8	8,10	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	8	Экспертиза пожаров
9	11	Пожарно-техническая экспертиза
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>					
<b>Знать:</b> нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>Уметь:</b> уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС</b>					
<b>знать:</b> основы документационного обеспечения в управлении ГПС МЧС РФ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой

о государственных системах стандартизации и документационного обеспечения управления ГПС МЧС РФ; основные нормативно-методические документы, обеспечивающие документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ;			знания		
<b>уметь:</b> разбираться в системе документационного обеспечения, учетной документации и управлении в подразделениях ГПС МЧС РФ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками разработки документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС согласно требованиям нормативно-методических документов, обеспечивающих документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</b>					
<b>знать:</b> основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований.</p>					
<p><b>владеть:</b> категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</b></p>					
<p><b>знать:</b> основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращения, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>
<p><b>уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятель-</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

ности с правовой точки зрения.					
<b>владеть:</b> навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</b>					
<b>знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b>					
<b>знать:</b> основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого по-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

тенциала					
<b>ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>					
<b>знать:</b> роль и значение физической культуры в здоровом образе жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> самостоятельно подбирать физические упражнения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>					
<b>знать:</b> приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</b>					
<b>знать:</b> информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила выполнения логиче-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой

ских операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования; основные принципы обеспечения информационной безопасности.					
<b>уметь:</b> выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ; вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения; разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях; решать стандартные задачи профессиональной направленности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>					
<b>знать:</b> лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности изучаемого языка; основные особенности иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия письменной и устной речи; лексический и грамматический минимум, для взаимодействия в устной и письменной формах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> использовать полученные знания по иностранному и русскому языку для взаимодействия в устной и письменной формах; читать, понимать и переводить иноязыч-	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

ные тексты технической направленности, пользоваться общими и техническими словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста.					
<b>владеть:</b> языковой компетенцией, при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимыми навыками профессионального общения на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b>					
<b>знать:</b> принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> анализировать теорию лидерства, формы власти и влияния, методы предупреждения и устранения конфликтов.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.</b>					
<b>знать:</b> основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методы расчета основных параметров систем обеспечения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой

пожарной безопасности технологических процессов					
<b>уметь:</b> определять основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; рассчитывать основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методикой определения основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методикой расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности.</b>					
<b>знать:</b> методику определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методику разработки систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; разрабатывать системы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методикой определения категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методикой разработки системы обеспечения пожарной безопасности, зданий и сооружений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.**

<b>знать:</b> процедуру внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> процедурой внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ПК-10: знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики.**

<b>знать:</b> основные методы и способы контроля систем производственной и пожарной автоматики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> проводить контроль систем производственной и пожарной автоматики существующими методами и способами.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками проведения контроля систем производственной и пожарной автоматики существующими методами и способами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.**

<b>знать:</b> теоретические основы и принципы организации рациональной эксплуатации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие от-	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
---	----------------------	-----------------	-----------------------------------	---------------------------------------	-----------------

пожарной и аварийно-спасательной техники			дельные пробелы знания		
<b>уметь:</b> использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методами ведения инженерного расчета и оценки его результатов при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-12: способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности.</b>					
<b>знать:</b> основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> использовать основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками использования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-13: способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ.</b>					
<b>знать:</b> особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> подготовить технологическое оборудование с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ, с учетом особенностей подготовки.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>владеть:</b> навыками подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ учетом особенностей подготовки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-19: знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.</b>					
<b>знать:</b> особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> подготовить технологическое оборудование с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ, с учетом особенностей подготовки.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ учетом особенностей подготовки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.</b>					
<b>знать:</b> порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД) по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> руководить оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> руководства тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных ра-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навы-	Успешное и систематическое применение	

бот (ПАСР).			ков допускаются пробелы	навыков	
<b>ПК-21: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.</b>					
<b>знать:</b> основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> принимать решения по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками по оценке обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.</b>					
<b>знать:</b> методы прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках; опасные факторы пожара (ОФП).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> расчетными методами прогнозирования размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<b>ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара</b>					
<b>знать:</b> расчетными методами прогнозирование поведения технологического оборудования опасные факторы пожара (ОФП).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.</b>					
<b>знать:</b> способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по предотвращению пожаров на производственных объектах защиту персонала и оборудования от поражения и разрушения	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.</b>					
<b>знать:</b> системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> работать с документацией.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>владеть:</b> навыками ведения учетной документации в подразделениях пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</b>					
<b>знать:</b> законодательные и подзаконные акты РФ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-35: способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.</b>					
<b>знать:</b> опасные факторы пожара (ОФП) на основе оценок пожарных рисков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> проводить расчеты по размещению новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> аналитическими и эмпирическими методиками, касающимися размещения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навы-	Успешное и систематическое применение	

новых производственных объектов.			ков допускаются пробелы	навыков	
<b>ПК-52: способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности.</b>					
<b>знать:</b> процедуру проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-53: способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами.</b>					
<b>знать:</b> процедуру оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

адресными системами			пробелы		
<b>ПК-54: способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности.</b>					
<b>знать:</b> методы анализа и оценки деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью проводить анализ и оценку деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-55: способность применять меры административного наказания.</b>					
<b>знать:</b> порядок применения мер административного наказания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> порядок применения мер административного наказания	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью применения мер административного наказания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-56: способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.</b>					
<b>знать:</b> методы оценки деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой

пропагандистской работы			знания		
<b>уметь:</b> оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью проводить оценку деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-57: способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.</b>					
<b>знать:</b> процедуру оформления материалов для направления их в другие надзорные органы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> оформлять материалы для направления их в другие надзорные органы	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью оформлять материалы для направления их в другие надзорные органы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-58: способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности.</b>					
<b>знать:</b> инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение	

требований пожарной безопасности			ков допускаются пробелы	навыков	
<b>ПК-59: способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.</b>					
<b>знать:</b> методы анализа и оценки работы органов ГПН по основным направлениям деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> осуществлять анализ и оценку работы органов ГПН по основным направлениям деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью осуществления анализа и оценки работы органов ГПН по основным направлениям деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-60: способность составлять документы по результатам проверок.</b>					
<b>знать:</b> процедуру оформления документов по результатам проверок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> оформлять документы по результатам проверок.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью осуществлять оформление документов по результатам проверок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-61: способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН.</b>					
<b>знать:</b> процедуру оформления учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой

<b>уметь:</b> оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью осуществлять оформление учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.</b>					
<b>знать:</b> процедуру информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью осуществлять информирование общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-66: способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.</b>					
<b>знать:</b> материальное и процессуальное право	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.</b>					

<b>знать:</b> порядок проведения следственных и иных процессуальных действий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью принятия участия в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-68: способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.</b>					
<b>знать:</b> порядок проведения способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт с оценкой
<b>уметь:</b> проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы**

##### **для проведения промежуточной аттестации по итогам практики**

- 1) Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2) Распорядок дня пожарно-спасательной части, должностных обязанностей командира отделения и лиц внутреннего наряда.
- 3) Табель боевого расчета, тактических возможностей дежурного караула (отделения).
- 4) Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение, находящееся на вооружении в пожарной части.
- 5) Организация газодымозащитной службы в части (типы СИЗОД, их проверки, характеристики, хранение и т.п.).
- 6) Обязанности газодымозащитников при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- 7) Организация проведения занятий по пожарно-строевой подготовке (теоретических, практических).
- 8) Нормативы по надеванию боевой одежды и работе со спасательной веревкой.
- 9) Решающее направление на пожаре.
- 10) Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара.
- 11) Должностные обязанности начальника караула на службе и при тушении пожаров.
- 12) Документация, составляемая начальником караула после тушения пожара.
- 13) Оперативная документация дежурного караула.
- 14) Нормативные документы по организации несения службы, тушению пожаров, охране труда. Порядок испытания ПТВ части.
- 15) Противопожарное водоснабжение района выезда (планшеты, справочники водоемисточников) порядок учета и проверки водоемисточников.
- 16) Организация обучения личного состава части.
- 17) Организация технического обслуживания пожарных автомобилей.
- 18) Организация местного пожарно-спасательного гарнизона.
- 19) Организация работы по эксплуатации пожарных рукавов.
- 20) Установка пожарной колонки на гидрант и прокладка рукавных линий.
- 21) Разработка (корректировка) оперативного плана пожаротушения на объект с массовым пребыванием людей.
- 22) Нормативные документы, регулирующие вопросы соблюдения норм и требований организации пожарной безопасности на объекте.
- 23) Обязанности лица (лиц), ответственных за пожарную безопасность объекта защиты.
- 24) Документы организации, по установлению противопожарного режима на объекте (приказы, инструкции, проведение инструктажей и т.п.).
- 25) Мероприятия по контролю за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты и принятие мер для устранения обнаруженных нарушений.
- 26) Организация деятельности подразделений пожарной охраны на объекте защиты. Ведомственная и добровольная пожарная охрана объекта.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

## компетенций

### Критерии оценки знаний студента на защите отчета

**Оценка «отлично»** - обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями, глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет связывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. На контрольные вопросы ответил в полном объеме. Ответ носит самостоятельный характер.

**Оценка «хорошо»** - обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. На контрольные вопросы ответил не в полном объеме. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии, носит самостоятельный характер.

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но неполный и недостаточно развернутый, не четкий и не последовательный, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся: 1) не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики; 2) выполнил программу практики, подготовил отчет, но при этом не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах. Ответ представляет собой разрозненные и бессистемные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

### Критерии оценки знаний студентов при проверке отчета

**Оценка «отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично;

допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129263/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/)
2. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" - Режим доступа: [https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno\\_pravovie\\_akti\\_Ministerstva/item/5380490](https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno_pravovie_akti_Ministerstva/item/5380490)
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - Режим доступа: [https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie\\_zakoni/item/5378566/](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378566/)
4. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)
5. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95720/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/)
6. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)

### **б) дополнительная литература**

7. Баженова, Л. М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Л. М. Баженова, В. Ю. Егоров ; под ред. Л. М. Баженова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 309 с. — ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80351.html>
8. Гинзберг, Л. А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий : учебное пособие для СПО / Л. А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ЭБС IPR BOOKS . — - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87847.html>
1. Масаев, В.Н. Пожарная тактика: учеб. пособие / В.Н. Масаев, Н.В. Москвин, С.Н. Масаев. – Красноярск : Сиб. Федер. Ун-т, 2017. – 286 с. – ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84303.html>
2. Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. -202с. – ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=66907>
3. Пожарная безопасность : справочник / под редакцией С. В. Собоурь. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2019. — 232 с. — ЭБС IPR BOOKS. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88784.html>
4. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Вахлеев А.В., Зубарев А.Н., Кисаретов Ю.В.; ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России. – Железногорск, 2017. – 169 с.– ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=66923>

5. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66927.html>

6. Пьядичев, Э. В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Пьядичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 272 с. — 978-5-903090-92-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80096.html>

7. Собурь, С. В. Краткий курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2018. — 288 с. — 978-5-98629-082-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74289.html>

8. Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. — 17-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2017. — 480 с. — 978-5-98629-079-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64427.html>

9. СП 1.13130.2009 Свод правил с системы противопожарной защиты эвакуационные пути и выходы - [https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi\\_pravil/item/5380592/](https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi_pravil/item/5380592/)

10. СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты внутренних противопожарный водопровод требования пожарной безопасности - [https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi\\_pravil/item/5380610/](https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi_pravil/item/5380610/)

11. СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности - [https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi\\_pravil/item/5380614/](https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi_pravil/item/5380614/)

12. СП 3.1313.2009 Свод правил системы противопожарной защиты система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре требования пожарной безопасности - [https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi\\_pravil/item/5380596/](https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi_pravil/item/5380596/)

13. СП 4.13130.2013 Свод правил Системы противопожарной защиты ограничение распространения пожара на объектах защиты требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям - [https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi\\_pravil/item/5380598/](https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi_pravil/item/5380598/)

14. СП 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические нормы и правила проектирования - [https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi\\_pravil/item/5380600/](https://www.mchs.gov.ru/law/Svodi_pravil/item/5380600/)

15. Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 125 с. — 978-5-4487-0175-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html>

16. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Е. В. Корнеева. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66932.html>

#### **в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Сайт МЧС России – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов (В-106). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «ViZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидрозелеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; демонстрационные плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002); Программный лабораторный комплекс «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 08.11.2018 г. № 31807049385).</p>

	<p>иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».</p>	
<p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 1. 350904, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, хутор Копанской, ул. Победы, д. 2/10</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p>	
<p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 3. 350055, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, пос. Знаменский, ул. Гагарина, д. 26</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС;</p>	

	инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.	
<p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения».</p> <p>Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 4.</p> <p>350037, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, х. Ленина, почтовое отделение связи № 37</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p>	
<p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения».</p> <p>Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 5.</p> <p>350056, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, пос. Индустриальный, пер Дорожный, д. 9</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p>	
Профессиональная аварийно-	учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование	

<p>спасательная служба «Служба спасения».</p> <p>Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 6.</p> <p>350908, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Закрытая, д. 49</p>	<p>(проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактики, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104).</p> <p>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104).</p> <p>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование,</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis</p>

<p>«Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
--	---	--

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине  
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
<b>4 курс</b>					
1.	Согласно календарному учебному графику	Публичная защита отчетов по учебной практике	групповая	Руководитель производственной практики	Сформированность ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-30; ПК-34; ПК-35; ПК-52; ПК-53; ПК-54; ПК-55; ПК-56; ПК-57; ПК-58; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62; ПК-66; ПК-67; ПК-68
<b>5 курс</b>					
1.	Согласно календарному учебному графику	Публичная защита отчетов по учебной практике	групповая	Руководитель производственной практики	Сформированность ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-30; ПК-34; ПК-35; ПК-52; ПК-53; ПК-54; ПК-55; ПК-56; ПК-57; ПК-58; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62; ПК-66; ПК-67; ПК-68

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Хрисонида В.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## 12 Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

**В пункты вносятся следующие изменения:**

### 2.2. Форма проведения практики

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

### 4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	6	3 1/3	5	180 (практическая подготовка)	Зачет с оценкой
	8	2	3	108 (практическая подготовка)	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>6/8</b>	<b>5 1/3</b>	<b>8</b>	<b>288</b> (практическая подготовка)	<b>Зачет с оценкой</b>
ЗФО	8	3 1/3	5	180 (практическая подготовка)	Зачет с оценкой
	10	2	3	108 (практическая подготовка)	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>8/10</b>	<b>5 1/3</b>	<b>8</b>	<b>288</b> (практическая подготовка)	<b>Зачет с оценкой</b>

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лаборатория пожарной	учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска;	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная;

<p>безопасности технологических процессов (В-106). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСР-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; демонстрационные плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».</p>	<p>Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002); Программный лабораторный комплекс «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 08.11.2018 г. № 31807049385).</p>
<p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 1. 350904, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, хутор Копанской, ул. Победы, д. 2/10</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службе, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие</p>	

	основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.	
Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 3. 350055, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, пос. Знаменский, ул. Гагарина, д. 26	учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.	
Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 4. 350037, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, х. Ленина, почтовое отделение связи № 37	учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.	
Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 5. 350056, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский	учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию	

<p>внутригородской округ, пос. Индустриальный, пер Дорожный, д. 9</p>	<p>первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p>	
<p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 6. 350908, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Закрытая, д. 49</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p>	
<p><i>Отдел территориального подразделения надзорной деятельности и профилактической работы по Тахтамукайскому, Теучежскому районам и городу Адыгейску управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Адыгея, 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем, улица Седина 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала</i></p>	<p><i>-мебель (столы, стулья); -компьютеры Pentium с выходом в Интернет, лицензированное программное обеспечение: операционная система «Windows»; программа для воспроизведения аудио и видео файлов «Media Player Classic»; программа для работы с архивами «7-Zip»; программа для работы с документами формата PDF «ABBYU FineReader 15 »; Правовая система «Гарант »; Правовая система «Консультант Плюс ».</i></p>	

ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 26.01.2021 г. № 19)		
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Хрисониди В.А.  
 (должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Транспортных процессов и техносферной безопасности  
 (наименование кафедры)

«25» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
 (подпись)

И.Н. Чуев  
 (Ф.И.О.)