

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра \_\_\_\_\_ Инженерных дисциплин и таможенного дела \_\_\_\_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

вид практики Б2.Б.04 (Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)  
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

А.М. Чуюко  
(Ф.И.О.)

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

В.А. Хрисониди  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«19» 04 2019 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией  
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«19» 04 2019 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«19» 04 2019 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи преддипломной практики**

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач по обеспечению пожарной безопасности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

–систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, профессиональных компетенций по решению конкретных задач, полученных обучающимися в процессе обучения;

–закрепление умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе системного подхода к решению профессиональных задач;

–развитие навыков самостоятельной работы и использования современных методов исследования при решении конкретных задач, их обосновании и защиты во взаимосвязи с темой выпускной квалификационной работы;

–развитие навыков творческой работы, анализа и умения грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли и оформлять результаты исследования при решении конкретных задач по обеспечению пожарной безопасности.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части Блока 1. Дисциплины (модули): «Правоведение», «Начальная военная подготовка и гражданская оборона», «Безопасность жизнедеятельности», «Мониторинг пожарной и экологической безопасности», «Испытание и эксплуатация средств защиты»; «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Пожарная тактика», «Организация службы и подготовки», «Пожарно-строевая подготовка», «Начальная профессиональная подготовка, «Подготовка газодымозащитника»; «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность в строительстве», «Автоматизированные системы управления и связь», «Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», вариативной части: «Пожарная безопасность технологических процессов», «Государственный пожарный надзор», «Производственная и пожарная автоматика», «Охрана труда в Государственной противопожарной службе», «Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий», «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», «Лесные пожары и борьба с ними», «Пожарная безопасность промышленных зданий». Факультативной дисциплиной «Пожарная профилактика»; дисциплинами базовой части Блока 2. Практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(учебная практика)»; «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)», «Научно-исследовательская работа».

### **2.2. Форма проведения практики**

Практика проводится в следующей форме: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### **2.3. Способ проведения практики**

Способы проведения преддипломной практики:

стационарная;  
выездная.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-7 - способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

ПК-3: способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения

ПК-4 - способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.

ПК-5 - способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности.

ПК-6 - способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.

ПК-7: знанием механизма воздействия опасностей на человека, характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания

ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей

динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара

ПК-9: способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики

ПК-10 - знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики.

ПК-11 - способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК-12 - способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности.

ПК-13 - способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ.

ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

ПК-15: способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС

ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.

ПК-19 - знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.

ПК-20 - способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.

ПК-21 - способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.

ПК-22 - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.

ПК-23 - способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

ПК-24 - способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.

ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне

ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.

ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы

управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС

ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности

ПК-30 - знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.

ПК-31 - способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами.

ПК-32 - способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

ПК-33 - способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.

ПК-34 - способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

ПК-35 - способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.

ПК-36 - способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

ПК-37 - способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.

ПК-38 - способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.

ПК-39 - способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

ПК-40 - способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

ПК-41 - способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях

ПК-43: знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения

ПК-44: знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности

ПК-45: знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности

ПК-46: знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН.

ПК-47: знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

ПК-48: знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности.

ПК-49: знание основ противопожарного страхования.

ПК-50: знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами.

ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности.

ПК-52 - способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности.

ПК-53 - способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами.

ПК-54 - способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК-55 - способность применять меры административного наказания.

ПК-56 - способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.

ПК-57 - способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.

ПК-58 - способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности.

ПК-59 - способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.

ПК-60 - способность составлять документы по результатам проверок.

ПК-61 - способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН.

ПК-62 - способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.

ПК-63: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

ПК-64: способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

ПК-65: способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

ПК-66 - способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.

ПК-67 - способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.

ПК-68 - способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

**знать:** основные правила, регулирующие профессиональные обязанности различных категорий должностных лиц в области пожарной безопасности, их содержание; основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; содержание мероприятий и способов, обеспечивающих пожарную безопасность на различных объектах.

**уметь:** определять круг профессиональных обязанностей лиц, осуществляющих свои обязанности в области пожарной безопасности, в зависимости от конкретной сферы их деятельности; выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей

профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности; правильно определять круг нормативных правовых актов, требования которых распространяются на обеспечение пожарной безопасности на различных объектах.

**владеть:** навыками реализации профессиональных обязанностей различных должностных лиц в области пожарной безопасности; навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.

#### 4. Объем практики

| Форма обучения | Семестр обучения | Общая трудоемкость практики |                     |                       | Форма контроля  |
|----------------|------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
|                |                  | в неделях                   | в зачетных единицах | в академических часах |                 |
| ОФО            | 10               | 6                           | 9                   | 324                   | Зачет с оценкой |
| ЗФО            | 11               | 6                           | 9                   | 324                   | Зачет с оценкой |

#### 5. Структура и содержание практики

| № п/п                                | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  | Бюджет времени (недели, дни) |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------|
| <b>10 (очн.)/11 (заочн.) семестр</b> |                                       |  |                              |
| 1                                    | Подготовительный этап                 | <p>Организационное собрание по практике. Ознакомительная лекция по программе практики, и выполнению индивидуального задания, сбору, обработке и систематизации материала. Получение индивидуального задания.</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:<br/>           - 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте преддипломной практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;<br/>           - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p> | 1 день                       |
| 2                                    | Основной этап                         | <p>Систематизация научно-технической литературы, нормативной документации, патентной информации по тематике исследования для составления отчета по преддипломной практике и в последующем выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Характеристика района и объекта исследования. Обзор методов и методик для проведения расчетно-графических, проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ.</p>   | 35 дней                      |



|   |                      |  |                     |
|---|----------------------|--|---------------------|
|   |                      | <p>Сбор и подготовка исходных данных для дальнейшего выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Анализ пожарной опасности и систем защиты объекта.</p> <p>Разработка технических решений по повышению уровня пожарной безопасности;</p> <p>Технико-экономическое обоснование предлагаемых решений противопожарной защиты и др.</p> <p>Анализ и обработка результатов преддипломной практики, формулирование выводов, составление библиографического списка. Подготовка отчета по преддипломной практике.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 315 ч. (8,75 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 210 ч. (5,83 з.е.) работа на объекте преддипломной практики, в т.ч. 70 ч. (1,94 з.е.) – контактные часы, 140 ч. (3,89 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 105 ч. (2,92 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul> |                     |
| 3 | Заключительный этап. | Защита отчета по практике  |                     |
|   | <b>Итого:</b>        | <b>324 (9 з.е.)</b>  | 6 нед.<br>(36 дней) |

## 6. Формы отчетности практики

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

По окончании практики обучающийся сдает письменный отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике должен включать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Обучающийся, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, в соответствии с графиком проведения практики, аттестует обучающегося на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется «зачет с оценкой». При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие

промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Невыполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции                                     |         | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП    |
|--|---------|---|
| ОФО  | ЗФО     |   |
| <b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> |         |   |
| 1  | 1       | История   |
| 1  | 1       | Философия   |
| 1,2  | 1,2     | Физика  |
| 1,2  | 1,2     | Химия   |
| 1,2,3  | 1,2,3   | Математика  |
| 2  | 3       | Экология  |
| 2  | 2       | Психология  |
| 2,4  | 4,6     | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                   |
| 3  | 3       | Концепции современного естествознания   |
| 4  | 4       | Информатика   |
| 4,5,6,7  | 4,5,6,7 | Проектный практикум   |
| 5  | 7       | Теплотехника  |
| 5  | 3       | Физико-химические основы развития и тушения пожара                                  |
| 5  | 9       | Геоинформационные системы в пожарной безопасности                                   |
| 5,6  | 9,10    | Пожарная и аварийно-спасательная техника  |
| 6  | 8       | Пожарная тактика  |
| 6,7  | 6,7     | Информационные технологии   |
| 6,7  | 6,7     | Надежность технических систем и техногенный риск                                    |
| 6,8  | 8,10    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7  | 6       | Экономика пожарной безопасности   |
| 7  | 7       | Автоматизированные системы управления и связь                                       |
| 7  | 10      | Бережливое производство   |
| 8  | 8       | Методы математической статистики и математического моделирования                    |
| 8  | 9       | Пожарная безопасность в строительстве   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 9  | 10        | Прогнозирование опасных факторов пожара  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</b>                                  |           |  |
| 1  | 1         | Философия  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3  | 3         | Концепции современного естествознания  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</b> |           |  |
| 1  | 1         | История  |
| 2  | 2         | История и культура адыгов  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</b>                                      |           |  |
| 4  | 4         | Экономика  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7  | 6         | Экономика пожарной безопасности  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</b>   |           |  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 3         | Правоведение   |
| 4   | 8         | Метрология, стандартизация, сертификация   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7   | 7         | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 8   | 10        | Расследование пожаров  |
| 9   | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10  | 11        | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                              |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</b> |           |  |
| 2   | 3         | Начальная военная подготовка и гражданская оборона   |
| 2   | 4         | Социология   |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 3         | Культурология  |
| 4   | 4         | Безопасность жизнедеятельности   |
| 5   | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 5   | 5         | Физиология человека  |
| 6   | 6         | Подготовка газодымозащитника   |
| 6   | 8         | Пожарная тактика   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7   | 10        | Бережливое производство  |
| 10  | 9         | Экологическая оценка химической опасности  |
| 10  | 9         | Защита окружающей среды от химических загрязнений  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b>                                    |           |  |
| 1   | 3         | Начертательная геометрия. Инженерная графика   |
| 1,2   | 1,2       | Физика   |
| 1,2   | 1,2       | Химия  |

|         |         |   |
|---------|---------|---|
| 1,2,3   | 1,2,3   | Иностранный язык  |
| 1,2,3   | 1,2,3   | Математика  |
| 2       | 3       | Экология  |
| 2       | 2       | Психология  |
| 2       | 2       | История и культура адыгов   |
| 2       | 3       | Начальная военная подготовка и гражданская оборона                                  |
| 2       | 4       | Социология  |
| 2,4     | 4,6     | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                   |
| 3       | 3       | Концепции современного естествознания   |
| 3       | 5       | Гидравлика  |
| 3       | 8       | Основы первой помощи  |
| 3       | 3       | Культурология   |
| 3,4     | 5,6     | Прикладная механика   |
| 4       | 4       | Информатика   |
| 4       | 4       | Экономика   |
| 4       | 4       | Безопасность жизнедеятельности  |
| 4       | 7       | Метрология, стандартизация, сертификация  |
| 4       | 4       | Опасные природные процессы  |
| 4       | 11      | Мониторинг пожарной и экологической безопасности                                    |
| 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум   |
| 5       | 7       | Теплотехника  |
| 5       | 5       | Начальная профессиональная подготовка   |
| 5       | 5       | Физиология человека   |
| 5       | 9       | Геоинформационные системы в пожарной безопасности                                   |
| 5       | 5       | Материаловедение. Технология конструкционных материалов                             |
| 5       | 3       | Физико-химические основы развития и тушения пожара                                  |
| 5,6     | 9,10    | Пожарная и аварийно-спасательная техника  |
| 6       | 6       | Теория горения и взрыва   |
| 6       | 8       | Детали машин  |
| 6       | 8       | Пожарная тактика  |
| 6,7     | 6,7     | Информационные технологии   |
| 6,8     | 8,10    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7       | 10      | Бережливое производство   |
| 7       | 6       | Экономика пожарной безопасности   |
| 7       | 7       | Автоматизированные системы управления и связь                                       |
| 8       | 8       | Методы математической статистики и математического моделирования                    |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 8   | 10        | Научно-исследовательская работа  |
| 8   | 11        | Противопожарное водоснабжение  |
| 8   | 8         | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций            |
| 9   | 7         | Пожарная безопасность электроустановок   |
| 10  | 11        | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                              |
| 10  | 9         | Экологическая оценка химической опасности  |
| 10  | 9         | Защита окружающей среды от химических загрязнений  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> |           |  |
| 1,2,3,4,5,6   | 5,6       | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  |
| 2   | 3         | Начальная военная подготовка и гражданская оборона   |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 5,6   | 5         | Физическая культура и спорт  |
| 6   | 6         | Пожарно-строевая подготовка  |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 9   | 8         | Охрана труда пожарных  |
| 9   | 8         | Психологическая подготовка пожарных  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>                                |           |  |
| 2   | 3         | Начальная военная подготовка и гражданская оборона   |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 8         | Основы первой помощи   |
| 4   | 4         | Безопасность жизнедеятельности   |
| 5   | 5         | Физиология человека  |
| 6   | 6         | Подготовка газодымозащитника   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 9   | 8         | Охрана труда пожарных  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 9   | 8         | Психологическая подготовка пожарных  |
| 10  | 9         | Экологическая оценка химической опасности  |
| 10  | 9         | Защита окружающей среды от химических загрязнений  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</b> |           |  |
| 2   | 6         | Электроника и электротехника   |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 5         | Гидравлика   |
| 4   | 4         | Информатика  |
| 4   | 4         | Испытание и эксплуатация средств защиты  |
| 5   | 9         | Геоинформационные системы в пожарной безопасности  |
| 6,7   | 6,7       | Информационные технологии  |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 9   | 7         | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 9   | 8         | Пожарно-техническая экспертиза   |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>  |           |  |
| 1   | 1         | Русский язык и культура речи   |
| 1   | 1         | Адыгейский язык  |
| 1,2,3   | 1,2,3     | Иностранный язык   |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 4         | Деловой иностранный язык   |
| 3   | 4         | Технический иностранный язык   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| <b>ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b> |           |  |
|---|-----------|--|
| 1   | 1         | Русский язык и культура речи   |
| 2   | 2         | Психология   |
| 2   | 2         | История и культура адыгов  |
| 2   | 4         | Социология   |
| 2   | 4         | Противопожарная пропаганда   |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 3         | Культурология  |
| 5   | 5         | Начальная профессиональная подготовка  |
| 5   | 7         | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7   | 10        | Бережливое производство  |
| 9   | 5         | Менеджмент в области пожарной безопасности   |
| 10  | 11        | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                              |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности</b>                   |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 4   | 4         | Опасные природные процессы   |
| 4   | 11        | Мониторинг пожарной и экологической безопасности   |
| 4,5,6,7   | 4,5,6,7   | Проектный практикум  |
| 5   | 5         | Материаловедение. Технология конструкционных материалов  |
| 7   | 9         | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий   |
| 7   | 9         | Лесные пожары и борьба с ними  |
| 7   | 7         | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий  |
| 7   | 7         | Пожарная безопасность промышленных зданий  |
| 9   | 7         | Пожарная безопасность электроустановок   |
| 9   | 10        | Прогнозирование опасных факторов пожара  |
| 9   | 8         | Охрана труда пожарных  |
| 9   | 8         | Психологическая подготовка пожарных  |
| 9, 10   | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |



|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 10  | 9         | Экологическая оценка химической опасности  |
| 10  | 9         | Защита окружающей среды от химических загрязнений  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</b> |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 3         | Правоведение   |
| 4   | 8         | Метрология, стандартизация, сертификация   |
| 4,5,6,7   | 4,5,6,7   | Проектный практикум  |
| 7   | 7         | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 9, 10   | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-3: способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения</b>   |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 4   | 4         | Опасные природные процессы   |
| 4   | 11        | Мониторинг пожарной и экологической безопасности   |
| 4,5,6,7   | 4,5,6,7   | Проектный практикум  |
| 6,7   | 6,7       | Надежность технических систем и техногенный риск   |
| 8   | 8         | Методы математической статистики и математического моделирования                                   |
| 9   | 10        | Прогнозирование опасных факторов пожара  |
| 9, 10   | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.</b>   |           |  |
| 4   | 8         | Метрология, стандартизация, сертификация   |
| 4,5,6,7   | 4,5,6,7   | Проектный практикум  |
| 5   | 3         | Физико-химические основы развития и тушения пожара   |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7   | 6         | Экономика пожарной безопасности  |
| 9   | 7         | Пожарная безопасность электроустановок   |
| 9,10  | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности.</b>   |           |  |
| 2   | 6         | Электроника и электротехника   |
| 4   | 8         | Метрология, стандартизация, сертификация   |
| 4,5,6,7   | 4,5,6,7   | Проектный практикум  |
| 5   | 3         | Физико-химические основы развития и тушения пожара   |
| 6   | 6         | Подготовка газодымозащитника   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7   | 7         | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий  |
| 7   | 7         | Пожарная безопасность промышленных зданий  |
| 8   | 9         | Пожарная безопасность в строительстве  |
| 9   | 7         | Пожарная безопасность электроустановок   |
| 9   | 7         | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 9,10  | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.</b> |           |  |
| 1   | 3         | Начертательная геометрия. Инженерная графика   |
| 4   | 4         | Испытание и эксплуатация средств защиты  |
| 4,5,6,7   | 4,5,6,7   | Проектный практикум  |
| 5   | 5         | Начальная профессиональная подготовка  |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 8   | 9         | Пожарная безопасность в строительстве  |
| 9   | 7         | Пожарная безопасность электроустановок   |
| 9   | 7         | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 9,10   | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| 10   | 11        | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                              |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-7: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</b>   |           |  |
| 2  | 3         | Начальная военная подготовка и гражданская оборона   |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3,4  | 5,6       | Прикладная механика  |
| 4  | 4         | Испытание и эксплуатация средств защиты  |
| 5  | 5         | Начальная профессиональная подготовка  |
| 5,6  | 9,10      | Пожарная и аварийно-спасательная техника   |
| 7  | 7         | Автоматизированные системы управления и связь  |
| 7,8  | 9,10      | Производственная и пожарная автоматика   |
| 10   | 11        | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                              |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара</b> |           |  |
| 1,2  | 1,2       | Физика   |
| 2  | 3         | Экология   |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3  | 5         | Гидравлика   |
| 4  | 4         | Опасные природные процессы   |
| 4  | 11        | Мониторинг пожарной и экологической безопасности   |
| 5  | 5         | Материаловедение. Технология конструкционных материалов  |
| 5  | 3         | Физико-химические основы развития и тушения пожара   |
| 6  | 6         | Теория горения и взрыва  |
| 6  | 6         | Подготовка газодымозащитника   |
| 7,8  | 9,10      | Производственная и пожарная автоматика   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 8  | 11        | Противопожарное водоснабжение  |
| 9  | 10        | Прогнозирование опасных факторов пожара  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-9: способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики</b> |           |  |
| 2  | 6         | Электроника и электротехника   |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 4  | 4         | Информатика  |
| 5  | 9         | Геоинформационные системы в пожарной безопасности  |
| 6,7  | 6,7       | Информационные технологии  |
| 7  | 7         | Автоматизированные системы управления и связь  |
| 7,8  | 9,10      | Производственная и пожарная автоматика   |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики.</b>  |           |  |
| 2  | 6         | Электроника и электротехника   |
| 2  | 3         | Начальная военная подготовка и гражданская оборона   |
| 7  | 7         | Автоматизированные системы управления и связь  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7,8  | 9,10      | Производственная и пожарная автоматика   |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.</b>   |           |  |
| 1  | 3         | Начертательная геометрия. Инженерная графика   |
| 3  | 5         | Гидравлика   |
| 3,4  | 5,6       | Прикладная механика  |
| 5  | 7         | Теплотехника   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 5  | 5         | Начальная профессиональная подготовка  |
| 5,6  | 9,10      | Пожарная и аварийно-спасательная техника   |
| 6  | 8         | Детали машин   |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7  | 7         | Автоматизированные системы управления и связь  |
| 7,8  | 9,10      | Производственная и пожарная автоматика   |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-12: способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности.</b>   |           |  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7  | 7         | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 7,8  | 9,10      | Производственная и пожарная автоматика   |
| 9  | 7         | Пожарная безопасность электроустановок   |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-13: способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ.</b>   |           |  |
| 1,2  | 1,2       | Химия  |
| 5  | 7         | Теплотехника   |
| 6  | 6         | Теория горения и взрыва  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7,8  | 9,10      | Производственная и пожарная автоматика   |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</b> |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3  | 8         | Основы первой помощи   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 6  | 8         | Пожарная тактика   |
| 9, 10  | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-15: способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию</b>   |           |  |
| 1  | 3         | Начертательная геометрия. Инженерная графика   |
| 2  | 3         | Начальная военная подготовка и гражданская оборона   |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 6  | 8         | Пожарная тактика   |
| 9, 10  | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС</b>  |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 9  | 5         | Менеджмент в области пожарной безопасности   |
| 9, 10  | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</b> |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3  | 8         | Основы первой помощи   |
| 5  | 5         | Начальная профессиональная подготовка  |
| 6  | 6         | Подготовка газодымозащитника   |
| 6  | 8         | Пожарная тактика   |
| 8  | 11        | Противопожарное водоснабжение  |
| 9  | 10        | Прогнозирование опасных факторов пожара  |
| 9, 10  | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике</b> |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3,4   | 5,6       | Прикладная механика  |
| 5   | 5         | Начальная профессиональная подготовка  |
| 5,6   | 9,10      | Пожарная и аварийно-спасательная техника   |
| 6   | 8         | Детали машин   |
| 6   | 8         | Пожарная тактика   |
| 9, 10   | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-19: знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.</b>                                      |           |  |
| 5   | 5         | Начальная профессиональная подготовка  |
| 5,6   | 9,10      | Пожарная и аварийно-спасательная техника   |
| 6   | 8         | Пожарная тактика   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 8   | 11        | Противопожарное водоснабжение  |
| 9,10  | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.</b>   |           |  |
| 3   | 8         | Основы первой помощи   |
| 5   | 5         | Начальная профессиональная подготовка  |
| 5,6   | 9,10      | Пожарная и аварийно-спасательная техника   |
| 6   | 8         | Пожарная тактика   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 9,10  | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |

|   |      |  |
|---|------|--|
| 10  | 11   | <b>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</b>                     |
| 10  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-21: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.</b> |      |  |
| 2   | 3    | Экология   |
| 2   | 6    | Электроника и электротехника   |
| 4   | 4    | Безопасность жизнедеятельности   |
| 5   | 7    | Теплотехника   |
| 6,8   | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 8   | 9    | Пожарная безопасность в строительстве  |
| 9   | 7    | Пожарная безопасность электроустановок   |
| 9   | 7    | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 9,10  | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| 10  | 11   | <b>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</b>                     |
| 10  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.</b>  |      |  |
| 4   | 11   | Мониторинг пожарной и экологической безопасности   |
| 6   | 6    | Подготовка газодымозащитника   |
| 6,8   | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 8   | 8    | Методы математической статистики и математического моделирования                                   |
| 9   | 10   | Прогнозирование опасных факторов пожара  |
| 9,10  | 9,10 | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| 10  | 11   | <b>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</b>                     |
| 10  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара</b>   |      |  |
| 4   | 4    | Испытание и эксплуатация средств защиты  |
| 6   | 6    | Теория горения и взрыва  |
| 6   | 8    | Пожарная тактика   |



|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 8  | 9         | Пожарная безопасность в строительстве  |
| 9  | 7         | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 9  | 10        | Прогнозирование опасных факторов пожара  |
| 9,10   | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.</b>                                  |           |  |
| 2  | 3         | Начальная военная подготовка и гражданская оборона   |
| 4  | 11        | Мониторинг пожарной и экологической безопасности   |
| 4  | 4         | Испытание и эксплуатация средств защиты  |
| 5  | 7         | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 6  | 6         | Теория горения и взрыва  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 8  | 11        | Противопожарное водоснабжение  |
| 8  | 9         | Пожарная безопасность в строительстве  |
| 9  | 7         | Пожарная безопасность электроустановок   |
| 9  | 7         | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 9,10   | 9,10      | Пожарная безопасность технологических процессов  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</b> |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3  | 3         | Правоведение   |
| 5  | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 7  | 7         | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 10   | 11        | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                              |
| 10   | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>   |           |  |
| 2  | 3         | Начальная военная подготовка и гражданская оборона   |
| 2  | 4         | Противопожарная пропаганда   |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3  | 4         | Пожарная профилактика  |
| 5  | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 5  | 5         | Начальная профессиональная подготовка  |
| 6  | 6         | Пожарно-строевая подготовка  |
| 6  | 6         | Подготовка газодымозащитника   |
| 7  | 7         | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 7  | 9         | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий   |
| 7  | 9         | Лесные пожары и борьба с ними  |
| 10   | 11        | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                              |
| 10   | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</b> |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 5  | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 8  | 8         | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций            |
| 9  | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10   | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| <b>ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</b>         |           |  |
|---|-----------|--|
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 3         | Культурология  |
| 3   | 4         | Пожарная профилактика  |
| 5   | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 5   | 7         | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 7   | 10        | Бережливое производство  |
| 8   | 8         | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций            |
| 9   | 5         | Менеджмент в области пожарной безопасности   |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</b>   |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 3         | Культурология  |
| 5   | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 5   | 7         | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 9   | 5         | Менеджмент в области пожарной безопасности   |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.</b> |           |  |
| 5   | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 9   | 5         | Менеджмент в области пожарной безопасности   |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами.</b>  |           |  |
| 5   | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 5   | 7         | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-32: способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.</b>   |           |  |
| 3   | 3         | Правоведение   |
| 5   | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7   | 7         | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 8   | 10        | Расследование пожаров  |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-33: способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.</b>   |           |  |
| 5   | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7   | 7         | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 8   | 10        | Расследование пожаров  |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной</b> |           |  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <b>безопасности.</b>  |           |  |
| 5   | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7   | 7         | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 8   | 8         | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций            |
| 9   | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-35: способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.</b>             |           |  |
| 3   | 3         | Культурология  |
| 5   | 5         | Организация службы и подготовки  |
| 6,7   | 6,7       | Надежность технических систем и техногенный риск   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 7   | 7         | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий  |
| 7   | 7         | Пожарная безопасность промышленных зданий  |
| 8   | 9         | Пожарная безопасность в строительстве  |
| 9   | 7         | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-36: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности</b> |           |  |
| 1   | 1         | Русский язык и культура речи   |
| 1,2,3   | 1,2,3     | Математика   |
| 2   | 4         | Противопожарная пропаганда   |
| 8   | 10        | Научно-исследовательская работа  |
| 9   | 10        | Прогнозирование опасных факторов пожара  |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами</b> |           |  |
| 1,2   | 1,2       | Физика   |
| 4   | 4         | Экономика  |
| 7   | 6         | Экономика пожарной безопасности  |
| 8   | 10        | Научно-исследовательская работа  |
| 9   | 7         | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-38: способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности</b>        |           |  |
| 1,2,3   | 1,2,3     | Математика   |
| 7   | 7         | Автоматизированные системы управления и связь  |
| 8   | 8         | Методы математической статистики и математического моделирования                                   |
| 8   | 10        | Научно-исследовательская работа  |
| 9   | 7         | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-39: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.</b>   |           |  |
| 1   | 1         | История  |
| 1,2   | 1,2       | Физика   |
| 1,2   | 1,2       | Химия  |
| 1,2,3   | 1,2,3     | Математика   |
| 4   | 4         | Информатика  |
| 5   | 9         | Геоинформационные системы в пожарной безопасности  |
| 6,7   | 6,7       | Информационные технологии  |
| 8   | 10        | Научно-исследовательская работа  |
| 9   | 7         | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 9   | 10        | Прогнозирование опасных факторов пожара  |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-40: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности</b> |           |  |
| 3   | 4         | Деловой иностранный язык   |
| 3   | 4         | Технический иностранный язык   |
| 4   | 4         | Испытание и эксплуатация средств защиты  |
| 8   | 10        | Научно-исследовательская работа  |
| 10  | 11        | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                              |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-41: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов</b>  |           |  |
| 4   | 4         | Испытание и эксплуатация средств защиты  |
| 8   | 10        | Научно-исследовательская работа  |
| 10  | 11        | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                              |
| 10  | 10        | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                               |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях</b>   |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 9   | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10  | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-43: знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения</b> |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 5  | 7         | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-44: знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности</b>                             |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 7  | 7         | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-45: знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности</b>  |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 8  | 8         | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций            |
| 9  | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-46: знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН</b>   |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 9  | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |



|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-47: знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</b>                       |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 4   | 4         | Информатика  |
| 5   | 7         | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 5   | 9         | Геоинформационные системы в пожарной безопасности  |
| 6,7   | 6,7       | Информационные технологии  |
| 10  | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-48: знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности</b> |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 9   | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10  | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-49: знание основ противопожарного страхования</b>   |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 5   | 7         | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 7   | 7         | Правовое регулирование в области пожарной безопасности   |
| 8   | 8         | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций            |
| 10  | 11        | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                              |
| 10  | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-50: знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами</b>  |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 9  | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности</b>   |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 5  | 7         | Противопожарная служба гражданской обороны   |
| 9  | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-52: способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности.</b> |           |  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 9  | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-53: способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами.</b>   |           |  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-54: способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности.</b>  |           |  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |

|  |      |  |
|--|------|--|
| 10   | 11   | <i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>                     |
| 10   | 11   | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-55: способность применять меры административного наказания.</b>  |      |  |
| 6,8  | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 10   | 11   | Государственный пожарный надзор  |
| 10   | 11   | <i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>                     |
| 10   | 11   | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-56: способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.</b> |      |  |
| 1  | 1    | Адыгейский язык  |
| 6,8  | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 10   | 11   | Государственный пожарный надзор  |
| 10   | 11   | <i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>                     |
| 10   | 11   | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-57: способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.</b>   |      |  |
| 6,8  | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 10   | 11   | Государственный пожарный надзор  |
| 10   | 11   | <i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>                     |
| 10   | 11   | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-58: способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности.</b>  |      |  |
| 6,8  | 8,10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 10   | 11   | Государственный пожарный надзор  |
| 10   | 11   | <i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>                     |
| 10   | 11   | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-59: способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.</b>  |      |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-60: способность составлять документы по результатам проверок.</b>  |           |  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-61: способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН.</b>   |           |  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.</b>  |           |  |
| 6,8  | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 9  | 10        | Государственный надзор в области гражданской обороны   |
| 10   | 11        | Государственный пожарный надзор  |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10   | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10   | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-63: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</b> |           |  |
| 2,4  | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3  | 3         | Правоведение   |
| 8  | 10        | Экспертиза пожаров   |
| <b>10</b>  | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-64: способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</b> |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 3         | Правоведение   |
| 8   | 10        | Экспертиза пожаров   |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-65: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</b>  |           |  |
| 2,4   | 4,6       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                  |
| 3   | 3         | Правоведение   |
| 8   | 10        | Расследование пожаров  |
| 8   | 10        | Экспертиза пожаров   |
| 9   | 8         | Пожарно-техническая экспертиза   |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-66: способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.</b>  |           |  |
| 3   | 3         | Правоведение   |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 8   | 10        | Расследование пожаров  |
| 8   | 10        | Экспертиза пожаров   |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.</b>  |           |  |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
|   |           | профессиональной деятельности  |
| 8   | 10        | Экспертиза пожаров   |
| 9   | 8         | Пожарно-техническая экспертиза   |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПК-68: способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.</b> |           |  |
| 6,8   | 8,10      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                |
| 8   | 10        | Экспертиза пожаров   |
| 9   | 8         | Пожарно-техническая экспертиза   |
| <b>10</b>   | <b>11</b> | <b><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i></b>              |
| 10  | 11        | Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена  |
| 10  | 11        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| <b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>  |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой                  |
| <b>Уметь:</b> уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления. | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| <b>ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</b>  |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>знать:</b> основы философских знаний; место и роль философии в жизни  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие                            | Сформированные систематические                | Зачёт с оценкой                  |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| общества, глобальные проблемы современности.   |                             |                                      | отдельные пробелы знания                                 | знания  |                 |
| <b>уметь:</b> понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> базовыми философскими понятиями; навыками анализа значимых философских проблем.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса. основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и в современном мире.                           | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать закономерности исторического развития общества и формировать гражданскую позицию.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> историческими знаниями для оценки современной ситуации и формирования гражданской позиции; культурой мышления, способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основные экономические законы; закономерности функционирования   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие                            | Сформированные систематические                | Зачёт с оценкой |



|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.  |                             |                                      | отдельные пробелы знания                                 | знания  |                 |
| <b>уметь:</b> использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований. | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав. |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности   | Частичное владение          | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении                             | Успешное и систематическое                    |                 |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.  | навыками                    |                                      | навыков допускаются пробелы                              | применение навыков                            |                 |
| <b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности                              | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> роль и значение физической культуры в здоровом образе жизни.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> самостоятельно подбирать физические упражнения.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются         | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
|   |                             |                                      | пробелы  |   |                 |
| <b>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов;   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования; основные принципы обеспечения информационной безопасности. | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ; вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения; разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных                      | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| уровнях; решать стандартные задачи профессиональной направленности.  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>владеть:</b> методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности изучаемого языка; основные особенности иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия письменной и устной речи; лексический и грамматический минимум, для взаимодействия в устной и письменной формах.                | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> использовать полученные знания по иностранному и русскому языку для взаимодействия в устной и письменной формах; читать, понимать и переводить иноязычные тексты технической направленности, пользоваться общими и техническими словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста. | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> языковой компетенцией, при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимыми навыками   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются         | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| профессионального общения на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.   |                             |                                      | пробелы  |   |                 |
| <b>ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b>            |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала;                          | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> анализировать теорию лидерства, формы власти и влияния, методы предупреждения и устранения конфликтов.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения; | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности</b>                             |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств; способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов                                       | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве                            | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> методикой проведения анализа пожарной опасности технологических  | Частичное владение          | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении                             | Успешное и систематическое                    |                 |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве   | навыками                    |                                      | навыков допускаются пробелы                              | применение навыков                            |                 |
| <b>ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности; методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности.                                 | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> методы расчета величины пожарного риска на производственных объектах; методы выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; современные методы и способы снижения пожарного риска на производственных объектах.   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>уметь:</b> определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах; выбирать и рассчитывать параметры средства защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду. | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> методикой определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах; методикой выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; современными методами и способами снижения пожарного риска на производственных объектах.                                      | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-4: способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методы расчета основных параметров систем  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |



|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| обеспечения пожарной безопасности технологических процессов   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>уметь:</b> определять основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; рассчитывать основные параметры систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов                      | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> методикой определения основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; методикой расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> методику определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методику разработки систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.                        | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; разрабатывать системы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> методикой определения категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методикой разработки системы обеспечения пожарной безопасности, зданий и сооружений                   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

| <b>ПК-6: способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> процедуру внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;              | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> процедурой внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-7: способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> механизм воздействия опасностей среды обитания на человека, их источники и характер взаимодействия с организмом человека.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> распознавать опасности среды обитания, определять их источники и характер взаимодействия с организмом человека.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками идентификации и квантификации опасностей среды обитания, определения их источников и характера взаимодействия с организмом человека.                     | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

**ПК-8: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара**

|   |                             |                        |   |  |                        |
|---|-----------------------------|------------------------|---|--|------------------------|
| <p><b>знать:</b> основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва; основные закономерности распространения и прекращения горения на пожарах; особенности динамики пожаров; механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих составов; экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.</p>  | <p>Фрагментарные знания</p> | <p>Неполные знания</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> | <p>Сформированные систематические знания</p> | <p>Зачёт с оценкой</p> |
| <p><b>уметь:</b> использовать знания об основных закономерностях процессов возникновения горения и взрыва для их предотвращения; использовать знания об основных закономерностях распространения и прекращения горения для эффективного тушения пожара.<br/>использовать знания об особенностях динамики пожаров своевременной локализации и тушения пожара; использовать знания механизмов действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих составов для эффективного тушения пожара;<br/>использовать знания экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара для своевременной локализации и тушения пожара.</p> | <p>Частичные умения</p>     | <p>Неполные умения</p> | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>            | <p>Сформированные умения</p>                 |                        |

|   |                                    |   |   |  |                        |
|---|------------------------------------|---|---|--|------------------------|
| <p><b>владеть:</b> навыками предотвращения горения и взрыва с учетом основных закономерностей процессов их возникновения</p> <p>навыками эффективного тушения пожара, с учетом основных закономерностей распространения и прекращения горения;</p> <p>навыками своевременной локализации и тушения пожара с учетом особенностей динамики пожаров;</p> <p>навыками эффективного тушения пожара с учетом механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов;</p> <p>навыками своевременной локализации и тушения пожара с учетом экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |                        |
| <p><b>ПК-9: способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики</b></p>  |                                    |   |   |  |                        |
| <p><b>знать:</b> принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями;</p> <p>принципы применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики способы её технического совершенствования.</p>  | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>   | <p>Сформированные систематические знания</p>         | <p>Зачёт с оценкой</p> |
| <p><b>уметь:</b> внедрять и практически использовать автоматизированные</p>   | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Умения полные, допускаются</p>                               | <p>Сформированные умения</p>                         |                        |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; применять и эксплуатировать технические средства производственной и пожарной автоматики способы её технического совершенствования.   |                             |                                      | небольшие ошибки   |   |                 |
| <b>владеть:</b> владеть принципами внедрения и навыками практического использования автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; навыками практического применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики способами её технического совершенствования. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-10: знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основные методы и способы контроля систем производственной и пожарной автоматики   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> проводить контроль систем производственной и пожарной автоматики существующими методами и способами.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками проведения контроля систем производственной и пожарной автоматики существующими методами и способами.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> теоретические основы и принципы организации рациональной эксплуатации  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие                            | Сформированные систематические                | Зачёт с оценкой |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| пожарной и аварийно-спасательной техники   |                             |                                      | отдельные пробелы знания                                 | знания  |                 |
| <b>уметь:</b> использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> методами ведения инженерного расчета и оценки его результатов при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-12: способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> использовать основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками использования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-13: способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ.</b> |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ                                   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> подготовить технологическое оборудование с пожаровзрывоопасными  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются                               | Сформированные умения                         |                 |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ, с учетом особенностей подготовки.  |                             |                                      | небольшие ошибки   |   |                 |
| <b>владеть:</b> навыками подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ учетом особенностей подготовки.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</b> |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> оценивать оперативно-тактическую обстановку и принять управленческое решение по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.                         | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> методикой оценки оперативно-тактической обстановки и организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-15: способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны; требования к составлению оперативно – тактической документации.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      |  | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>уметь:</b> разрабатывать оперативно – тактическую документацию: планы и карточки тушения пожаров; планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; расписания выездов сил и средств на тушение пожара.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками разработки оперативно-служебной документации пожарной части и гарнизона пожарной охраны, в том числе оперативно – тактической документации.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основы документационного обеспечения в управлении ГПС МЧС РФ; о государственных системах стандартизации и документационного обеспечения управления ГПС МЧС РФ; основные нормативно-методические документы, обеспечивающие документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ; | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> разбираться в системе документационного обеспечения, учетной документации и управлении в подразделениях ГПС МЧС РФ   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками разработки документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС согласно требованиям нормативно-методических документов, обеспечивающих  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |



|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ.  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> организовывать работу по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками управления специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике</b> |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники; правил ее безопасной эксплуатации и ремонта.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками безопасной эксплуатации и ремонта основной пожарной и аварийно-спасательной техники навыки практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

**ПК-19: знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС.**

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ                                | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> подготовить технологическое оборудование с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ, с учетом особенностей подготовки.         | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ учетом особенностей подготовки. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

**ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.**

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД) по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ. | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> руководить оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.            | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> руководства тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ (ПАСР).   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

**ПК-21: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.**

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ).  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> принимать решения по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок. | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками по оценке обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

**ПК-22: способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.**

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> методы прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках; опасные факторы пожара (ОФП). | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> расчетными методами прогнозирования размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.                 | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются       | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
|   |                             |                                      | пробелы  |   |                 |
| <b>ПК-23: способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара</b>                                     |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования опасные факторы пожара (ОФП).   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> расчетными методами прогнозирования поведения технологического оборудования.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.</b>                                   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по предотвращению пожаров на производственных объектах защиту персонала и оборудования от поражения и разрушения              | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-25: способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</b> |                             |                                      |  |   |                 |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> работать с личным составом.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками управления коллективом.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-26: способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-27: знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</b> |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы          | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления;                  |                             |                                      | знания   |   |                 |
| <b>уметь:</b> принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС.         | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС.                                     | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-28: способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</b>       |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС).   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности. | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками по взаимодействию с ОМС.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-29: знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</b> |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> современные подходы пожарной профилактики.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> проводить противопожарную пропаганду и обучение в области  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются                               | Сформированные умения                         |                 |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| пожарной безопасности.  |                             |                                      | небольшие ошибки   |   |                 |
| <b>владеть:</b> приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.</b> |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.        | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> работать с документацией.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками ведения учетной документации в подразделениях пожарной охраны.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами.</b>                                |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> требования по оценке соответствия объекта правилам пожарной безопасности (ПБ), регламентам.                       | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> взаимодействовать с различными надзорными органами  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.                                      | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>ПК-32: способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ)   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-33: способность организовывать деятельность надзорных органов и судеб-но-экспертных учреждений МЧС России.</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> законодательные и подзаконные акты РФ.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</b> |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> законодательные и подзаконные акты РФ.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |



|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
|   |                             |                                      | знания   |   |                 |
| <b>уметь:</b> осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-35: способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> опасные факторы пожара (ОФП) на основе оценок пожарных рисков.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> проводить расчеты по размещению новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> аналитическими и эмпирическими методиками, касающимися размещения новых производственных объектов.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-36: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
|  |                             |                                      | знания   |   |                 |
| <b>уметь:</b> систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                       |                 |
| <b>владеть:</b> способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.                                  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-37: способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами                            | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания       | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами                | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                       |                 |
| <b>владеть:</b> способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-38: способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности.</b>         |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> технические системы и технологические процессы с применением   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие                            | Сформированные систематические              | Зачёт с оценкой |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности   |                             |                                      | отдельные пробелы знания                                 | знания                                      |                 |
| <b>уметь:</b> моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                       |                 |
| <b>владеть:</b> моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-39: способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания       | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                       |                 |
| <b>владеть:</b> способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-40: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</b>                |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие                            | Сформированные систематические              | Зачёт с оценкой |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| безопасности  |                             |                                      | отдельные пробелы знания                                 | знания                                      |                 |
| <b>уметь:</b> систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности                           | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                       |                 |
| <b>владеть:</b> способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-41: способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания       | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                       |                 |
| <b>владеть:</b> способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-42: знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основные направления деятельности ГПН; особенности осуществления ГПН в современных условиях.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания       | Зачёт с оценкой |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>уметь:</b> осуществлять ГПН в современных условиях.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками осуществления ГПН в современных условиях.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-43: знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения</b> |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения.       | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> осуществлять противопожарное нормирование, систематизацию и кодификацию требований пожарной безопасности, условий и порядок их применения.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками осуществления противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности                       | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-44: знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности</b>                             |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> организационно-правовые основы и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности                                    | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> применять организационно-правовые основы и порядок проведения проверок при выполнении требований  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| пожарной безопасности   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>владеть:</b> навыками применения организационно-правовых основ и порядок проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-45: знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> применять порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-46: знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> порядок осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

| <b>ПК-47: знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</b>                                  |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> организовывать информационное обеспечение, противопожарной пропаганды и обучение в области пожарной безопасности                                      | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью организации информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности                         | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-48: знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности</b>            |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основы лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности                   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> осуществлять процедуру лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью проводить лицензирование деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-49: знанием основ противопожарного страхования</b>  |                             |                                      |  |   |                 |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> основы противопожарного страхования   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> осуществлять процедуру противопожарного страхования                                 | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью осуществлять процедуру противопожарного страхования                  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-50: знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами</b>              |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами                     | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> организовывать взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами             | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью организации взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности</b>              |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности                    | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности              | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |



|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>владеть:</b> способностью осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-52: способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности.</b>      |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> процедуру проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности                   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности                | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-53: способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами.</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> процедуру оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются                               | Сформированные умения                         |                 |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| безопасности, в том числе с адресными системами   |                             |                                      | небольшие ошибки   |   |                 |
| <b>владеть:</b> способностью проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-54: способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> методы анализа и оценки деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности                  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности                | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью проводить анализ и оценку деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-55: способность применять меры административного наказания.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> порядок применения мер административного наказания  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> порядок применения мер административного наказания  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью применения мер административного наказания   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков                     | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
|  |                             |                                      | допускаются пробелы                                      |   |                 |
| <b>ПК-56: способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.</b>       |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> методы оценки деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы                   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы                       | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью проводить оценку деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-57: способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> процедуру оформления материалов для направления их в другие надзорные органы   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> оформлять материалы для направления их в другие надзорные органы   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью оформлять материалы для направления их в другие надзорные органы  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-58: способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности.</b>  |                             |                                      |  |   |                 |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности                          | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности                   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности    | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-59: способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.</b>        |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> методы анализа и оценки работы органов ГПН по основным направлениям деятельности                       | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> осуществлять анализ и оценку работы органов ГПН по основным направлениям деятельности                  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью осуществления анализа и оценки работы органов ГПН по основным направлениям деятельности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-60: способность составлять документы по результатам проверок.</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> процедуру оформления документов по результатам проверок.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> оформлять документы по результатам проверок.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются                               | Сформированные умения                         |                 |

|   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
|   |                             |                                      | небольшие ошибки   |   |                 |
| <b>владеть:</b> способностью осуществлять оформление документов по результатам проверок.                                    | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-61: способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН.</b>                |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> процедуру оформления учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН                   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН                              | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью осуществлять оформление учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-62: способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.</b>                         |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> процедуру информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН                           | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН                                      | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью осуществлять информирование общественности по вопросам организации и осуществления ГПН         | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

| <b>ПК-63: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</b>  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью применять при производстве судебных экспертиз и исследований теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-64: способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</b> |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств; естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности                                | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |

|  |                                    |   |   |  |                        |
|--|------------------------------------|---|---|--|------------------------|
| <p><b>уметь:</b> применить технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств; применить естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности</p>       | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |                        |
| <p><b>владеть:</b> способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств и естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |                        |
| <p><b>ПК-65: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</b></p>  |                                    |   |   |  |                        |
| <p><b>знать:</b> технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>   | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>   | <p>Сформированные систематические знания</p>         | <p>Зачёт с оценкой</p> |
| <p><b>уметь:</b> применить технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>   | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |                        |

|  |                             |                                      |  |   |                 |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>владеть:</b> способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-66: способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> материальное и процессуальное право  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |
| <b>ПК-67: способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.</b>   |                             |                                      |  |   |                 |
| <b>знать:</b> порядок проведения следственных и иных процессуальных действий   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью принятия участия в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |



| <b>ПК-68: способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.</b>                   |                             |                                      |  |   |                 |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| <b>знать:</b> порядок проведения способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт с оценкой |
| <b>уметь:</b> проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах                                | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                 |
| <b>владеть:</b> способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах                 | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                 |

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (в зависимости от объекта практики)**

1. Анализ и совершенствование деятельности ПСЧ.
2. Тактика тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 10 кВ.
3. Тактика тушения пожаров при неудовлетворительном водоснабжении.
4. Тактика спасания людей на пожарах.
5. Современные огнетушащие вещества и инновационные технологии их подачи.
6. Тушение пожаров культурно-зрелищных учреждений (на примере конкретного объекта).
7. Тушение нефтепродуктов в резервуарах.
8. Способы улучшения тактико-технических характеристик пожарной техники (на конкретном виде техники).
9. Методика испытания пожарно-технического вооружения и средств защиты.
10. Тактика тушения пожаров в образовательных учреждениях (на примере конкретного объекта).
11. Организация подготовки личного состава части и рекомендации по её улучшению.
12. Анализ и рекомендации по организации охраны труда в подразделении.
13. Организация тушения пожаров на объектах подвижного состава железнодорожного транспорта.
14. Методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях
15. Систематизация научной информации по различным направлениям системы обеспечения пожарной информации.
16. Систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
17. Научно-методическое обеспечение деятельности в области пропаганды, обучения пожарной безопасности и популяризации культуры безопасного поведения.
18. Научно-методическое обеспечение организации обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста мерам пожарной безопасности.
19. Научно-методическое обеспечение организации обучения школьников мерам пожарной безопасности.
20. Научно-методическое обоснование структурных компонентов наглядных агитационных материалов в области пожарной безопасности.
21. Научно-методическое обеспечение формирования культуры пожарной безопасности и безопасного поведения детей и подростков.
22. Разработка интерактивного комплекса проверки профессиональных знаний должностных лиц пожарно-спасательных подразделений ГПС МЧС России.
23. Разработка информационно-образовательного портала пожарной безопасности для детей.
24. Системный анализ процесса функционирования пожарно-спасательной части.
25. Пожарная опасность технологических процессов и оборудования пожароопасных производств (на конкретном примере).
26. Характеристика пожарной опасности и систем защиты объекта (на конкретном примере).
27. Прогнозирование опасных факторов пожара в зданиях учебных заведений.

28. Организация ГДЗС и рекомендации по её улучшению.
29. Профессиональные риски газодымозащитников и пути их снижения.
30. Деятельность газодымозащитной службы Государственной противопожарной службы МЧС России в современных условиях.
31. Радиационная, химическая и биологическая защита при ЧС мирного и военного времени.
32. Инженерное обеспечение мероприятий по защите населения и территорий при ЧС мирного и военного времени.
33. Аварийно-спасательные средства и оборудование МЧС.
34. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров (на примере тушения лесных пожаров / пожаров на железнодорожном транспорте / пожаров на производстве / и т.д.).
35. Инновационные разработки МЧС России в области пожарно-спасательной техники и технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Использование ГИС-технологий в организации пожарной безопасности.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки знаний студента на защите отчета**

**Оценка «отлично»** - обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями, глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет связывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. На контрольные вопросы ответил в полном объеме. Ответ носит самостоятельный характер.

**Оценка «хорошо»** - обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. На контрольные вопросы ответил не в полном объеме. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии, носит самостоятельный характер.

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но неполный и недостаточно развернутый, не четкий и не последовательный, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся: 1) не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики; 2) выполнил программу практики, подготовил отчет, но при этом не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при

дополнительных наводящих вопросах. Ответ представляет собой разрозненные и бессистемные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Самойлов, Д.Б. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Д.Б. Самойлов, А.Н. Песикин, Д.Г. Снегирев. - М.: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762>

### **б) дополнительная литература**

1. Организация службы пожарной части: учебное пособие / В.В. Терещнев [и др.]. - Екатеринбург: Калан, 2013. - 300 с.

2. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.

3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537976>

4. Собурь, С.В. Огнетушители [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64428.html>

5. Терещнев, В.В. Пожарная техника. Кн. 1: Первичные средства пожаротушения / В.В. Терещнев, Ю.Н. Моисеев. - Екатеринбург: Калан, 2014. - 68 с.

### **в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Сайт МЧС России – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

7. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129263/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/)

8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - Режим доступа: [https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie\\_zakoni/item/5378566/](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378566/)

9. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)

10. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95720/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/)

Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **9.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### **9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

#### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|---|---|
| <b>Специальные помещения</b>  |   |   |
| Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов (В-106). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «ViZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; демонстрационный плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002); Программный лабораторный комплекс «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 08.11.2018 г. № 31807049385). |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».</p>  |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 1. 350904, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, хутор Копанской, ул. Победы, д. 2/10</p> | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p> |  |
| <p>Профессиональная аварийно-</p>  | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное</p>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>спасательная служба «Служба спасения».</p> <p>Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 3.</p> <p>350055,</p> <p>Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, пос. Знаменский, ул. Гагарина, д. 26</p>                               | <p>оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p> |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения».</p> <p>Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 4.</p> <p>350037,</p> <p>Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, х. Ленина, почтовое отделение связи № 37</p> | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные</p>  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.  |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения».</p> <p>Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 5.</p> <p>350056,</p> <p>Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, пос. Индустриальный, пер Дорожный, д. 9</p> | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактики, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p> |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения».</p> <p>Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 6.</p> <p>350908,</p> <p>Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Закрытая, д. 49</p> | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактики, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных</p>   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации. |   |
| Помещения для самостоятельной работы  |   |   |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104).<br>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.  | учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук   | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104).<br>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.   | учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук   | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском.<br>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат). | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная. |

**12 Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| № п/п         | Дата, место проведения                 | Название мероприятия                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный                          | Достижения обучающихся  |
|---------------|--|--|------------------------------|--|---|
| <b>6 курс</b> |  |  |                              |  |   |
| 1.            | Согласно календарному учебному графику | Публичная защита отчетов по учебной практике | групповая                    | Руководитель производственной практики | Сформированность ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПК-50; ПК-51; ПК-52; ПК-53; ПК-54; ПК-55; ПК-56; ПК-57; ПК-58; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66; ПК-67; ПК-68 |

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Хрисониди В.А.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Транспортных процессов и техносферной безопасности  
(наименование кафедры)

« 14 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## 12 Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

**В пункты вносятся следующие изменения:**

### 2.2. Форма проведения практики

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

### 4. Объем практики

| Форма обучения | Семестр обучения | Общая трудоемкость практики |                     |                                  | Форма контроля  |
|----------------|------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|
|                |                  | в неделях                   | в зачетных единицах | в академических часах            |                 |
| ОФО            | 10               | 6                           | 9                   | 324<br>(практическая подготовка) | Зачет с оценкой |
| ЗФО            | 11               | 6                           | 9                   | 324<br>(практическая подготовка) | Зачет с оценкой |

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| Специальные помещения   |  |  |
| Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов (В-106). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «ViZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСР-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.<br>Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002); |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; демонстрационные плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».</p> | <p>Программный лабораторный комплекс «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 08.11.2018 г. № 31807049385).</p> |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 1.<br/>350904, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, хутор Копанской, ул. Победы, д. 2/10</p> | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службе, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p>   |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 3.<br/>350055, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский</p>  | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службе, оказанию</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>внутригородской округ, пос. Знаменский, ул. Гагарина, д. 26</p>  | <p>первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p>  |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 4. 350037, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, х. Ленина, почтовое отделение связи № 37</p> | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p> |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 5. 350056, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, пос. Индустриальный, пер Дорожный, д. 9</p> | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p> |  |
| <p>Профессиональная аварийно-</p>   | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование</p>   |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 6. 350908, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Закрытая, д. 49</p>  | <p>(проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактики, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p> |  |
| <p>Отдел территориального подразделения надзорной деятельности и профилактической работы по Тахтамукайскому, Теучежскому районам и городу Адыгейску управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Адыгея, 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем, улица Седина 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 26.01.2021 г. № 18)</p> | <p>-мебель (столы, стулья);<br/>-компьютеры Pentium с выходом в Интернет, лицензированное программное обеспечение: операционная система «Windows»; программа для воспроизведения аудио и видео файлов «Media Player Classic»; программа для работы с архивами «7-Zip»; программа для работы с документами формата PDF «ABBYY FineReader 15»; Правовая система «Гарант»; Правовая система «Консультант Плюс».</p>   |  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p>  |  |  |
| <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>   | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>   | <p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104).<br/>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>   | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>   | <p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском.<br/>385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> | <p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p> | <p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p> |

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Хрисониди В.А.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Транспортных процессов и техносферной безопасности  
(наименование кафедры)

«25» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)