

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экономики и сервиса _____

Кафедра _____ маркетинга, сервиса и туризма _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.Б.05 Экономика и управление машиностроительными производствами _____

по направлению подготовки бакалавров _____ 15.03.02 Технологические машины и оборудование _____

по профилю подготовки _____ Машины и аппараты пищевых производств _____

квалификация (степень) выпускника _____ академический бакалавриат _____

форма обучения _____ очная, заочная _____

начало подготовки _____ 2020 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат экономических наук



Хачемизова Э.А.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
маркетинга, сервиса и туризма

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
« 29 » мая 2020 г.



Кумпилова А.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией
технологического факультета

« 29 » мая 2020 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления



Сиюхов Х.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Декан технологического
факультета

« 29 » мая 2020 г.



Схляхов А.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
« 29 » мая 2020 г.



Чудесова Н.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Сиюхов Х.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров базовые знания по основным направлениям наиболее эффективного функционирования организаций с тем, чтобы эти знания облегчили им изучение последующих дисциплин экономического цикла и способствовали принятию ими в практической деятельности эффективных хозяйственных решений.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- усвоение категорий экономики машиностроительным предприятием;
- ознакомление с основами организации и формами предпринимательской деятельности в России;
- изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции (работ, услуг) машиностроения;
- изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);
- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулируемыми взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;
- развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии;
- ознакомление с управленческой деятельностью на машиностроительном предприятии в процессе его функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Дисциплина «Экономика и управление машиностроительными производствами» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОПОП. Наряду с дисциплиной как «Экономика», она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, для анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий пищевой промышленности.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика и организация производства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умеет проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений. (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономическую теорию и особенности рыночной экономики (ОК-3);

методы проведения анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции (ПК-19);

Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики (ОК-3);

анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-19);

Владеть: навыками рыночной экономики (ОК-3);
навыками анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции (ПК-19).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	
Аудиторные занятия (всего)	30,25/0,840	30,25/0,840	
В том числе:			
Лекции (Л)	10,0/0,277	10,0/0,277	
Практические занятия (ПЗ)	20,0/0,555	20,0/0,555	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	77,75/2,159	77,75/2,159	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	59,75/1,659	59,75/1,659	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	12,0/0,333	12,0/0,333	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	6,0/0,167	6,0/0,167	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	108,0/3,0	108,0/3,0	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	
Контактные часы (всего)	10,25/0,284	10,25/0,284	
В том числе:			
Лекции (Л)	4,0/0,111	4,0/0,111	
Практические занятия (ПЗ)	6,0/0,167	6,0/0,167	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94,0/2,261	94,0/2,261	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	70,0/1,944	70,0/1,944	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	12,0/0,333	12,0/0,333	

2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	12,0/0,333	12,0/0,333	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	3,75/0,019	3,75/0,019	
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108,0/3,0	108,0/3,0	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
VIII семестр										
1.	Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения.	1	1	2					8	Обсуждение докладов
2.	Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях	2	1	2					8	Блиц-опрос
3.	Концентрация, специализация и кооперирование производства	3	1	2					8	Тестирование
4.	Комбинирование производства.	4	1	2					8	Блиц-опрос
5.	Экономика размещения отраслей промышленности	5	1	2					8	Тестирование
6.	Производственные фонды в машиностроении	6	1	2					8	Обсуждение докладов
7.	Себестоимость машиностроительной продукции	7	1	2					8	Тестирование
8.	Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении	8	1	2					8	Тестирование
9.	Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы	9-10	2	4					13,75	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация		-	-						Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		10	20				0,25	77,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
VIII семестр							
1.	Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения.						10
2.	Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях	2					10
3.	Концентрация, специализация и кооперирование производства		2				10
4.	Комбинирование производства.						10
5.	Экономика размещения отраслей промышленности						10
6.	Производственные фонды в машиностроении		2				10
7.	Себестоимость машиностроительной продукции	2					10
8.	Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении						10
9.	Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы		2				14
	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-				
	ИТОГО:	4	6	0,25		3,75	94

5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика и управление машиностроительными производствами», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения.	1/0,277		<p>Машиностроение в рыночной экономике. Отраслевая структура машиностроения и факторы, влияющие на ее изменение.</p> <p>Показатели, характеризующие отраслевую структуру. Динамика изменения отраслевой структуры промышленного машиностроительного производства в России. Отрасль машиностроения, ее роль и значение в развитии экономики государства. Классификация продукции машиностроения. Роль машиностроения как фондообразующей отрасли, обеспечивающей все отрасли народного хозяйства страны активной частью основных производственных фондов. Межотраслевые комплексы и их роль в развитии экономики страны.</p>	ОК-3, ПК-19	<p>Знать: сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа экономической информации.</p>	Слайд-лекции
Тема 2.	Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях	1/0,277	2/0,06	<p>Внешние и внутренние механизмы управления отраслью. Роль государства и государственного регулирования экономики в целом и машиностроения в частности.</p> <p>Прямые и косвенные методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность и экономику страны.</p> <p>Методика конкурентного анализа отрасли. Цели и задачи конкурентного анализа,</p>	ОК-3, ПК-19	<p>Знать: организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа экономической информации.</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

				этапы его проведения. Основные показатели научно-производственного потенциала и эффективности функционирования машиностроительного производства.			
Тема 3.	Концентрация, специализация и кооперирование производства	1/0,277		<p>Концентрация - одна из форм рациональной организации общественного производства, наряду со специализацией, кооперированием и комбинированием. Основные формы концентрации, а также виды концентрации в зависимости от уровня укрупнения производства. Связь концентрации и монополизации. Показатели используемые для оценки степени концентрации на рынке (отрасли) и выявление на ее основе степени монополизации рынка, в том числе методы расчета коэффициента концентрации и индекса Херфиндаля. Оценка концентрации в машиностроительных комплексах на современном этапе, вмешательство государственных антимонопольных органов в процессе формирования конкурентной среды на данном товарном рынке.</p> <p>Сущность специализации и кооперирования, представляющих собою по сути, две стороны одного процесса. Формы специализации и кооперирования, показатели уровня и развития, а также виды специализации, в зависимости от масштабности, и виды связей кооперирования. Сущность кооперирования как одна из форм интеграции предприятий.</p>	ОК-3, ПК-19	<p>Знать: Основные формы концентрации, а также виды концентрации в зависимости от уровня укрупнения производства.</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне.</p>	Проблемные лекции
Тема	Комбиниро-	1/		Сущность комбинирования, как одной	ОК-3,	Знать: сущность комбинирования,	Слайд-

4.	вание производства.	0,277		<p>из прогрессивных форм общественной организации производства, формы комбинирования, их применение в различных отраслях промышленности, показатели оценки уровня развития комбинирования. Основные направления повышения эффективности производства при развитии комбинирования на макро и микроэкономических уровнях. Методы расчета экономического эффекта, и факторы, обеспечивающие его получение.</p> <p>Расширение сырьевой базы промышленности, ресурсосбережение и другие экономические аспекты комбинирования. Значение рационального размещения промышленного производства на территории страны, как одного из важнейших факторов, влияющих на эффективность затрат общественного труда.</p>	ПК-19	<p>как одной из прогрессивных форм общественной организации производства.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития машиностроительного производства.</p> <p>Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития машиностроительного производства.</p>	лекции, деловая игра
Тема 5.	Экономика размещения отраслей промышленности	1/ 0,277		<p>Взаимосвязь рационального размещения промышленных предприятий с эффективностью использования природных трудовых ресурсов; сокращения нерациональных перевозок и пр. Основные принципы размещения промышленности, включая необходимость приближения промышленного производства к источникам сырья, районам потребления, равномерности распределения промышленного производства на территории страны, расширение между-</p>	ОК-3, ПК-19	<p>Знать: сущность экономической составляющей размещения отраслей промышленности.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития машиностроительного производства.</p> <p>Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития машиностроительного производства.</p>	Слайд-лекции, деловая игра

			народного разделения труда и др. Техно-экономические факторы размещения промышленности, представленные в первую очередь научно-техническим прогрессом и рациональными формами организации производства. Методика обоснования оценки экономической эффективности размещения производства в России.			
Тема 6.	Производственные фонды в машиностроении	1/ 0,277	Сущность основных производственных фондов, их состав, классификацию и роль в экономическом управлении в машиностроении. Методы анализа и учета, износа, ремонта амортизации основных фондов. Мощность машиностроительного предприятия, пути расширения и более эффективно использования действующих мощностей. Система показателей и пути улучшения использования основных фондов. Сущность оборотных средств, их состав и структуру в машиностроении, обратить внимание на долю в общей структуре оборотных средств производственных запасов. Факторы, влияющие на структуру оборотных средств и в первую очередь на величину производственных запасов, занимающих наибольшую долю в их структуре на машиностроительных предприятиях. Методы планирования, нормирования и пути рационального использования оборотных средств, методика исчисления скорости оборота, зависимость между использованием оборотных	ОК-3, ПК-19	Знать: сущность основных производственных фондов, их состав, классификацию и роль в экономическом управлении в машиностроении. Уметь: объективно оценивать реальную экономическую ситуацию в машиностроении. Владеть: базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа современной экономической ситуации в машиностроении.	Слайд-лекции, имитационное моделирование

				средств и уровнем рентабельности.			
Тема 7.	Себестоимость машиностроительной продукции	1/ 0,277	2/0,06	Понятие себестоимости продукции, классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, народнохозяйственное значение ее снижения в промышленности и, в частности, в машиностроении. Структура себестоимости в машиностроении по экономическим элементам затрат и факторы влияющие на ее изменение, особенности технологии машиностроения как одного из важнейших факторов, влияющих на себестоимость. Методика ценообразования, виды цен, роль себестоимости в образовании цены. Содержание плана по себестоимости, порядок его составления, значение себестоимости в увеличении прибыли и повышении уровня рентабельности производства.	ОК-3, ПК-19	Знать: методику ценообразования, виды цен, роль себестоимости в образовании цены. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков. Владеть: методологией экономического исследования	Проблемная лекция
Тема 8.	Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении	1/ 0,277		Сущность научно-технического прогресса и его значение в развитии общественного производства, ведущую роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса в качественном преобразовании общественного производства, производительных сил, технической реконструкции экономики страны. Основные направления технического прогресса и формы их проявления, в том числе в производстве орудий труда, совершенствовании технологических процессов, организации и управления, производстве материалов и др. Источники финансирования научно-	ОК-3, ПК-19	Знать: основные направления технического прогресса и формы их проявления. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления. Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития машиностроения.	Лекция-визуализация, кейс-метод

				<p>технического прогресса на всех уровнях экономики и методы определения экономической эффективности. Инновационные процессы, организационные формы инновационной деятельности и методы оценки доходности инновационных проектов и программ.</p>			
Тема 9.	Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы	2/ 0,055		<p>Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны в целом, развитии отрасли машиностроения и повышении конкурентоспособности продукции отрасли.</p> <p>Понятие и классификацию сырья, материалов и топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов месторождения полезных ископаемых, и выделить классификационные принципы полезных ископаемых, используемых промышленностью.</p> <p>Сущность топливно-энергетического баланса, его структуру и основные направления совершенствования топливно-энергетического баланса. Основные направления рационального использования материальных ресурсов, использование вторичных ресурсов.</p>	ОК-3, ПК-19	<p>Знать: роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа экономической информации.</p>	Проблемная лекция
	Итого	10/ 0,277	4/ 0,111				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения.	<p>Отраслевая структура машиностроения и факторы, влияющие на ее изменение.</p> <p>Отрасль машиностроения, ее роль и значение в развитии экономики государства.</p> <p>Роль машиностроения как фондообразующей отрасли, обеспечивающей все отрасли народного хозяйства страны активной частью основных производственных фондов.</p>	2/0,06	
2.	Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях	<p>Прямые и косвенные методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность и экономику страны.</p> <p>Отраслевые союзы предприятий и предпринимателей и их роль в организации функционирования отрасли.</p> <p>Организация работ в отрасли в области стандартизации и сертификации.</p>	2/0,06	
3.	Концентрация, специализация и кооперирование производства	<p>Влияние специализации и кооперирования на эффективность общественного производства.</p> <p>Роль специализации и кооперирования в промышленности стандартизации, унификации и типизации изделий, узлов, деталей, способствующих увеличению серийности и массовости производства.</p>	2/0,06	2/0,06
4.	Комбинирование производства	<p>Формы комбинирования, их применение в различных отраслях промышленности.</p> <p>Основные направления повышения эффективности производства при развитии комбинирования на макро и микроэкономических уровнях.</p> <p>Расширение сырьевой базы промышленности, ресурсосбережение и другие экономические аспекты комбинирования.</p>	2/0,06	
5.	Экономика размещения отраслей промышленности	<p>Значение рационального размещения промышленного производства на территории страны.</p> <p>Взаимосвязь рационального размещений промышленных предприятий с эффективностью использования природных трудовых ресурсов; сокращения нерациональных перевозок и пр.</p> <p>Основные принципы размещения промышленности, включая необходимость приближения промышленного производства к источникам сырья, районам потребления, равномерности распределения промышленного производства на территории страны.</p>	2/0,06	
6.	Производствен-	Сущность основных производственных фон-	2/0,06	2/0,06

	ные фонды в машиностроении	дов, их состав, классификацию и роль в экономическом управлении в машиностроении. Мощность машиностроительного предприятия, пути расширения и более эффективного использования действующих мощностей.		
7.	Себестоимость машиностроительной продукции	Народнохозяйственное значение ее снижения в промышленности и, в частности, в машиностроении. Структура себестоимости в машиностроении по экономическим элементам затрат и факторы влияющие на ее изменение, особенности технологии машиностроения как одного из важнейших факторов, влияющих на себестоимость. Методика ценообразования, виды цен, роль себестоимости в образовании цены.	2/0,06	
8.	Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении	Основные направления технического прогресса и формы их проявления, в том числе в производстве орудий труда, совершенствовании технологических процессов, организации и управления, производстве материалов и др. Источники финансирования научно-технического прогресса на всех уровнях экономики. Инновационные процессы, организационные формы инновационной деятельности.	2/0,06	
9.	Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы	Сущность топливно-энергетического баланса, его структуру и основные направления совершенствования топливно-энергетического баланса. Экономика производства искусственных материалов, необходимость расширения сырьевой базы за счет создания и интенсивности развития искусственных и синтетических материалов. Основные направления рационального использования материальных ресурсов, использование вторичных ресурсов.	4/0,111	2/0,06
	Итого		20/ 0,555	6/ 0,166

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов ОФО, ЗФО

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО, ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения.	Написание реферата Отраслевая структура машиностроения и факторы, влияющие на ее изменение.	1 неделя	10/ 0,277	10/ 0,277
2.	Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях	Составление плана-конспекта Роль государства и государственного регулирования экономики в целом и машиностроения в частности.	2 неделя	6/0,17	12/0,33
3.	Концентрация, специализация и кооперирование производства	Написание реферата. Концентрация - одна из форм рациональной организации общественного производства, наряду со специализацией, кооперированием и комбинированием.	3 неделя	10/ 0,277	10/ 0,277
4.	Комбинирование производства.	Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Основные направления повышения эффективности производства при развитии комбинирования на макро и микроэкономических уровнях.	4 неделя	6/0,17	12/0,33
5.	Экономика размещения отраслей промышленности	Написание реферата Значение рационального размещения промышленного производства на территории страны.	5 неделя	10/ 0,277	10/ 0,277
6.	Производственные фонды в машиностроении	Составление план-конспекта Мощность машиностроительного предприятия, пути расширения более эффективного использования действующих мощностей.	6 неделя	6/0,17	12/0,33
7.	Себестоимость машиностроительной продукции	Написание реферата. Факторы, влияющие на изменение себестоимости, особенности технологии машиностроения как одного из важнейших факторов, влияющих на себестоимость.	7 неделя	10/ 0,277	10/ 0,277
8.	Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении	Написание реферата Источники финансирования научно-технического прогресса на всех уровнях экономики и методы определения экономической эффективности.	8 неделя	10/ 0,277	10/ 0,277
9.	Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы	Написание реферата. Основные направления рационального использования материальных ресурсов.	9 неделя	9,75/ 0,270	20/ 0,555
Итого				77,75 /2,159	94,0 2,61

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Экономика и организация производства: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов «Машины и аппараты пищевых производств» [Электронный ресурс]: / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. эконом. теории и мировой экономики ; [сост.: Э.К. Тхакушинов, Э.А. Хачемизова]. - Майкоп : Качество, 2013. - 23 с. <http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048003>

2. Методические указания по разработке производственного плана пищевого предприятия по предмету: «Экономика и организация производства» : для студентов «Машины и аппараты пищевых производств» [Электронный ресурс]: / Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Хачемизова Э.А.]. - Майкоп : МГТУ, 2005. - 17 с. <http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=0000407>

6.2. Литература для самостоятельной работы

3. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Трещевский и др.; под ред. Ю.И. Трещевского и др. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 381с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395618>

4. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Иванов. - М.: Инфра-М, 2013. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377331>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

7. Официальный сайт издания «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>

8. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

10. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

11. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

12. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	
4	<i>Экономика</i>
7	<i>Экономика и организация производства</i>
8	<i>Экономика и управление машиностроительным производством</i>
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<i>ПК-19: умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</i>	
4	<i>Экономика</i>
8	<i>Экономика и управление машиностроительным производством</i>
8	<i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>
8	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
8	<i>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i>					
Знать: экономическую теорию и особенности рыночной экономики;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), темы курсовых работ, вопросы к зачету
Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками рыночной экономики;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-19: умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</i>					
Знать: методы проведения анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), темы курсовых работ, вопросы к зачету
Уметь: анализировать результаты деятельности производственных подразделений;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

Выбрать номер правильного ответа.

1. Отрасль формируется по признакам:

- а) назначение производимой продукции, однородность технологических процессов, однородность применяемого сырья;
- б) уровень технологической сложности производимой продукции, неоднородность технологических процессов, однородность применяемого сырья;
- в) единство назначения производимой продукции, техническая сложность продукции, неоднородность применяемого сырья;
- г) техническая сложность продукции, последовательность технологических процессов, неоднородность применяемого сырья.

2. Условиями формирования отраслей промышленности являются:

- а) децентрализация промышленности, углубление специализации внутри промышленности, научно-технический прогресс;
- б) углубление специализации внутри промышленности, усиление концентрации в промышленности, научно-технический прогресс;
- в) обособление производственных подразделений предприятий и организация на их основе самостоятельных производств;
- г) наличие достаточно большого объема рыночного спроса на определенный вид продукции, наличие природных ресурсов для производства продукции.

3. В основе деления промышленной продукции на группы «А» и «Б» лежит:

- а) уровень автоматизации производства;
- б) однородность перерабатываемого сырья для производства продукции;
- в) экономическое назначение производимой продукции;
- г) степень сложности технологических процессов при производстве продукции.

4. Для оценки отраслевой структуры промышленности используются:

- а) объем выпускаемой продукции, стоимость основных производственных фондов, численность работающих;
- б) объем реализуемой продукции, стоимость оборотных фондов, численность рабочих;
- в) объем чистой продукции, размер оборотных средств, изменение численности работающих;
- г) изменение объема выпущенной продукции, стоимость основных производственных фондов, изменение численности работающих.

5. Хозяйственная отрасль – это:

- а) совокупность предприятий, выпускающих однородную продукцию;
- б) совокупность самостоятельных предприятий, объединенных единым органом управления;
- в) совокупность самостоятельных специализированных отраслей, объединенных по признаку однородности выпускаемой продукции.

6. К отраслям группы «Б» относятся отрасли:

- а) производящие однородную продукцию;
- б) производящие средства труда;
- в) производящие предметы потребления;
- г) производящие предметы труда.

7. Отраслевая структура промышленности – это:

- а) количественное соотношение отраслей, объединенных по признаку воздействия на предмет труда;
- б) количественное соотношение отраслей, отражающее производственные связи

между ними;

в) перечень отраслей, занятых добычей, заготовкой и переработкой сырья в готовую продукцию.

8. В соответствии с признаком «единство перерабатываемого сырья» образованы отрасли:

- а) деревообрабатывающая, молочная, кожевенная промышленность;
- б) химическая и текстильная промышленность, химическое машиностроение;
- в) энергетика, швейная промышленность, молочная промышленность;
- г) машиностроение для легкой промышленности, строительного-дорожного и коммунального машиностроения.

9. К формам общественной организации производства относятся:

- а) концентрация;
- б) специализация;
- в) монополизация;
- г) кооперирование;
- д) комбинирование.

10. К формам концентрации промышленности в целом относятся:

- а) концентрация производства технологически и конструктивно однородной продукции на специализированных предприятиях;
- б) технологическая концентрация;
- в) концентрация взаимосвязанных разнородных производств одной или разных отраслей промышленности в рамках одного предприятия-комбината;
- г) заводская концентрация;
- д) производственно-техническая концентрация.

11. Уровень концентрации характеризуется показателями:

- а) средним размером предприятия, определяемым объемом его годового выпуска продукции;
- б) долей продукции крупных предприятий в общем выпуске продукции промышленности (отрасли);
- в) среднегодовой стоимостью основных производственных фондов в расчете на одно предприятие;
- г) средней энергетической мощностью одного предприятия;
- д) долей крупных предприятий в общей численности работников, занятых в промышленности.

12. Верно ли утверждение, что увеличение концентрации производства способствует:

- а) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;
- б) развитию монополизма;
- в) снижению дефицита продукции;
- г) лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы.

13. Формами специализации являются:

- а) предметная;
- б) производственно-техническая;
- в) поддетальная;
- г) стадийная;
- д) функциональная.

14. Уровень специализации характеризуют показатели:

- а) средний размер предприятия, определяемый объемом его годового выпуска продукции в расчете на одно предприятие;
- б) доля профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия;
- в) доля продукции специализированных производств в общем выпуске данного

вида продукции;

- г) средняя энергетическая мощность предприятия;
- д) количество предприятий и цехов, занятых изготовлением данного вида продукции.

15. При определении экономической эффективности специализации используются показатели:

- а) себестоимость единицы продукции;
- б) прибыль;
- в) транспортные расходы, приходящиеся на единицу продукции;
- г) затраты на производство товарной продукции;
- д) объем выпуска продукции.

16. Формами кооперирования производства являются:

- а) агрегатная;
- б) межрайонная;
- в) внутриотраслевая;
- г) подетальная;
- д) стадийная.

17. Уровень кооперирования характеризуют:

- а) количество групп, видов, типов, типоразмеров или марок, технологически однородных в ассортименте предприятия;
- б) трудоемкость продукции;
- в) доля стоимости полуфабрикатов, деталей, узлов, услуг, получаемых со стороны в порядке кооперирования, в общем объеме выпускаемой продукции;
- г) доля стоимости полуфабрикатов, деталей, узлов, услуг, отправляемых на сторону в порядке кооперирования, в общем объеме выпускаемой продукции;
- д) количество предприятий, с которыми кооперируется головное предприятие.

18. Формами комбинирования являются:

- а) последовательная переработка сырья вплоть до получения готовой продукции;
- б) использование отходов производства для выпуска других видов продукции;
- в) комплексная переработка сырья;
- г) использование безотходных технологий.

19. Комбинирование широко развито в отраслях:

- а) химической промышленности;
- б) машиностроения;
- в) электроэнергетики;
- г) цветной металлургии;
- д) нефтеперерабатывающей промышленности.

20. Какая из форм специализации наиболее характерна для машиностроительного комплекса:

- а) предметная;
- б) подетальная;
- в) технологическая.

21. Для какой из форм специализации характерен выпуск автомобилей, станков, телевизоров и т.п.:

- а) предметная;
- б) подетальная;
- в) технологическая.

22. Какая из форм специализации наиболее эффективна:

- а) предметная;
- б) подетальная;
- в) технологическая.

23. **Повышение доли кооперирования поставок влияет на:**

- а) увеличение себестоимости единицы продукции;
- б) снижение себестоимости единицы продукции;
- в) расширение специализации.

24. **Коэффициент технологической специализации рассчитывается на основе:**

- а) численности основных производственных рабочих;
- б) активной части основных производственных средств;
- в) станкоемкости (трудоемкости).

25. **Основа кооперации:**

- а) количество товара по наименованиям;
- б) длительность связей с поставщиком;
- в) высвобождение численности основных рабочих.

26. **Планирование кооперированных поставок направлено на:**

- а) снижение себестоимости;
- б) выбор наиболее рационального размещения предприятия;
- в) пересмотр использования действующих производительных мощностей.

27. **Для характеристики размера предприятия используется:**

- а) стоимость основных производственных средств;
- б) уровень рентабельности;
- в) себестоимость единицы продукции.

28. **Уровень концентрации промышленного производства характеризуется:**

- а) численностью промышленно-производственного персонала;
- б) долей активной части основных средств;
- в) уровнем использования производственной мощности.

29. **К какой форме комбинирования относится химико-металлургический комбинат:**

- а) внутриотраслевое комбинирование;
- б) межотраслевое комбинирование;
- в) комбинирование по вертикали;
- г) комбинирование по горизонтали.

30. **В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:**

а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;

г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

д) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

31. **Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- а) восстановительной стоимости;
- б) полной первоначальной стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) смешанной стоимости.

32. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) коэффициент сменности;
- д) производительность труда рабочих.

33. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- в) фондовооруженность труда;
- г) рентабельность производства;
- д) прибыль предприятия.

34. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) коэффициент сменности;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда рабочего;
- г) производительность данного вида оборудования;
- д) коэффициент интенсивного использования оборудования.

35. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

36. Амортизация основных фондов - это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) расходы на содержание основных фондов.

37. Отношение вводимых в действие основных фондов за тот или иной период времени к объему основных фондов на конец того же периода определяет коэффициент:

- а) обновления;
- б) ввода;
- в) годности;
- г) сменности;
- д) выбытия.

38. Физический износ основных фондов - это

- а) удешевление производства основных фондов, в результате чего появляются аналогичные, но более дешевые основные фонды;
- б) обследование фактического технического состояния объекта, анализ сроков службы или сравнение стоимостных величин;
- в) появление более производительных основных фондов, в результате чего эксплуатация менее производительных основных фондов становится экономически нецелесообразной.

сообразной;

г) удорожание производства основных фондов, в результате чего появляются новые основные фонды, но более дорогие;

д) нет правильного ответа.

39. Отношением стоимости основных фондов (ОФ) к стоимости произведенной (реализованной) продукции определяется:

а) фондоотдача;

б) фондоемкость;

в) рентабельность ОФ;

г) фондовооруженность;

д) среднегодовая производственная мощность.

40. К активной части основных производственных фондов относятся:

а) здания, сооружения;

б) машины, оборудование, транспортные средства, здания, сооружения;

в) транспортные средства, инструмент, здания, сооружения;

г) машины, оборудование, транспортные средства, инструмент, передаточные устройства;

д) производственный инструмент, машины, оборудование, транспортные средства, незавершенное производство.

41. Отношением объема продукции к среднегодовой производственной мощности предприятия рассчитывается:

а) фондоемкость;

б) рентабельность фондов;

в) среднегодовая мощность;

г) выходная мощность;

д) коэффициент использования производственной мощности.

42. Отношением суммы начисленной амортизации основных фондов к их первоначальной стоимости рассчитывается коэффициент:

а) обновления;

б) выбытия;

в) износа;

г) годности;

д) загрузки.

43. Объем продукции в расчете на единицу основных фондов, используемых для его производства, определяет:

а) производственную мощность;

б) фондовооруженность;

в) рентабельность основных фондов;

г) фондоемкость;

д) фондоотдачу.

Темы рефератов

1. Принципы и факторы размещения машиностроения.
2. Машиностроение-ведущая отрасль промышленности в России.
3. Современное состояние и направление совершенствования отраслевой структуры машиностроения.
4. Финансовая отчетность предприятий машиностроения
5. Юридическая основа деятельности машиностроительных предприятий.
6. Маркетинговая политика предприятий промышленности.
7. Налогообложение на предприятиях машиностроения.

8. Управление на предприятиях машиностроения.
9. Всеобъемлющий контроль качества (TQM).
10. Стандартизация и сертификация продукции промышленности.
11. Организация производства в отрасли.
12. Особенности отдельных производств (на конкретных примерах).
13. Экономические основы производства на предприятиях
14. Формы общественной организации производства в отрасли (специализация, кооперирование и др.).
15. Типы производств. Типы планировок производств. Производственная мощность.
16. Организационные структуры предприятий машиностроения.
17. Трудовые ресурсы машиностроения. Рынок труда в России.
18. Мотивация персонала. Теории мотивации.
19. Кадровое планирование на машиностроительных предприятиях
20. Рабочее время. Исследование затрат рабочего времени

Темы докладов

1. Финансовое планирование на предприятиях.
2. Заемный и собственный капитал в отрасли.
3. Информационные ресурсы отрасли.
4. Лизинг - инструмент производственного инвестирования.
5. Инновационная деятельность на предприятиях машиностроения.
6. Конкуренция в отрасли.
7. Конкурентоспособность продукции и предприятий промышленности.
8. Ценообразование в отрасли.
9. Ценовые стратегии предприятий промышленности
10. Стратегическое планирование.
11. Стратегии предприятий машиностроения: глобальные, корпоративные, функциональные.
12. Машиностроение и эффективность функционирования экономики.
13. Эффективность хозяйственной деятельности предприятий машиностроения.
14. Управление запасами.
15. Машиностроение-ведущая отрасль промышленности в России.
16. Современное состояние и направление совершенствования отраслевой структуры машиностроения.
17. Принципы и факторы размещения машиностроения.
18. Юридическая основа деятельности машиностроительных предприятий.
19. Налогообложение на предприятиях машиностроения.
20. Финансовая отчетность предприятий машиностроения.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Современное состояние и направление совершенствования отраслевой структуры машиностроения.
2. Эффективность хозяйственной деятельности предприятий машиностроения
3. Конкурентоспособность продукции и предприятий промышленности машиностроения.

Вопросы к зачету

1. Формы общественного разделения труда.
2. Отрасли хозяйства.
3. Роль промышленности в развитии народного хозяйства (экономики страны).
4. Понятие отрасли промышленности.
5. Понятие отраслевой структуры промышленности. Факторы, определяющие

отраслевую структуру промышленности.

6. Важнейшие направления совершенствования отраслевой структуры промышленности в современных условиях.

7. Показатели анализа отраслевой структуры.

8. Понятие отрасли машиностроения. Структура отрасли.

9. Роль машиностроения в развитии народного хозяйства страны.

10. Понятие отрасли в рыночной экономике.

11. Классификация машиностроительной продукции.

12. Понятие межотраслевого комплекса.

13. Основные механизмы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

14. Роль отраслевых союзов в функционировании отрасли.

15. Сущность конкурентного анализа отрасли.

16. Движущие силы развития отрасли.

17. Оценка сил конкуренции.

18. Важнейшие показатели состояния развития отрасли.

19. Концентрация в промышленности, формы и показатели уровня концентрации. Роль машиностроения в развитии народного хозяйства страны.

20. Понятие отрасли в рыночной экономике.

21. Классификация машиностроительной продукции.

22. Понятие межотраслевого комплекса.

23. Основные механизмы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

24. Роль отраслевых союзов в функционировании отрасли.

25. Сущность конкурентного анализа отрасли.

26. Движущие силы развития отрасли.

27. Оценка сил конкуренции.

28. Важнейшие показатели состояния развития отрасли.

29. Концентрация в промышленности, формы и показатели уровня концентрации.

30. Экономические аспекты концентрации производства. Определение оптимального размера предприятия.

31. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь. Оценка степени концентрации.

32. Концентрация и диверсификация производства.

33. Преимущества и недостатки крупных предприятий.

34. Специализация и кооперирование в промышленности, их определение и формы.

35. Экономическая эффективность специализации и кооперирования.

36. Показатели уровня специализации и кооперирования.

37. Сущность стандартизации и ее роль в развитии специализации.

38. Планирование специализации и кооперирования в промышленности.

39. Сущность комбинирования производства.

40. Формы комбинирования.

41. Показатели уровня комбинирования.

42. Комбинирование производства в машиностроении.

43. Экономические аспекты комбинирования.

44. Методика расчета экономического эффекта от комбинирования производства.

45. Экономическая сущность основных фондов в машиностроении, их состав и структура.

46. Состояние основных производственных фондов в машиностроении в современных условиях.

47. Производственная мощность машиностроительного предприятия.

48. Показатели использования основных производственных фондов.
49. Пути улучшения использования основных фондов.
50. Оборотные средства машиностроения, их состав и структура.
51. Экономическое значение снижения материалоемкости продукции.
52. Народнохозяйственное значение и пути более эффективного использования оборотных производственных фондов.
53. Определение оптимального размера партии закупаемых продуктов.
54. Оборачиваемость оборотных средств, значение ускорения оборачиваемости в повышении эффективности работы предприятия.
55. Понятие себестоимости продукции.
56. Структура себестоимости продукции в машиностроении.
57. Основные факторы, влияющие на величину себестоимости и пути снижения себестоимости в машиностроении.
58. Задачи планирования себестоимости промышленной продукции. Содержание плана по себестоимости продукции на машиностроительных предприятиях и порядок его разработки.
59. Ценообразование и роль себестоимости в образовании цены.
60. Сущность научно-технического прогресса и его роль в повышении эффективности общественного производства.
61. Основные направления научно-технического прогресса в машиностроении и их содержание.
62. Фазы жизненного цикла и содержание технологического уклада.
63. Содержание и задачи научно-технической подготовки производства.
64. Организационные формы инновационной деятельности.
65. Источники финансирования инновационных процессов.
66. Методика определения экономической эффективности и доходности инновационных проектов и программ.
67. Значение рационального размещения производства.
68. Принципы размещения производства
69. Техничко-экономические факторы размещения производства.
70. Экономико-политические факторы размещения промышленности.
71. Экономическое обоснование размещения промышленных предприятий.
72. Размещение производства в переходной экономике России.
73. Классификация сырья и топливно-энергетических ресурсов.
74. Классификация запасов месторождения полезных ископаемых.
75. Экономическая оценка запасов месторождения полезных ископаемых.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов ре-

зультата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Трещевский и др.; под ред. Ю.И. Трещевского и др. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 381с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395618>
2. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Иванов. - М.: Инфра-М, 2013. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377331>

8.2 Дополнительная литература

3. Переверзев, М.П. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Переверзев, С.И. Логвинов, С.С. Логвинов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 331 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
6. Официальный сайт издания «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>
7. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
11. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.Б.05 Экономика и управление машиностроительными производствами

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения</p> <p>Машиностроение в рыночной экономике. Отраслевая структура машиностроения и факторы, влияющие на ее изменение.</p> <p>Показатели, характеризующие отраслевую структуру. Динамика изменения отраслевой структуры промышленного машиностроительного производства в России. Отрасль машиностроения, ее роль и значение в развитии экономики государства. Классификация продукции машиностроения. Роль машиностроения как фондообразующей отрасли, обеспечивающей все отрасли народного хозяйства страны активной частью основных производственных фондов. Межотраслевые комплексы и их роль в развитии экономики страны.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - уметь проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22).
<p>Тема 2. Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях</p> <p>Внешние и внутренние механизмы управления отраслью. Роль государства и государственного регулирования экономики в целом и машиностроения в частности.</p> <p>Прямые и косвенные методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность и экономику страны.</p> <p>Методика конкурентного анализа отрасли. Цели и задачи конкурентного анализа, этапы его проведения. Основные показатели научно-производственного потенциала и эффективности функционирования машиностроительного производства.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - уметь проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22).

<p>Тема 3. Концентрация, специализация и кооперирование производства</p> <p>Концентрация - одна из форм рациональной организации общественного производства, наряду со специализацией, кооперированием и комбинированием. Основные формы концентрации, а также виды концентрации в зависимости от уровня укрупнения производства. Связь концентрации и монополизации. Показатели используемые для оценки степени концентрации на рынке (отрасли) и выявление на ее основе степени монополизации рынка, в том числе методы расчета коэффициента концентрации и индекса Херфиндаля. Оценка концентрации в машиностроительных комплексах на современном этапе, вмешательство государственных антимонопольных органов в процессе формирования конкурентной среды на данном товарном рынке.</p> <p>Сущность специализации и кооперирования, представляющих собою по сути, две стороны одного процесса. Формы специализации и кооперирования, показатели уровня и развития, а также виды специализации, в зависимости от масштабности, и виды связей кооперирования. Сущность кооперирования как одна из форм интеграции предприятий.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - уметь проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22).
<p>Тема 4. Комбинирование производства.</p> <p>Сущность комбинирования, как одной из прогрессивных форм общественной организации производства, формы комбинирования, их применение в различных отраслях промышленности, показатели оценки уровня развития комбинирования. Основные направления повышения эффективности производства при развитии комбинирования на макро и микроэкономических уровнях. Методы расчета экономического эффекта, и факторы, обеспечивающие его получение.</p> <p>Расширение сырьевой базы промышленности, ресурсосбережение и другие экономические аспекты комбинирования. Значение рационального размещения промышленного производства на территории страны, как одного из важнейших факторов, влияющих на эффектив-</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - уметь проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22).

ность затрат общественного труда.				
<p>Тема 5. Экономика размещения отраслей промышленности</p> <p>Взаимосвязь рационального размещений промышленных предприятий с эффективностью использования природных трудовых ресурсов; сокращения нерациональных перевозок и пр. Основные принципы размещения промышленности, включая необходимость приближения промышленного производства к источникам сырья, районам потребления, равномерности распределения промышленного производства на территории страны, расширение международного разделения труда и др. Техничко-экономические факторы размещения промышленности, представленные в первую очередь научно-техническим прогрессом и рациональными формами организации производства. Методика обоснования оценки экономической эффективности размещения производства в России.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - уметь проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22).
<p>Тема 6. Производственные фонды в машиностроении</p> <p>Сущность основных производственных фондов, их состав, классификацию и роль в экономическом управлении в машиностроении. Методы анализа и учета, износа, ремонта амортизации основных фондов. Мощность машиностроительного предприятия, пути расширения и более эффективного использования действующих мощностей. Система показателей и пути улучшения использования основных фондов. Сущность оборотных средств, их состав и структуру в машиностроении, обратить внимание на долю в общей структуре оборотных средств производственных запасов. Факторы, влияющие на структуру оборотных средств и в первую очередь на величину производственных запасов, занимающих наибольшую долю в их структуре на машиностроительных предприятиях. Методы планирования, нормирования и пути рационального использования оборотных средств, методика исчисления скорости оборота, зависимость между использованием оборотных средств и уровнем рентабельности.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - уметь проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22).

<p>Тема 7. Себестоимость машиностроительной продукции</p> <p>Понятие себестоимости продукции, классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, народнохозяйственное значение ее снижения в промышленности и, в частности, в машиностроении. Структура себестоимости в машиностроении по экономическим элементам затрат и факторы влияющие на ее изменение, особенности технологии машиностроения как одного из важнейших факторов, влияющих на себестоимость. Методика ценообразования, виды цен, роль себестоимости в образовании цены. Содержание плана по себестоимости, порядок его составления, значение себестоимости в увеличении прибыли и повышении уровня рентабельности производства.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - уметь проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22).
<p>Тема 8. Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении</p> <p>Сущность научно-технического прогресса и его значение в развитии общественного производства, ведущую роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса в качественном преобразовании общественного производства, производительных сил, технической реконструкции экономики страны. Основные направления технического прогресса и формы их проявления, в том числе в производстве орудий труда, совершенствовании технологических процессов, организации и управления, производстве материалов и др.</p> <p>Источники финансирования научно-технического прогресса на всех уровнях экономики и методы определения экономической эффективности. Инновационные процессы, организационные формы инновационной деятельности и методы оценки доходности инновационных проектов и программ.</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - уметь проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22).
<p>Тема 9. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы</p> <p>Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны в целом, развитии отрасли машиностроения и повышении конкурентоспособности продукции отрасли.</p> <p>Понятие и классификацию сырья, материалов и топливно-</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); - уметь проводить органи-

<p>энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов месторождения полезных ископаемых, и выделить классификационные принципы полезных ископаемых, используемых промышленностью.</p> <p>Сущность топливно-энергетического баланса, его структуру и основные направления совершенствования топливно-энергетического баланса. Основные направления рационального использования материальных ресурсов, использование вторичных ресурсов.</p>	<p>иллюстративный</p>			<p>зационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-22).</p>
---	-----------------------	--	--	---

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.Б.05 Экономика и управление машиностроительными производствами

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Отраслевая структура машиностроения и факторы, влияющие на ее изменение.</p> <p>Отрасль машиностроения, ее роль и значение в развитии экономики государства.</p> <p>Роль машиностроения как фондообразующей отрасли, обеспечивающей все отрасли народного хозяйства страны активной частью основных производственных фондов.</p>	<p>Сущность отрасли и отраслевой структуры машиностроения.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>
<p>Прямые и косвенные методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность и экономику страны.</p> <p>Отраслевые союзы предприятий и предпринимателей и их роль в организации функционирования отрасли.</p> <p>Организация работ в отрасли в области стандартизации и сертификации.</p>	<p>Организационно-экономические механизмы управления отраслью в современных условиях</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, круглый стол</p>
<p>Влияние специализации и кооперирования на эффективность общественного производства.</p> <p>Роль специализации и кооперирования в промышленности стандартизации, унификации и типизации изделий, узлов, деталей, способствующих увеличению серийности и массовости производства.</p>	<p>Концентрация, специализация и кооперирование производства</p>	<p>Проведение мониторинга развития отраслей экономики.</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, круглый стол</p>
<p>Формы комбинирования, их применение в различных отраслях промышленности.</p> <p>Основные направления повышения эффективности производства при развитии комбинирования на макро и микроэкономических уровнях.</p>	<p>Комбинирование производства.</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

Расширение сырьевой базы промышленности, ресурсосбережение и другие экономические аспекты комбинирования.				
<p>Значение рационального размещения промышленного производства на территории страны.</p> <p>Взаимосвязь рационального размещений промышленных предприятий с эффективностью использования природных трудовых ресурсов; сокращения нерациональных перевозок и пр.</p> <p>Основные принципы размещения промышленности, включая необходимость приближения промышленного производства к источникам сырья, районам потребления, равномерности распределения промышленного производства на территории страны.</p>	Экономика размещения отраслей промышленности	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол
<p>Сущность основных производственных фондов, их состав, классификацию и роль в экономическом управлении в машиностроении.</p> <p>Мощность машиностроительного предприятия, пути расширения и более эффективного использования действующих мощностей.</p>	Производственные фонды в машиностроении	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол
<p>Народнохозяйственное значение ее снижения в промышленности и, в частности, в машиностроении.</p> <p>Структура себестоимости в машиностроении по экономическим элементам затрат и факторы влияющие на ее изменение, особенности технологии машиностроения как одного из важнейших факторов, влияющих на себестоимость.</p> <p>Методика ценообразования, виды цен, роль себестоимости в образовании цены.</p>	Себестоимость машиностроительной продукции	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол
<p>Основные направления технического прогресса и формы их проявления, в том числе в производстве орудий труда, совершенствовании технологических процессов, организации и управления, производстве материалов и др.</p> <p>Источники финансирования научно-технического прогресса на всех уровнях экономики.</p> <p>Инновационные процессы, организационные формы инновационной деятельности.</p>	Научно-технический прогресс и основы инновационной деятельности в машиностроении	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол

<p>Сущность топливно-энергетического баланса, его структуру и основные направления совершенствования топливно-энергетического баланса.</p> <p>Экономика производства искусственных материалов, необходимость расширения сырьевой базы за счет создания и интенсивности развития искусственных и синтетических материалов.</p> <p>Основные направления рационального использования материальных ресурсов, использование вторичных ресурсов.</p>	<p>Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, экзамен</p>
--	---	---------------------------	--	---

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.3-12, 3-15, 3-17, 3-22. Адрес: ул. Пушкина 177; аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. № ауд.3-12, 3-15, 3-17, 3-22. Адрес: ул. Пушкина 177. Компьютерный класс: № ауд., адрес</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.05 Экономика и управление машиностроительными произ-
водствами

(наименование дисциплины)

для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование

(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес доцент, Хачемизова Э.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

маркетинга, сервиса и туризма

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Кумпилова А.Р.
(Ф.И.О.)